

## Comunicado de Imprensa

### Dia de debates no primeiro Encontro da Rede Ibero-americana para o Desenvolvimento dos Sistemas Educacionais Inclusivos



**Direito à educação das pessoas com deficiência e as concepções, políticas e práticas do Sistema Educacional Inclusivo foram temas de debates entre os mais de 60 especialistas dos 13 países ibero-americanos da Redsei.**

**O Museu de Arte do Rio, que sedia o evento, recebeu dois dos Selos Dimensões da Acessibilidade, da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência do Rio de Janeiro, que reconhecem ações que beneficiam a população com a participação das pessoas com deficiência na sociedade em igualdade de condições com as demais.**

Descrição da foto: três participantes da Mesa 1 estão no palco, sentadas. Ao fundo, um telão com uma palestrante on line.

Crédito foto: Gil Tuchtenhagen

**Rio de Janeiro, 15 maio 24** – Após a abertura do primeiro Encontro da Rede Ibero-americana para o Desenvolvimento dos Sistemas Educacionais Inclusivos

#### CONTATO

**Débora Da Col Tavares**  
Assessora de Imprensa da OEI Brasil  
debora.tavares@bra.projetos-oei.org  
(+55) 61 99968 5457

(Redsei), mesas temáticas sobre o direito à educação das pessoas com deficiência, segundo os pressupostos de pleno acesso e da igualdade de oportunidades da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (CDPD), e as concepções, políticas e práticas do Sistema Educacional Inclusivo foram temas de debates entre especialistas dos 13 países ibero-americanos.

Sob a coordenação de Meire Cavalcante, da Redsei, a mesa *Direito à educação: a meta de inclusão plena nos marcos da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência*, contou com a apresentação da professora María Celeste Fernández, da Rede Regional de Educação Inclusiva na América Latina (Argentina), sobre a constante evolução do conceito de deficiência, que hoje demanda o conhecimento das diversas barreiras que podem impedir ou cercear o acesso a esses direitos fundamentais.

A promotora do Ministério Público do Rio Grande do Norte (Brasil), Rebecca Bezerra, abordou a atuação do sistema de justiça para reverter as situações históricas de violação de direitos fundamentais e para garantir a efetivação do direito das pessoas com deficiência à educação, ilustrando com sua experiência no contato com as redes de ensino, famílias e outros setores.

Maria Teresa Mantoan, professora da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), no Brasil, falou em vídeo sobre o direito de acesso à escola comum como exercício do direito intrínseco à dignidade humana. Para a educadora, construir escolas inclusivas implica a compreensão do direito à diferença e a mudança da concepção de deficiência para impedir a perpetuação das discriminações.



## CONTATO

**Débora Da Col Tavares**

Assessora de Imprensa da OEI Brasil  
debora.tavares@bra.projetos-oei.org  
(+55) 61 99968 5457

Descrição da foto: quatro participantes da segunda mesa temática estão no palco, sentados, atentos à fala de uma palestrante com o microfone na mão.

Crédito foto: Gil Tuchtenhagen

A segunda mesa, *Sistema Educacional Inclusivo: concepções, políticas e práticas*, coordenada por Érika Pisaneschi, da Redsei, promoveu uma reflexão sobre o Sistema Educacional Inclusivo com os professores Pilar Cobeñas, da Universidade Nacional de La Plata (Argentina), e David Rodrigues, da Universidade de Lisboa, e conselheiro Nacional de Educação de Portugal, além de Rosângela Machado, da Rede.

A professora Rosângela Machado tratou das diferenças entre as perspectivas da integração e da inclusão escolar. Discutiu a inclusão escolar e sua finalidade, problematizando o significado de uma escola que acolha todos os estudantes, aprofundando o entendimento sobre a relação entre escola e igualdade pedagógica, onde todos vivem a experiência escolar coletiva e compartilhada.

David Rodrigues abordou a questão do acesso à escola, enfocando a inclusão como processo interativo e social e a importância de políticas públicas na perspectiva da educação inclusiva para a superação da lógica da normalização e padronização que persiste nos sistemas educacionais, perpetuando a exclusão das pessoas com deficiência do pleno exercício de seus direitos.

A importância da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência (CDPD) foi abordada por Pilar Cobeñas, reconhecendo a conquista significativa. Analisou os sistemas educacionais inclusivos como fundamentais na construção da igualdade e no acesso ao direito à educação, incorporando o modelo social da deficiência e a responsabilidade do Estado na promoção da inclusão escolar.

## Projetos OEI

O dia foi encerrado com a exposição de Susana Mateos de dois projetos da OEI desenvolvidos na Diretoria Geral de Educação e Formação Profissional. O primeiro foi a apresentação dos resultados do "*Estudio sobre la Implementación del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) en Iberoamérica*", que visa investigar a implementação de metodologias e práticas baseadas no DUA, nas escolas dos países Ibero-americanos.

O segundo projeto foi a campanha "*Gestos de Calidad, educación para todos*", que visa proporcionar para os professores de educação básica recursos e materiais com mensagens pedagógicas e de convivência que favoreçam aprendizados.

O evento continua até sexta-feira (17.05) com a realização de mais mesas de debates

### CONTATO

**Débora Da Col Tavares**

Assessora de Imprensa da OEI Brasil

debora.tavares@bra.projetos-oei.org

(+55) 61 99968 5457

e compartilhamento de experiências, além de uma visita técnica à Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) que desenvolve soluções tecnológicas para acessibilidade das pessoas com deficiência.

Conheça a programação no [link](#).

## Sobre a Organização de Estados Ibero-Americanos (OEI)

Sob o lema "Fazemos a cooperação acontecer", a Organização de Estados Ibero- Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) é, desde 1949, a primeira organização intergovernamental para a cooperação Sul-Sul no espaço ibero-americano. Conta, atualmente, com 23 Estados-membros e 19 escritórios nacionais, além da Secretaria-geral em Madrid.

Com mais de 650 projetos em andamento e 400 acordos de cooperação ativos, em parceria com entidades públicas, bancos multilaterais, universidades, organizações da sociedade civil, empresas e outros organismos internacionais, a OEI representa uma das maiores redes de cooperação da Ibero-América. Entre seus resultados, a organização contribuiu para a drástica redução do analfabetismo na região, com uma média de 12 milhões de beneficiários diretos nos últimos 5 anos.

### CONTATO

#### Débora Da Col Tavares

Assessora de Imprensa da OEI Brasil  
debora.tavares@bra.projetos-oei.org  
(+55) 61 99968 5457