



Política de Género de la Universidad del Valle

Centro de Investigaciones y
Estudios de Género, Mujer y
Sociedad

EVENTO FINAL FORCYT

Indicadores y evaluación de
políticas científicas

Costa Rica, 3-4 de mayo de 2023



Construcción de la Política de Género de la Universidad del Valle



La Política de Género tiene como propósito promover un cambio ético en la institución para que ésta incorpore en su sistema axiológico el respeto a la diversidad, la diferencia y la búsqueda de equidad, particularmente la equidad de género (Resolución No. 055 de 2015).

La estructuración del Observatorio de Género se realiza en el marco de la formulación e implementación de la Política Institucional de Género para la Universidad del Valle.

Los aspectos visibles de la Política son:



Líneas de acción para la Política de Género



1. Institucionalización de la igualdad y la equidad de género

2. Formación con perspectiva de género

3. Investigación con perspectiva de género

4. Condiciones de bienestar universitario

5. Atención a las violencias y discriminaciones basadas en género

6. Comunicación y lenguaje incluyente



Observatorio de Género

SISTEMA DE INDICADORES



Es resultado de un amplio proceso participativo de discusión con distintos grupos de los estamentos universitarios, que da cuenta de distintas miradas que corresponden a un enfoque interseccional

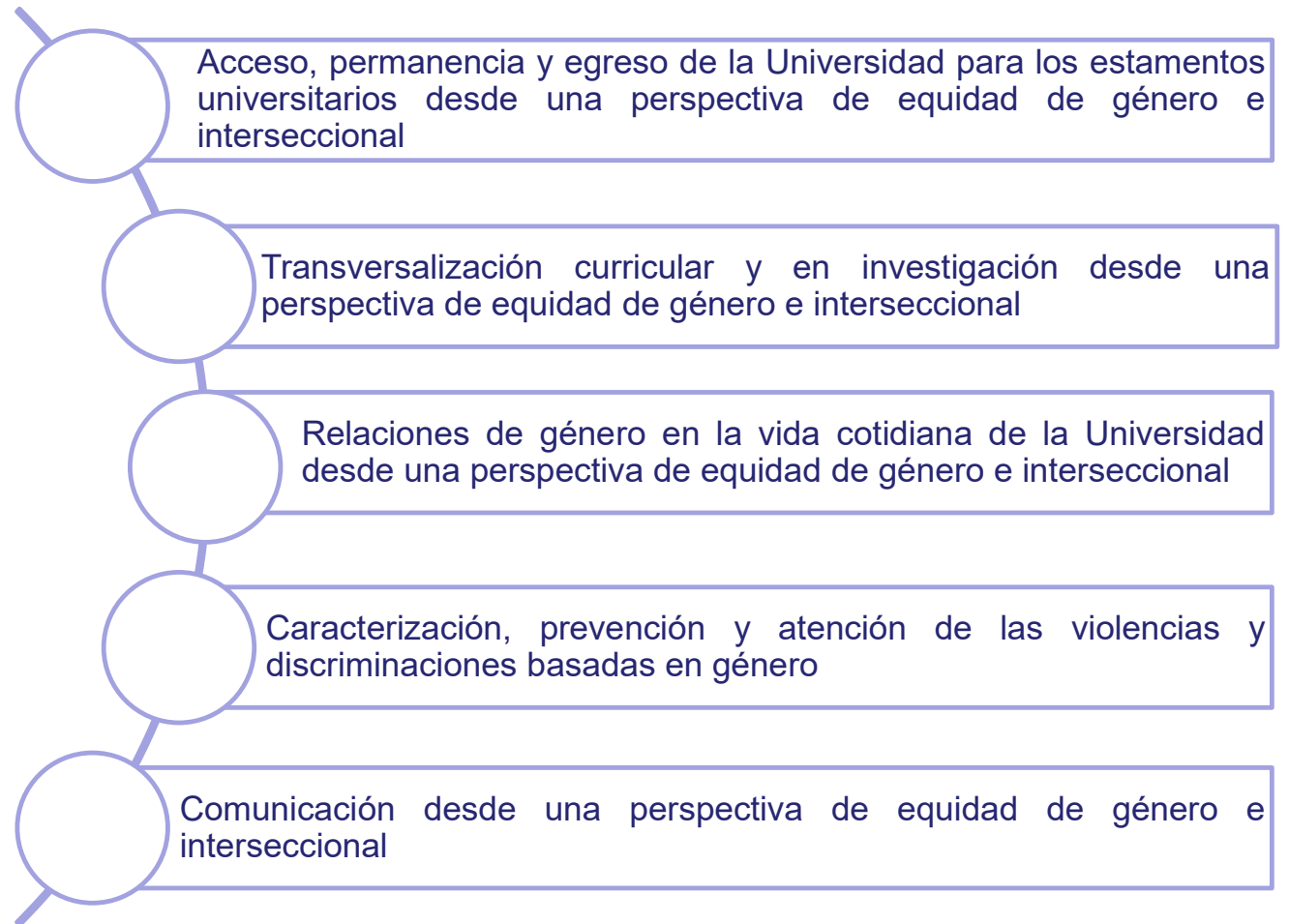
OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la producción de información y conocimiento sistemático y periódico sobre la igualdad y equidad de género y las medidas, acciones y políticas que se establecen en la Universidad del Valle y en el contexto departamental para fortalecer una cultura con equidad de género en contextos educativos y públicos.



1. **Estudiantes:**
81 indicadores
2. **Docentes:**
65 indicadores
3. **Empleados(as) y trabajadores(as):**
49 indicadores

Líneas estratégicas de investigación e intervención





Proceso de Asistencia técnica FORCYT Seguimiento a la Política de Género en la Universidad del Valle



¿Quiénes son destinatarios/as principales del sistema de seguimiento?



Destinatarios/as del sistema de seguimiento y monitoreo de la Política de Género de la Universidad del Valle		
Tipo de destinatario/a		Destinatario/a
Interno	Tomadores de decisiones	Rectoría, Consejo Superior, Consejo Académico
		Vicerrectorías: Académica, de Investigaciones, y de Bienestar Universitario
		Direcciones de sedes regionales
		Decanos/as de las Facultades
		Grupos de investigación
	Área operativa / administrativa	Jefes/as de Departamentos o Escuelas
		Directores/as de programas académicos
	Agentes políticos	Representantes estudiantiles
		Colectivas estudiantiles
		Representantes profesoraes
		Sindicatos
Externo	Gubernamentales	Ministerio de Educación Nacional
		Gobernación del Valle del Cauca
	Pares	Observatorios de género de Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales
	Comunidad	Colectivas y organizaciones de derechos humanos
		Comunidad en general



Transformaciones...





Nodos de Estructura

Estructura

- E1. Monto del presupuesto para la implementación de la Política
- E2. Proporción del presupuesto general de la Universidad destinado para la implementación de la Política de Género



Nodos de Resultados

Formación

- R1. Asignaturas específicas – cátedra de género
- R2. Asignaturas con perspectiva de género
- R3. Comunidad Universitaria formada y sensibilizada

Investigación

- R4. Resultados de Investigación
- R5. Distribución y asignación de cargos

Bienestar Universitario

- R6. Acceso a derechos sexuales y reproductivos

Atención a VBG

- R7. Atención Integral VBG
- R8. Interposición de quejas
- R9. Respuestas institucionales y resolución de quejas
- R10. Prevalencia técnica



Nodos de Productos

Institucionalización

- PO1. Órganos específicos
- PO2. Normatividad Adaptada
- PO3. Acciones de representación Igualitaria

Formación

- PO4. Comunidad Universitaria disgregada

Investigación

- PO5. Equipos de investigación inclusivos

Bienestar Universitario

- PO7. Apoyos financieros y educativos
- PO8. Apoyo al cuidado y atención de familiares dependientes

Lenguaje Incluyente

- PO9. Acciones para promover la comunicación libre de estereotipos.

Usos y Potencialidades

Conocimiento y divulgación
de la Información

Apropiación social

Toma de decisiones

Generación de espacios
académicos y de articulación



Aprendizajes

Validación de un accionar técnico

Reconocimiento legítimos de brechas e inequidades de género

Papel de la Universidad en las dinámicas sociales



Gracias

**Centro de Investigaciones y Estudios de Género, Mujer
y Sociedad**

genero@correounivalle.edu.co

Rosa Emilia Bermúdez Rico
Profesora Asociada
Departamento de Ciencias Sociales
Universidad del Valle

Diana Lorena Arias Cuéllar
Profesora Sede Norte del Cauca
Universidad del Valle

Paola Melo Morales
Asistente de Investigación
Universidad del Valle

