In – fan- cia : educar de 0 a 6 años

Nº 151 de mayo 2015

Asociación de Maestros Rosa Sensat

Sumario

Editorial

¿Barreras u oportunidades?

A veces las administraciones educativas nos sorprenden con iniciativas con las que, bajo la aparente búsqueda de apoyar la tarea educativa... + més

Educar de 0 a 6 Años

La mochila invisible

Dos cuestiones emergen en este artículo: la de ampliar el valor de los lenguajes de los niños y niñas en su proceso de gestación o constru... + més . Juanola Terradellas, Roser

Escuela 0-3

Comenzamos el curso con tantos y tantos besos... que nos duran todo el año

Las aulas de las escuelas infantiles madrileñas Río de Alisos (Guadalix de la Sierra), Manzanares el Real y la Casa de Niños de Guadalix d... + més . • González, Mercedes, González, Mª Paz, Medina, Ángeles, Panadero, Mª Jesús, Ruiz, Mª Ángeles

Reglas y límites en la escuela infantil: adquisición de las actitudes sociales

Desde el Instituto Emmi Pikler de Budapest, nos llega una reflexión sobre cómo los niños y niñas pequeños adquieren actitudes sociales que... + més . Tardos Marcellne, Anna, Vasseur-Paumelle, Anne

Escuela 3-6

Escribir y leer la vida

La narración de esta experiencia pretende significar la iniciación a la lectura y la escritura, en el segundo ciclo de Educación Infantil,... + més . Abad, Javier

Aulas de colores o la interculturalidad en la educación infantil

El desarrollo teórico-práctico de la interculturalidad en la escuela ha sido ampliamente tratado en la literatura pedagógica de los último... + més . Leiva Olivencia, Juan J.

Infancia y Sociedad

El juego, el proyecto de A Xunqueira, los productos de apoyo y la discapacidad

Aquel día iba a ser especial. Aunque llevábamos semanas hablando de la visita, en clase estábamos muy nerviosos: Paula hablaba sin parar, ... + més . Carrera Conde, Iria

Página Abierta

Relaciones

En un parque donde los niños y niñas confluyen a la salida de la escuela para compartir un tiempo en ese espacio, también se aglutinan mad... + més . Díaz, Sergio

Cómo lo vemos, cómo lo contamos

Conversar

Repensar la educación es sinónimo de observación, de reflexión, de diálogo, de escucha y de responsabilidad. La documentación nos permite ... + més . Xarxa Territorial , d’Educació Infantil a Catalunya

La presentación de los materiales

Hace un mes, aproximadamente, en una sesión de formación sobre el juego, se hablaba del juego en rincones o en zonas, de la necesidad de r... + més . Ferrer Braut, Rosa