Cuadernos de pedagogía

Nº 458, julio/agosto de 2015

Wolters kluwer España

SUMARIO

Editorial

Verano 3

Agenda 6

Proyectos lingüísticos de centro. Coord. Fernando Trujillo Sáez

Un abordaje global de la competencia lingüística. Fernando Trujillo Sáez 10

Las bases

Herramientas para el éxito. Manuel Romero Oliva y Ester Trigo Ibáñez 16

Mejorar la comunicación para vivir y convivir en el mundo real. Neus Lorenzo i Galés 22

Un factor clave para la inclusión. José Blas Garcia-Pérez 28

Tender puentes entre lenguas y culturas. Olga Esteve y Encarna Atienza 34

Diez principios para evaluar la lectura. Miguel Calvillo Jurado 40

Hablar y escuchar más para aprender mejor. Santiago Fabregat Barrios y Pilar Torres Caño 45

El desarrollo

Una oportunidad para el cambio. Fernando Trujillo Sáez 52

Acompañar desde la formación y el asesoramiento. Manuel Martín González 57

La realidad de la enseñanza bilingüe. José Luis Ortega Martín 61

Los logros del bilingüismo. Francisco Lorenzo 69

Casos prácticos

Hacia el proyecto comunicativo de centro. Jordi Jubany i Vila 76

Establecer las bases. María José Álvarez, América Pérez Invernón y Asunción Bernabeu Litrán 80

Un trabajo cooperativo, práctico y multidisciplinar. Raúl Rubio Miralles 89

Para saber más. Fernando Trujillo Sáez 95

Avance 98

Ficha bibliográfica

TÍTULO REVISTA: **Cuadernos de pedagogía**

PUBLICACIÓN: Barcelona [Avigunda Pricep d'Asturies 61, 7a planta, 08012]: CISSPraxis, 1975-

ENTIDAD RESPONSABLE: Editorial Wolters Kluwer España, S.A. [Barcelona, España]

NOTAS: Mensual. - Descripción basada en: n.11[1975]

COMPRENDE: 1975-2014[2015 n. 352,353.354.355,356,357,358,359]-

DESCRIPTORES: Pedagogía; Investigación educativa

PAÍS: Es

IDIOMA: Spa

ISSN: 0210-0630

TIPO DOCUMENTO: Periódica

LOCALIZACIÓN: CREDI, Madrid, Es