Bordon

Vol. 68, Núm. 2 (2016)

Sociedad Española de Pedagogía

Sumario

MONOGRÁFICO FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS. Ed. invitado: MIQUEL MARTÍNEZ

Presentación/Editorial

La formación inicial de los maestros: una responsabilidad compartida. Miquel Martínez Martín 09

Artículos

La formación inicial docente entre profesionalismo y vías alternativas: mirada internacional. Enric Prats 19

Debating teacher education in the united states universities and their critics. James W. Fraser 35

Educating professional teachers through the master’s level teacher education programme in finland. Jari Lavonen 51

¿Se sienten preparados los graduados en maestro de primaria para afrontar la profesión docente?. Ana García-Valcarcel Muñoz-Repiso, Marta Martín del Pozo 69

Evaluación de competencias docentes del profesorado para la detección de necesidades formativas. María José Fernández Díaz, Jesús Miguel Rodríguez Mantilla, Francisco José Fernández Cruz 85

Competencias docentes para desarrollar la competencia científica en educación primaria. Ángel de-Juanas Oliva, Rosa Martín del Pozo, Mairena González Ballesteros 103

La formación inicial de los maestros de educación primaria en el contexto de la enseñanza bilingüe en lengua extranjera. Gonzalo Jover, Teresa Fleta, Rosa González 121

Relación entre las preferencias de formación del profesorado y su competencia digital en las redes sociales. Rafael García Pérez, Ángeles Rebollo Catalán, Curro García Pérez 137

Medidas para la mejora de la formación inicial de los maestros según el profesorado de un departamento de pedagogía. Jaume Sureda Negre, Miquel f. Oliver Trobat, Rubén Comas Forgas 155

Aprendizaje-servicio y codiseño en la formación de maestros: vías de integración de las experiencias y perspectivas de los estudiantes. Ana Ayuste González, Anna Escofet Roig, Núria Obiols Suari, Mariona Masgrau Juanola 169

¿Por qué quieres ser maestro?, ¿cómo es un buen maestro? ideas para la formación universitaria. Francisco Esteban Bara, Teodor Mellen Vinagre 185

La formación permanente del profesorado en centros educativos de alta eficacia. Luis Lizasoain Hernández, Justo Bereziartua Zendoia, Isabel Bartau Rojas 199

Recensiones

Morón Marchena, J. A. (2015). Investigar e intervenir en educación para la salud. Madrid: Narcea, 204 páginas. Lucía Lomba Portela 221

Vázquez, E., López, E., y Barroso, J. (2015). El futuro de los mooc. retos de la formación online, masiva y abierta. Madrid: editorial Síntesis. 208 páginas. Lourdes Villalustre Martínez 223

Bisquerra Alzina, R., Pérez González, J. C., y García Navarro, E. (2015). Inteligencia emocional en educación. Madrid: editorial Síntesis, 339 páginas. María del Carmen Ortega Navas 225

Diego Vallejo, R. de (2015). Empleo, personas y organizaciones. cambios y transformaciones. Madrid: Pirámide. 198 páginas. Isabel Cantón Mayo 227

Ficha bibliográfica

TÍTULO REVISTA: Bordón

PUBLICACIÓN: Madrid [Vitruvio 8, 28006]: Sociedad Española de Pedagogía, 1978-

ENTIDAD RESPONSABLE: Sociedad Española de Pedagogía [Madrid, España]

NOTAS: Bimensual, no aparece los meses de julio-agosto. - Descripción basada en : n.225[1978]. - A partir de 1997 trimestral

COMPRENDE: [1978 n.225][1979 n.229,230]1980-1989/1993[1994 f.2]1995-2015[2016 n.1,2,3,4]-

DESCRIPTORES: Educación; Pedagogía

PAIS: Es

IDIOMA: Spa

ISSN: 0210-5934

TIPO DOCUMENTO: Periódica

LOCALIZACION: CREDI, Madrid, Es

SIGNATURA: ESP.V.R

MFN 0197

FECHA ENT.: 20-10-2016