

## Nota de Prensa

# PORTUGAL ES REFERENCIA DE POLÍTICAS EDUCATIVAS EN LA PRÓXIMA REUNIÓN DE MINISTROS ORGANIZADA POR LA OEI Y EL BID EN LISBOA

- **Ministros de Educación de América Latina y el Caribe estarán en Lisboa discutiendo modelos de extensión de la jornada escolar, teniendo como referencia el ejemplo portugués.**
- **“Escola a tempo inteiro” ha demostrado resultados que despiertan el interés de otros países en la política educativa de Portugal.**
- **El evento se extiende a lo largo de tres días y [tendrá una sesión pública híbrida el 27 de junio](#), en el Teatro Thalia, abierta a periodistas.**

**Lisboa, 21 de junio de 2023.** El 27 de junio, el Teatro Thalia, en Lisboa, acogerá el encuentro ministerial **"Más tiempo, más aprendizaje, más inclusión: Claves para extender la jornada escolar en América Latina y el Caribe"** promovido por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el apoyo del Ministerio de Educación de Portugal.

El país fue elegido para ser el anfitrión, ya que es considerado un referente internacional en el marco de la "Escola a Tempo Inteiro". Esta política educativa portuguesa combina actividades curriculares obligatorias con componentes extracurriculares. Todo eso sin descuidar objetivos fundamentales como la inclusión, la equidad, la innovación pedagógica y el aprendizaje activo, garantizando también el apoyo a las familias.

Este diálogo abierto a los medios de comunicación y a la participación pública [online](#) (el día 27, a partir de las 15.00 horas) forma parte del Diálogo Regional de Política de la Red de Educación 2023, que tiene lugar del 27 al 29 de junio, con la presencia del ministro de Educación de Portugal, **João Costa**, el secretario general de la OEI, **Mariano Jabonero**, el gerente del sector social del BID, **Ferdinando Regalía**, ministros de educación de varios países de América Latina y el Caribe y también expertos internacionales dedicados al estudio de la educación y la pedagogía.

Durante la sesión pública, algunos representantes de países latinoamericanos presentarán políticas de ampliación de la jornada escolar que han puesto en marcha en sus países, como el ministro de Educación de Argentina, **Jaime Perczyk**; el ministro de Educación y Ciencia de Paraguay, **Nicolás Zárate Rojas**, y el Ministro de Educación y Cultura de Uruguay, **Pablo da**



**Silveira.** También estarán presentes ministros y autoridades educativas de Colombia, República Dominicana, Guyana, Belice y Ecuador.

**“Escola a Tempo Inteiro” ha demostrado resultados en Portugal** que despiertan la curiosidad de otros países que desean replicar políticas similares. Por ejemplo, **la tasa de abandono prematuro (antes de terminar la escuela secundaria) bajó al 5,9% en 2021, un mínimo histórico (ELET).** Al mismo tiempo, Portugal se encuentra entre los 10 países del mundo con la tasa más baja de jóvenes que ingresan al mercado laboral sin terminar la escuela secundaria o tener algún tipo de formación profesional.

Por otro lado, desde 2018, Portugal ha desarrollado un amplio marco legislativo sobre educación inclusiva, alineado con las políticas y los documentos internacionales de referencia para el área, como los de la UE, UNESCO y OCDE. Este trabajo ha llevado al reconocimiento internacional la forma de organización del sistema educativo portugués y como las escuelas portuguesas desarrollan las medidas de política educativa.

## Actores políticos, académicos y expertos debaten sobre la escuela de jornada completa en América Latina y el Caribe

Teniendo en cuenta este contexto, el BID, en estrecha colaboración con la OEI, decidió dedicar el Diálogo de Política Regional de la Red de Educación 2023 al tema de la escuela de jornada completa, en Lisboa, con el propósito de, a partir de la experiencia portuguesa, crear un espacio de reflexión sobre los factores de éxito y los desafíos de implementación de nuevos modelos de ampliación de la jornada escolar que buscan la equidad, la inclusión y la pertinencia.

Algunas de las cuestiones centrales que serán abordadas en una intensa jornada de coloquios y debates son: ¿cómo la ampliación de la jornada escolar puede ayudar a cerrar las brechas de aprendizaje generadas por la pandemia?; ¿cómo integrar en el diseño de los programas escolares las actividades complementarias que garanticen la participación de los alumnos más vulnerables (alimentación escolar; habilidades socioemocionales y digitales; actividades lúdicas y deportivas)?; y ¿qué estrategias pueden reducir los costos de la ampliación de la jornada escolar sin comprometer su implementación efectiva en un contexto de restricciones fiscales?

Como espacio de reflexión para la ampliación de la jornada escolar en América Latina y el Caribe, el evento contará, a lo largo del día, con varios paneles que tendrán como objetivo el intercambio de experiencias, desafíos y lecciones aprendidas.

## OEI y BID se acercan para, juntos, mejorar la educación

Esta es la segunda vez que la OEI y el BID se asocian para la realización de un evento de estas características. En 2022 se llevó a cabo un evento y diálogo interministerial denominado "Educación para el siglo XXI en América Latina y el Caribe: prosperar, competir e innovar en



la era digital", para reflexionar sobre las oportunidades de los modelos de educación híbrida en la región.

La alianza entre la OEI y el BID ya existe en la ejecución de proyectos a nivel nacional en países como Panamá, Perú y Paraguay. La OEI es vista como una referencia regional en el diseño e implementación de políticas de educación, ciencia y cultura, aprovechando más de 70 años de experiencia para ayudar a encontrar nuevos caminos para estos sectores en la región.

El evento público ocupará el primero de los tres días de trabajo. Los otros días, cerrados al público, incluirán reuniones bilaterales, diálogos interministeriales y visitas a algunos distritos escolares, con el fin de recopilar experiencias y ejemplos de la buena implementación de **Escola a Tempo Inteiro**.

- [Conéctate aquí al diálogo ministerial este martes, 27 de junio, a las 15 hrs. \(Lisboa\).](#)

## Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales— como la Unión Europea, el Banco Mundial, el BID, el CAF, la UNESCO y la CPLP—, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización tiene en la actualidad más de 17 millones de beneficiarios directos de sus proyectos.

## Sobre el BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región. Acceda a nuestro [recorrido virtual](#).