
Nota de prensa

INTELIGENCIA ARTIFICIAL SERÁ CLAVE PARA REDUCIR LAS DESIGUALDADES EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA, APUNTAN EXPERTOS

- Para ello, es necesario desarrollar las capacidades estatales en esta tecnología y crear agencias públicas educativas especializadas, de acuerdo con un informe realizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y ProFuturo.
- Se prevé que introduzca cambios significativos en los sistemas educativos de la región, afectando más a la educación primaria y a la educación especial.
- La inteligencia artificial supondrá un impacto profundo en la educación de la región, pero los cambios serán graduales y no en forma de "shock".

Madrid, 18 de abril de 2023.- La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y [ProFuturo](#), el programa de educación digital de Fundación Telefónica y la Fundación "la Caixa", han elaborado el informe [El futuro de la inteligencia artificial en educación en América Latina](#), en el que se analizan las tendencias del desarrollo de esta tecnología en las aulas de la región de aquí al 2030.

El informe, presentado hoy en la Casa de América de Madrid, recoge las impresiones de expertos en la materia, empresas tecnológicas y referentes de la innovación educativa de los ministerios de la región, y presenta un diagnóstico sobre **el estado de la inteligencia artificial y su injerencia en las aulas latinoamericanas**. Asimismo, presenta los escenarios futuros que puede suscitar la inteligencia artificial en los centros escolares en aspectos como la evaluación, la gestión escolar o el seguimiento al alumnado, al tiempo que sugiere algunas recomendaciones para su aprovechamiento oportuno.

Así, el informe destaca que más de la mitad de los especialistas consultados considera que la inteligencia artificial tendrá un impacto profundo en la educación de la región, aunque **solo el 40 % plantea que esta tecnología ayudará a reducir las brechas educativas que hay dentro de los países**.

Por su parte, si bien la inteligencia artificial cobrará un rol mayor en todos los niveles educativos, de manera paulatina y gradual, **será en la educación universitaria donde tendrá más relevancia**. En el ámbito de la educación básica, el nivel de

CONTACTO

Jair Esquiaqui Buelvas
Comunicación, prensa y contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681318734
(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

Aída Cerón
Comunicación ProFuturo
aceron@llorenteycuenca.com
(+34) 659 157 785
(+34) 91 563 77 22

primaria será el que más partido saque a los beneficios de la inteligencia artificial, lo mismo que la educación especial, que se verán potenciadas con la implementación de nuevas metodologías para el aprendizaje más allá de las escuelas.

Mariano Jabonero, secretario general de la OEI, ha destacado que “la inteligencia artificial tendrá un rol significativo en la educación en aspectos que ya se están investigando en la región como “tutorías inteligentes o nuevos modelos de evaluación”, pero también en otros por explorar, como, por ejemplo, “predecir el abandono escolar o afianzar la personalización del aprendizaje”.

Por su parte, **Magdalena Brier**, directora general de ProFuturo, ha destacado que “la inteligencia artificial podría romper, más si cabe, las barreras entre la educación formal y la no formal o informal y podría llegar a convertirse, esta vez de forma radical y expandida, en una herramienta de ayuda para reducir la brecha digital y, por ende, la educativa”.

Carme Artigas, secretaria de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial de España, por otro lado, ha recordado el papel fundamental de los Estados para regular y acompañar el desarrollo de estas tecnologías, al tiempo que ha apuntado que la presidencia española de la Unión Europea de este año será una oportunidad para impulsar los lazos entre España y América Latina también en materia de inteligencia artificial y “potenciar esta tecnología en lengua española”.

Recomendaciones del informe

El documento concluye con una serie de recomendaciones orientadas a servir de base para los Estados de la región en la inevitable incorporación de la inteligencia artificial en sus sistemas educativos. En concreto, señala la necesidad de **crear agencias públicas especializadas en el desarrollo tecnológico de recursos más avanzados** y que puedan trabajar supranacionalmente, es decir, en red, para la puesta en marcha, compra y distribución pública de bienes educativos digitales.

También resulta clave fomentar en la comunidad docente las competencias que les ayuden a comprender los beneficios de esta tecnología en su trabajo diario, así como las limitaciones y riesgos que puede suponer. Para ello, el rol de los Estados como agentes de políticas públicas alrededor de este ámbito es fundamental, en un campo en el que **el mercado privado “parece tener una gran ventaja en la propagación de un ritmo acelerado de la innovación tecnológica”**, según el informe.

En ese sentido, para evitar alianzas inestables entre sector público y privado, es importante que los Gobiernos se familiaricen en un nivel avanzado con las particularidades de esta tecnología, ya que, de acuerdo con el estudio, así evitarán dejar por fuera un **creciente abanico de soluciones** que podrán aumentar de manera exponencial el acceso al conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje en América Latina.

CONTACTO

Jair Esquiaqui Buelvas
Comunicación, prensa y contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681318734
(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

Aída Cerón
Comunicación ProFuturo
aceron@llorenteycuenca.com
(+34) 659 157 785
(+34) 91 563 77 22

- [Accede aquí al informe](#) *El futuro de la inteligencia artificial en educación en América Latina.*
- [Revive aquí](#) la presentación del informe.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 proyectos activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación a 4,7 millones de estudiantes, así como formación a más de 200.000 docentes iberoamericanos.

Sobre ProFuturo

ProFuturo es un programa de educación digital puesto en marcha por Fundación Telefónica y la Fundación "la Caixa" para reducir la brecha educativa en el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas en entornos vulnerables de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia. Su intervención ha llegado ya a 45 países y, desde 2016, ha beneficiado a cerca de 27 millones de niños y niñas y formado a más de 1,3 millones de docentes.

ProFuturo se apoya en la tecnología y en metodologías innovadoras de enseñanza con las que se busca que docentes y alumnos desarrollen competencias para hacer frente a los retos del siglo XXI. El programa trabaja con otras instituciones y empresas y aspira a crear una gran red internacional de docentes que enseñan, aprenden y comparten conocimientos para lograr, entre todos, una educación mejor en el mundo.

CONTACTO

Jair Esquiaqui Buelvas

Comunicación, prensa y contenidos OEI

jair.esquiaqui@oei.int

(+34) 681318734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

Aída Cerón

Comunicación ProFuturo

aceron@llorenteycuenca.com

(+34) 659 157 785

(+34) 91 563 77 22