ÍNDICE

INTRODUCCIÓN
Página 1
Cómo aprender a liderar sistemas educativos
Fernando M. Reimers

AUSTRALIA
Página 29
Liderazgo con ambición y confianza: carta desde Australia
Eric Jamieson

BRASIL
Página 37
Cómo garantizar una educación de calidad en una ciudad con grandes desigualdades
Claudia Costin

COLOMBIA
Página 51
Carta a un ministro recién llegado al cargo
Cecilia María Vélez White

COLOMBIA
Página 57
La humildad no tiene desventajas
Luis E. García de Brigard

INDIA
Página 65
Una reforma educativa sistémica mediante un liderazgo distribuido: siete cuestiones clave
Monal Jayaram y Kartik Varma

JAPÓN
Página 75
Cuestiones que tener presentes a la hora de planificar y aplicar reformas a gran escala que enriquecen los objetivos del plan de estudios
Shinichi Yamanaka

MÉXICO
Página 83
Reflexiones de un secretario de educación para su sucesor al final de su mandato
Otto Granados

MÉXICO
Página 93
Lecciones desde México: cómo pensar en clave política en la reforma de un sistema nacional de educación
Manolo Reynaud

MÉXICO
Página 105
¿Debe hablar con los «expertos»? Consejos para un secretario recién llegado a su cargo
Sergio Cárdenas

PERÚ
Página 111
Carta a un nuevo ministro de educación
Jaime Saavedra

POLONIA
Página 123
Reformas del sistema educativo en Polonia: qué lecciones se pueden extraer de errores cometidos en el pasado
Przemysław Sadura y Jerzy Wiśniewski

PORTUGAL
Página 135
Carta a un ministro joven: cosas que ojalá hubiera sabido cuando accedí al cargo
Nuno Crato

RUSIA
Página 143
Lecciones extraídas de las reformas llevadas a cabo en Rusia (2001—2017)
Isak Froumin e Igor Remorenko

SINGAPUR
Página 155
Lecciones de Singapur y el león
Oon-Seng Tan