TERCER **PREMIO IBEROAMERICANO**
DE EDUCACIÓN EN **DERECHOS HUMANOS**
ÓSCAR ARNULFO **ROMERO**

COMUNICADO DE PRENSA

Ciudad de México, 17 de septiembre de 2019

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y Fundación SM, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP); anuncian a los ganadores, de la fase nacional, del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos "Óscar Arnulfo Romero" en su tercera edición.

Este premio es otorgado con el motivo de reconocer, destacar y difundir la misión y el compromiso de trabajo de las instituciones de educación básica y organizaciones de la sociedad civil que a través de múltiples prácticas educativas han promovido los derechos humanos de modo ejemplar.

El Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos "Óscar Arnulfo Romero" comprende dos etapas de selección y premiación: en la primera, se seleccionaron los proyectos nacionales que destacaron por su relevancia, pertinencia, originalidad, impacto y sostenibilidad en las categorías: Centros escolares y Organizaciones de la sociedad civil (ONGs) y de educación no formal.

A partir de esta primera etapa, los representantes de cada de cada país Miembro de la OEI se reunirán para seleccionar dos proyectos por categoría a nivel Iberoamérica.
El resultado de la segunda etapa de selección de prácticas educativas en derechos humanos se realizará en el marco del evento sobre Educación en Derechos Humanos que se celebrará en Ciudad de México los días 26 y 27 de noviembre del presente año.

En México, el jurado del premio que evaluó los proyectos nacionales, se reunió el pasado 03 de septiembre en las oficinas de la OEI México para deliberar y seleccionar a los ganadores en cada una de sus categorías.

70 OEI 1949-2019

fundación sm

Una vez valorados y habiéndoseles asignado puntuaciones, se han seleccionado, **POR UNANIMIDAD**, para la categoría A, que corresponde a Centros escolares- educación formal- al proyecto de prácticas educativas en derechos humanos en que representará a México en la etapa Iberoamericana:

- **Innovación Educativa Digital Radio, televisión y Prensa Escolar**; Presentado por: Carlos Alberto Sánchez Valle, proveniente del estado de: Coahuila, Saltillo por los motivos:

Es un Proyecto que fomenta de manera excepcional la participación de los niños, como constructores de su conocimiento responsables de su difusión. Como estrategia puede replicarse a las escuelas que lo deseen. Es una Estrategia en la que se entrelazan contenidos de distintas asignaturas, donde se ejecuta el trabajo por proyectos. En la práctica los niños ejercen los derechos a la educación y libertad de expresión. Es un proyecto que lleva un largo camino recorrido, puede hablar de sus cambios y su mejora a partir de su experiencia adquirida. Favorece la inclusión de niños con discapacidades y los apoya en su desarrollo socioemocional.

Una vez valorados y habiéndoseles asignado puntuaciones, se han seleccionado, **POR UNANIMIDAD**, para la categoría B que corresponde a -ONG´s y educación no formal- al proyecto de prácticas educativas en derechos humanos en que representará a México en la etapa Iberoamericana:

- **ESCUELA FEMINISTA, CÓDIGO F;** Presentado por: Melel Xojobal AC, proveniente de: San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

El proyecto es verdaderamente de educación EN Derechos Humanos; con una metodología clara y bien ubicada con los DDHH en el centro, con alto involucramiento de la comunidad en la que se desarrolla; el proyecto es replicable en cualquier entorno; da voz a las titulares de derechos, rompiendo los esquemas de reproducción de las prácticas limitantes del libre ejercicio de los derechos; ubica con claridad las fases ascendentes de un proyecto de educación en Derechos Humanos bien implementado (sensibilización, capacitación, organización e incidencia); lo que brinda a las titulares de derechos un amplio desarrollo de sus capacidades de autodeterminación. Aborda un

tema crítico en un núcleo con especial necesidad de atención a temas de matrimonio infantil, embarazo adolescente, poca recurrencia de las mujeres en el ámbito educativo por ocupaciones del hogar.

En esta tercera edición contamos con la participación de diecisiete estados: Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Yucatán y Veracruz.

OBJETIVO:

En México, la OEI y la Fundación SM en colaboración con la SEP, dieron a conocer la tercera convocatoria del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos "Óscar Arnulfo Romero" con el objetivo de reconocer la labor de instituciones que trabajan de forma ejemplar en la defensa y promoción de los derechos humanos a través de la educación, mediante el desarrollo de proyectos implementados durante al menos dos años, así como recuperar y difundir las buenas prácticas educativas en esta tarea.

¿QUIÉNES PARTICIPAN?

La tercera edición del Premio contempla dos categorías, por lo que las instituciones podrán registraron un único proyecto y sólo en una de las siguientes dos categorías:

- Categoría A: Escuelas públicas, particulares y centros comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) del Sistema Educativo Nacional pertenecientes a los distintos niveles y modalidades de educación básica, telesecundaria, educación indígena y educación especial, que cuenten con Clave de Centro de Trabajo (CCT) asignado por la Secretaría de Educación Pública.

- Categoría B: Organizaciones de la Sociedad Civil (ONG´s) y de educación no formal con Registro Federal de las Organizaciones de la Sociedad Civil (CLUNI).

JURADO. PRIMERA ETAPA (NACIONAL)

- Dra. Mercedes Guadalupe Limón Sánchez
- Lic. José Ausencio Sánchez Gutiérrez
- Dra. Beatriz Cepeda Hinojosa
- María de Lourdes García Vázquez
- Mtra. Tania Ramírez Hernández
- Jimena Bello

JURADO. CATEGORÍA A

DRA. MERCEDES LIMÓN SÁNCHEZ

FUNDACIÓN SINADEP

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara, (2016). Es originaria del estado de Jalisco. Es coordinadora de investigación de la Fundación SINADEP y vocal de la misma. Toda su actividad profesional la ha desarrollado en la educación media superior y superior tecnológica federal.

Trabajó como directora del Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jalisco en dos periodos de (1998 a 2000) y (2006 a 2008) y laboro como Directora General del organismo descentralizado de SEP creado por la UNESCO. Su trabajo de investigación se ha desarrollado sobre la evaluación de la educación tecnológica: “La prueba ENLACE en la educación media superior tecnológico pública federal, en el Estado de Jalisco. ¿Hacia el aseguramiento de la calidad?”.

Actualmente coordina con el equipo de investigación de la Fundación SINADEP, el proyecto internacional de Directores de Bajo Desempeño ISSPP coordinado por el Tecnológico de Monterrey, en cuatro estados, Hidalgo, Guanajuato, Puebla y Tlaxcala en el nivel básico, así como la Evaluación de las Plataformas para la Formación Docente, bajo el liderazgo de Dr. Antonio Alfaro. Ha recibido algunas distinciones, Premio Estatal en Educación Agrícola por el Colegio de Ingenieros Agrónomos, 2003. Premio Ingeniero del Año por el Colegio de Ingenieros, 2007. Premio SEP, entre otros.

Lic. José Ausencio Sánchez
Sep- Dgdc

Estudios en la Licenciatura de Historia (UNAM). Diplomados en Nivelación Pedagógica y Desarrollo de los Adolescente; Derechos Indígenas y Derechos Humanos; Políticas Públicas en la Educación y la especialidad en Cultura de la Legalidad.

Experiencia laboral como profesor de Historia y Formación Cívica y Ética en secundaria y profesor de Historia Universal e Historia de México en preparatoria. Como integrante de la Subdirección Formación Cívica y Ética de la Dirección General de Desarrollo Curricular (SEP) participación en los programas Formación Cívica y Ética de secundaria en 2006, 2011 y 2017; y en el espacio de Orientación y Tutoría de 2009 y 2011. Conductor de talleres de fortalecimiento de los programas de Formación Cívica y Ética (Primaria y Secundaria) y de los Lineamientos de Tutoría (2011).

Dra. Beatriz Cepeda Hinojosa
Sep- Dgei

Es Doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México; Maestra en Tecnología Educativa por el Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa (ILCE); y Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Entre los premios recibidos se encuentran: Mención Honorífica en la aprobación del Examen de Grado del Doctorado; Mención Especial en la aprobación del Examen de Grado de la Maestría; Mención Especial en el primer concurso anual sobre “La mejor tesis profesional en Sociología” de El Colegio de Sociólogos, entre otros. Ha colaborado en las siguientes Instituciones: Dirección General de Educación Indígena de la SEP; Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, entre otros.

María de Lourdes García
Ilce

Nacida en la ciudad de México; es ingeniera en sistemas computacionales del Tecnológico de Veracruz y lleva 28 años en la docencia. En los primeros años de su vida profesional se dedicó a trabajar en empresas ensambladoras de equipo de cómputo como: ser INTELECSIS, entre otros.

En el año 2002 funda los primeros talleres de Robótica educativa con niños a partir de los 6 años, siendo una gran innovación en aquella época ya que se impartían estos temas a nivel profesional en provincia; actualmente los talleres continúan. Funda el Proyecto "Pequeños Maestros" en el 2008 para promover en niños y jóvenes el talento creativo, así como le liderazgo desde temprana edad, buscando afianzar autoestima al igual que seguridad en los jóvenes.

Desde el 2014 hasta 2019 crea y dirige el área de Tecnología creativa en el Colegio Las Hayas donde su labor principal es promover el potencial innovador y creativo de los jóvenes en su institución. Ingresa en julio del 2019 al Instituto Latino Americano de Comunicación Educativa ILCE como jefa de la unidad de promoción de asuntos internacionales.

JURADO. CATEGORÍA B

MTRA. TANIA RAMÍREZ HERNÁNDEZ
CONAPRED

Tiene estudios en licenciatura de Letras Hispánicas en la Universidad Nacional Autónoma de México; máster en Proyectos Editoriales por la Universidad Autónoma de Madrid; máster en Materialismo Histórico y Teoría Crítica por la Universidad Complutense de Madrid y posee un doctorado en Lingüística y Teoría de la Literatura por la Autónoma de Madrid.

Ha trabajado en El Colegio de México como asistente de investigación; en la Comisión de Derechos Humanos del D. F. a cargo del área de Vinculación Social. Ha trabajado como asesora de proyectos y en comisiones dictaminadoras de programas de fomento social. Ha tenido participaciones sobre derechos humanos en seminarios nacionales e internacionales (en países como Argentina, Colombia, Venezuela, Alemania, Holanda) .

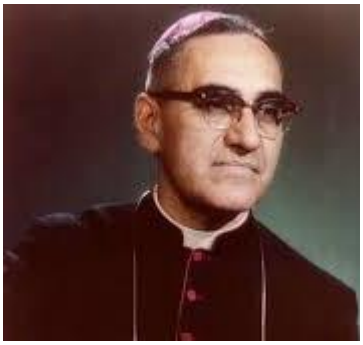
Ha tenido colaboraciones en radio, televisión y prensa. Es coautora de los libros *El México Indignado*, *Caminos por la igualdad* y *¿Cómo construir la paz en el México actual?* y fue columnista del suplemento DH de Milenio con el tema lenguaje y derechos humano; actualmente es Directora General Adjunta de Vinculación, Cultura y Educación en el Conapred.

JIMENA BELLO
BRITISH COUNCIL- MÉXICO

Es Licenciada en Administración del Tiempo Libre, cuenta con un diplomado en estrategia empresarial por la UNAM, tiene más de diez años de experiencia en la creación e implementación de programas vivenciales de desarrollo humano y organizacional, en la creación de equipos laborales de alto rendimiento, así como en la producción de eventos especiales y es coach de vida.

Durante siete años formo parte del grupo de Desarrollo Comunitario de la YMCA México y fue parte del equipo del grupo de becarios del Campamento Camohmila, ha hecho voluntariado en distintos estados del país con comunidades de niños migrantes, mujeres indígenas y niños con cáncer. Desde hace año y medio trabaja en el British Council, en este momento se desempeña como Gerente de los programas Future Leaders Connect el cual es una red global para líderes emergentes y Building Movements, programa con el cual busca entender las causas de la violencia juvenil en la Ciudad de México.

HISTORIA DEL PREMIO



El Salvador, 1917- 1980

El Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos, “Oscar Arnulfo Romero”, tiene esta denominación en honor al Jesuita Salvadoreño, Óscar Romero, se destacó en vida por su predicación en defensa de los derechos humanos en El Salvador.

Romero fue declarado beato de la Iglesia católica tras haber sido asesinado por su labor de denunciar de las injusticias en el país centroamericano antes de que estallara la guerra civil

El presente Premio da testimonio de que la educación en derechos humanos (EDH) es una necesidad para garantizar el futuro, incrementar la inclusión democrática y el bienestar de las comunidades educativas de la región. El certamen asume a la EDH como manifestación legítima y pedagógica de ciudadanía activa, demandante y consecutiva desde la primera edad escolar; y, además, generadora de los recursos para el progreso humano en toda Iberoamérica y en el mundo.

TERCER **PREMIO IBEROAMERICANO**
DE EDUCACIÓN EN **DERECHOS HUMANOS**
ÓSCAR ARNULFO **ROMERO**

La tercera edición del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos Óscar Arnulfo Romero se realiza en México con el valioso apoyo de:

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación

ILCE

BRITISH COUNCIL

FUNDACIÓN SINADEP

70 EI 1949 - 2019

fundación sm