

COMPOSICIÓN CONSEJO ASESOR 2023

RENATO ESTEBAN OPERTTI BELANDO PRESIDENTE CONSEJO ASESOR OEI



Renato Opertti es sociólogo egresado de la Universidad de la República Oriental del Uruguay y Master en investigación educativa (Programa CIEP-Uruguay / IDRC - Canadá).

Actualmente Renato Opertti es el Decano de la Escuela de Postgrados de la Universidad Católica del Uruguay (UCU), y experto senior en educación de la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO, con sede en Ginebra).

Asimismo, Opertti es co-chair de uno de los grupos focales de la OECD en relación a la iniciativa “Future of Education and Skills 2030”.

Opertti es fundador e integrante del Comité Académico de la Asociación Civil EDUY21 (Uruguay) que tiene por cometido elaborar y consensuar entre diversidad de instituciones y actores, una hoja de ruta para el cambio educativo concebido sobre un horizonte de tiempo de 10 años.

Entre otras actividades profesionales a escala internacional, Opertti asesora a entidades públicas y privadas incluyendo Ministerios, Universidades, Centros de Formación Docente en Latinoamérica y el Caribe y Fundaciones, así como en otras regiones, en aspectos vinculados al diálogo político y técnico sobre transformaciones educativas y curriculares, a la producción de documentos y materiales de apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, al desarrollo de capacidades y a la implementación de iniciativas/proyectos en los centros educativos con foco en los temas relativos a los aprendizajes. Entre otros apoyos prestados, asesoró a la Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) en la elaboración del Plan de Contingencia en Educación para la región (2020), así como al Ministerio de Educación de República Dominicana (MINERD) en la implementación de modos híbridos de educación.

Asimismo, Opertti integra el Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) que es el máximo órgano de consulta y asesoramiento en políticas y estrategias a desarrollar por la OEI.

También forma parte de la Coalición Latinoamericana de la Excelencia Docente, una iniciativa de la Varkey Foundation, del Diálogo Interamericano y de la OEI.

Por otra parte, integra la Red ADELA (Alianza para la Digitalización de la Educación en América Latina) que, entre otras tareas, es un espacio de reflexión sobre posibles soluciones a las principales necesidades de los países para garantizar la continuidad pedagógica en el contexto de la pandemia de coronavirus.

Entre otras actividades académicas, Opertti es docente y tutor del Doctorado en Educación.

ALEJANDRO JORGE GANIMIAN

Profesor Asistente de Psicología y Economía Aplicada, Universidad de Nueva York



Alejandro Ganimian es profesor asistente de psicología y economía aplicada en la Escuela de Educación, Cultura y Desarrollo Humano Steinhardt de la Universidad de Nueva York. Tiene un doctorado en Análisis Cuantitativo de Política Educativa de la Universidad de Harvard, donde fue un becario del Programa Multidisciplinario de Inequidad y Política Social, una maestría en Investigación en Educación de la Universidad de Cambridge, donde fue un becario de la Fundación Bill & Melinda Gates, y una licenciatura en Política Internacional de la Escuela de Servicio Internacional de la Universidad de Georgetown. Antes de su posición actual, fue postdoctorado en el Centro de

Acción contra la Pobreza Abdul Latif Jameel (J-PAL) en Nueva Delhi, India fundado en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).

ARIEL FISZBEIN

Director del Programa de Educación del Diálogo Interamericano.



Ariel Fiszbein es el director del programa de educación en el Diálogo Interamericano. Antes de unirse al diálogo, Fiszbein fue economista jefe de la Red de Desarrollo Humano del Banco Mundial. Fiszbein tiene 30 años de experiencia trabajando en educación y políticas sociales en América Latina y el mundo. Nacido en Argentina, tiene un Ph.D. en Economía de la Universidad de California, Berkeley.

AXEL RIVAS

Director de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés



Axel Rivas es Director de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, donde además es profesor e investigador. Director Académico del Centro de Investigación Aplicada en Educación San Andrés (CIAESA). Asesor Principal de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO). Presidente del Consejo Nacional de Calidad de la Educación.

Doctor en Ciencias Sociales, UBA, Argentina. Master en Ciencias Sociales y Educación, FLACSO, Argentina. Licenciado en Ciencias de la Comunicación de la UBA. Realizó estudios doctorales en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres.

Es autor de quince libros sobre temas de política educativa, entre ellos:

Examining Educational Policy in Latin America: Comprehensive Insights into Contemporary Reform (Routledge, en prensa), Las llaves de la educación: estudio comparado sobre la mejora de los sistemas

educativos subnacionales en América Latina (Santillana, 2020) y ¿Quién controla el futuro de la educación? (Siglo XXI, 2019).

Es editor para América del Sur de la revista Education Policy Analysis Archives.

Ganó el Premio Konex Categoría Educación por el período 2006-2016.

CECILIA MARÍA VÉLEZ

Consultora independiente



Cecilia María Vélez

Economista.

Secretaria de Educación del Bogotá 1998-2002

Ministra de Educación de Colombia 2002-2010

Profesora invitada al programa de Políticas Educativas, De la facultad de Educación de la Universidad de Harvard

Rectora de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Bogotá.

Miembro de juntas directivas de las fundaciones Luker, Empresarios por la educación: United way Colombia, Alejandro Angel

Miembro de junta directiva de empresas: Suramericana SA, Ecopetrol

Asesora de Grupo de Educación (Unir).

CLAUDIA LIMÓN

Directora General de CONCIUS Consultores en Tecnología y Educación SC



Claudia Limón tienen más de treinta años de experiencia en la incorporación de la tecnología en la educación pública y privada de los países de Latinoamérica.

Presidenta ejecutiva y fundadora de CONCIUS, empresa de consultoría, enfocada al desarrollo profesional docente.

Miembro del Consejo Asesor de la OEI.

Consultora de la empresa ETC Iberoamérica, con presencia en Brasil, República Dominicana, Guatemala, Honduras, Argentina, España y México.

Consultora para la edición de políticas públicas, Marcos de Referencia y evaluación de habilidades digitales en diferentes Ministerios de Educación y organismos internacionales como el BID y la UNESCO.

Diseñadora de diversas plataformas, simuladores y contenidos en líneas para promover las habilidades del Siglo XXI desde nivel básico a superior.

En el 2012 recibió el reconocimiento José Vasconcelos por su trayectoria educativa e impacto en la comunidad.

Tuvo la representación para México y Latinoamérica por 4 años del ISTE (International Society for Technology in Education).

Es Coautora de diferentes, cursos, diplomados, libros y artículos de investigadores.

CLAUDIA URIBE SALAZAR

Directora Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO



Claudia Uribe es Directora de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO y Representante para Chile. Es antropóloga de formación inicial y Magíster y Doctora en Educación de la Universidad de Harvard. Luego de desempeñarse en cargos públicos en el sector educativo colombiano, inició su carrera internacional en la que desde distintos organismos internacionales, incluyendo el Instituto de Desarrollo Internacional de Harvard, el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, ha dedicado los últimos 25 años a trabajar con los ministerios de educación de la región, apoyando las reformas educativas, el desarrollo de capacidades y promoviendo la cooperación regional para mejorar la calidad y la equidad en los sistemas educativos.

CLAUDIA PEIRANO RODRIGUEZ

Economista



Claudia Peirano es Economista especialista en educación y políticas sociales. Presidenta de Fundación Educacional Oportunidad e investigadora asociada de Grupo Educativo. Ha trabajado como consultora en distintos ámbitos de la política educativa, con especial interés en desarrollo profesional docente, trayectorias educativas y gestión de sistemas locales. Junto con ser parte del Consejo Asesor de OEI, actualmente colabora como parte del Directorio de la Universidad Alberto Hurtado, del Consejo directivo de Eneña Chile y del Directorio de ONG Canales.

DENISE VAILLANT

Decana Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay



Denise Vaillant Es Decana y directora Académica del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad ORT Uruguay donde también es catedrática e investigadora. Posee un Doctorado en Educación de la Universidad de Québec à Montréal, Canadá y una Maestría en Planeamiento y Gestión Educativa de la Universidad de Ginebra, Suiza. Ocupó varios cargos de responsabilidad en la Administración de Educación Nacional de Educación Pública en Uruguay. Es Responsable de la revista indexada Cuadernos de Investigación Educativa. Profesora invitada en numerosas universidades latinoamericanas y europeas, asesora de varios organismos internacionales y autora de artículos y libros referidos a la temática de profesión docente, reforma e innovación educativas. Actualmente Coordina programas de investigación en el campo de su especialidad y es Investigadora Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de Uruguay. Integra numerosos consejos directivos de revistas académicas, organismos y fundaciones vinculadas con el campo educativo entre los cuales el Comité Internacional de la Revista Teacher and Teaching Education; el Consejo de Administración de la Fundación CEIBAL en Uruguay y el Consejo de Administración de Instituto Natura, Brasil.

EMILIANA VEGAS VICENTINI

Profesora en Harvard Graduate School of Education



Emiliana Vegas es profesora en Harvard Graduate School of Education. Hasta marzo del 2022 ha sido co-directora y Senior Fellow del Centro para Educación Universal en Brookings, en Washington, DC. Entre septiembre 2012 y julio 2019, se desempeñó como Jefa de la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo en Washington, DC. Antes del BID, la Dra. Vegas trabajó en el Banco Mundial en Washington, DC, donde ocupó diversos cargos en la Red de Desarrollo Humano, la última como economista principal y jefe del Sector de Desarrollo Humano para América Central, y Economista Principal en la Unidad de Educación del Departamento de Desarrollo Humano.

Durante su carrera profesional, la Dra. Vegas ha trabajado en operaciones de préstamo e investigaciones aplicadas en política educativa a nivel regional y mundial, incluyendo en el desarrollo de la primera infancia, políticas docentes, sistemas de financiamiento educativo y tecnología educativa. Es autora de varios artículos en revistas revisadas por pares, informes institucionales y sus libros incluyen Profesión: Profesor. ¿Por qué se perdió el prestigio docente y cómo recuperarlo? (2018, Banco Interamericano de Desarrollo, co-autora con Gregory Elacqua, Diana Hincapié y Mariana Alfonso), La Promesa del Desarrollo en la Primera Infancia en América Latina y el Caribe (2010, Banco Mundial Press, co-autora con Lucrecia Santibáñez), Incrementar el Aprendizaje Estudiantil en América Latina: El reto para el siglo 21 (2007, Banco Mundial Prensa, co-autora con Jenny Petrow) e Incentivos para Mejorar la Enseñanza: Lecciones de América Latina (2005, Banco Mundial Press, Editora).

La Dra. Vegas tiene un Doctorado en Educación de la Universidad de Harvard con especialización en economía de la educación, una Maestría en Políticas Pública de la Universidad de Duke y una Licenciatura en Comunicación Social con especialidad en periodismo de la Universidad Católica Andrés Bello en Caracas, Venezuela.

ERNESTO TREVIÑO VILLARREAL

Profesor asociado, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

Doctor en Educación



Ernesto Treviño es doctor en educación por la Universidad de Harvard. Su trabajo se ha enfocado en dos áreas. Por un lado, en el estudio de las desigualdades educativas en Chile y América Latina y, por otro, en la interacción entre política educativa y las prácticas cotidianas en las escuelas y salas de clases. Ha dirigido distintas investigaciones como la evaluación del proyecto Un Buen Comienzo en Chile, y el segundo, tercer y cuarto (en curso) estudios de factores asociados al aprendizaje del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación de UNESCO. Es director del Centro UC para la Transformación Educativa que apoya el desarrollo profesional de actores educativos, e investigador principal del Centro de Estudios Avanzados sobre Justicia Educativa encargado de la línea de

prácticas e inclusión pedagógica, ambos cargos como profesor asociado de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. La contribución realizada en el ámbito de la formación docente tiene directa relación con el uso de métodos para el desarrollo de capacidades para mejorar las interacciones en el aula, el trabajo colaborativo entre docentes y el vínculo entre política educativa, formación de capacidades y prácticas docentes. Además, su trabajo ha estado centrado en ver la relación de estas variables con el desarrollo integral de los estudiantes, específicamente el socioemocional, el cognitivo, así como el cívico y

ciudadano. Ha liderado distintos proyectos con financiamiento de ANID-Chile, UNESCO, UNICEF, PNUD, la Agencia de Calidad, el ICFES de Colombia y de los ministerios de educación de Chile, Colombia y Paraguay.

FERNANDO M. REIMERS

Profesor de Políticas Educativas. Universidad de Harvard.



Fernando M. Reimers es profesor de Educación Internacional y Director de la Iniciativa Global de Innovación Educativa y del Programa de Maestría en Políticas de Educación Internacional de la Universidad de Harvard. Experto en el campo de la educación global, su investigación y enseñanza se centran en comprender cómo educar a los niños y jóvenes para que puedan prosperar en el siglo XXI. Es miembro de la comisión sobre los Futuros de la Educación convocada por la UNESCO que escribió el informe *Reimagining Our Futures Together: A new social contract for education*. Ha escrito o editado cuarenta libros sobre educación y desde el inicio de la pandemia de la COVID-19 ha orientado toda la actividad de la iniciativa global de innovación educativa que dirige a la generación de conocimiento que contribuya a mitigar el impacto

educativo de la pandemia y a reconstruir mejor.

FRANCESC PEDRÓ GARCÍA

Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC)



Francesc Pedró es desde Mayo de 2019 Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC). Previamente, lideró el servicio de asesoramiento en políticas educativas, incluyendo las revisiones de las políticas nacionales así como estudios comparativos internacionales en el sector de educación de la UNESCO en París (Francia) desde 2010. Con anterioridad, trabajó en el Centro de Investigación e Innovación Educativas (CERI) de la OCDE donde, como analista político senior, fue responsable de proyectos como Teaching and Learning International Survey (TALIS) y New Millennium Learners Project. También dirigió las revisiones de la investigación educativa en los países de la OCDE y el proyecto sobre Innovación Sistémica en Educación.

Francesc (Barcelona, 1960) se licenció en educación en la Universitat Autònoma de Barcelona y obtuvo un doctorado con una tesis sobre educación comparada en la UNED (Madrid). Posteriormente, realizó estudios postdoctorales en Políticas Públicas Comparadas en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres (Reino Unido).

Es catedrático de políticas comparadas de educación en el departamento de ciencias políticas de la Universitat Pompeu Fabra (Barcelona) donde se ocupó de la dirección de su programa de calidad. Previamente fue vicerector de investigación educativa e innovación de la Universitat Oberta de Catalunya (Barcelona), la primera universidad pública europea que ofreció sus cursos únicamente por internet.

Sus libros más recientes son: *Working out Change: Systemic Innovation in Education and Training* (2009), *Are the New Millennium Learners Making the Grade? Technology Use and Educational Performance in PISA* (2010), *Inspired by Technology, Driven by Pedagogy* (2010), *Tecnología y Educación: lo que funciona y por qué* (2011), *Connected Minds. Technology and Today's Learners* (2012), *Le numérique: une chance pour l'école* (2013), *Tecnologías para la transformación de la educación* (2017), *Promising Education Policy Levers*

For 2030. The Untapped Potential of Governance, School Leadership, and Monitoring and Evaluation Policies (2018) y A primer for engaging education stakeholders in policy reviews (2020).

GEMMA CARBÓ RIBUGENT

Gestora cultural, docente e investigadora en el ámbito de las Políticas Culturales y educativas



Gemma Carbó Es Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Girona. Historiadora y Máster en Gestión Cultural por la Universidad de Barcelona y DEA en Derecho de la Cultura por el Instituto Interuniversitario UNED – Universidad Carlos III de Madrid. Su ámbito de especialización es el de las relaciones entre Políticas culturales y Educativas desde una perspectiva de Derechos Humanos y Promoción de la Diversidad Cultural.

Ha sido profesora asociada en la Universidad de Girona entre 2008 y 2019. Hoy ejerce como docente invitada para la Universidad de Barcelona (Master en Educación en el mundo Rural) y la Fundación Ortega Marañón (Industrias creativas y culturales).

Actualmente dirige el Museo de la Vida Rural de la Fundación Carulla. Su trabajo en el ámbito del patrimonio cultural, los museos y la educación se inició en el Museo de Arqueología de Cataluña y en el Museo del Cine en Girona así como en el Laboratorio de Cultura y Turismo de la Fundación Barcelona-media.

Durante los años 2008 a 2018 coordinó y dirigió la Cátedra UNESCO de Políticas Culturales y Cooperación de la Universidad de Girona. En paralelo, ha trabajado como consultora especializada en educación, cultura y desarrollo con organismos internacionales como la OEI, la OEA o la Red de Observatorios Europea para la Educación Artística (ENO)

Preside desde el año 2019 la Fundación Interarts para la cooperación cultural al desarrollo y es socia fundadora y presidenta también de la Asociación ConArte Internacional para las artes en la educación, una entidad de la sociedad civil en Cataluña hermanada con ConArte México.

Forma parte del Consejo Asesor de la Revista Periférica de la Universidad de Cádiz y del grupo de trabajo en Cultura y Sostenibilidad dirigido por Alfons Martinell en el ámbito de la Red Española para el Desarrollo Sostenible.

Es Miembro del Consejo Asesor de la Fundación Daniel y Nina Carasso y del consejo rector de la Red de Museos de Ciencia y Técnica de Cataluña

Ha coordinado y/o es autora de distintas publicaciones especializadas en el ámbito de la cultura, la educación y el desarrollo sostenible.

GUSTAVO GÁNDARA

Especialista en desarrollo y gestión de políticas públicas y sectoriales, que surgen de la relación entre la Educación y el Trabajo



Gustavo Gándara es Arquitecto UBA (Universidad de Buenos Aires). Magister en Administración de la Educación UTDT (Universidad Di Tella). Miembro de la Secretaría de RRII y de la Secretaría de Formación de la CGT (Confederación General del Trabajo. Representante Trabajador de la Comisión de Planificación y Presupuesto del CINTERFOR/OIT.

Director Ejecutivo de la Fundación UOCRA (Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina) para la Educación de los Trabajadores Constructores y del Observatorio sobre la Díada Educación y Trabajo/USA. Titular de la Cátedra "Formación Profesional: Contextos, Políticas y Metodologías" Carrera de Relaciones del Trabajo/USA Sociales.

Director del Centro Integral de Formación para la Industria de la Construcción. Vicerrector y responsable legal del Instituto UOCRA, para la Educación Superior.

Editor Responsable de Aulas y Andamios Editora, Autor de varias publicaciones.

HÉCTOR VALDÉS VELOZ

Vicepresidente de la Corporación Educacional “Conciencia Educativa”



Héctor Valdés nació el 27 de noviembre de 1955. Es Licenciado en Educación en la especialidad de Matemática, Máster en Investigación Educativa, Doctor en Ciencias Pedagógicas, Neuropsicoeducador y diplomado en educación emocional.

En el sistema educativo cubano se desempeñó como director de un Liceo, subdirector y director municipal, director nacional de educación general (primaria y media) y director del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas.

Trabajó durante tres años como Coordinador del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la educación

(LLECE), de la Oficina Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe. Ha publicado 14 libros y más de 30 artículos como autor o coautor y ha dictado conferencias en más de 20 países de América Latina, Europa y Asia.

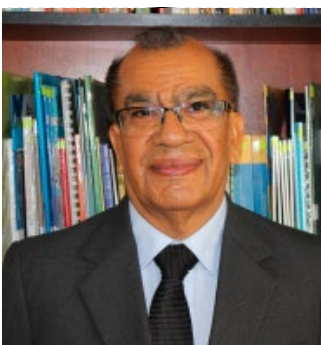
Se ha desempeñado como profesor de pregrado y postgrado en las universidades chilenas “Andrés Bello” y “Autónoma”.

Actualmente trabaja como Vicepresidente de la Corporación

“Conciencia Educativa” dedicada a desarrollar cursos de capacitación de docentes que se encuentran en el ejercicio de la profesión.

HUGO DÍAZ DÍAZ

Consultor es Educación. Especialista en Políticas Educativas, Director de Educación de la Fundación Santillana en Perú.



Hugo Díaz es Administrador de Empresas. Planificador del Desarrollo Económico y Social de la Educación; especialista en formulación y evaluación de políticas educativas.

Presidente del Consejo Nacional de Educación en el periodo 2014-2016. Director de Educación de la Fundación Santillana en Perú. Miembro del Grupo Asesor de la Secretaría General de la Oficina de Educación Iberoamericana (OEI), Miembro del Grupo Consultivo de la UNIR en Perú. Miembro del Comité de Educación de la Confederación de Empresarios del Perú - CONFIEP.

Autor de diversas publicaciones vinculadas a la educación, innovación y gestión.

Ha sido Director General de Planificación Educativa del Ministerio de Educación.

Cuenta con Palmas Magisteriales en el grado Amaula, el Doctorado Honoris Causa de la UNIFE y la Condecoración Encinas de la Derrama Magisterial.

JAIME SAAVEDRA

Director Global de Educación. Banco Mundial



Jaime Saavedra es Licenciado en economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Doctor en Economía de la Universidad de Columbia, New York, y doctorado Honoris Causa por la Universidad Cayetano Heredia. Desde el 2017, trabaja en el Banco Mundial, donde se desempeña como Director Global de Educación. Es miembro del Directorio de Teach for All y del Consejo de Alto Nivel para Liderazgo y Gestión de Desarrollo del Aspen Institute. Entre el 2013 y el 2016 se desempeñó como Ministro de Educación de Perú. También ha ocupado puestos docentes en la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad del Pacífico de Perú, y la Universidad de Toronto. Antes de asumir sus funciones como Ministro de Educación de Perú, trabajó durante 10 años en el Banco Mundial, donde se desempeñó como Director de Reducción de

Pobreza y Equidad, y fue Vicepresidente Interino de Reducción de Pobreza y Gestión Económica. En el 2012 dirigió el trabajo de redefinición de la nueva misión del Banco Mundial de Eliminar la Pobreza Extrema y aumentar la Prosperidad Compartida. Ha sido Director Ejecutivo de GRADE, Consultor para el BID, PNUD, OIT, CEPAL. Fue también Asesor Principal en el Ministerio de Trabajo del Perú y miembro del Consejo Directivo de LACEA. Ha realizado numerosas investigaciones en Economía de la Educación, Pobreza y Distribución del Ingreso y Mercados de Trabajo.

JASONE CENOZ

Doctora en Ciencias de la Educación



Jasone Cenoz es doctora en Ciencias de la Educación. Su investigación se centra en el multilingüismo, las lenguas minoritarias en educación y la adquisición de segundas y terceras lenguas. Ha participado en proyectos de investigación europeos y nacionales. Ha publicado un gran número de artículos y varios libros sobre estos temas y ha presentado los resultados de su investigación en congresos y seminarios en distintos países. En el 2011 obtuvo el Premio de Investigación de la Asociación Española de Lingüística Española. Jasone Cenoz es miembro del comité científico de 20 revistas académicas. Ha sido catedrática de Filología Inglesa y catedrática de Ciencias de la Educación en la Universidad del País Vasco donde también ha sido Vicerrectora de Relaciones Internacionales. Ha sido Presidente de Ciencias de la Educación

de la Agencia Estatal de Investigación de España (2018-2021) y presidente de la Asociación Internacional de Multilingüismo-International Association of Multilingualism (2014-2016). Es miembro del Patronato de la Fundación Vasca de la Ciencia (Ikerbasque) y de la Fundación ISEAK. También es miembro del Consejo Asesor de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq) y del Comité Científico del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa (ISEI-IVEI).

JORGE SAINZ GONZÁLEZ

Catedrático de Economía Aplicada, Universidad Rey Juan Carlos
Fellow Institute of Policy Research, University of Bath



Jorge Sainz es Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid y en Derecho por la UNED. Doctor en Economía (URJC) y MBA (especialización en finanzas y políticas públicas) Simon School, University of Rochester (Estados Unidos).

Es catedrático en el Departamento de Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y Visiting Fellow en el Institute for Policy Research, University of Bath. Ha sido profesor e investigador invitado en varias universidades españolas y extranjeras, habiendo publicado más de 50 artículos en revistas científicas, de divulgación y libros.

Profesionalmente ha sido Economista jefe de sala del broker de deuda Pública Intermoney/CIMD; responsable de análisis start up tecnológico Bescos.com y responsable de Comercio Electrónico en Yahoo! España.

En la Administración Pública ha sido Asesor del Gabinete de la Consejera de Educación de la Comunidad de Madrid y Subdirector General de Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. En el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha sido director del Gabinete del Ministro, Director General de Política Universitaria y Secretario General de Universidades.

JOSÉ DAVID WEINSTEIN CAYUELA

Profesor titular de la Universidad Diego Portales, Chile. Dirige Programa de Liderazgo Educativo



José Weinstein es Sociólogo de la Universidad de Chile y Doctorado en Sociología de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Actualmente es Profesor Titular de la Universidad Diego Portales y dirige el Programa de Liderazgo de la Facultad de Educación de dicha universidad. Ejerció como Subsecretario de Educación y Ministro de Cultura en el Gobierno del Presidente Ricardo Lagos (2000-2006). Ha trabajado en diferentes instituciones nacionales vinculadas a la educación. También ha trabajado como consultor en instituciones internacionales como OECD, UNESCO, CEPAL y otras. Entre el 2012 y el 2015 fue miembro del Consejo Nacional de Educación. Cuenta con más de 60 publicaciones en libros y revistas en las temáticas de educación, juventud, cultura y pobreza. En la actualidad trabaja en temas de liderazgo

educativo, mejora escolar y políticas docentes.

JOSÉ JOAQUIN BRUNNER

Profesor Titular Universidad Diego Portales



José Joaquín Brunner es Sociólogo de la educación, con especialidad en políticas comparadas de educación superior y análisis cultural. Ph.D. en Sociología por la Universidad de Leiden. Actualmente se desempeña como profesor titular y director de la Cátedra UNESCO de Políticas Comparadas de Educación Superior con sede en el Centro de Políticas Comparadas de Educación (CPCE) de la Universidad Diego Portales (UDP) donde dirige, además, el Programa de Doctorado de Educación Superior impartido conjuntamente por la UDP y la Universidad de Leiden, Holanda.

Es miembro de número de la Academia de Ciencias Sociales, Jurídicas y Morales del Instituto de Chile.

Ha realizado actividades académicas y de análisis de políticas de educación superior en más de 40 países de América Latina, Asia Central, África Subsahariana, Europa del Este y Europa Occidental. Ha trabajado con la OCDE, el Banco Mundial, la UNESCO y más de una docena de organismos internacionales público y privados.

Es autor o coautor de más de 45 libros y ha editado o coordinado más de 15. Además, ha publicado capítulos individuales en más de 100 libros y numerosos artículos en revistas académicas y de divulgación académica.

Forma parte de los comités editoriales o científicos de 10 revistas académicas internacionales en el área de su especialidad.

Previamente ejerció en Chile el cargo de Ministro Secretario General de Gobierno, presidió el Consejo Nacional de Televisión, el Comité Nacional de Acreditación de Programas de Pregrado, fue vicepresidente del Consejo Superior de Educación, miembro del Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad y del Consejo de Ciencias del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT).

En el plano internacional ha sido miembro del Consejo Superior de la Universidad de Naciones Unidas, del Social Science Research Council de los Estados Unidos de América, del International Development Center del Candaá (IDRC), del Institute for International Planning in Education de la UNESCO, del consejo asesor de la ANECA (Agencia Nacional de Calidad de la Educación Superior de España), del Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y director de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en Chile.

JOSÉ AUGUSTO DE BRITO PACHECO

Docente da Universidade do Minho, Braga, Portugal; Coordenador do Curso de Doutoramento em Ciências da Educação, Universidade do Minho; Membro do Centro de Investigação em Educação-UMinho.



José Augusto Pacheco É Licenciado em História e Doutorado em Educação, especialidade de Desenvolvimento Curricular, pela Universidade do Minho.

É professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade do Minho. As suas áreas de investigação são Teoria Curricular, Políticas Educativas e Curriculares, Formação de Professores e Avaliação.

É investigador do Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho, com projetos financiados pela Fundação Ciência e Tecnologia.

É Coordenador do Projeto de Investigação aprovado e financiado pela FCT, para 2018-2021, Mecanismos de mudança nas escolas e na inspeção. Um estudo sobre o 3º ciclo de Avaliação Externa de Escolas no Ensino Não

Superior, em Portugal (PTDC/CED-EDG/30410/2017), do Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho.

Foi membro do Conselho Nacional de Educação; Membro do Senado da Universidade do Minho; Presidente da Sociedade Portuguesa de Ciências Educação.

Foi Visitar Scholar (The University of British Columbia, Vancouver) e Bolsista CAPES/Brasil (Universidade Federal de Santa Catarina).

É autor e editor de vários livros nacionais e internacionais, bem como de capítulos de livros, artigos nacionais e internacionais e tem apresentado comunicações em diversos eventos académicos.

Tem sido responsável pela coordenação de vários projetos de ensino de nível de licenciatura, mestrado e doutoramento em Portugal, Cabo Verde e Timor Leste.

Tem uma vasta experiência de orientação de trabalhos académicos, incluindo dissertações de mestrado e teses de doutoramento.

Tem coordenado projetos de cooperação e Desenvolvimento em países de língua oficial portuguesa, concretamente em Cabo Verde, Angola, Moçambique, Guiné Bissau e Timor Leste.

É membro, em representação de Portugal, do Conselho Consultivo da Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, Ciência e Cultura.

JOSÉ HENRIQUE PAIM

Diretor do Centro de Gestão Municipal e Políticas Educacionais



José Henrique Paim es Professor da FGV/EBAPE, Diretor do Centro de Gestão Municipal e Políticas Educacionais da FGV e Consultor em Educação do Banco Interamericano de Desenvolvimento. Trabalhou durante onze anos (2004 a 2015) no Ministério da Educação, onde ocupou as funções de Ministro de Estado, Secretário Executivo e Presidente do FNDE. Foi Diretor da Área Social do BNDES (2015 a 2016). Economista formado pela UNISINOS-RS, cursou Mestrado em Economia pela UFRGS e possui o Título de Doutor Notório Saber em Educação pela UFRGS. Ao longo de sua trajetória pública, especialmente no Ministério da Educação, recebeu várias homenagens e condecorações em reconhecimento ao seu trabalho. No Estado do Rio Grande do Sul ocupou várias funções públicas e técnicas, sendo Secretário Municipal

em Porto Alegre na área de Captação de Recursos e Cooperação Internacional e Secretário de Estado de Coordenação e Planejamento. Além disso, foi funcionário do Banco de Desenvolvimento do Estado do Rio Grande do Sul – BADESUL

JOSETTE ALTMANN BORBÓN

Secretaria General de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)



Jossete Altmann es doctora en Humanidades por la Universidad de Leiden, Holanda. Magíster Scientiae en Ciencias Políticas y Licenciada en Historia por la Universidad de Costa Rica (UCR). Miembro Consejo Asesor Knowledge and Innovation Exchange Initiative for Latin America and the Caribbean (KIX-LAC) 2021/2023. Chair Region Group Latin America and the Caribbean (LAC), Leiden University Sept.2018/Ago.2019. Electa entre las 30 mujeres intelectuales iberoamericanas más influyentes en 2017 <https://www.esglobal.org/30-intelectuales-2017/>.

Primera Dama de la República de Costa Rica (1994-1998). De 2006 a 2012 fue la Coordinadora Regional de Cooperación Internacional e Investigación y Directora del Observatorio de Integración Regional Latinoamericana (OIRLA) en la Secretaría General de la

FLACSO. Se ha desempeñado como Profesora en las Facultades de Ciencias Sociales y Educación de la Universidad de Costa Rica. Ha dictado conferencias en las áreas de su especialidad en diversos países del mundo, y ha escrito o editado más de 80 publicaciones, incluyendo 15 libros, 31 capítulos en libros y 39 artículos académicos.

Entre sus más recientes publicaciones se encuentran: América Latina frente a la reconfiguración global (2019); América Latina y el Caribe: En una década de incertidumbres (2018); Modelos de Desarrollo, Alianzas Políticas e Integración Latinoamericana (2015); “La labor de Educar en un mundo (casi) ininteligible” (2020); “Pobreza e inserción productiva de las mujeres rurales” (2018); “ALBA before its greatest challenge: Survive” (2018); “Los primeros pasos de la política exterior costarricense en el interconectado mundo del siglo XXI” (2018).

LORENZO GÓMEZ MORÍN

Profesor, investigador de política pública y política educativa..



Lorenzo Gómez Morín es Oceanólogo, egresado de la Facultad de Ciencias Marinas de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), en México en donde obtuvo también la Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera, con Mención Honorífica. Trabajó como profesor-investigador de tiempo completo en la misma Facultad durante 17 años. Ocupó los cargos de Subdirector en la Facultad de Ciencias Marinas y posteriormente fungió como Director General de Investigación y Posgrado de la UABC. En 1997 fue designado Director General del Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos del Gobierno de Baja California, México y un año después fue designado como Secretario de Educación y Bienestar Social del Gobierno de del Estado. En 2001 se incorporó a la administración pública federal ocupando

el cargo de Subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública. De 2010 a 2013 colaboró como Presidente Ejecutivo de la Fundación Mexicana para el Fomento a la Lectura, A.C. De enero del 2013 a diciembre de 2018 trabajó en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México, en donde coordinó la Especialidad en Política y Gestión Educativa. Además fue responsable de diversos proyectos de cooperación técnica con la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y con Gobiernos Estatales. Actualmente es Asesor de la Fundación SM para el Instituto de Alta Dirección Educativa y el Observatorio de la Juventud Mexicana (OJM) y miembro del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

MAGALY ROBALINO CAMPOS

Investigadora sobre políticas públicas y temas sociales: educativos, culturales y ambientales



Magaly Robalino es Doctora en Educación por la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil. Magister en Liderazgo y Desarrollo Educativo por la Universidad Central del Ecuador. Especialista en gestión y evaluación de proyectos por la Universidad San Francisco de Quito.

Ha sido miembro del Consejo Nacional de Educación del Ecuador; Asesora de la Comisión de Educación del Parlamento del Ecuador; Directora Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación de Ecuador; Coordinadora nacional del Proyecto Nacional Maestros.com para la incorporación de la tecnología en el trabajo docente; Directora Pedagógica del Proyecto EB-PRODEC: Educación Básica, Proyecto de Desarrollo, Eficiencia y Calidad e Ecuador; Directora Ejecutiva del Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas (CENAISE).

Estuvo vinculada a la UNESCO del 2003 al 2019, en los siguientes cargos: Especialista en Temas Docentes en la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y El Caribe (OREALC): 2003 – 2008; Coordinadora del Sector de Educación de la Oficina de la UNESCO Quito, Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela: 2009 – 2013; Directora de la Oficina de UNESCO en Lima y Representante de UNESCO en Perú: 2014 – 2019.

Integra la Red Kipus, la Red Docente de América Latina y El Caribe; la Red ESTRADO (Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente); y GESTRADO (Grupo de Estudios sobre Trabajo Docente) de la Universidad Federal de Minas Gerais.

Sus campos de actuación profesional son: generación de conocimiento para fortalecimiento de las políticas públicas y procesos de planificación en temas sociales y educativos con énfasis en políticas y cuestiones docentes; sistematización y evaluación de proyectos y programas sociales y educativos; desarrollo de programas de fortalecimiento de capacidades; asesoría y acompañamiento para la formulación, planificación e implementación de políticas, estrategias, programas y proyectos educativos; asesoría para procesos de desarrollo institucional y organizacional en campos sociales; apoyo a la promoción de alianzas y articulaciones para la acción social por los derechos educativos y culturales.

Es autora y coautora de artículos y capítulos de libros, y coordinadora de diversas publicaciones académicas.

MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO

Presidente do Conselho Nacional de Educação/CNE e Presidente da Associação Brasileira de Avaliação Educacional/ABAVE.



María Helena Guimarães es Socióloga, Mestre em Ciência Política, professora aposentada da UNICAMP. Atualmente é presidente do Conselho Nacional de Educação/CNE e presidente da ABAVE/Associação Brasileira de Avaliação Educacional. É também Embaixadora do PISA para Escolas no Brasil e consultora educacional. Foi Secretária Executiva do Ministério da Educação (2016-2018) e presidente do Comitê Gestor da Base Nacional Comum Curricular/BNCC; foi Secretária Estadual de Educação de São Paulo e membro do Conselho Estadual de Educação de SP. Foi presidente do INEP de 1995 a 2002, sendo responsável pela reformulação do SAEB, implantação do ENEM e do Provão, organização do Sistema de Estatísticas Educacionais e implantação do PISA no Brasil. Participa do Movimento pela Base Nacional

Comum Curricular e do Todos pela Educação. É membro da Academia Brasileira de Educação e da Academia Paulista de Educação. Publicou vários artigos e capítulos de livros sobre educação e políticas públicas no Brasil.

MARGARITA PEÑA BORRERO

Consultora en educación



Nombre y Apellido es Especialista en Educación con más de 25 años de experiencia en el diseño e implementación de políticas educativas en Colombia a nivel nacional y subnacional, así como en la alta gerencia de instituciones del Estado del sector educativo y en la administración académica en educación superior. Conozco de primera mano los retos relacionados con la formulación de políticas públicas y la planeación sectorial, la estructuración de marcos regulatorios, el desarrollo de capacidad institucional, los sistemas de evaluación educativa y los procesos de aseguramiento de la calidad. Doctora en Educación, con maestrías en Educación y Estudios Internacionales, y con formación de base como historiadora. Durante los últimos 20 años me he desempeñado como Viceministra de Educación Nacional, Secretaria de

Educación de Bogotá, Directora General del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Calidad de la Educación - ICFES y Vicderrectora Académica de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, en Bogotá. También he sido consultora para la estructuración de proyectos de desarrollo educativo en Honduras, Panamá, Guatemala y Colombia.

MARIANO FERNÁNDEZ ENGUITA

Catedrático de Sociología, Universidad Complutense de Madrid



Mariano Fernández Enguita es Catedrático de Sociología en la U. Complutense, fue coordinador del Doctorado en Educación, y antes en Salamanca, donde dirigió el Departamento de Sociología y Comunicación, el Centro de Análisis Sociales y el Centro Cultural Hispano Japonés y creó los portales (extintos) Demos (docencia) e Innova (innovación).

Licenciado en Políticas y en Derecho, cursó incompleta. Económicas y se doctoró en Políticas y Sociología. Investigador visitante en las universidades de Stanford, Berkeley, Wisconsin-Madison, London School of Economics, London Institute of Education, INRP-Lyon II y Sofía (Tokio).

Trabaja en (des)igualdad social, políticas de educación y formación, del cambio social e innovación tecnológica y sociología de las organizaciones, en particular la escuela. Autor de una veintena de libros y tres centenares de artículos y capítulos. Últimos libros: La educación en la encrucijada (2016, Santillana) Del clip al clic (2017, Ariel, con S. Vázquez), Más escuela y menos aula. La innovación educativa en un cambio de época (2018, Morata) y La organización escolar (2020, ANELE).

Ha sido director del Instituto Nacional de Administración Pública (2020-21). Recientemente ha desarrollado el proyecto hiperaula.ucm, participado en la Red por el Diálogo Educativo y colaborado con la ONPE en el capítulo educativo de España 2050. Colabora con frecuencia en El País y otros medios. Blog: Cuaderno de Campo. Web: www.enguita.info.

En la actualidad es director el Máster Avanzado en Innovación y Transformación Educativa de la UCM.

MARIANO NARODOWSKI

Profesor de la Universidad Torcuato Di Tella.



Mariano Narodowski es profesor en la Universidad Torcuato Di Tella y ha sido Profesor Visitante de varias universidades del mundo (Harvard University, Universidade de Sao Paulo, Universidad Autónoma de Madrid, entre otras). Recibió distinciones a la investigación como el John Simon Guggenheim Fellow o el Outstanding Scholar Award (LASIG-CIES). Ha publicado veinte libros y más de un centenar de artículos en publicaciones académicas nacionales e internacionales. Integra el Consejo Asesor de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y el Consejo Nacional de la Calidad de la Educación de Argentina y es Académico Asociado de Argentinos por la Educación. Además, es miembro fundador de Pansophia Project

MELINA GABRIELA FURMAN

Profesora e Investigadora



Melina Furman es Bióloga (UBA) y Master y Doctora en Educación (Columbia University). Estados Unidos. Es Investigadora del CONICET y Profesora de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés.

En los últimos 20 años viene escribiendo, coordinando programas, enseñando, formando docentes e investigando sobre cómo generar entornos educativos que potencien la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico desde la infancia hasta la vida adulta, trabajando con Ministerios de Educación y otras organizaciones de toda América Latina. Sus conferencias TEDx como “Preguntas para pensar”, “Enseñar a tener ideas maravillosas” y “Nuevas formas de aprender y enseñar en la pandemia” suman millones de vistas.

Coordinó y formó parte de diversos programas de innovación educativa como PLaNEA- Unicef, Expedición Ciencia, El Mundo de las Ideas, Escuelas del Bicentenario, Clubes TED-Ed y Ciencia y Tecnología con Creatividad.

Es autora de artículos académicos y libros como el best- seller "Guía para criar hijos curiosos" (Siglo XXI Editores). Sus conferencias TED como “Preguntas para pensar” y “Aprender a tener ideas maravillosas” suman millones de vistas. Su último libro se llama "Enseñar Distinto. Guía para innovar sin perderse por el camino" (Siglo XXI).

OTTO GRANADOS

Consultor



Otto Granados ha sido Visiting Global Fellow del programa Chen Yidan en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard (2019-2020); Subsecretario de Planeación y Evaluación y Secretario de Educación Pública de México (2015-18); Embajador de México en Chile (1999-2001 y 2013-15); Gobernador del estado de Aguascalientes (1992-98); Director General de Comunicación Social y Vocero de la Presidencia de la República de México (1988-92); Oficial Mayor de la Secretaría de Programación y Presupuesto (1986-87), Consejero de la Embajada de México en España (1985- 86) y Secretario Particular del Secretario de Educación Pública de México (1982-85), entre otros cargos. También presidió los consejos del Fondo de Cultura Económica, el

Consejo Nacional de Fomento Educativo y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, entre 2016 y 2018.

En el campo académico, ha sido profesor, investigador y director general del Instituto de Administración Pública en el Tecnológico de Monterrey, así como profesor y miembro del Consejo Rector del Instituto de Estudios Bursátiles de España, centro adscrito a la Universidad Complutense, y de la Fundación Ortega y Gasset. Entre 2013 y 2021 impartió alrededor de 400 conferencias y seminarios sobre innovación, educación y asuntos públicos en diversas instituciones como la Pontificia Universidad de Comillas de España; la Escuela de Asuntos Públicos e Internacionales de la Universidad de Columbia; la Escuela de Derecho de la Universidad de Texas en Austin; la London School of Economics; las escuelas de Graduados en Educación y de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard, la Korean Development Institute School of Public Policy, así como para otras fundaciones, empresas privadas, gobiernos estatales y municipales, y organismos internacionales.

Imparte regularmente conferencias tanto en México como en el extranjero, es consultor independiente y colabora periódicamente en distintos medios de comunicación. Es autor, coautor o editor de 22 libros sobre educación, ciencias sociales y políticas públicas. Ha recibido distinciones de los gobiernos de España y

Chile, y es Global Leader (1994) del World Economic Forum. Otto Granados estudió derecho en la UNAM y ciencia política en El Colegio de México.

RAFAEL DE HOYOS

Economista, departamento de desarrollo humano, Europa y Asia Central, Banco Mundial.



Rafael de Hoyos es el economista principal en el departamento de desarrollo humano para Europa del Banco Mundial, socio fundador de XABER y profesor de economía en el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Entre 2011 y 2019 fue economista en el departamento de educación para América Latina del Banco Mundial. Entre 2008 y 2010 Rafael se desempeñó como Coordinador de Asesores de la Subsecretaría de Educación Media Superior en México. Antes de ingresar a la SEP trabajó en el departamento de investigación del Banco Mundial en Washington, DC. En su desarrollo profesional destacan su participación como investigador en la escuela de negocios (Judge Business School) de la Universidad de Cambridge, en el “World Institute for Development Economics Research (WIDER)” y la Comisión Económica para América Latina

y el Caribe (CEPAL) ambas de las Naciones Unidas. Es autor de más de 20 publicaciones en el campo de la economía del desarrollo y ganador del Premio Nacional de Economía 2007 y el Premio Nacional de Periodismo 2014, ambos en México. Rafael es Licenciado en Economía por la Universidad Autónoma de Nuevo León, Maestro en Desarrollo Económico por la Universidad de Sussex y Doctor en Economía por la Universidad de Cambridge.

RICARDO CUENCA

Investigador principal
Profesor universitario



Ricardo Cuenca es psicólogo social, especialista en el estudio de reformas y políticas comparadas en educación superior y temas docentes, así como en las relaciones entre educación y política, con perspectiva histórica. Doctor en educación por la Universidad Autónoma de Madrid.

Ha sido ministro de educación del Perú durante el gobierno de transición (noviembre de 2020 – julio de 2021).

Es investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP) y profesor principal del departamento de educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Es también miembro fundador de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP), miembro del Consejo Asesor de la Organización de

Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Es miembro del grupo de investigación cambio educativo para la justicia social (GICE) de la Universidad Autónoma de Madrid, miembro de la red latinoamericana sobre trabajo docente (REDESTRADO), miembro fundador de la Rede Latinoamericana e africana de Pesquisadores em Privatização da Educação (ReLAAPPe), miembro del Grupo de Trabajo sobre Políticas educativas y derecho a la educación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), y miembro de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente (The Interamerican Dialogue).

Es investigador del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica del Perú (CONCYTEC)

Ha sido Consejero del Consejo Nacional de Educación del Perú (CNE), Presidente de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP), Presidente del Foro Educativo de Perú, coordinador del Programa de Educación de la Cooperación Alemana (PROEDUCA-GTZ), responsable del componente de investigación

del Programa Regional de Políticas para la Profesión Docente de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC), y miembro del Comité Ejecutivo Regional de la Iniciativa Latinoamericana de Investigación para las Políticas Públicas (ILAIPP). Ha sido también miembro del Consejo Técnico de Directrices y Normativas del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) de México.

SERGIO CÁRDENAS DENHAM

Profesor Investigador



Sergio Cárdenas es Sergio Cárdenas es profesor del Departamento de Administración Pública del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y Antonio Madero Visiting Scholar en el David Rockefeller Center for Latin American Studies de la Universidad de Harvard. Abogado de profesión, cuenta con un doctorado en educación de la Universidad de Harvard. Ex Director General del CREFAL, organización internacional fundada en 1951 conjuntamente por la UNESCO, la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Gobierno de México, ha sido investigador principal en varios proyectos, incluido algunos sobre diseño y evaluación de tecnologías educativas, intervenciones basadas en evidencia, un estudio nacional sobre iniciativas de educación a distancia, así como evaluaciones de impacto de

programas de atención y educación de la primera infancia para población rural. También es parte de la Global Education Innovation Initiative y miembro del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Fue editor de la revista “Reformas y Políticas Educativas”, publicada por Fondo de Cultura Económica.