



## III Seminario Iberoamericano sobre Calidad de la Educación en Línea

Potenciando la Excelencia  
con Inteligencia Artificial

PANAMÁ,  
3 Y 4 DE SEPTIEMBRE  
DE 2024

# Sellos Internacionales de Calidad

ORGANIZAN



ACOGUE  
UIP Universidad  
Iberoamericana  
de Panamá



## III Seminario Iberoamericano sobre Calidad de la Educación en Línea

Potenciando la Excelencia  
con Inteligencia Artificial

PANAMÁ,  
3 Y 4 DE SEPTIEMBRE  
DE 2024



# Sello de Calidad Kalos Virtual Iberoamérica

Dra. Olga Hernández Limón

# La educación online e híbrida... ya no es un tema del futuro, sino del presente.

## Beneficios



### Adopción Masiva:

Desde la pandemia y con la aceleración de la digitalización, la educación a distancia ha pasado de ser una opción complementaria a una necesidad.



### Relevancia Actual:

Cada vez más instituciones, docentes y estudiantes se están adaptando a esta modalidad, lo que aumenta la importancia de evaluar y garantizar su calidad.



### Impacto Social y Económico:

Con la posibilidad de acceder a educación desde cualquier lugar, las implicaciones para el desarrollo personal y comunitario son inmensas.





# Sello Kalos Virtual Iberoamérica



## ¿Qué es un Sello de Calidad?

Es un aval sobre un programa o titulación, expedido por una autoridad con capacidad de evaluación y verificación, de un conjunto de criterios de calidad aceptados y aprobados. Es también un aval de confianza.



## ¿Por qué en el ámbito de Iberoamérica?

El reconocimiento de la calidad más allá de ámbito de la agencia, significa ampliar su cobertura y en este caso, es una contribución a la consolidación de un Espacio Iberoamericano de Educación Superior.



## ¿Por qué para programas no presenciales?

Las situaciones derivadas de la pandemia por Covid-19 han permitido valorar y potenciar el uso de las tecnologías como medios para el desarrollo de programas académicos.





# Propósitos



**Promover los requisitos de calidad** que garanticen una oferta adecuada.



**Facilitar** las actividades de **cooperación, movilidad académica e investigación.**



**Reconocer públicamente** los niveles de calidad alcanzados.



**Publicar las estrategias institucionales exitosas** en favor de la calidad.



**Fortalecer** los **procedimientos y criterios de evaluación estandarizados.**





# Antecedentes del Sello Kalos

Es un reconocimiento internacional de calidad educativa, avalado por RIACES y OEI, especializado en las dinámicas y procesos de la educación a distancia.

**Objetivo:** **Generar confianza** entre los distintos sistemas educativos y de aseguramiento de la calidad en relación a las condiciones de impartición de educación superior en **modalidades a distancia, en línea o virtual** en toda la región Iberoamericana.



# Proceso para la obtención del Sello Kalos



**Vigencia máxima de seis (6) años**





# Características del Sello Kalos



**Con su propio procedimiento y criterios de evaluación.**



**Desarrollado por agencias iberoamericanas.**



**El mismo instrumento para todas las universidades de la región.**



**Con equipos de evaluadores iberoamericanos.**



# Metodología de evaluación



Los criterios de autoevaluación y evaluación de los programas fueron orientados por la Guía Iberoamericana para la evaluación de la calidad en la educación a distancia.

La metodología del **Sello KVI** se enfoca en:

Dimensiones	Criterios	Indicadores	Estándares de valoración
Procesos Académicos	5	11	28
Personal Académico	2	4	10
Estudiantes	5	8	32
Gestión y Operación	4	9	27
Infraestructura y soporte tecnológico	6	11	43
Resultados	4	6	19
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>159</b>

Potenciando la Excelencia con  
Inteligencia Artificial

PANAMÁ, 3 Y 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024



# Integración por Dimensión



Una iniciativa de:

**OEI**



**K**ALOS  
**V**IRTUAL  
**I**BERO-AMÉRICA

Potenciando la Excelencia con  
Inteligencia Artificial

PANAMÁ, 3 Y 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024





# I. Procesos Académicos

Criterios	Indicadores
<b>I.1.- Modelo Educativo.</b>	I.1.1 Pertinencia del Modelo Educativo.
<b>I.2.- Plan de estudios.</b>	I.2.2 Fundamentación.
	I.2.3 Perfil de egreso.
	I.2.4 Estructura curricular.
<b>I,3.- Diseño instruccional.</b>	I.3.5 Ambientes de Aprendizaje.
	I.3.6 Contenidos y actividades de aprendizaje.
<b>I.4.-Material de apoyo para el aprendizaje.</b>	I.4.7 Recursos de Aprendizaje.
	I.4.8 Accesibilidad.
	I.4.9 Mejora continua.
<b>I.5.- Evaluación del aprendizaje.</b>	I.5.10 Lineamientos para la evaluación del aprendizaje.
	I.5.11 Procedimiento para la evaluación del aprendizaje.
<b>Total</b>	<b>11</b>





## II. Personal Académico

### Criterios

### Indicadores

**II.6.-Selección y capacitación.**

II.6.12 Selección

II.6.13 Capacitación del personal académico

**II.7.-Integración del personal  
académico.**

II.7.14 Conformación

II.7.15 Actividades del personal académico

**Total**

**4**





# III. Estudiantes

Criterios	Indicadores
<b>III.8 Proceso de Ingreso.</b>	III.8.16 Sistema de información
<b>III.9 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión.</b>	III.9.17 Requisitos de Acceso
	III.9.18 Criterios de Admisión
<b>III.10 Apoyo al estudiante.</b>	III.10.19 Apoyo a estudiantes
<b>III.11 Formación Integral.</b>	III.11.20 Adquisición de habilidades blandas
	III.11.21 Movilidad
	III.11.22 Prácticas profesionales
<b>III.12 Egreso y Titulación.</b>	III.12.23 Recursos post titulación
<b>Total</b>	<b>8</b>





# IV. Gestión y Operación

## Criterios

## Indicadores

**IV.13.- Planeación, gestión y operación.**

IV.13.24 Estructura Organizacional

IV.13.25 Normatividad

IV.13.26 Plan Estratégico para el aseguramiento de la calidad

**IV.14.-Servicios Administrativos a distancia, en línea o virtual.**

IV.14.27 Sistema de automatización digital para la gestión administrativa y operativa del programa





# IV. Gestión y Operación

Criterios	Indicadores
<b>IV.15.- Personal de apoyo y seguimiento.</b>	IV.15.28 Sistema de seguimiento a la trayectoria escolar del estudiante
	IV.15.29 Automatización de reportes de desempeño estudiantil
	IV.15.30 Identificación de áreas de oportunidad para la mejora operativa de la Titulación o Programa Académico (aspecto académico, administrativo y tecnológico)
<b>IV.16.- Recursos financieros, transparencia y rendición de cuentas.</b>	IV.16.31 Asignación de recursos financieros para la actualización y mantenimiento tecnológico.
	IV.16.32 Transparencia y rendición de cuentas en el manejo de los recursos.
<b>Total</b>	<b>9</b>





# V. Infraestructura y Soporte Tecnológico

Criterios	Indicadores
<b>V.17.- Infraestructura tecnológica.</b>	V.17.33 Tecnología adecuada
	V.17.34 Mantenimiento de la tecnología utilizada
	V.17.35 Servicio de apoyo a los estudiantes
<b>V.18.-Tecnologías para la evaluación de las competencias.</b>	V.18.36 Control de identidad del estudiante
	V.18.37 Herramientas evaluación competencias y aprendizaje
	V.18.38 Control métodos de fraude utilizados por el estudiante
<b>V.19.- Tecnología para la calificación del estudiantado.</b>	V.19.39 Tecnología para la calificación





# V. Infraestructura y Soporte Tecnológico

Criterios	Indicadores
<b>V.17.- Infraestructura tecnológica.</b>	V.17.33 Tecnología adecuada
<b>V.20.- Seguridad y protección de datos.</b>	V.20.40 Seguridad electrónica
<b>V.21.- Biblioteca digital.</b>	V.21.41 Funcionamiento y dotación de la biblioteca digital
<b>V.22.- Plataforma de aprendizaje.</b>	V.22.42 Funcionamiento de la plataforma de aprendizaje
	V.22.43 Accesibilidad con respecto a los estudiantes de necesidades de apoyo educativo
<b>Total</b>	<b>11</b>





# VI. Resultados

Criterios	Indicadores
<b>VI.23.- Indicadores de desempeño.</b>	VI.23.44 Recogida de Información VI.23.45 Análisis de indicadores
<b>VI.24.- Vinculación y extensión.</b>	VI.24.46 Vinculación
<b>VI.25.- Satisfacción de los agentes implicados.</b>	VI.25.47 Mecanismos de recogida y análisis VI.25.48 Resultados y seguimiento
<b>VI.26. Evaluación del profesorado.</b>	VI.26.49 Evaluación del profesorado
<b>Total</b>	<b>6</b>





# Avances del Sello Kalos Virtual Iberoamérica.

## Etapa de pilotaje 2022 (4 programas):

- Derecho (UTPL) Ecuador 
- Administración de Empresas (UNAD)  
Colombia 
- Derecho (UNAM) México 
- Antropología Social (UNED) España 

## Evaluaciones 2023-2024 (9 programas):

- **5 programas** (UNED) Costa Rica 
- **4 programas** (UNAD)  
Colombia 
- **13 programas evaluados en total 2022-2024**
- **2 programas en proceso**





# Aprendizajes obtenidos

**Adaptación  
metodológica**

**Actualizaciones  
tecnológicas**

**Capacitación de  
evaluadores**

**Seguimiento a  
instituciones**





# A manera de cierre...



1

¿Qué aspecto del Sello Kalos te parece más crucial para la calidad de la educación a distancia?

2

¿Cómo podrían las instituciones enfrentar los desafíos de cumplir con estos estándares?

3

¿Qué rol puedes jugar en este proceso de aseguramiento de la calidad?





**Dra. Olga Hernández  
Limón**

**[olgalimon@gmail.com](mailto:olgalimon@gmail.com)**



## III Seminario Iberoamericano sobre Calidad de la Educación en Línea

Potenciando la Excelencia  
con Inteligencia Artificial

PANAMÁ,  
3 Y 4 DE SEPTIEMBRE  
DE 2024



# SELO SOFÍA

*Un instrumento para fortalecer la  
internacionalización de las  
universidades a través de la  
acreditación internacional*

Federico Morán  
Rocío Pérez  
Fundación madri+d

# SELLO SOFÍA

## Acreditación Internacional de Universidades



Combina la experiencia de los procesos de acreditación del **Espacio Europeo** de Educación Superior y del **Espacio Iberoamericano**.

Nace con la ambición de ser un **sello de acreditación que fortalece la dimensión de internacionalización** de la universidad que lo obtiene.

Se dirige a universidades con **procesos de formación, investigación, calidad e impacto en el territorio maduros y consolidados**.

Se trata de un proceso de acreditación **dirigido a la mejora continua**.

**No compite con los procesos de evaluación nacionales** que debe cumplir la institución, sino que los complementa desde una mirada internacional global.

Los paneles de evaluación los conforman **pares INTERNACIONALES**.





# ¿Quién lo otorga?



Potenciando la Excelencia con  
Inteligencia Artificial

PANAMÁ, 3 Y 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024

## La Fundación para el Conocimiento madri+d: actor relevante en Europa

- Una de las 11 **agencias de evaluación públicas españolas**.
- Responsable de la calidad del **Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Región de Madrid**: 6 universidades públicas, 13 privadas, 300.000 estudiantes, más de 2.500 títulos acreditados desde 2014.
- La Fundación es miembro del **Registro Europeo de Agencias de Calidad, EQAR**, desde 2015.
- La membresía se obtiene tras ser evaluada externamente por la **Asociación Europea de Agencias de Calidad, ENQA**, frente a los criterios y directrices europeos y debe revalidarse cada 5 años.





## La Fundación para el Conocimiento madri+d: agencia de acreditación

Responsable de los procesos de calidad y acreditación de las universidades de Madrid



**13 universidades privadas**  
**6 universidades extranjeras autorizadas**

Potenciando la Excelencia con  
Inteligencia Artificial

PANAMÁ, 3 Y 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024

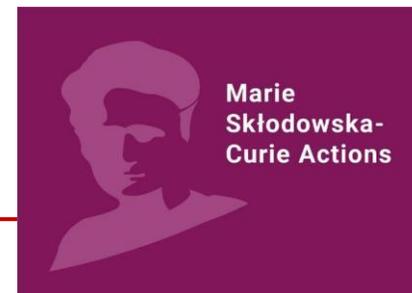




## La Fundación para el Conocimiento madri+d: actor relevante en Iberoamérica

- Participa en la Red de Agencias de Acreditación Iberoamericana **RIACES**.
- Colabora en el **Sello de Calidad Kalos Virtual Iberoamérica**, promovido por la **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**.
- Miembro del **Seminario Iberoamericano sobre Calidad en la Educación en Línea** que celebra la OEI con carácter bienal (Panamá septiembre de 2024)
- Creación de la **Comisión Prospectiva Internacional (CPI)** en la Fundación con representantes de 6 países de América Latina y el Caribe y el director de IESALC-UNESCO de un total de 10 miembros para **fortalecer la internacionalización** del Sistema Universitario de la Región de Madrid.





**Madri+d es el organismo público responsable de promover la participación en los programas de investigación y transferencia financiados por la Unión Europea.**

- **Organización de Eventos Informativos** sobre oportunidades de financiamiento I+D+i para entidades de América Latina y Caribe.
- **Capacitación** sobre el Programa Marie Skłodowska-Curie para entidades de América Latina y Caribe.
- **Servicio de Asesoramiento** en Programas Europeos e Internacionalización en I+D+i.
- **Programa Formativo** sobre Participación en Programas Europeos, Transferencia de Tecnología, Digitalización y Sostenibilidad.
- **Búsqueda de socios** para proyectos internacionales. Horizonte Europa, Erasmus+, LIFE, Eurostars, etc.



## ¡SU CONEXIÓN CON EUROPA!





## *Propuesta de valor del Sello SOFÍA*



Potenciando la Excelencia con  
Inteligencia Artificial

PANAMÁ, 3 Y 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024



# SELLO SOFÍA

## Propuesta de valor del Sello SOFÍA



- Al ser otorgado por madri+d **los resultados se incluyen en la Base de Datos de Resultados de Aseguramiento Externo de Calidad”, DEQAR** de instituciones y títulos acreditados por las agencias miembro del Registro Europeo de Agencias.
- DEQAR supone una **plataforma de transparencia y visibilidad de la universidad acreditada** en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Estar en DEQAR con el Sello SOFÍA es pertenecer a una **comunidad internacional de universidades evaluadas con los criterios europeos.**
- **Primer programa de acreditación** con estándares europeos en lengua española, reconocido por el registro europeo EQAR.
- <https://www.eqar.eu/qa-results/search/>





Convergencia con los criterios europeos de evaluación:

- Para participar como socio en las alianzas estratégicas para el **Programa Erasmus+ de “Universidades Europeas”** financiado por la Unión Europea.
- Para firmar **acuerdos de dobles titulaciones o títulos conjuntos** (“joint programmes”) con universidades europeas alineados con las exigencias de aseguramiento de la calidad en vigor.
- Para establecer **acuerdos institucionales de movilidad de estudiantes, profesores o personal de administración** con financiación europea.
- Visibilidad para **atraer estudiantes internacionales** por las ventajas en la gestión del reconocimiento de sus períodos de estudios.





- Educación de calidad alineada con los valores de la agenda 2030
  - igualdad
  - para el desarrollo sostenible, medioambiente
  - vinculación e impacto con el entorno
- Objetivo 4. Educación de Calidad.
  - “El objetivo que consigue el resto de los objetivos”. Secretaria General de UNESCO





# *El Sello SOFÍA en 4 minutos*

Potenciando la Excelencia con  
Inteligencia Artificial

PANAMÁ, 3 Y 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024





## Aspectos de referencia para la evaluación

Formación

Investigación y transferencia

Vinculación con el entorno

Entendidos dentro del marco de la Educación Superior Nacional del país donde se ubica la Universidad





### Modelo de evaluación SOFÍA

#### 01. PLANIFICACIÓN

1. Política y estrategia.
2. Organización, financiación y alianzas.

#### 02. IMPLANTACIÓN

3. Personal docente e investigador y de administración y servicios.
4. Recursos materiales y servicios.
5. Formación.
6. Investigación..
7. Vinculación con el entorno.

#### 04. PROGRAMA DE MEJORA

10. Programa de mejora.

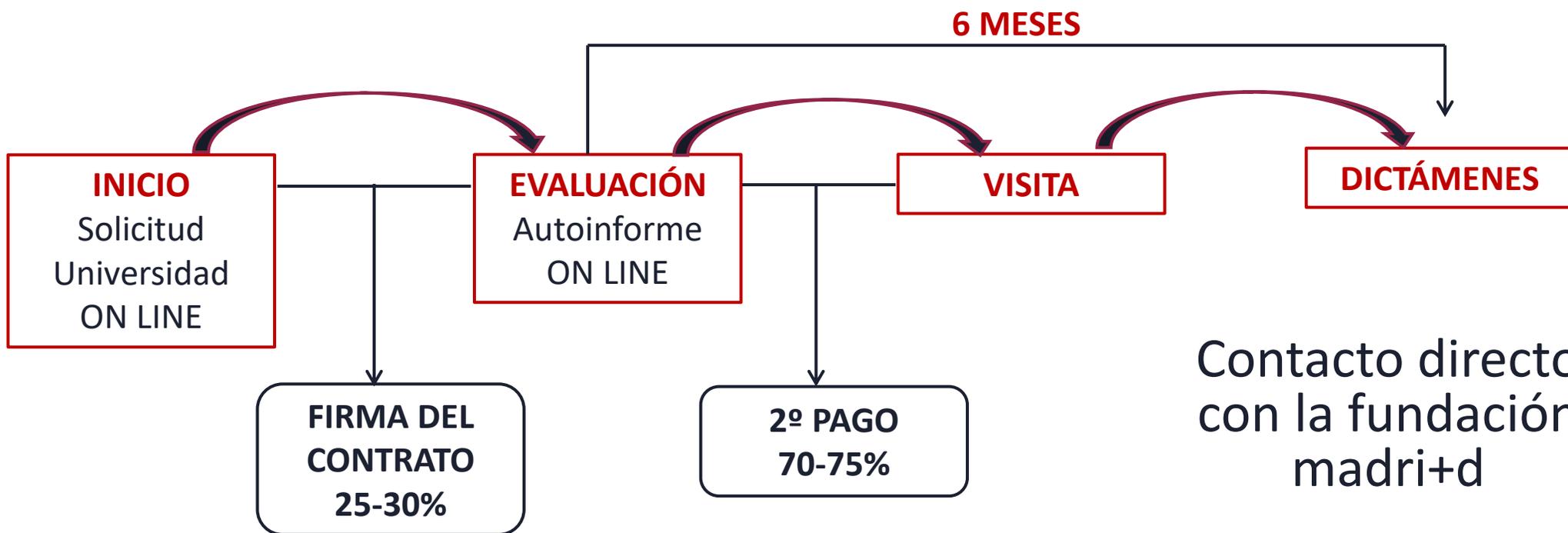
#### 03. CUMPLIMIENTO

8. Sistema de aseguramiento de la calidad.
9. Gestión de la información e información pública.





### PROCEDIMIENTO





## Miembros del Comité de Acreditación Internacional

# SELLO SOFÍA

### Acreditación Internacional de Universidades

Presidente: **Martí Casadesús**

Secretaria: **Rocío Pérez**

Vocal Académico: **Rafael Llavori**

Vocal Estudiante: **Esther Lence**

Observador, Director de la Fundación  
madri+d: **Federico Morán**





# Conclusiones



Potenciando la Excelencia con  
Inteligencia Artificial

PANAMÁ, 3 Y 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024



# SELLO SOFÍA

## Acreditación Internacional de Universidades



- Mayor diferenciación competencial
  - atracción de estudiantes internacionales
  - referente para los empleadores
- Visibilidad institucional nacional e internacional
  - Referencia para establecer alianzas con universidades europeas, títulos conjuntos y dobles titulaciones
  - Convenios de movilidad internacional para estudiantes, profesores y personal de gestión
- Acceso a programas de fondos europeos de investigación: Marie Sklodowska-Curie, etc.



## Primer Sello de Acreditación Institucional Internacional en Español

- Acreditación integral de la universidad en todas sus acciones
- Paneles formados con pares expertos internacionales
- Alineado con los ESG (Criterios y directrices para el aseguramiento de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior)
- La institución se registrará en la base de datos DEQAR del Registro Europeo de Agencias correspondiente a madri+d



# *Gracias por su atención*

[sellosofia.acreditacion@madrimasd.org](mailto:sellosofia.acreditacion@madrimasd.org)





## III Seminario Iberoamericano sobre Calidad de la Educación en Línea

Potenciando la Excelencia  
con Inteligencia Artificial

PANAMÁ,  
3 Y 4 DE SEPTIEMBRE  
DE 2024



# INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Programa ALCAEUS

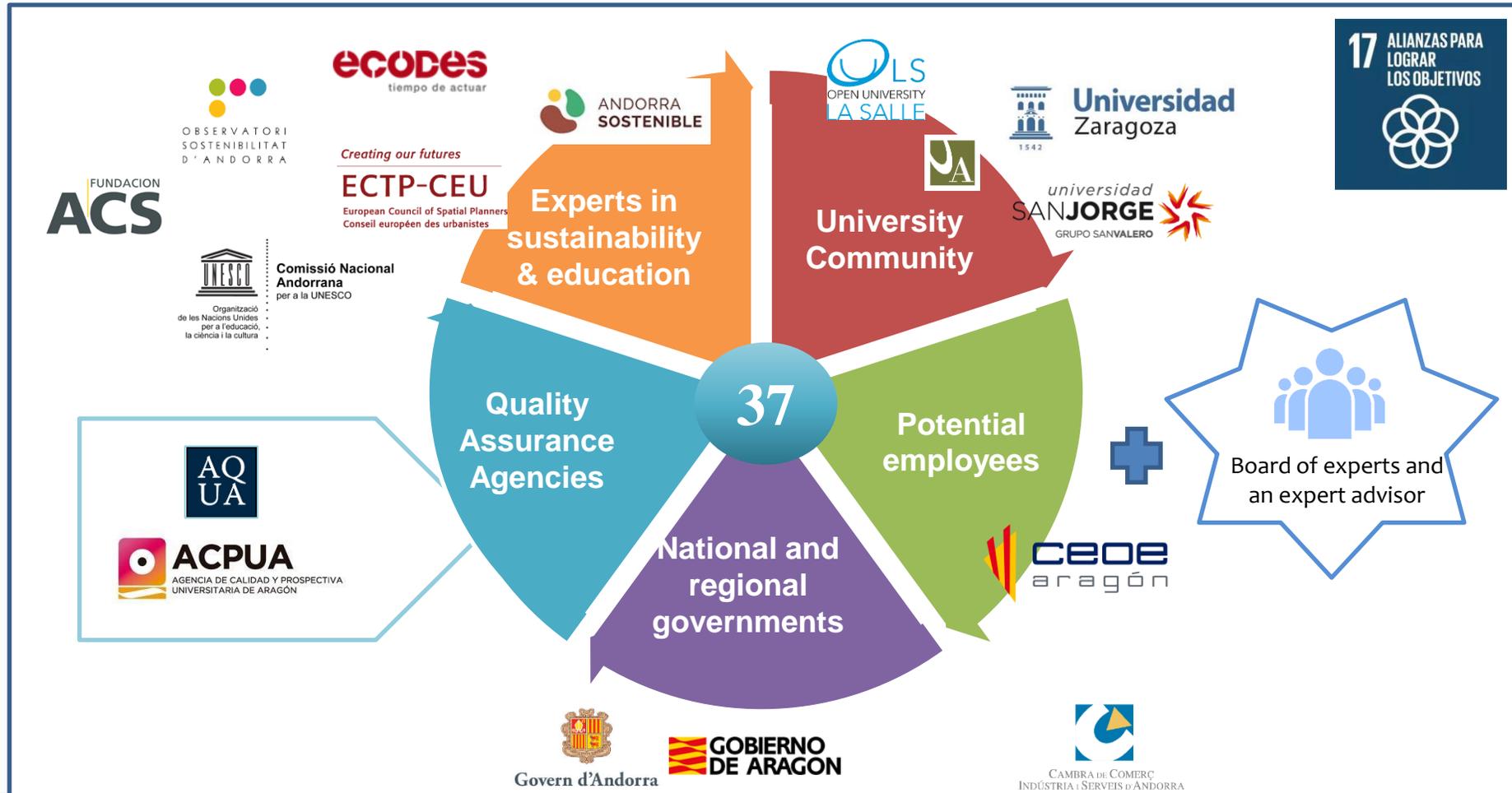
Compromiso con la Agenda2030

**Isabel Ortega**, coordinadora técnica de la ACPUA



# Proyecto INQAHEE

## Alianzas estratégicas





# Programa ALCAEUS

## Objetivo



Marco de evaluación para **valorar el grado de compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en los centros universitarios.

La certificación 2030 de centros dentro del programa tiene como **objetivo principal dar visibilidad al esfuerzo** que las instituciones están llevando a cabo en el cumplimiento de los ODS fijados en la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.





# Programa ALCAEUS

## *Características centro comprometido*

Un centro comprometido con la Agenda 2030:

- Contempla en su **Plan estratégico** el desarrollo de la Agenda 2030 como una línea de trabajo que desciende a los diferentes niveles de su organización
- Desarrolla acciones que planifica, mide y evalúa a través de su **SIGC**
- Cuenta con un **personal** que conoce la Agenda 2030
- Se preocupa en sus **programas** docentes de la Agenda 2030
- Establece **alianzas** y **disemina** información sobre la Agenda 2030
- Destina **recursos** para la realización de las acciones.



**ACPUA**

AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA  
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN



# Programa ALCAEUS

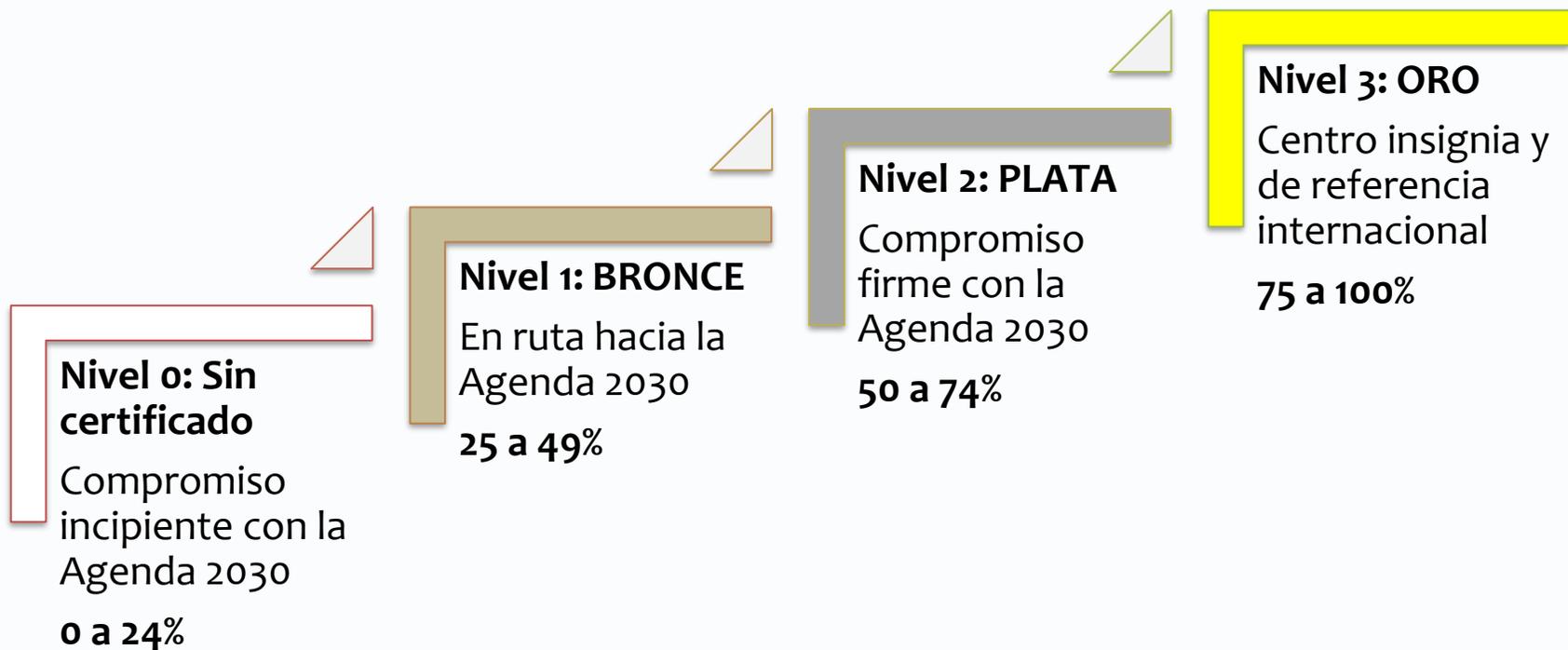
## Dimensiones y criterios de evaluación





# Programa ALCAEUS

## Niveles de certificación



La certificación 2030 tendrá una duración de 6 años y será renovable por sucesivos periodos de igual duración



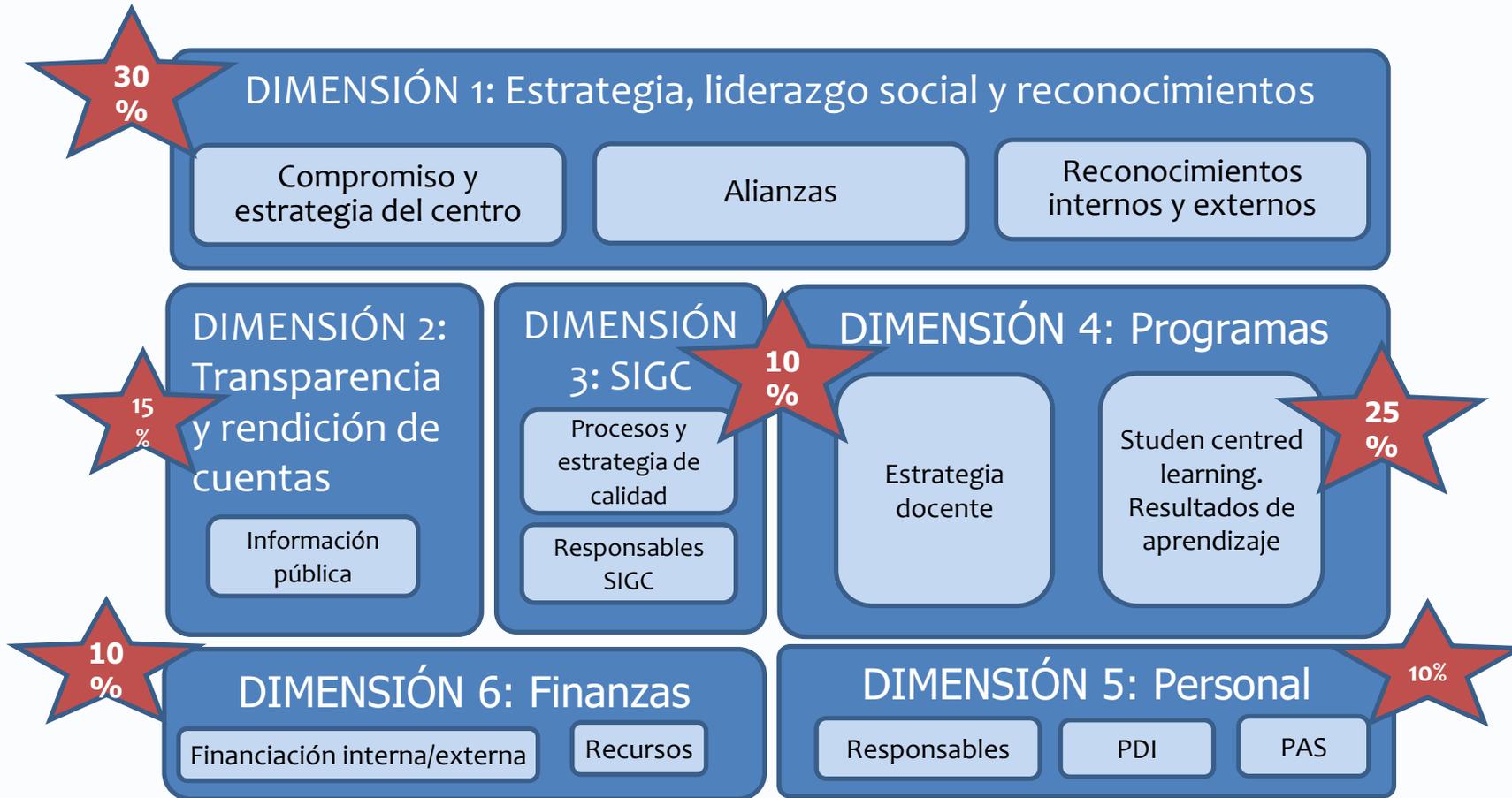
**ACPUA**

AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA  
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN





## Dimensiones y criterios de evaluación



**Análisis cualitativo → resultado cuantitativo**  
*Se asigna una ponderación a cada dimensión de evaluación dentro del protocolo de evaluación general*





# Programa ALCAEUS

## Dimensiones y criterios de evaluación

### DIMENSIÓN 1: ESTRATEGIA, ALIANZAS Y RECONOCIMIENTOS

#### Criterio 1.1: Compromiso y estrategia del centro

«El centro se muestra comprometido con los ODS. El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para la incorporación de los ODS en su gobernanza, implicando a los diferentes grupos de interés».

#### Directrices:

- El compromiso del centro con los ODS se encuentra recogido en los documentos estratégicos del centro.
- El equipo de gobierno del centro define las actuaciones para desarrollar la estrategia (plan de acción) asegurando la participación de los diferentes grupos de interés, incluido el estudiantado.
- El equipo de gobierno y los diferentes grupos de interés del centro revisan periódicamente el cumplimiento de las actuaciones definidas.

#### Evidencias:

- Documentos estratégicos del centro (plan estratégico, política de calidad, documento específico de compromiso con los ODS, etc.).
- Plan de acción del centro.
- Evidencias de participación de todos los grupos de interés.
- Evidencias de la revisión del plan de acción.
- Compromiso con los ODS presentes en la página web de la universidad, en los pies de página del correo electrónico, en los perfiles internacionales, en material promocional.

#### Visita:

- Constatar con el equipo directivo del centro el compromiso con los ODS.
- Comprobar con los diferentes grupos de interés la participación en la definición de la estrategia y el grado de conocimiento de esta.



**ACPUA**

AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA  
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN





# Programa ALCAEUS

## Rúbrica de evaluación

CRITERIO 1.1				
COMPROMISO Y ESTRATEGIA DEL CENTRO				
DIRECTRIZ / CALIFICACIÓN	A	B	C	D
DIRECTRIZ 1 EL COMPROMISO DEL CENTRO CON LOS ODS SE ENCUENTRA RECOGIDO EN LOS DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS DEL CENTRO	Se obtiene una A cuando se cumpla lo siguiente: Que aparezca el compromiso explícito en el anterior y en el actual Plan Estratégico.	Se obtiene una B cuando se cumpla lo siguiente: Que aparezca el compromiso explícito en el Plan Estratégico actual, aunque no aparezca en el anterior.	Se obtiene una C cuando se cumpla lo siguiente: Si no aparece el compromiso explícito ni en el Plan Estratégico anterior, ni en el actual, pero se intuye su compromiso implícito.	Se obtiene una D cuando se cumpla lo siguiente: Si no aparece el compromiso explícito o implícito ni en el Plan Estratégico anterior, ni en el actual.



**ACPUA**

AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA  
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN



# Programa ALCAEUS

## *Beneficios de la certificación*

### El centro a través del programa ALCAEUS:

- Se dota de un **marco para** integrar en su estrategia la Agenda 2030.
- **Recopila y ordena** las acciones que realiza en relación a los ODS.
- Abre un **espacio de reflexión y debate** en la institución con objeto de la autoevaluación.
- Estimula a la comunidad en la consecución de un objetivo común cuantificable: el **reconocimiento externo**.



### UN ÚNICO REQUISITO:



DISPONER DE UN  
SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD  
IMPLANTADO Y CERTIFICADO: PACE-SIGC de la  
ACPUA, AUDIT de ANECA, Norma ISO 9001:2015,  
EFQM, etc.

Documentación para realizar la evaluación:

- Certificado y documentación del SIGC
- Evidencias recogidas en el protocolo para cada uno de los criterios.
- El autoinforme conforme al Anexo I.



Identificación  
de 3 ODS  
ESPECIAL  
COMPROMISO



## PROCESO TIPO DE LA ACPUA



ALCAEUS

PROGRAMA ACPUA DE CERTIFICACIÓN 2030  
DE UNIVERSIDADES Y CENTROS

Documento Marco (v 3.0)

Aprobado por la Comisión de Evaluación, Certificación y Acreditación (CECA) de la  
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) en sesión de 24 de  
junio de 2022.

- 1. Evaluación inicial:** Análisis y evaluación de la documentación aportada por la universidad (Autoinforme y evidencias).
- 2. Visita:** Realización de una visita al centro por parte del panel evaluador.
- 3. Propuesta de informe:** El informe de visita, junto con toda la información previa disponible, será elevado a la Subcomisión de Evaluación de Centros (SEC) de ACPUA que emitirá la propuesta de informe.
- 4. Fase de Alegaciones:** La propuesta de informe será enviada a la universidad para que pueda presentar alegaciones en el plazo de 20 días.
- 5. Informe final:** Las alegaciones serán estudiadas por la Subcomisión de Evaluación de Centros (SEC) de la ACPUA que podrá pedir al panel evaluador la revisión de las mismas antes de la emisión del informe final. Dicho informe contendrá una puntuación global que será la que determine el nivel de certificación del centro.





# Evaluación

## Paneles de evaluación

### Perfiles:

- Académico/estudiante del área de conocimiento
- Experto en ODS
- Experto en evaluación de Sistemas de Calidad
- Internacional
- Formados en el programa ALCAEUS

- **Presidente**
- **Estudiante**
- **Académico**
- **Profesional**
- **Experto en SIGC**

*Secretario ACPUA*

## Banco de Evaluadores ACPUA

[Banco de evaluadores | ACPUA \(aragon.es\)](http://aragon.es)



**ACPUA**

AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA  
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN





## La visita

ACPUA AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA UNIVERSITARIA DE ARAGÓN					
PRIMER DÍA DE LA VISITA VIRTUAL					
FECHA	17 DE DICIEMBRE DE 2020				
HORARIO	CONTENIDO	PERSONAS DE LA INSTITUCIÓN QUE INTERVIENEN	TEMAS A TRATAR	ASISTENTES PARTICIPANTES DEL PANEL (MEMBRAS DE LA INSTITUCIÓN)	COORDINACIONES
8:45-9:00	PREPARACIÓN DE LA CONEXIÓN	SUBDIRECTORA DE LA ESCUELA	COMPROBACIÓN DE LA CONEXIÓN, SALUD DE REUNIÓN, PLATAFORMA...	TÉCNICO DE LA ACPUA	
REUNIÓN PRIVADA DEL PANEL DE VISTA					
9:00-9:30	PREPARACIÓN DE LA CONEXIÓN	SUBDIRECTORA DE LA ESCUELA	COMPROBACIÓN DE LA CONEXIÓN, SALUD DE REUNIÓN, PLATAFORMA...	TÉCNICO DE LA ACPUA	
9:30-9:45	BENVENIDA RESPONSABLES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, DE LA EPS Y DE LA ACPUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>JOSÉ ANTONIO MARRAS, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.</li> <li>ANDRÉS SERRANO GONZÁLEZ, DIRECTOR DE LA ACPUA.</li> <li>JAVIER GARCÍA RAMOS, DIRECTOR DE LA ESCUELA.</li> <li>MARIA DOLORES CEPERO ALCALÁ, SUBDIRECTORA DE LA ESCUELA (RESPONSABLE DEL PROGRAMA ALCAEUS).</li> </ul>	BENVENIDA RESPONSABLES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, DE LA EPS Y DE LA ACPUA.	PRESIDENTE DEL PANEL DE VISTA	
9:45-10:00	PRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>JAVIER GARCÍA RAMOS, DIRECTOR DE LA ESCUELA.</li> <li>MARIA DOLORES CEPERO ALCALÁ, SUBDIRECTORA DE LA ESCUELA (RESPONSABLE DEL PROGRAMA ALCAEUS).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EVIDENCIAS DE REVISIÓN PERIÓDICA</li> <li>EVALUACIÓN DEL IMPACTO RECURSOS</li> <li>PROCESO DE REDACCIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD</li> <li>INCLUSIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD EN EL PROGRAMA PLAN ESTRATÉGICO</li> <li>CONOCIMIENTO DE LAS USAS DE FINANCIAÇÃO DE PROYECTOS</li> </ul>	PRESIDENTE DEL PANEL DE VISTA	

ONLINE – ZOOM

Guía para las visitas virtuales de la ACPUA

Grupos de interés:

- Presentación institucional
- Responsables
- Profesorado
- Estudiantes
- Egresados
- Empleadores – Alianzas
- Personal de administración y servicios



**ACPUA**

AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA  
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN





# Evaluación Diploma y Sello

  
**ACPUA**  
AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA  
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN

**ALCAEUS PROGRAMME of**

 **2030 CERTIFICATION  
OF UNIVERSITIES AND CENTRES**

You are on board... "and the anchors have broken free". (Alcaeus, ca. 620 B.C. - ca. 580 B.C.)

Aragon Agency for Quality Assurance and Strategic Foresight in Higher Education certifies that the centre:

**HIGHER POLYTECHNIC SCHOOL  
THE UNIVERSITY OF ZARAGOZA\_CAMPUS OF HUESCA**

has passed favourably the evaluation corresponding to the ACPUA's ALCAEUS Programme, which measures the commitment of university centres to the Sustainable Development Goals (Agenda 2030), accrediting its

**STRONG COMMITMENT TO THE 2030 AGENDA**

Registration number: **ALCAEUS-2022-001**  
Certificate valid until **09/03/2028**

For the ACPUA,  
  
Antonio Serrano González  
Director of the ACPUA

  
ACPUA is a full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

  
ACPUA is a member registered with the European Quality Assurance Register for Higher Education (EFMD EQUIS).

  
ACPUA is a member of the International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE).

Call of 20 January 2021, from the Director of the Aragon Agency for Quality Assurance and Strategic Foresight in Higher Education, by which the members of the Aragon University System are invited to participate in the pilot evaluation for the certification of their degree of commitment 2030 with the Sustainable Development Goals (ALCAEUS Programme), published in: aragon.acpua.es.

**ALCAEUS PROGRAMME**   
AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA  
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN

 **CERTIFICATION 2030  
OF UNIVERSITIES AND CENTRES**

You are on board... "and the anchors have broken free". ALCAEUS (Alceo de Mitilene ca. 620 a.C. - ca. 580 a.C.)

**STRONG COMMITMENT WITH THE  
AGENDA 2030**









Visita nuestra web:

[ACPUA Certification Programme 2030:  
ALCAEUS | Agencia de Calidad y  
Prospectiva Universitaria de Aragón  
\(ACPUA\) \(aragon.es\)](#)

Inscríbete en nuestro Banco de  
Evaluadores:  
[Banco de evaluadores | ACPUA \(aragon.es\)](#)

Estamos a tu disposición en:  
[internacional.acpua@aragon.es](mailto:internacional.acpua@aragon.es)  
[bserranov@aragon.es](mailto:bserranov@aragon.es)

Follow us on:



[@ACPUA.Aragon](#)



[https://www.linkedin.com/  
groups/8130734/](https://www.linkedin.com/groups/8130734/)