



OEI



Usos de la evaluación de la investigación en la Universidad Nacional

4 de mayo, 2023

MPCT. Carlos Alberto Montero Corrales
Asesor académico, Universidad Nacional

EVENTO FINAL FORCYT

Indicadores y evaluación de políticas científicas

Costa Rica, 3-4 de mayo de 2023

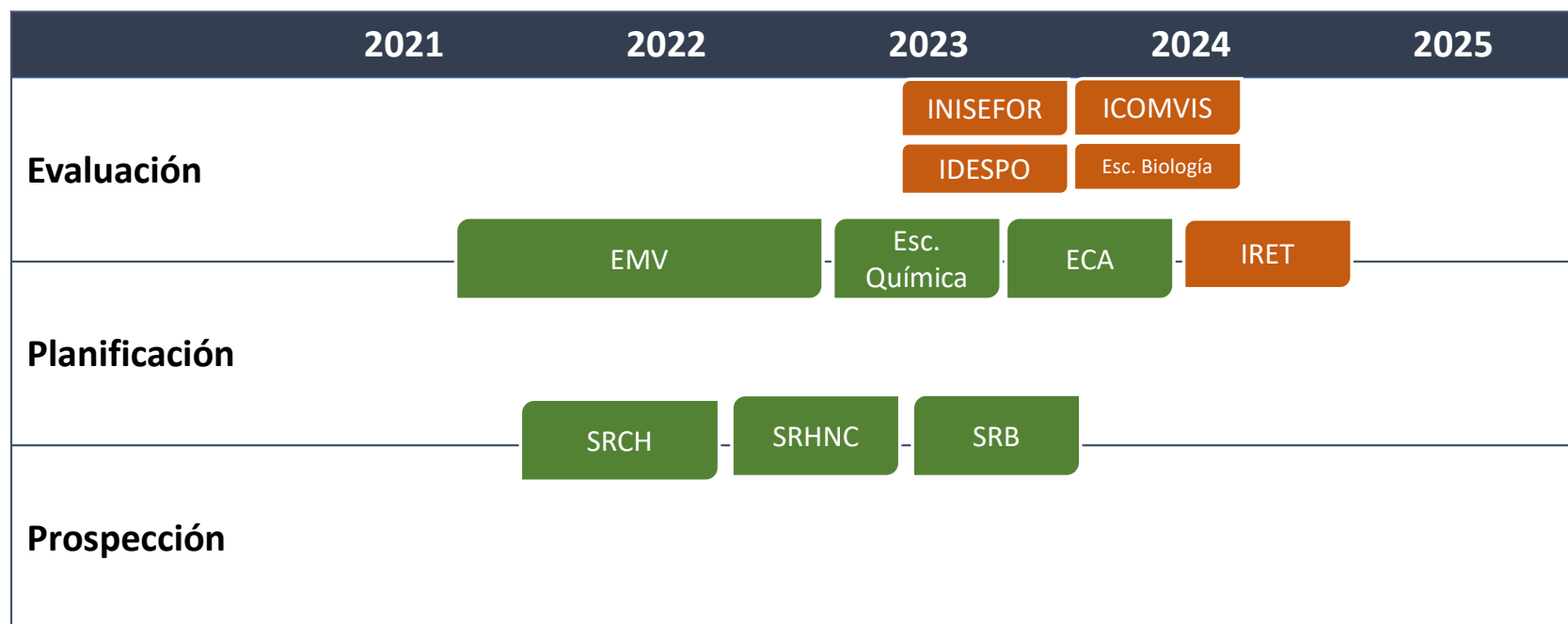




Objetivo


Explicar las potencialidades y limitaciones del uso de las evaluaciones de la investigación, por medio de la identificación de los actores, los productos y su utilidad en el contexto académico.

Programación AUEPI (2021-2025)



Simbología:





Utilidad o uso de las evaluaciones

Las Evaluaciones Orientadas al
Uso (EOU) se basan en la
premisa de que una
evaluación debe ser juzgada
por su utilidad y por la medida
en que de hecho se usa.
(Patton, 2008, pág. 37)



¿Cómo
hemos usado
la evaluación
de la
investigación
en la
Universidad
Nacional?

¿Debemos esperar hasta el final de una evaluación para usar sus resultados?





Ciudadanía y estudiantes

Producto



Ábrete Ciencia

“Descifrando la
Investigación
con alcance social”

Contenido

“**2 de cada 3 enfermedades** infecciosas descubiertas anualmente provienen de animales”

“el **contacto directo con delfines y mapaches** expone al ser humano al contagio con el virus Brucelosis”

“los antibióticos consumidos por los animales **generan en humanos una respuesta inadecuada a tratamientos médicos**”

¿En qué se usa?

- Comprender el aporte social de la investigación realizada.
- Tomar decisiones basadas en investigación.
- Convencimiento de que los datos aportan para mejorar la productividad .



Personas estudiantes

Producto



Contenido

Líneas de investigación ¿Qué puedo Investigar?

Necesidad social ¿Cuál es la pertinencia social de la línea de investigación?

¿En qué se usa?

- Orientación de **trabajos finales de graduación**.
- Organización de **grupos de investigación** según líneas de investigación.
- **Priorización de la inversión** según líneas de investigación .



Personas bibliotecólogas

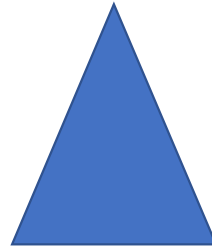
Producto



Bases de datos de la
Producción científica

Contenido

Repositorios
institucionales



Scopus
Elsevier

Google
académico

¿En qué se usa?

- Actualización de los registros digitales de las bases de datos de artículos científicos, capítulos de libros, libros, ponencias, etc.
- Actualización de perfiles de personas investigadoras.
- Curaduría de los datos bibliográficos ya existentes.
- Repensar la labor de las bibliotecas como apoyo estratégico a la academia.



Órganos colegiados y direcciones (unidades académicas)

Producto

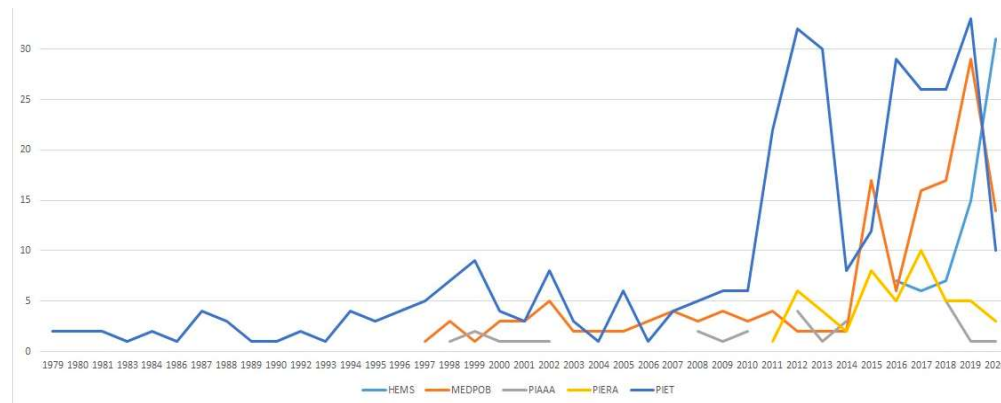


Reportes de
Resultados de CTI

(2 páginas)

Contenido

Gráfico: Comportamiento de la producción científica en los programas evaluados de la Escuela de Medicina Veterinaria. Periodo: 2010-2020



¿En qué se usa?

- Transparentar el uso de recursos.
- Explicación histórica de logros en CTI.
- Evidenciar temas prioritarios y excluidos de la agenda



Personas investigadoras

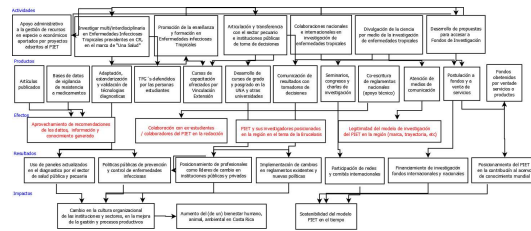
Contenido

Producto

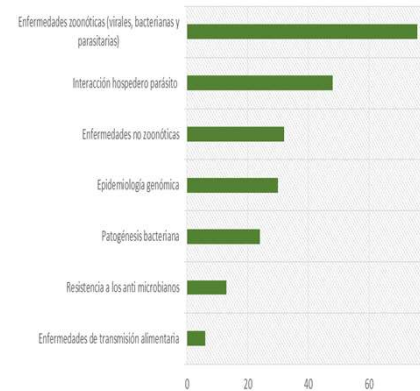


Informes de evaluación

Cadenas de resultados



Líneas de investigación



¿En qué se usa?

- Evidenciar resultados para atraer fondos de investigación.
- Identificación de brechas de pertinencias, contribución al impacto y ciencia abierta.
- Motivación del personal
- Reformulación y formulación de programas

Esfuerzos Ciencia abierta

Esfuerzos	Número de pe entrevistad				
	1	2	3	4	5
Poner a disposición bases de datos abiertas de investigaciones					
Poner a disposición software de manera abierta					
Promover co-producción de conocimientos con población estudiantil					
Promover co-producción de conocimientos con la población beneficiaria de la investigación generada (comunidad/ciudadanía en general)					
Medir indicadores de pertinencia social de la ciencia realizada.					
Promover la publicación en lenguas locales					
Promover la publicación en lenguas indígenas					
Estimular la publicación académica en abierto no comercial (sin suscripciones, ni APC)					
Propiciar la escritura de publicaciones en revistas universitarias					
Promover la edición de libros digitales y políticas de apoyo a editoriales universitarias					
Uso de las redes sociales (facebook, twitter, instagram, youtube) como un medio para difundir el acceso a la investigación realizada					
Uso de las redes sociales académicas y profesionales (researchgate, google scholar, academia.edu, ORCID, LinkedIn) como un medio para difundir el acceso a la investigación realizada					

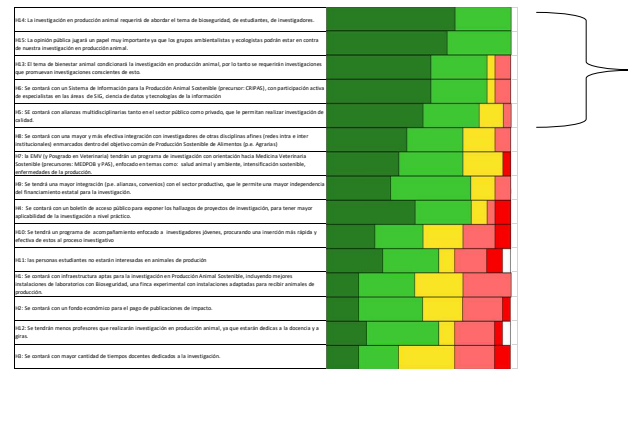
Vicerrectoría de investigación

Producto



Contenido

Cuadro: Mapa de colores de las hipótesis planteadas



La investigación abordará el **tema de bioseguridad** de las personas estudiantes y de personas de investigadoras en el campo de la Medicina Veterinaria

La **opinión pública** de los grupos ambientalistas y ecologistas podrían estar en contra de la investigación en producción animal en medicina veterinaria.

¿En qué se usa?

- Planificación prospectiva a 10 años.
- Participación activa de las personas investigadoras en la visualización del futuro.

Vicerrectoría de investigación (unidades de promoción de la innovación y el emprendimiento)

Contenido

¿En qué se usa?

Producto



Reportes de
Resultados de CTI

Informes de evaluación

Indicadores alternativos

17 artículos de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA, han sido citados por **27 patentes a nivel global.**

Las líneas de investigación de la Escuela de Medicina Veterinaria se concentran **en diagnóstico y teoría básica, pero no en tratamiento y control de enfermedades**

- Visualizar las fronteras de las unidades académicas para pasar de la investigación al desarrollo y la innovación.
- Agilizar el papel de acompañamiento de los equipos de innovación y emprendimiento.

Conclusiones

- El uso de una evaluación de la CTI se planifica **al inicio del proceso evaluativo, no al final.** (Desgaste emocional)
- Usar los productos de evaluación, requiere de identificar las **necesidades de los grupos beneficiarios de la evaluación.**
- Usar los productos de la evaluación, permite hacer **más eficientes futuros procesos de evaluación de la CTI.**
- La evaluación de la CTI es elemental para generar **estudios de futuro de de la CTI,** disminuye incertezas, genera foco temático y permite generar hipótesis de futuro.

Lecciones aprendidas

- Cunningham *et al.* (2010) enfatiza que el uso de las evaluaciones, no depende del resultado final sino de **enfoque, temas de interés, metodologías, instrumentos recopilados y público meta.**
- Costa Rica es líder en la región en Evaluación, pero requiere de esfuerzos para emprender evaluaciones resultados e impacts **de la CTI a fin de recalibrar el desarrollo del país.**

Bibliografía

- Cunningham, P., Abdullah, G. y Rigby, J. (2010). INNO-Appraisal. Understanding Evaluation of Innovation Policy in Europe. Manchester Institute for Innovation Research.
- Miles, I. and Cunningham, P.N., Smart Innovation: A Practical Guide to Evaluating Innovation Programmes, Supporting the monitoring and evaluation of innovation programmes: A step towards European inno-policy governance”, Report to DG Enterprise and Industry, January 2006.
- Montero, C.Monge, H. y Herrera, J. (2021). Agenda Universitaria de Evaluación y Planificación de la Investigación. Universidad Nacional.
- Montero, C. Bautista, P., Lezcano, S. Zúñiga, S. Picón, J. Golcher y Suarez, A. Portafolio de líneas de investigación y extensión de la Sede Regional Chorotega al 2033. Universidad Nacional.
- Patton, M. Q. (2008). Utilization-focused evaluation (4th. Ed). Thousand Oaks, CA: Sage.