Bordón : revista de pedagogía

Vol. 71, nº 3 de 2019

Sociedad Española de Pedagogía, SEP

TABLA DE CONTENIDOS

In Memóriam

Ángeles Blanco Blanco (1968-2019). Editora Asociada de Bordón (2013-2019)

Arturo Galán, Coral González Barberá

Presentación Editorial

Aprendizaje-servicio en la educación superior: once perspectivas de un movimiento global

Héctor Opazo, Pilar Aramburuzabala, Lorraine Mcilrath

Artículos

Pedagogies and civic programs to develop competencies for democratic culture and civic learning outcomes

Robert G. Bringle, Lorrie A. Brown, Thomas W. Hahn, Morgan Studer

How does US college students’ sense of life purpose relate to their emotional expectations of being a volunteer in the community as part of a service-learning course?

Seana Moran, Randi García

Aprendizaje-servicio en la formación inicial docente: desarrollo de la inclusión en el área de didáctica de la expresión corporal Oscar Chiva-Bartoll, Celina Salvador-García, Carlos Capella-Peris, María

Maravé-Vivas

El desarrollo de la competencia investigadora a través de los proyectos de aprendizaje-servicio. Codiseño y validación de una herramienta formativa para los futuros profesionales de la educación

Montserrat Payà, Anna Escofet Roig, Laura Rubio

79-95

Impacto de un programa de aprendizaje-servicio y tutoría entre compañeros para mejorar la eficacia de la educación superior Francisco D. Fernández-Martín, José L. Arco-Tirado, Mirian

Hervás-Torres

Los procesos participativos en aprendizaje-servicio

Pilar Folgueiras Bertomeu, Monike Gezuraga, Pilar Aramburuzabala Higuera

La identidad académica del profesorado de aprendizaje-servicio. Una manera transformadora de ser y estar en la universidad Israel Alonso Sáez, Monike Gezuraga Amundarain, Naiara Berasategi Sancho,

Idoia Legorburu

La influencia del aprendizaje-servicio en el desarrollo de competencias en sostenibilidad en estudiantes universitarios Gisela Cebrián, Mónica Fernández, María Teresa Fuertes, Álvaro

Moraleda, Jordi Segalàs

Factores que influyen en las actitudes cívicas de docentes en formación desarrolladas a través del aprendizaje-servicio. Un estudio en el área de expresión corporal

María Maravé-Vivas, Jesús Gil-Gómez, Óscar Chiva-Bartoll

Competencias emocionales en la formación inicial del profesorado. El aprendizaje y servicio como estrategia para su desarrollo Laura Sánchez Sánchez Calleja, Remedios Benítez Gavira, Victoria Quesada

Serra, Mayka García García

To be or not to be. Service-learning in a higher education institution

Antoinette R. Smith-Tolken, Marianne McKay

Recensiones

Díez-Gutiérrez, E. J. y Rodríguez-Fernández, J. R. (2018). La “polis” secuestrada. Propuestas para una ciudad educadora. Gijón:

Ediciones Trea, 303 pp. Esperanza Bausela Herreras

Naval, C. y Arbués, E. (2018). Hacer la universidad en el espacio social.

Pamplona: EUNSA, 204 pp. Paloma Redondo-Corcobado

Ruiz-Corbella, M. y García-Gutiérrez, J. (edits.) (2018).

Aprendizaje-servicio. Los retos de la evaluación. Madrid: Narcea, 206 pp.

Isabel Cantón

Hernández Prados, M. A. (coord.) (2017). Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural. Murcia: Editum, 338 pp.

Juan Antonio Gil Noguera