

CONVOCATORIA LIBRO

EDUCACIÓN CIENTÍFICA: INVESTIGACIONES E INNOVACIONES EN LAS
AULAS CHILENAS

Organizan:

OEI



Organización de Estados
Iberoamericanos
Organização de Estados
Ibero-americanos



AGOSTO 2022

Dirección

Margarita Aravena Gaete
Directora OEI Oficina Chile

Macarena Soto Alvarado
Académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Presidenta de la SChEC

Coordinador/a

Marjorie Ibacache

Profesora de Química y Ciencias Naturales en el colegio Raúl Silva Henríquez, Secretaria de la SChEC

Alejandra Vélez

Fundación Ciencia Joven, Tesorera de la SChEC

Edith Herrera

Académica Universidad de Chile, Vice-Presidenta de la SChEC

Instituciones que conformarán parte del Comité Científico:



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



UNIVERSIDAD
DE CHILE



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



I. Contextualización

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura es un organismo internacional de cooperación multilateral entre países iberoamericanos de habla española y portuguesa, con más de 3.000 personas trabajando por Iberoamérica, repartidas físicamente por 19 países de la región.

Concibe la educación, la ciencia y la cultura como herramientas para el desarrollo humano y generadoras de oportunidades para construir un futuro mejor para todos. Trabaja directamente con los Gobiernos de 23 países miembros, respondiendo a sus prioridades y fortaleciendo sus políticas públicas a través de programas y proyectos que diseñan y ponen en marcha profesionales altamente cualificados y comprometidos con la creación de valor para toda la sociedad.

En el Programa de Presupuesto para el bienio 2022 – 2023 de la OEI, se reconoce que la educación es uno de los valores intrínsecos de las sociedades democráticas y es uno de los principales factores que promueven la movilidad social. La educación científica contribuye a este proceso a través de la alfabetización científica que permite a las personas tener una mayor participación ciudadana, utilizando sus conocimientos científicos para evaluar informaciones y generar opiniones razonadas y fundamentadas sobre temáticas sociales contingentes en temáticas como salud, seguridad, medio ambiente, ciencia y tecnología, entre otras.

Alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la OEI se compromete a desarrollar acciones que contribuyan a los sistemas educativos escolares y universitarios de la región iberoamericana aportes concretos para favorecer una mejora en la calidad de la educación científica, así como oportunidades de aprendizaje para todos y todas a lo largo de la vida.

Desde OEI Chile, en colaboración con la Sociedad Chilena de Educación Científica (SChEC) que integra a un grupo diverso de docentes, académicas y académicos relacionados con la enseñanza de las ciencias, se ha propuesto como meta durante el 2022, el desarrollo de un libro colectivo sobre investigaciones y experiencias destacables en el ámbito de la educación científica en Chile.

Para tal efecto, la presente convocatoria apunta a realizar dos llamados a enviar sus contribuciones para integrarse al libro colectivo, que será coordinado, publicado y difundido por OEI en colaboración con la SChEC.

- **Primer llamado:** Dirigido a socios y socias de la SChEC (docentes, estudiantes o investigadores/académicos) que quieran difundir sus investigaciones o experiencias destacables en educación científica y temáticas afines, implementadas en sus centros educativos de educación básica, media o instituciones de educación superior.
- **Segundo llamado:** Dirigido a docentes, estudiantes o investigadores/académicos **No** socios de la SChEC, que quieran difundir sus investigaciones o experiencias destacables en educación científica y temáticas afines, implementadas en sus centros educativos

de educación básica, media o instituciones de educación superior. Es esperable en este caso que se pueda contar con la colaboración de algún socio activo de la SChEC.

II. Objetivo

- El objetivo de esta iniciativa apunta a: divulgar a nivel iberoamericano experiencias de investigación o innovación centrados en favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias.

Para tal efecto, se cuenta con una red de trabajo colaborativo dirigido a coordinar el proceso de generación del libro, asegurando la calidad de este.

III. Temáticas

Los trabajos que se postulen como capítulo de libro tanto en el primer como en el segundo llamado podrán abordar, entre otras, una o más temáticas de las que se presentan a continuación, las cuales se vinculan desde diferentes ángulos con el eje central educación científica del presente libro:

1. Experiencias de educación científica en contextos formales y no formales
2. Experiencias de educación ambiental / educación científica para la sostenibilidad / educación científica en base a controversias socio-científicas
3. Perspectivas culturales, sociales y de género en la educación científica
4. Experiencias destacables de aprendizaje de las ciencias en el aula primaria, secundaria y terciaria
5. Aprendizaje de las ciencias en educación superior y formación inicial de docentes de ciencias
6. Diseño, implementación y evaluación de secuencias de enseñanza y aprendizaje de las ciencias.
7. Comunidades de aprendizaje para la mejora de la educación científica
8. Pedagogía hospitalaria
9. Experiencias interdisciplinarias colaborativas (p.ej. STEAM / E-STEM)

IV. Presentación de manuscritos

4.1 Consultas

Las consultas deben ser enviadas por correo electrónico al mail: secretaria@schec.cl

4.2 Envíos

Los artículos deberán ser enviados al correo electrónico: secretaria@schec.cl

Los artículos deberán enviarse en formato Word incluyendo como nota al pie la siguiente información de los/as autores/as:

Profesión, grado(s) académico(s), afiliación institucional o lugar de desempeño profesional, dirección de correo electrónico (institucional, en lo posible), y número de ORCID (en el caso de contar con este).

El asunto del correo electrónico enviado debe indicar:

PUBLICACIÓN_OEI-SCHEC_NÚMERO DEL ÁREA TEMÁTICA_APELLIDO AUTOR PRINCIPAL

4.3 Requisitos de estilo

- La longitud del trabajo puede variar entre un mínimo de 8 y un máximo de 12 páginas. Contabilizando las referencias bibliográficas.
- Título con extensión máxima de 14 palabras. Tamaño de la fuente 13 puntos. Se debe evitar, en lo posible, el uso de abreviaturas y siglas, especialmente en el caso de títulos. En el caso de las siglas, la primera vez que se empleen deberán ir entre paréntesis, precedidas por el nombre completo al cual hacen referencia.
- Para estilo de citado se utilizará Referencias Bibliográficas APA 7 Edición
- Deben utilizar la fuente Times New Roman; tamaño de la letra: 12; interlineado: sencillo; márgenes digitales: 3 cm. Los gráficos y fotos en formato JPG (Calidad legible)
- Notas al pie: fuente Times New Roman: 10; interlineado sencillo. Incluir las solo como complemento que sirva para indicar datos específicos sobre una fuente citada o incluir un comentario breve que facilite la comprensión del texto
- Los cuadros, gráficos, tablas, imágenes e ilustraciones deberán incluirse en el artículo y con especificación de su número, título y fuente. Las fotos o imágenes deberán tener un formato JPG en buena resolución (igual o superior 240 ppp)
- Si el manuscrito se deriva de un trabajo anterior (ej. de una tesis), deberá indicarse expresamente en una nota a pie de página inicial. Además, el artículo puede abordar la misma temática pero debe ser diferente al texto originario. En caso de que la información contenida en el documento haya sido presentada como resumen a algún congreso, seminario o similar, debe ser precisado en la cita correspondiente.

4.4 Estructura del manuscrito

Para trabajos de investigación

- Título: En negrita y contando con un máximo de 14 palabras. Tamaño de la fuente 13 puntos.
- Autores/as: Nombre, Primer Apellido, Inicial del Segundo Apellido, institución y correo electrónico.
- Resumen: 200 palabras, contando con: presentación de la iniciativa, síntesis de resultados y conclusiones.
- Palabras claves: máximo 5. Se recomienda considerar Tesoro de UNESCO: <http://vocabulary.unesco.org/browser/thesaurus/es/?clang=es&anylang=on>
- Introducción: Presentación de la iniciativa, considerando: objetivos.
- Marco teórico
- Marco metodológico: enfoques, contexto, participantes, etc.
- Resultados: Logros alcanzados a través de la iniciativa. Reflexión final: Sostenibilidad y replicabilidad de la iniciativa y desafíos futuros en otros contextos
- Referencias bibliográficas: APA 7 Edición.

Para trabajos de innovación o experiencias destacables

- Título: En negrita y contando con un máximo de 14 palabras. Tamaño de la fuente 13 puntos.
- Autores/as: Nombre, Primer Apellido, Inicial del Segundo Apellido, institución y correo electrónico.
- Resumen: 200 palabras, contando con: presentación de la iniciativa, síntesis de resultados y reflexiones.
- Introducción: Presentación de la iniciativa, considerando: objetivos.
- Cuerpo del texto: Texto en formato libre. Relatos sobre experiencias de innovación o experiencias destacables. Es deseable que incluya elementos teóricos didácticos que sustenten su innovación y que realice una descripción del contexto de implementación y los participantes.
- Reflexiones finales
- Referencias bibliográficas: APA 7 Edición.

4.5 Procesos de evaluación y publicación

La evaluación de los capítulos será desarrollada por un equipo de revisores/as socios/as de la SChEC en colaboración con revisores/as de otras instituciones colaboradoras, conforme a los siguientes criterios:

- Originalidad de la iniciativa.
- Claridad en la escritura, estilo formal, correcto uso de recursos descriptivos y argumentativos.

- Desarrollo completo de una temática, capaz de garantizar la unidad de la obra (coherencia, cohesión).
- Adecuada fundamentación teórica con respecto al tema tratado.
- Aproximación metodológica acorde al tipo de estudio y rigurosidad en su aplicación (si corresponde a investigaciones).
- Aspectos formales (citación correcta, bibliografía completa, etc.).
- Aportes y reflexiones originales por parte de los autores y/o autoras: Capacidad de reflexión crítica, obteniendo mayor puntuación aquellas publicaciones que contextualicen las experiencias personales, considerando, por ejemplo, desarrollos teóricos, características de la formación profesional que han recibido, etc.

V. Propiedad Intelectual

El envío y evaluación de los artículos recibidos supone que el o los autores declaran ser titulares originarios y exclusivos de los derechos patrimoniales y morales de autor sobre el artículo, de conformidad a lo dispuesto en la Ley N° 17.336 sobre Propiedad Intelectual (Chile) y que, en caso de haber utilizado obras ajenas en la creación del artículo, ya sea de manera total o parcial, declaran contar con las respectivas autorizaciones o licencias de uso de sus respectivos titulares o que su utilización se encuentra expresamente amparada por la ley.

El autor o autores/as libera/n expresamente de cualquier responsabilidad ulterior Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, por cualquier infracción legal, reglamentaria o contractual que eventualmente cometa o hubiere cometido en cuanto a la obra, obligándose a repararle todo perjuicio que resultare de la infracción de éstos u otros derechos.

El autor o autores/as autorizan a la Organización de Estados Iberoamericanos a publicar, editar, reproducir y distribuir en un libro, ya sea en formato electrónico o impreso, en idioma castellano, en todo territorio conocido, sea o no de habla castellana.

VI. Información y Fechas relevantes

Se seleccionarán 15-20 propuestas (*) Decisión que será tomada con equipo editorial de la OEI

- Fecha de envío de propuestas: Agosto y septiembre 2022.
- Fecha Límite de envío de propuestas de capítulo: 30 de septiembre 2022.
- Fecha de revisión de los capítulos y solicitud de correcciones: Octubre 2022.
- Fecha de recepción de capítulos corregidos: 10 de noviembre 2022.
- Fecha de publicación: diciembre 2022 – enero 2023.

A través de nuestras redes sociales te estaremos informando acerca de un **taller de escritura académica que realizaremos durante el mes de agosto** para apoyar la elaboración de tu capítulo y también te estaremos informando sobre el lanzamiento del libro:

<https://www.schec.cl>

https://www.instagram.com/sociedad_shec/
<https://www.facebook.com/schechile>

La Sociedad Chilena de Educación Científica, agradece desde ya el interés por esta propuesta y reitera el llamado a sus socios y socias a sumarse a este proyecto colectivo.