

# Notas biográficas



## Rui Vieira de Castro

Reitor da Universidade do Minho

Licenciado em Ensino de Português-Inglês, na Universidade do Minho, em 1981.

Mestre em Linguística Portuguesa Histórica, pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, em 1987.

Doutor em Educação, na área de conhecimento de Metodologia do Ensino do Português, pela Universidade do Minho, em 1994.

Realizou provas de agregação, também na Universidade do Minho, em 2004.

Ingressou na Universidade do Minho, como assistente estagiário, em 1983, sendo professor catedrático do Instituto de Educação Minho desde 2005.

Desenvolveu a sua atividade de ensino sobretudo nas áreas das Literacias e da Educação e Linguagem. Neste âmbito, colaborou com várias universidades portuguesas - Universidade do Algarve, Universidade de Coimbra, Universidade de Lisboa e Universidade do Porto - e estrangeiras - Universidade de Cabo Verde, Universidade Nacional Timor Lorosa'e e Universidade Pedagógica de Moçambique.

Vice-Reitor da Universidade do Minho, entre 2009 e 2013, com o pelouro do Ensino e da Investigação. Entre 2013 e 2017 desempenhou as mesmas funções de Vice-Reitor, agora com o pelouro da Educação, tendo cessado funções em janeiro de 2017. Neste mesmo ano, foi eleito para o Conselho Geral da Universidade.



## Carla Sepúlveda

Vereadora da Educação, Inovação e Coesão Social da Câmara Municipal de Braga

Empresária e administradora de empresas desde 2000, em Portugal e na Guiné-Bissau, é consultora empresarial internacional nos PALOP'S e nos países da CPLP.

É mestrada em Educação no ramo da Formação, Trabalho e Recursos Humanos, pela Universidade do Minho e titular de certificação internacional em Coaching, pelo International Coaching Community.

É ainda licenciada em Relações e Cooperação Internacionais pela Universidade Fernando Pessoa, Porto.

É gestora de projetos, onde inclui a elaboração e desenvolvimento de projetos de formação profissional, projetos de investimento, empreendedorismo, planos de negócio e estudos de mercado.



## Zacarias da Costa

Secretário Executivo da CPLP

Foi eleito Secretário Executivo para o biénio 2021-2023 pela XIII Conferência de Chefes de Estado e de Governo da CPLP, decorrida no dia 17 de julho de 2021, em Luanda, Angola.

Licenciado em Humanidades, pela Faculdade de Filosofia da Universidade Católica Portuguesa.

Foi Ministro dos Negócios Estrangeiros e Cooperação do IV Governo Constitucional de Timor-Leste, de 2007 a 2012. Foi Membro do Conselho de Estado, Membro do Conselho Superior de Defesa e Segurança e Deputado do Parlamento Nacional. Exerceu funções de Representante Interino do Banco Asiático de Desenvolvimento e Consultor da Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento, tendo sido um dos fundadores da Cruz Vermelha Timorense. Foi jornalista e Professor Convidado na Faculdade de Filosofia da Universidade Nacional de Timor-Leste.

Antes da independência de Timor-Leste, foi Membro da Comissão Coordenadora da Frente Diplomática da Resistência Timorense e Representante da Resistência Timorense junto das instituições europeias.

# Notas biográficas



## Mariano Jabonero

Secretario General de la OEI

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid, con estudios de postgrado en administración, supervisión educativa e investigación educativa.

En su trayectoria profesional, ha trabajado como pedagogo en el Ministerio de Educación español, Inspector de Educación en las ciudades de Barcelona y Madrid, Director Provincial (equivalente a Secretario de Educación departamental) en la provincia de Toledo y ha ocupado cargos directivos en el Ministerio de Educación español durante diez años.

En el ámbito académico, ha sido profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Es autor o coautor de numerosos textos, artículos, investigaciones y conferencias sobre diferentes temas educativos. Ha trabajado como consultor o experto en educación en casi todos los países de América Latina y España, y también con la UNESCO, el PNUD, la OEA y la OEI, así como en programas de la Unión Europea.

Entre 2003 y 2010, ocupó el cargo de Director General de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), responsable, entre otras funciones, de identificar y coordinar los programas de cooperación educativa con todos los países de la región, coordinar e informar sobre las conferencias de ministros de educación en preparación de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno.

Fue Director de Educación de la Fundación Santillana, entidad creada en 1979, con sede en Madrid, delegaciones en Colombia, Brasil y Argentina, y actividad en toda la región.

En abril de 2018, en la XIII Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la Organización de Estados Iberoamericanos, fue elegido con el voto de todos los ministros de educación iberoamericanos como Secretario General de la OEI.

Por su dedicación a la educación, ha recibido diferentes distinciones en países latinoamericanos y en España.



## Henrique Santos

Universidade do Minho

Licenciou-se em Engenharia Eletrotécnica (opção em Informática), na Universidade de Coimbra, em 1984. Em 1996 doutorou-se em Engenharia de Computadores, na Universidade do Minho, onde submeteu igualmente a sua Agregação, na área das Tecnologias e Sistemas de Informação, em 2013. Atualmente é Professor Associado com Agregação, na área das Tecnologias de Informação e Comunicações do Departamento de Sistemas de Informação, da Universidade do Minho, sendo responsável por diversas disciplinas de licenciatura e pós-graduação. Desenvolve a sua atividade de investigação no Centro Algortimi, na mesma universidade, onde é responsável pela orientação de diversos trabalhos de mestrado e de doutoramento, assim como pela coordenação de projetos de investigação, mormente nas áreas de Segurança da Informação – ênfase nas tecnologias de deteção de intrusões, tecnologias biométricas e Gestão da Segurança da Informação - e Arquiteturas de Computadores – ênfase na visão por computador e cloud computing. É autor de diversas publicações científicas em revistas, conferências e livros da especialidade, sendo ainda co-autor de uma patente atribuída em 2012, no domínio das biometrias. É presidente da Comissão Técnica CT-136 (Segurança em Sistemas de Informação), coordenada pelo itSMF Portugal - IT Service Management Forum, foi Vice-Presidente para Conferências e Workshops da Education Society do IEEE, entre 2017 e 2021. É Presidente da Associação Portuguesa para a Proteção de Dados (APPD) e integra, frequentemente, diversos comités consultivos e científicos para organizações civis, governamentais e militares, no âmbito da Segurança da Informação e privacidade. Durante o segundo semestre de 1990, ao abrigo de um programa Erasmus, lecionou na Universidade de Bristol, Reino Unido, onde veio a ser reconhecido como membro do corpo académico.

# Notas biográficas



## José Augusto Pacheco

### Universidade do Minho

José Augusto Pacheco. Concluiu o(a) Título de Agregado em Educação em 2002/05/07 pelo(a) Universidade do Minho, Doutoramento em Educação em 1993/10/18 pelo(a) Universidade do Minho, Licenciatura em História e Ciências Sociais (ensino de) em 1982/09/01 pelo(a) Universidade do Minho e Bacharelato em História e Ciências Sociais (curso de formação de professores) em 1980/09/01 pelo(a) Universidade do Minho. É Professor Catedrático no(a) Universidade do Minho. Publicou 90 artigos em revistas especializadas. Possui 57 capítulo(s) de livros e 29 livro(s). Organizou 17 evento(s). Orientou 24 tese(s) de doutoramento e coorientou 1. Orientou 75 dissertação(ões) de mestrado e coorientou 2. Recebeu 1 prémio(s) e/ou homenagens. Participa e/ou participou como Investigador responsável em 3 projeto(s). Atua na(s) área(s) de Ciências Sociais com ênfase em Ciências da Educação com ênfase em Educação Geral.



## Luísa Grilo

### Ministra da Educação de Angola

Curso de Administração e Supervisão de Ensino pelo Instituto Superior de Educação, Santarém, Portugal.

Especialização em Letras e Ciências Humanas, Universidade do Minho, Portugal.

Licenciatura Letras Modernas, no Instituto Superior de Ciências da Educação, em Luanda, Especialidade de Língua Portuguesa.

Curso Médio de Professores, no IMN "Garcia Neto", na Especialidade de Língua Portuguesa.

Curso do Magistério Primário, em Malanje.

Curso de Professora de Posto Escolar, na Escola de Habilitação de Professores para o Meio Rural, D. Maria II, em Malanje.

Ministra da Educação.

Coordenadora do Programa "Escolas Amigas da Criança", Ministério da Educação e UNICEF.

Coordenadora das Equipas Técnicas do MED 52.<sup>a</sup> e 58.<sup>a</sup> Sessões da UNESCO, Paris.

Gestora do Projecto de Formação Contínua de Professores do Ensino Primário, financiamento União Europeia.

Gestora de Fundos do Projecto de Apoio ao Ensino Primário, financiamento União Europeia.

Coordenadora da Unidade de Género do MED e ponto focal para as questões de Género no contexto do sistema educativo, financiamento UNICEF.

Coordenadora da Componente dois do Projecto Aprendizagem para Todos, financiamento Banco Mundial.

Coordenadora da delegação angolana na Iniciativa das Nações Unidas para a Educação da Menina (UNGEI), sede da Federação das Mulheres Africanas Educadoras (FAWE).

Docente de Língua Portuguesa e Prática Pedagógica na Formação de Professores e no ensino secundário.

Directora Geral do Instituto Nacional de Formação de Quadros da Educação, do Ministério da Educação.

Directora Nacional para o Ensino Geral no Ministério da Educação.

Professora Primária na Escola Missionária de Kalandula e na Escola de Habilitação de Professores de Posto Escolar, em Malanje.

# Notas biográficas



## Roberto Fulcar

### Ministro de Educación de la República Dominicana

Es el ministro de Educación de la República Dominicana. Es licenciado en Educación mención Ciencias Sociales. Además, cuenta con maestría en Educación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y doctorado en Educación de la Nova Southeastern University.

Ha sido docente en todos los niveles y modalidades educativas a nivel nacional e internacional, siendo también facilitador en maestrías. Ha realizado consultorías en Educación, Planificación Estratégica, Política, Desarrollo Institucional, Investigación y Liderazgo.

Como gremialista fue vicepresidente nacional del sindicato de maestros (ADP). Acompañó a Milagros Ortiz Bosch en la Secretaría de Educación en calidad de subsecretario, durante el gobierno de Hipólito Mejía.



## João Boaventura Ima-Panzo

### Diretor de Ação Cultural e Língua Portuguesa da CPLP

Doutor em Letras pela UBI (Universidade da Beira Interior, Portugal), Mestre em Ensino da Língua Portuguesa pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Universidade Nova de Lisboa (Portugal) e Licenciado pela Faculdade de Letras - Universidade de Lisboa (Portugal), com início de estudos universitários no ISCED-Lubango (Instituto Superior de Ciências de Educação do Lubango, Angola). Foi Diretor Geral da Escola Superior Pedagógica do Bengo (ESPB), regente da cadeira de Linguística Aplicada no curso de Licenciatura em Ensino da Língua Portuguesa na ESPB. Foi em (2018) membro do Comité Científico do III SIMPRAD – Simpósio de Pesquisa e Práticas Docentes do Instituto Federal Tecnológico de Rondônia, Campos de Velhena – INFRO, Brasil. Foi Decano da Faculdade de Direito da Lunda Norte (2011 – 2015). Foi Diretor Geral Adjunto para os Assuntos Científicos da Escola Superior Pedagógica da Lunda Norte (2009 – 2012). Foi Presidente da Associação de Estudantes do ISCED – Lubango. Foi membro da Assembleia e do Senado da Universidade Agostinho Neto (UAN). Possui várias comunicações dentro e fora de Angola, com publicações de artigos em revistas nacionais e internacionais. É atualmente o Diretor de Ação Cultural e Língua Portuguesa da CPLP.



## João Costa

### Ministro da Educação de Portugal

Licenciou-se em Linguística pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

Doutorou-se em Linguística em 1998, na Universidade de Leiden, na Holanda, tendo sido investigador visitante do Massachusetts Institute of Technology.

É professor catedrático de Linguística na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Foi diretor da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa até novembro de 2015.

Foi presidente do Conselho Científico das Ciências Sociais e Humanidades da Fundação para a Ciência e Tecnologia, até novembro de 2015.

Foi Secretário de Estado da Educação nos XXI e XXII Governos Constitucionais.

Foi membro do Conselho Científico do Plano Nacional de Leitura, da Comissão Nacional do Instituto Internacional da Língua Portuguesa e do Conselho Consultivo do Instituto Camões.

Foi presidente da Associação Portuguesa de Linguística.

Foi professor convidado em várias universidades no Brasil, Macau, Espanha, Holanda e Itália.

Integra o conselho editorial de várias revistas internacionais de linguística.

No âmbito da sua atividade de investigação - a sintaxe teórica, a aquisição e desenvolvimento da linguagem e a linguística educacional - é autor de inúmeros artigos, capítulos de livros e livros.

# Notas biográficas



## Mariano Fernandez Enguita

Universidad Complutense de Madrid

Catedrático de Sociología, Coordinador Académico del Doctorado en Educación, y diseñó y anima el proyecto de innovación hiperaula.ucm. Antes fue catedrático en Salamanca, donde dirigió el Departamento de Sociología, el Centro de Análisis Sociales (investigación) y el Centro Cultural Hispano Japonés (la Casa de Japón en España) y creó los portales Demos (docencia) e Innova (innovación). Autor de una veintena de libros y tres centenares de artículos y capítulos. Últimos libros: La educación en la encrucijada (2016, Santillana) Del clip al clic (2017, Ariel, con S. Vázquez), Más escuela y menos aula. La innovación educativa en un cambio de época (2018, Morata). Actualmente investiga sobre la profesión docente y sobre aprendizaje y escuela en la era informacional y participa en la Red por el Diálogo Educativo (REDE). Blog: Cuaderno de Campo.



## Neuza Pedro

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Professora do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Doutorada em TIC na Educação. Agregação em E-learning no Ensino superior. Posgraduada em E-teaching e em Online Assessment. Integra atualmente o Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores. Assume a coordenação dos Mestrados em Educação e Tecnologias digitais e em Ensino da Informática bem como do Doutoramento em TIC na Educação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Coordenou entre 2010 e 2019, o Laboratório de e-Learning da Universidade de Lisboa.



## Marco Bento

Escola Superior de Educação de Coimbra/CIED da Universidade do Minho

Licenciou-se em Ensino Básico – 1.º Ciclo, tem uma Pós-graduação em TIC e um Mestrado em Comunicação Multimédia.

Ganhou uma Bolsa de Mérito Académico pelo seu percurso no Ensino Superior, em 2015. Tem dois prémios europeus, que premiaram a sua investigação na área das práticas pedagógicas da utilização do digital com crianças, em 2016, e sobre Ambientes Educativos Inovadores mediados por tecnologia, em 2018. Atualmente, é professor na Escola Superior de Educação de Coimbra e investigador em tecnologia educativa e formação de professores / práticas pedagógicas no Núcleo de Investigação, Educação, Formação e Intervenção (ESEC) e investigador em tecnologia educativa no Centro de Investigação em Educação, da Universidade do Minho. É co-investigador em diversos projetos europeus nas áreas da Robótica com as STEAM, Práticas pedagógicas em modelos ativos, Aprendizagem através de jogos educativos, Desenvolvimento de hábitos de estudo numa era tecnológica, robótica móvel e um Projeto da FCT sobre o reencantamento dos professores com mais de 50 anos na docência por meio de tecnologia.

É consultor pedagógico em diversas escolas e colégios, faz parte da Direção Pedagógica do Colégio Santa Eulália, a primeira escola de referência Google For Education, em Portugal. Coordena desde há 7 anos o Projeto SUPERTABi, no concelho da Maia, que visa transformar as práticas pedagógicas através

do uso de modelos pedagógicos centrados na aprendizagem do aluno e mediados por tecnologias móveis, potenciando os novos espaços de aprendizagem.

Faz parte de duas redes internacionais, a Rede COST- Digital Literacy Skills and Practices in the Early Years (DigiLitEY) e a Rede Internacional de Investigação-Ação Colaborativa.

# Notas biográficas



## Maria João Horta

Subdiretora Geral de Educação

Estudou Geologia na Universidade de Coimbra (1988), fez Mestrado em Didática das Ciências na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (2002) e concluiu o Doutoramento em TIC e Educação no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (2012). Desenvolve trabalho de investigação na área da educação (especial destaque para a Didática das Ciências e para as Tecnologias Educativas) com trabalhos científicos publicados em revistas da área. Recentemente coordenou a Equipa INCoDe Educação e integrou o Grupo de Trabalho que teve como missão a definição do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória. Integra grupos de trabalho da Comissão Europeia e da European Schoolnet na área da Educação Digital e da Cidadania Digital. É professora convidada na Escola Superior de Educação Almeida Garrett e exerce as funções de Subdiretora-Geral na Direção-Geral da Educação, no Ministério da Educação.



## Sandra Vieira

Instituto Federal catarinense/U. do Minho

Bacharel em Ciência da Educação - Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC/SC/Brasil. Especialista em Metodologia de Ensino - Universidade do Sul de Santa Catarina - Unisul/SC/Brasil. Mestre em Extensão - Universidade Federal de Santa Maria - UFSM/RS/Brasil. Doutora em Ciência da Linguagem - Unisul/SC/Brasil e Universidade de Alicante – Espanha. Pós-doutoranda em Ciências da Educação, na especialidade de Desenvolvimento Curricular - Universidade do Minho . Docente na área de Informática - Instituto Federal Catarinense - Campus Avançado Sombrio - SC/Brasil



## Max Trejo

Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica

Con más de 13 años de experiencia, Max Trejo es un diplomático mexicano, con un perfil emprendedor tecnológico comprometido con los jóvenes y un actor transformador que une la política, la innovación y el impacto social.

A lo largo de toda su vida profesional, ha manteniendo un perfil multidisciplinar como funcionario y consultor internacional, emprendedor en temas de innovación digital y portador de una clara vocación social, lo que le permiten hoy, liderar el Pacto Juventud 2030, un esfuerzo colectivo alineado a los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas con más de 40 programas, proyectos e iniciativas que inciden en la vida de los jóvenes a nivel global.

Su vocación pública, su impacto en cuestiones sociales y su visión empresarial lo reafirman como un joven de ideas, transformador, que apoya el cambio a través del fortalecimiento de las y los jóvenes, para cambiar el mundo.

# Notas biográficas



## Rui Oliveira

### Conselho Nacional da Juventude, Portugal

O seu percurso escolar foi dividido entre Guimarães e Famalicão, tendo completado o Ensino Secundário, no ano de 2014, e ingressado no Ensino Superior, no Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica.

Em 2017, tomou posse na Direção da Associação Académica da Universidade do Minho e, no ano de 2018 e 2019, assumiu o cargo de Presidente-Adjunto, chegando no ano de 2020 e 2021 a Presidente da Direção da AAUMinho. Além disso, desde maio de 2019 que representa os estudantes no Conselho Geral da Universidade do Minho.

Desde os 6 anos que é escuteiro no Agrupamento 455 – Vermil, pois é no Escutismo que tem marcado grande parte da sua formação pessoal, com a participação em diversas atividades nacionais e internacionais. Ao longo dos anos, esteve envolvido em diversas Equipas a nível Local e Nacional como: a coordenação de um Fórum Escutista (Cenáculo), em Guimarães, e a representação do mesmo a nível Nacional. No ano seguinte, integrou a Equipa de organização ao nível nacional. Em agosto de 2017, foi membro do conselho consultivo Jovem, no maior acampamento escutista realizado em Portugal (ACANAC) e participou, nesse mesmo ano, ainda como representante português no Fórum de Jovens e na Conferência Escutista Mundial, no Azerbaijão.

É, desde janeiro de 2022, Presidente da Direção do Conselho Nacional de Juventude, a única estrutura, reconhecida pela Assembleia da República, que representa a juventude portuguesa.



## Marcus Barão

### Conselho Nacional da Juventude (Conjuve), Brasil

É um apaixonado pelo trabalho com jovens e acredita que a nossa geração pode transformar os rumos da humanidade. Atualmente é Presidente do Conselho Nacional da Juventude do Brasil, Coordenador Geral do Atlas das Juventudes e Consultor para a temática de políticas públicas de juventude. Foi Presidente do Fórum da Juventude da CPLP e nos últimos 15 anos liderou projetos e organizações no Brasil e em diferentes partes do mundo. Em 2021 foi nomeado Embaixador Global da Ubuntu United Nations, iniciativa para capacitar, inspirar e mobilizar jovens em 193 países.



## Paulo Fontes

### Conferência de Ministros da Juventude e Desporto da CPLP

Atualmente é vogal da Secretaria-Geral da Conferência de Ministros da Juventude e Desporto da CPLP e diretor de serviços da Autoridade para a Prevenção e o Combate à Violência no Desporto; Licenciado em Contabilidade pelo Instituto Superior de Contabilidade e Administração da Universidade de Aveiro;

Bacharel em Gestão Pública e Autárquica pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, da Universidade de Aveiro;

Curso de Especialização do Mestrado em Administração e Gestão Pública da Universidade de Aveiro;

Curso de Especialização em Contabilidade Pública - Universidade de Aveiro;

Técnico especialista no Gabinete do Secretário de Estado da Juventude e do Desporto

Técnico superior do Gabinete de Auditoria, Qualidade e Gestão do Risco do Instituto da Segurança Social, I. P.;

Diretor da ESIB/ESU - European Student's Union

Secretário executivo do FAIRE - Fórum Académico para a Informação e Representação Externa

Membro do Comité sobre o Processo de Bolonha da European Student's Union

Promotor e formador «Sócrates on the move»;

Presidente da direção da Associação Académica da Universidade de Aveiro 2000/2001

# Notas biográficas



## Aissatu Forbs Djalo

Fórum da Juventude da CPLP

Presidente do Fórum da Juventude da CPLP;  
Presidente do Conselho Nacional da Juventude da Guiné-Bissau;  
Embaixadora Juvenil da Paz da ICESCO (Organização Islâmica Mundial Para a Educação, a Ciência e a Cultura);  
Embaixadora Ubuntu Nações Unidas;  
Médica De Clínica Geral, especialista em Saúde Familiar



## Duarte Lopes

Associação Académica da Universidade do Minho

Presidente da Associação Académica da Universidade do Minho desde 2022, é também Presidente do Conselho de Estudantes da Arqus European University Alliance.  
Foi e representante da AAUMinho no Senado Académico e é representante estudantil no Conselho Geral da Universidade. Foi ainda Diretor de Debates e Conferências Diretor de Debates e Conferências, AEDUM - Associação de Estudantes de Direito da Universidade do Minho.  
É licenciado em Direito pela U. Minho e frequenta o Mestrado em Direito dos Contratos e da Empresa.



## Vitor Baltazar Dias

Diretor Regional do Norte IPDJI

Licenciatura em Ciências da Educação, pela FPCE da Universidade do Porto;  
Pós - Graduação em Juventude, pelo IRIC - Universidade do Porto.  
CADAP – Curso de Alta Direção em Administração Pública;  
FORGEP – Programa de Formação em Gestão Pública;  
Formador Certificado pelo IEFP e pelo CC da Formação Contínua.  
Atualmente, estou Diretor Regional do Norte do Instituto Português do Desporto e Juventude, IP;  
Fui Chefe de Divisão da Divisão Municipal de Promoção da Empregabilidade, no Departamento Municipal de Desenvolvimento Social da Câmara Municipal do Porto;  
Dirigente Associativo em várias organizações, Associações e Federações;  
Formador em diversas ações e Orador em múltiplos eventos e iniciativas.  
Gosto muito do que faço e acredito que podemos fazer a diferença com pequenos gestos e ações.  
Confio na Juventude portuguesa, no seu empreendedorismo e na sua capacidade criativa, inovadora e transformadora.  
Importo-me com a Educação e a Cultura, gosto de ir ao cinema, ao teatro e a concertos; de viajar e mergulhar no mar (em qualquer um...); Às vezes também gosto de não fazer nada...  
Ex. Atleta Federado em Futebol, continuo a gostar muito de desporto, embora pratique muito pouco...;  
Adoro o nosso país, as pessoas, o território, a cultura, o património e a gastronomia e gosto muito de ter amigos;  
Casado e com 2 Filhos maravilhosos (mesmo!) e uma Neta (a Alice) que é uma perdição!...



# Notas biográficas



## Claudia Laura Limón Luna

### Consultores en Tecnología y Educación para Iberoamérica (CONCIUS)

Más de treinta años de experiencia en la incorporación de la tecnología en la educación pública y privada de los países de Latinoamérica.

Presidente ejecutiva y fundadora de CONCIUS, empresa de consultoría, enfocada al desarrollo profesional docente.

Miembro del Consejo asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Consultora de la empresa ETC Iberoamérica, con presencia en Brasil, República Dominicana Guatemala, Honduras, Argentina y México

Consultora para la definición de políticas públicas, Marcos de Referencia y evaluación de habilidades digitales en diferentes Ministerios de Educación y organismos internacionales como el BID y la UNESCO.

Diseñadora de diversas plataformas, simuladores y contenidos en línea para promover las habilidades del SigloXXI desde nivel básico a superior.

En el 2012 recibió el reconocimiento José Vasconcelos por su trayectoria educativa e impacto en la comunidad. Tuvo la representación para México y Latinoamérica por 4 años del ISTE (International Society for Technology in Education). Es Coautora de diferentes, cursos, diplomados, libros y artículos de investigación.



## Pedro Tadeu

### Instituto Politécnico da Guarda

Diretor da Unidade de Gestão do IPG do CI&DEI - Centro de Estudos em Educação e Inovação avaliado pela FCT. Tem um Pós-Doutoramento em Problem Solving Skills in Kindergarten pelo Education Institute da Faculty of Education da Sakarya University (Turquia) e Doutoramento em Didática de Ciências e Tecnologia pela UTAD. Experiência em vários ciclos de ensino, seja como formador ligado à formação contínua ou professor ligado a cursos de formação de professores e áreas de ensino e formação profissional ligadas à área de engenharia. Foi Diretor da Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto do Instituto Politécnico da Guarda durante 4 anos. Esteve, e está, envolvido em vários projetos internacionais ERASMUS+, sendo que coordenou até 2020 um projeto europeu que envolveu 11 instituições de ensino superior de 10 países. Tem várias publicações em revistas indexadas e comunicações em diversos congressos internacionais ligados à Educação, assim como ligações a instituições em vários países, Espanha, Turquia, Grécia, Lituânia, Letónia, Bélgica, Suécia, Dinamarca, Itália, Chequia, Roménia, Hungria, Marrocos, Uzbequistão, Brasil, Colombia, Chile, Mexico, entre outros.



## Gonçalo Espadeiro

### Universidade de Évora

É professor de Matemática do ensino básico e secundário. Atualmente em mobilidade na ERTE/DGE, exerce funções técnico-pedagógicas no Centro de Competência TIC da Universidade de Évora, onde presta apoio a escolas e professores na integração do digital em contextos educativos.

Licenciado em Ensino de Matemática pela Universidade de Évora e mestre em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica, pela mesma universidade, tendo desenvolvido um trabalho de investigação em torno das tecnologias na educação matemática em Portugal.

Tem participado em projetos de investigação em áreas relacionadas com a integração de tecnologias na educação, mais concretamente a programação, robótica e o desenvolvimento do pensamento computacional. Integrou o Grupo de Trabalho da Revisão Curricular das Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Básico.

Atualmente pertence aos grupos de trabalho: Revisão Curricular das Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Secundário; e Desenvolvimento Curricular e Profissional de Matemática responsável por medidas de apoio à generalização das novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Básico.

# Notas biográficas



## Tamara Díaz Fouz

Directora de Educación de la OEI

Previo a este cargo, se desempeñó como Coordinadora del área de educación y ha sido Secretaria Técnica del Instituto de Evaluación (IESME) de la OEI y Secretaria Técnica Adjunta del Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) de la Dirección General de Educación.

Es Doctora en Educación por la Universidad Nacional de Educación (UNED) y Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Durante años ha trabajado como profesora en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la Universidad Central de Santiago de Chile y desde 2014 colabora como profesora asociada en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia de Comillas. Entre sus áreas de investigación destacan Innovación e investigación educativa, competencias y emprendimiento, y metodologías de las ciencias del comportamiento.



## Ricardo Cuenca

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Especialista en el estudio de reformas y políticas comparadas en educación, así como en las relaciones entre educación y política, con perspectiva histórica. Es psicólogo social y doctor en filosofía de la educación por la Universidad Autónoma de Madrid. Ha sido ministro de educación del Perú durante el gobierno de transición (noviembre de 2020 – julio de 2021). Actualmente, se desempeña como profesor principal de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos e investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos. Es miembro del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, miembro de Comité Externo Académico de FLACSO México y jurado del premio UNESCO-Hamdan para el desarrollo docente. Ha participado en múltiples eventos académicos, nacionales e internacionales, como conferencista o panelista en África, Asia, Europa, Norteamérica y América Latina. Sus artículos y libros han sido publicados en la Argentina, Brasil, Chile, Colombia, el Ecuador, Estados Unidos, España, México y el Perú.



## Anabela Leal

Diretora da Escola Secundária de Felgueiras

É Licenciada em Ensino de Português-Francês pela Universidade do Minho e tem Curso de Formação Especializada em Administração e Gestão Escolar.

É docente no ensino público há 28 anos e tem um percurso profissional inteiramente ligado à docência e à gestão escolar. Nos últimos 20 anos, assumiu diversos cargos de coordenação e direção, nomeadamente Vice-presidente do Conselho Executivo e é, desde 2017, diretora da Escola Secundária de Felgueiras. É membro da direção da ANDE, Associação Nacional de Dirigentes Escolares.

Ao longo dos anos acumulou experiência na liderança de equipas e projetos através das múltiplas e diversificadas interações decorrentes do exercício profissional em contexto escolar com outros docentes, alunos, famílias e parceiros externos.

# Notas biográficas



## Bernardo Sousa

INCoDe.2030

Licenciado em Economia pela Nova SBE, fez duas pós-graduações no ISEG - em sociologia económica e em política social -, e um MBA, no The Lisbon MBA, parceria entre a Nova SBE, Católica-Lisbon e MIT.

O gosto pela área social, levou-o a uma experiência de voluntariado em Timor-Leste, pouco tempo depois de ter iniciado o seu percurso profissional no setor privado.

Mais tarde, assumiu cargos de direção em diferentes entidades do setor público, tendo sido Diretor do Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, entre 2007 e 2014, e Vogal do Conselho Diretivo do Instituto do Emprego e Formação Profissional, em 2015.

Atualmente é coordenador do Eixo 1 do Plano de Ação para a Transição Digital, na Estrutura de Missão Portugal Digital e Coordenador Executivo dos Eixos 1 (Educação e Formação Profissional) e 3 (Inclusão) do INCoDe.2030.



## Ana Paula Laborinho

Diretora do Escritório da OEI em Portugal

Doutorada em Estudos Literários, pela Universidade de Lisboa (FLUL), onde é docente desde 1983. Entre 1988 e 1992, exerceu funções no Instituto Cultural de Macau e foi docente na Universidade de Macau. Entre 1996 e 2002, foi Presidente do Instituto Português do Oriente (IPOR), sediado em Macau, entidade responsável pelo ensino da língua e divulgação da cultura portuguesas na Ásia. Entre 2010 e 2012, foi Presidente do Instituto Camões, I.P. e entre 2012 e 2027 Presidente do Camões, Instituto da Cooperação e da Língua. Desde novembro de 2017, é diretora da representação em Portugal da OEI. Desde 1 de novembro de 2020, acumula funções como Diretora Geral de Bilinguismo e Difusão da Língua Portuguesa da OEI.



## Otto Granados

Presidente del Consejo Asesor de la OEI

Otto Granados es el Presidente del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Entre 2019-2002 fue Visiting Global Fellow en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard. Sirvió como Subsecretario de Planeación y Evaluación así como Secretario de Educación Pública de México (2015-2018). Ha sido miembro del Consejo Ejecutivo de la UNESCO (2017-2018); Embajador de México en Chile (1999-2001 y 2013-2015); Gobernador del estado de Aguascalientes (1992-98); Director General de Comunicación Social y Vocero de la Presidencia de México (1988-92), secretario particular del Secretario de Educación Pública (1982-85), entre otros cargos. También presidió los consejos del Fondo de Cultura Económica, el Consejo Nacional de Fomento Educativo y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

En el campo académico, Otto Granados ha sido profesor, investigador y director general del Instituto de Administración Pública en el Tecnológico de Monterrey y profesor en la Fundación Ortega y Gasset de España. Es instructor en los programas de formación de Leading Education de la Fundación Varkey, y del Korean Development Institute School of Public Policy. Es Global Leader del World Economic Forum.

Autor, coautor o editor de 22 libros sobre política, educación, historia y políticas públicas, el más reciente de los cuales es La educación del mañana: ¿inercia o transformación? (2020), publicado por la OEI.