

# EFECTOS DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS EN LA EDUCACIÓN

Ismael Sanz, Jorge Sainz y Ana Capilla

30 de marzo de 2020

- Joshua Goodman (Harvard) señala que “Cuando evaluemos a los alumnos dentro de un año, descubriremos que las brechas de rendimiento por nivel socioeconómico se han ampliado. Diferencias en el acceso a la tecnología, apoyo de los padres, seguridad económica”
- **Un 10% en la reducción de la duración de la instrucción educativa disminuye en un 1,5% de la desviación estándar en el rendimiento académico (Woessmann, 2003).** En el caso de España, el cierre de los centros debido al Coronavirus el impacto podría ser de hasta el 3% de la desviación estándar.
- Si el proceso de disminución del currículo que aparejará el cierre de los centros contribuye a mantener los elementos más importantes de los contenidos, el efecto de los cierres de los centros se amortiguaría. En ocasiones “menos es más”, o, si se sabe priorizar contenidos, los menos días de clase podría tener un impacto más suave.
- 88 días sin clase de los alumnos en primaria en Argentina, resultó en una **disminución del 2,99% de los salarios cuando tienen una edad de entre 30-40 años.** A partir de esta estimación, se llega a la conclusión de que el cierre de los centros educativos en España en 2020 podría reducir el salario de los alumnos españoles en el futuro en hasta un 1%, o 200 euros al año. Esta cantidad se irá reduciendo a medida que tengan mayor acceso a la formación.
- En el ámbito de la educación en España, se podría incluir entre estos estímulos fiscales, la contratación de nuevos docentes para un nuevo y ampliado Plan PROA: **Un plan para apoyar a los alumnos rezagados, que serán los más afectados por el cierre de los centros y que mejoró sustancialmente el rendimiento académico** de los alumnos: el aprendizaje en lectura mejoró un 8,5%.



**El máximo efecto, en el salarios de los futuros estudiantes, será de nuevo en el caso de que los alumnos no puedan acceder a formación online o que pudiendo acceder las plataformas digitales sean totalmente inefectivas (efectividad del 0%).**