



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE JUSTICIA Y
TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL



OEI

Organización de Estados
Iberoamericanos
Organização de Estados
Ibero-americanos



I ENCUENTRO INTERNACIONAL “PRIMERA INFANCIA: REALIDADES Y PERSPECTIVAS”

La Paz, Bolivia | 24 y 25 de agosto de 2023

I ENCUENTRO INTERNACIONAL “PRIMERA INFANCIA: REALIDADES Y PERSPECTIVAS”

Documento de trabajo

1. ANTECEDENTES

Raffi Cavoukian, activista canadiense, al referirse a la primera infancia sostiene: “Si cambiamos el comienzo de la historia, cambiamos la historia entera”. En la actualidad, como producto de los distintos estudios realizados en los últimos años, fundamentalmente por los avances de la neurociencia y obviamente por la experiencia cotidiana, esa afirmación es inobjetable. Cuando la niñez está sana, segura y aprende bien, sus posibilidades de alcanzar su pleno potencial son mayores. Este periodo de la vida es muy importante para el desarrollo biológico, psicológico, cultural y social, y puede coadyuvar de manera significativa a disminuir las brechas de desigualdad, romper el ciclo intergeneracional de la pobreza y promover mayor equidad de género. La atención, educación y desarrollo de la primera infancia pueden construir y determinar una vida futura plena de la niñez, en consecuencia, del conjunto de la sociedad. Sin embargo, en la práctica social no se comprende esta situación, menos se da la valoración que merece. A propósito de ello, Unicef afirma: “Los primeros momentos de vida ofrecen una oportunidad única de formar el cerebro de los niños que construirán el futuro, pero es una oportunidad que se desaprovecha con demasiada frecuencia. No invertir en la infancia tiene un costo para los países: los niños sufren un peor estado de salud, disponen de menos aptitudes de aprendizaje y sus capacidades de ingreso son limitadas. Redunda en una economía más frágil e impone una mayor carga sobre los sistemas de salud, educación y bienestar.”

Es más, los avances que se lograron respecto a la atención de la primera infancia, debido a la expansión del COVID-19 y sus efectos, que se extendieron más allá de la problemática de salud, han dejado por fuera de los centros de cuidado infantil y de los programas educativos y sociales a la gran mayoría de los niños del planeta. Además, por la situación de crisis en las propias familias y el aislamiento social como respuesta a la pandemia se ha generado un estado de inseguridad e incertidumbre que acrecienta la problemática existente en periodos previos. La pandemia, según la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI, 2023), “supone un riesgo elevado para la calidad de la educación en la primera infancia, ... el riesgo de que la inversión en educación para la primera infancia disminuya radicalmente es alto, lo que nos sitúa ante un panorama complejo y retador (a nivel mundial, solamente el 6,6% del presupuesto educativo estaba destinado a esta etapa previo a la pandemia). Por ello, las iniciativas orientadas a la primera infancia deben enfocarse claramente hacia aspectos clave, de elevado impacto, para

conseguir objetivos con mayor eficacia en articulación y coordinación con socios estratégicos, además de responder a las demandas de los países y la región.”

Ante ese panorama, en los países y la región es conveniente desarrollar programas para la primera infancia y la educación infantil para cumplir con el reto planteado por la Agenda de Desarrollo Sostenible que, para 2030, en la Meta 4.2. compromete “Velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad...” Una vez más nos enfrentamos a un dilema y a retos trascendentales para la sociedad, ¿nos seguimos llenando de declaraciones de buena voluntad o generamos —de manera participativa y efectiva— respuestas estratégicas destinadas a resolver causas y problemas relacionados con la primera infancia?

También es prioritario fortalecer las capacidades del personal que desarrolla funciones con relación a la primera infancia, en unos casos, de educadores, directivos y familias, y en otros, de responsables de la gestión con base en una política pública de formación de recursos humanos, “a través de estrategias de formación, movilidad, creación de redes y generación de conocimientos” (OEI, 2023). Es necesario diseñar e implementar programas de atención a la primera infancia; fortalecer la cooperación y la acción coordinada entre las distintas instituciones y organizaciones vinculadas al área; y fundamentalmente, restablecer la relación de la atención, educación y desarrollo integral de la primera infancia con la comunidad, educadora por excelencia de la niñez y medio substancial para preservar la identidad cultural. ¿Entenderemos estos retos y actuaremos en consecuencia? Retomando lo dicho por Raffi Cavoukian, es tiempo de escribir la historia entera de la humanidad a partir de una historia distinta de niñas y niños.

Frente a este panorama, en el caso concreto de Bolivia, en la presente gestión, el Gobierno Nacional toma una decisión de gran significancia: la aprobación y promulgación de la Política Pública Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia – Contigo desde tus inicios. A propósito de esta norma, según el documento resumen elaborado por Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional en julio 2023, de manera textual se afirma que *“El Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia a través de los Entes Rectores llamados a la protección de esta población, con el objetivo de establecer los lineamientos conceptuales, estratégicos e institucionales para el desarrollo integral de la primera infancia ha elaborado la POLÍTICA PÚBLICA PLURINACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA – CONTIGO DESDE TUS INICIOS, basado en el interés superior de las niñas y niños, y aprobado en Gabinete de Ministros mediante Decreto Supremo No 4980 de 5 de julio de 2023.”* Esta Política Pública por su pertinencia, importancia y alcance exige un conocimiento pleno de sus

contenidos, el establecimiento de alianzas estratégicas para su implementación y fundamentalmente la toma de acciones que permitan poner en práctica sus mandatos.

Esos algunos aspectos que motivan la necesidad de debatir de manera participativa, comunitaria y constructiva, temas de alta relevancia como: ¿Cuáles son las políticas públicas en vigencia para el desarrollo integral de la primera infancia?, ¿en qué situación se encuentran las estrategias de desarrollo integral de la primera infancia?, ¿qué podemos hacer para que la historia en favor del desarrollo integral de la primera infancia responda a la realidad y a las expectativas de la población?, ¿qué acciones podemos realizar para consolidar una política y estrategia de formación y fortalecimiento de recursos humanos en desarrollo integral de la primera infancia?, serán motivo de análisis y planteamiento de propuestas en el evento.

2. EJES TEMÁTICOS

PRIMERA INFANCIA: REALIDADES Y PERSPECTIVAS

- La Política Pública Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia: Situación, perspectivas y medidas para su implementación.
- Situación y perspectivas de las políticas y programas de formación, actualización y especialización de recursos humanos en desarrollo integral de la primera infancia

3. OBJETIVOS

A partir de la Política Pública Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, del análisis de la situación y perspectivas, así como del planteamiento de recomendaciones por parte de especialistas en los ejes temáticos del I Encuentro Internacional “Primera Infancia: Realidades y Perspectivas”, complementados por procesos participativos, comunitarios y constructivos desarrollados mediante trabajos en grupos con las y los participantes del evento, se pretende el logro de los siguientes objetivos:

Objetivo general

- Fortalecer el diseño y la implementación de acciones integrales y estratégicas que contribuyan a generar condiciones para que la niñez esté sana, segura y aprenda bien en el marco de la Política Pública Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Objetivos específicos

- Poner en debate público la necesidad de prestar mayor atención al desarrollo integral de la primera infancia como base para construir y determinar una vida futura plena de la niñez y del conjunto de la sociedad.
- Analizar la situación de la primera infancia en Bolivia y la región, así como plantear propuestas para contribuir a la implementación de la Política Pública Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.
- Analizar la situación, así como plantear propuestas para contribuir a la generación e implementación de políticas y programas de formación, actualización y especialización de recursos humanos en desarrollo integral de la primera infancia en Bolivia.

4. RESULTADOS

Como producto de la realización del I Encuentro Internacional “Primera Infancia: Realidades y Perspectivas” se pretende conseguir los siguientes resultados:

- Por los medios de comunicación y las redes sociales se difunde información sobre la necesidad de prestar mayor atención al desarrollo integral de la primera infancia.
- Documento de conclusiones del trabajo de grupos con análisis sobre la situación de la primera infancia en Bolivia y la región, así como con propuestas para poner en ejecución la Política Pública Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.
- Documento de conclusiones del trabajo de grupos con análisis de la situación de las políticas y estrategias políticas y programas de formación, actualización y especialización de recursos humanos en desarrollo integral de la primera infancia en Bolivia, así como de propuestas para encarar la problemática vigente y los desafíos del contexto.
- Declaración de planteamientos y compromisos sobre la situación y perspectivas de la primera infancia en Bolivia.

5. PARTICIPANTES E INSCRIPCIONES

Modalidad presencial

Participarán del evento todas las personas, organizaciones e instituciones que trabajan o están vinculados a primera infancia invitadas mediante nota oficial y que hayan realizado su

inscripción mediante el enlace: <https://bit.ly/encuentro-primera-infancia> o escaneando el siguiente código QR:



Modalidad virtual

Todas las personas, organizaciones e instituciones interesadas de participar en el I Encuentro Internacional “Primera Infancia: Realidades y Perspectivas”, modalidad virtual, deben inscribirse el siguiente enlace: <https://evento.minedu.gob.bo/evento/245>

6. LUGAR, FECHA Y HORARIO DE REALIZACIÓN

El I Encuentro Internacional “Primera Infancia: Realidades y Perspectivas” se realizará el 24 y 25 de agosto de 2023. Ambos días en el siguiente horario:

- Sesiones de la mañana: De horas 08:30 a 12:30.
- Sesiones de la tarde: De horas 15:00 a 19:00.

La modalidad presencial se realizará en el Salón Avelino Siñani del Ministerio de Educación, La Paz, Bolivia, mientras que la modalidad virtual se difundirá mediante: YouTube: <https://www.youtube.com/@MinEduBol/featured> y Facebook: <https://www.facebook.com/minedubol>

7. PROGRAMA

Jueves 24 de agosto de 2023. Sesión 1. Mañana.

HORARIO	ACTIVIDADES
08:30 – 09:30	<ul style="list-style-type: none">• Acto de inauguración:<ul style="list-style-type: none">○ Palabras de bienvenida a cargo de Manuel Eudal Tejerina del Castillo, Viceministro de Educación Regular.○ Palabras a cargo de:

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noel Aguirre Ledezma. Director de la Organización de Estados Iberoamericanos en Bolivia. ▪ Iván Iporre Salguero, Director General de la Escuela de Gestión Pública Plurinacional (EGPP) ▪ Rafael Ramírez Mesec, Representante de UNICEF en Bolivia. ▪ Nadia Cruz Tapia, Viceministra de Igualdad de Oportunidades – Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional. <p>○ Inauguración del evento a cargo de Edgar Pary Chambi, Ministro de Educación.</p>
09:30 – 09:40	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y acuerdos organizativos respecto a los objetivos, resultados, actividades y metodología del I Encuentro Internacional “Primera Infancia: Realidades y Perspectivas”.
09:40 – 10:40 (20 minutos por exposición y 20 minutos para el debate) En este único caso, las exposiciones serán vía virtual)	<p>PANEL 1: PRIMERA INFANCIA, REALIDADES Y PERSPECTIVAS. Una mirada desde la realidad de la región latinoamericana e iberoamericana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yannig Dussart, Gerente de Desarrollo de la Primera Infancia UNICEF, Oficina Regional para América y el Caribe. • Tamara Díaz Fouz, Directora General de Educación de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), España.
10:40 – 11:00	Refrigerio
11:00 – 12:30 (30 minutos por exposición y 30 minutos para el debate)	<p>PANEL 2: PRIMERA INFANCIA, REALIDADES Y PERSPECTIVAS. La Política Pública Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, una mirada desde los sectores de Salud y Educación y desde una perspectiva integral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialista /Representante del Ministerio de Salud. • Olga Tapia Gutiérrez, Directora General de Educación Primaria, Ministerio de Educación

Jueves 24 de agosto de 2023. Sesión 2. Tarde

HORARIO	ACTIVIDADES
15:00 – 16:10 (40 minutos por exposición y 30 minutos para el debate)	<p>Continuación del PANEL 2: PRIMERA INFANCIA, REALIDADES Y PERSPECTIVAS. La Política Pública Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, una mirada desde los sectores de Salud y Educación y desde una perspectiva integral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diego Rivera Martínez, Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional – Viceministerio de Igualdad de Oportunidades.

16:10 – 16:30	Refrigerio
16:30 – 19:00 (90 minutos para trabajo de grupos, 60 minutos para presentar conclusiones del trabajo de grupos)	TRABAJO DE GRUPOS Y PLENARIA El trabajo de grupos se realizará a partir de preguntas orientadoras planteadas por la Comisión Organizadora. Posteriormente, las conclusiones del trabajo de grupos se presentarán en plenaria.

Viernes 25 de agosto de 2023. Sesión 1. Mañana.

HORARIO	ACTIVIDADES
08:30 – 10:15 (15 minutos por exposición y 30 minutos para el debate)	PANEL 3: FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN PRIMERA INFANCIA, BUENAS PRÁCTICAS DESDE EL ESTADO. Propuesta programática y gestión institucional. <ul style="list-style-type: none"> • Ninoska Durán Burgoa, Escuela de Gestión Pública Plurinacional (EGPP) • Roxana Flores Chavarría, Escuela Superior de Formación de Maestras y Maestros “Simón Bolívar”. • Ma. Isabel Zapata Quinteros, Instituto Técnico “Aurora Rosells” de Fe y Alegría. • Cinthya Laime Barrenechea, Centro Plurinacional de Educación Alternativa a Distancia (CEPEAD). • Nayra Salinas Llanos, Centro de Educación Alternativa Martín Cárdenas.
10:15 – 10:45	Refrigerio
10:45 – 11:50 (15 minutos por exposición y 20 minutos para el debate)	PANEL 4: FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN PRIMERA INFANCIA, BUENAS PRÁCTICAS DESDE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD. Propuesta programática y gestión institucional. <ul style="list-style-type: none"> • Paola Chirinos, Aldeas SOS. • Sonia Bozo, Instituto Balaguer. • Representante de Universidad Pública de El Alto.
11:50 – 12:30 (20 minutos por exposición y 20 minutos para el debate)	PRESENTACIÓN DE PROPUESTA: “CONSTRUYENDO PROGRAMAS Y POLÍTICAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN PRIMERA INFANCIA”, OEI – MINISTERIO DE EDUCACIÓN – UNICEF – EGPP

Viernes 25 de agosto de 2023. Sesión 2. Tarde

HORARIO	ACTIVIDADES
15:00 – 16:40 (60 minutos para trabajo de grupos, 40 minutos para presentar conclusiones del trabajo de grupos)	TRABAJO DE GRUPOS Y PLENARIA El trabajo de grupos se realizará a partir de preguntas orientadoras planteadas por la Comisión Organizadora. Posteriormente, las conclusiones del trabajo de grupos se presentarán en plenaria.
16:40 – 17:00	Refrigerio
17:00 – 17:30	LECTURA, APROBACIÓN Y FIRMA DE LA DECLARACIÓN “POR UNA NIÑEZ SANA, SEGURA Y QUE APRENDA BIEN EN LA PERSPECTIVA DE SU DESARROLLO INTEGRAL”. PROPUESTAS Y COMPROMISOS
17:30 – 18:00	ENTREGA DE CERTIFICADOS
18:00 – 18:30	CIERRE DEL ENCUENTRO

8. INSCRIPCIONES Y CERTIFICADOS

La inscripción y participación en el conjunto del evento es requisito imprescindible para optar del Certificado de Participación firmado por el Ministerio de Educación, Viceministerio de Igualdad de Oportunidades, UNICEF, Escuela de Gestión Pública Plurinacional (EGPP) y la Organización de Estados Iberoamericanos en Bolivia.

La inscripción de hecho los suscribe a compartir los resultados de todas las actividades desarrolladas en torno a la realización de la I Encuentro Internacional “Primera Infancia: Realidades y Perspectivas”, lo que les permitirá recibir información sobre los productos conseguidos (videos, boletín, etc.) en este evento, así como expresa la conformidad con todas las actividades previstas como parte del evento, principalmente con el tratamiento de la información recopilada a momento de la inscripción y cesión de las imágenes y/o voz tomadas en el evento para que se reproduzca y divulgue con fines educativos, comunicacionales y corporativos.

9. INSTITUCIONES ORGANIZADORAS E INFORMACIONES

Las instituciones organizadoras del I Encuentro Internacional “Primera Infancia: Realidades y Perspectivas” son:

- **Ministerio de Educación.**
- **Viceministerio de Igualdad de Oportunidades – Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional.**

- **Escuela de Gestión Pública Plurinacional - EGPP**
- **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)**
- **Organización de Estados Iberoamericanos en Bolivia- OEI**

Las personas que requieran mayor información, comunicarse con estas instituciones.

La Paz, Bolivia | agosto de 2023