Cuadernos de pedagogía

Nº 469, julio-agosto de 2016

Editorial Wolters Kluwer España, S.A.

Sumario

Editorial

Más allá de los modelos 3

Agenda 6

Docentes. Coord.: Jesús Jiménez Sánchez

Diferentes perfiles de una misma profesión. Jesús Jiménez Sánchez 10

El contexto

El doble juego con el profesorado. José Gimeno Sacristán 16

El sustrato sociológico de la docencia. Alberto Gil Costa 20

Mujer, joven y trabajadora de la administración. Fernando Gurrea Casamayor 24

La imagen social de los docentes. José Luis Pazos Jiménez 28

Las redes sociales como forja del rol profesional del docente. Jordi Domènech – Casal 31

¿Una profesión feminizada?. Pilar Ballarín Domingo 35

Formación y acceso

La formación inicial, ¿cómo se realiza en otros países?. Francisco Imbernón y Enric Prats 40

El acceso a la función docente. Carmen Rodríguez Martínez 44

La formación continuada: precisiones, propuestas y advertencias. Juan M. Escudero y Begoña Martínez 48

Formación, práctica docente y desarrollo profesional. Julio Rogero Anaya 51

Red pública, red privada: lo que las hace distintas. Jurjo Torres Santomé 55

El ejercicio de la profesión

Las culturas del profesorado: implicaciones para la práctica docente. Juan M. Sancho Gil 62

El día a día de un docente en una sociedad en crisis. Miguel Recio Muñiz 66

Como en la viña del señor. Xavier Basalú 70

La evaluación de la función docente. Autoría compartida 73

Una mirada al interior

Desde dentro. Autoría compartida 78

Imágenes y relatos del buen magisterio. Jaume Carbonell Sebarroja 82

Para saber más. Cristina Elorza, Araceli Anguno y Alfonso Caño 86

Avance 90

Ficha bibliográfica

TÍTULO REVISTA: Cuadernos de pedagogía

PUBLICACIÓN: Barcelona [Avigunda Pricep d'Asturies 61, 7a planta, 08012], 1975-

ENTIDAD RESPONSABLE: Editorial Wolters Kluwer España, S.A. [Barcelona, España]

NOTAS: Mensual. - Descripción basada en: n.11[1975]. LPasa a ser digital por suscripción a partir del nº 470 [2016]

COMPRENDE: 1975-2015[2016 n.463,464,465, 466, 467,468,469,470]-

DESCRIPTORES: Pedagogía; Investigación educativa

PAIS/ORG.: Es

IDIOMA: Spa

ISSN: 0210-0630

TIPO DOCUMENTO: Periódica

LOCALIZACIÓN: CREDI, Madrid, Es

SIGNATURA: ESP.V.R

MFN 0206

FECHA ENTRADA: 11-10-2016