Nota de prensa

# AUMENTARON UN 37% LAS INSCRIPCIONES A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN ENTRE 2010 Y 2018

* En 2018, las instituciones de educación superior iberoamericanas contaban con más de 32 millones de estudiantes.
* El 51% de la matrícula regional total en 2018 corresponde al sector privado.
* El Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la OEI presentó un nuevo Papeles del Observatorio.

**Buenos Aires, 07 de abril de 2021**.- El último papel del [Observatorio CTS](https://observatoriocts.oei.org.ar/) “Panorama de la educación superior en Iberoamérica a través de los indicadores de la Red INDICES” realiza un diagnóstico sintético sobre la educación superior a partir de sus principales indicadores da cuenta de las dinámicas que caracterizan a los sistemas de educación terciaria y universitaria.

En 2018, las instituciones de educación superior iberoamericanas contaban con más de 32 millones de estudiantes que, desde 2010, se incrementaron un 37%. Este aumento evidencia una importante expansión en el acceso a este nivel de enseñanza, producto de un conjunto de factores entre los cuales se pueden incluir el incremento de las tasas de finalización del secundario y la promoción de instancias de formación en carreras técnicas y profesionales de grado y de posgrado.

El 51% de la matrícula regional total en 2018 corresponde al sector privado. Aspecto que da cuenta de la existencia de modelos y políticas de organización de la oferta de educación superior muy diferentes entre los países. En Cuba, por ejemplo, toda la educación superior está a cargo del Estado, mientras que en, Chile la participación del sector privado alcanza al 84% de sus estudiantes.

Con respecto a la paridad de género en las carreras del nivel superior, el informe arroja que en 2018 el 55% de la población estudiantil estaba integrada por mujeres. Sin embargo, persiste una marcada tendencia en la presencia de mujeres en campos y disciplinas relacionadas con la educación, la salud, las ciencias sociales y las artes y las humanidades.

Este documento fue elaborado por Nancy Montes y Laura Osorio, respectivamente coordinadora y secretaria técnica de la Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red INDICES). El apéndice metodológico estuvo a cargo de Carlos Malaca y Rute Nunes, de la Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência de Portugal.

[Accedé al informe](https://observatoriocts.oei.org.ar/2021/04/06/papeles-del-observatorio-no-20-panorama-de-la-educacion-superior-en-iberoamerica-a-traves-de-los-indicadores-de-la-red-indices/)

## Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es el primer organismo intergubernamental de cooperación del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja fomentando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.