

Encuesta a docentes sobre capacitación de Formación Situada 2018

Características básicas y tipo de capacitación realizada en 2018

BI00. ¿Qué tipo de cargo docente tuvo en el año 2018?

Si tuvo más de uno, privilegie aquel de nivel inicial, primario o secundario de educación común con mayor carga horaria y, en caso de contar con dos cargos de igual carga, el de mayor jerarquía.

1. Director/a – Rector/a
2. Otro cargo directivo
3. Frente a alumnos
4. De apoyo

BI01. Provincia (*donde desempeñó el cargo*)

2. Ciudad de Buenos Aires
6. Provincia de Buenos Aires
10. Catamarca
14. Córdoba
18. Corrientes
22. Chaco
26. Chubut
30. Entre Ríos
34. Formosa
38. Jujuy
42. La Pampa
46. La Rioja
50. Mendoza
54. Misiones
58. Neuquén
62. Río Negro
66. Salta
70. San Juan
74. San Luis
78. Santa Cruz
82. Santa Fe
86. Santiago del Estero
90. Tucumán
94. Tierra del Fuego

BI02. ¿A qué nivel corresponde ese cargo?

1. Inicial
2. Primario
3. Secundario

Sí BI00=3 & BI01<>82 & BI02=2 ó 3, pasa a BI03.2.1

Sí BI00=3 & BI01=82 & BI02=2 ó 3, pasa a BI03.2.3

Sí BI00=3 & BI02=1, pasa a BI03.2.3

Sí BI00=4, pasa a BI03.2.3

BI03.1. En el marco de ese cargo directivo, ¿En cuáles de las siguientes acciones de formación participó durante el año 2018? (Sí/No)

- A. Círculos de directores
- B. Jornadas Institucionales

BI03.1-A=1 ó BI03.1-B=1, pasa a BI04
BI03.1-A=2 & BI03.1-B=2, FIN

BI03.2.1. En el marco de ese cargo frente a alumnos, ¿participó en 2018 de algún Ateneo Didáctico?

- 1. Sí, y al menos uno era de Lengua o Matemática
- 2. Sí, de otras áreas (no de Lengua ni Matemática) (pasa a BI03.2.3)
- 3. No participó en Ateneos Didácticos (pasa a BI03.2.3)

BI03.2.2. ¿El Ateneo en el que participó era de Lengua o Matemática?

En caso de haber participado de ateneos de ambas disciplinas, indique a cuál correspondía el último ateneo en el que participó (en el año 2018)

- 1. Lengua
- 2. Matemática

BI03.2.3. En el marco de ese cargo, ¿participó de alguna jornada institucional en el año 2018?

- 1. Sí
- 2. No

Sí BI00=3 & BI01=82 & BI02=2 ó 3 & BI03.2.3=2, FIN
Sí BI00=3 & BI02=1 & BI03.2.3=2, FIN
Sí BI00=4 & BI03.2.3=2, FIN
Sí BI03.1.1=2 ó 3 & BI03.2.3=2, FIN

BI04. La escuela a la que corresponde ese cargo, ¿es estatal o privada?

- 1. Estatal
- 2. Privada

BI05. Esa escuela, ¿se ubica en el ámbito urbano o rural?

- 1. Urbano
- 2. Rural

Derivaciones a módulos específicos

- BI03.1-A=Sí, responde módulo “Círculos” (*directivos con Círculos*), pregunta C01.
- BI03.1-A=No & BI03.1-B=Sí, responde módulo “Jornadas Institucionales” (*directivos sin Círculos, con Jornadas*), pregunta J01.
- Sí BI03.2.1=1, responde módulo “Ateneos Didácticos” (*frente a alumnos de Primaria o Secundaria -excepto Santa Fe- con al menos un Ateneo en Lengua o Matemática*), pregunta A.00A.
- Sí BI00=3 & BI03.2.1=2 ó 3 & BI03.2.3=1, responde módulo “Jornadas Institucionales” (*frente a alumnos de Primaria o Secundaria -excepto Santa Fe- sin al menos un Ateneo en Lengua o Matemática, con Jornadas*), pregunta J01.
- Sí BI00=3 & BI01=82 & BI02=2 ó 3 & BI03.2.3=1, responde módulo “Jornadas Institucionales” (*frente a alumnos de Santa Fe de Primaria o Secundaria con Jornadas*), pregunta J01.
- Sí BI00=3 & BI02=1 & BI03.2.3=1, responde módulo “Jornadas Institucionales” (*frente a alumnos de Inicial con Jornadas*), pregunta J01.
- Sí BI00=4 & BI03.2.3=1, responde módulo “Jornadas Institucionales” (*de apoyo, con Jornadas*), pregunta J01.

Encuesta a Referentes de Círculos de Directores

I1.A. Provincia en la que se desempeñó como formador / referente de círculos de directores durante el año 2018.

2. Ciudad de Buenos Aires
6. Provincia de Buenos Aires
10. Catamarca
14. Córdoba
18. Corrientes
22. Chaco
26. Chubut
30. Entre Ríos
34. Formosa
38. Jujuy
42. La Pampa
46. La Rioja
50. Mendoza
54. Misiones
58. Neuquén
62. Río Negro
66. Salta
70. San Juan
74. San Luis
78. Santa Cruz
82. Santa Fe
86. Santiago del Estero
90. Tucumán
94. Tierra del Fuego

I1.B. ¿A qué nivel/modalidad correspondieron los Círculos en los que se desempeñó como coordinador en 2018? (marque todas las que correspondan)

- (A) Inicial
- (B) Primaria
- (C) Secundaria
- (D) Adultos
- (E) Especial
- (F) Otros

I2. Además de su rol en el PNFP – Formación Situada, por favor indique qué cargos desempeñó en el sistema educativo durante 2018 (Sí / No)

- A. Cargo directivo en nivel Superior
- B. Cargo docente o de apoyo en nivel Superior
- C. Cargo directivo en nivel Inicial / Primario / Secundaria
- D. Cargo docente o de apoyo en nivel Inicial / Primario / Secundaria
- E. Cargo de formador provincial de formación docente continua (presencial o virtual)
- F. Otro. Especificar

I3. Condición de contratación para PNFP – Formación Situada en 2018

1. Afectación de horas o comisión de servicio y contrato
2. Contrato ad hoc
3. Otra forma. Especificar

I4. ¿Cuál es su experiencia como formador en formación docente continua?

1. Menos de 5 años
2. De 5 a 9 años
3. De 10 a 14 años
4. De 15 a 19 años
5. 20 años o más

I5. ¿En qué años se desempeñó como formador del PNFP – Formación Situada? (Sí / No)

- A. 2013
- B. 2014
- C. 2015
- D. 2016
- E. 2017

Temática

1. ¿Ha participado de encuentros de capacitación organizados por la provincia del Programa durante 2018?

1. Sí
2. No (pasa a 5)

2. ¿A cuántos encuentros fue convocado en 2018?

1. Uno
2. Dos
3. Tres
4. Cuatro
5. Cinco

3. Valore los siguientes aspectos de los encuentros (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. La exposición de los lineamientos del Programa
- B. El contenido del material recibido para trabajar
- C. La dinámica de trabajo que se propuso
- D. El tiempo destinado a preparar los guiones para los Círculos
- E. Los recursos utilizados en las exposiciones (videos, textos, audios, otros)
- F. El intercambio entre los participantes

4. ¿Qué tipo de producción derivó de esos encuentros? Elija hasta dos opciones

- A) Agendas de trabajo
- B) Guiones para trabajar en los Círculos
- C) Otro tipo de material para trabajar en los Círculos
- D) No hubo ninguna producción

5. En relación a su tarea como formador en Círculos, ¿Cuántos Círculos coordinó durante 2018?

1. Uno
2. Dos
3. Tres
4. Cuatro
5. Cinco

6. Seis

6. ¿Existió acompañamiento por parte de la coordinación provincial del Programa para el desempeño de su tarea en los siguientes aspectos? (Sí / No)

- A. Gestión y logística para la organización de los espacios de formación
- B. Consultas e intercambios referidos a cuestiones pedagógicas del desarrollo de los Círculos

7. Podría calificar a los Círculos del año 2018 en tanto espacio para.... (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. El intercambio de conocimiento y de experiencias entre pares
- B. La reflexión sobre la práctica
- C. La actualización académica
- D. La adquisición de recursos para una agenda de trabajo institucional
- E. La adquisición de herramientas para orientar la práctica de enseñanza

8. ¿Cómo considera que fue la recepción de los directivos de esta propuesta formativa?

- 6. Excelente
- 5. Muy buena
- 4. Buena
- 3. Regular
- 2. Mala
- 1. Muy mala

9. ¿Diría que los contenidos que se desarrollaron en los Círculos de 2018 fueron....

- 1. Posibles de implementar para los directivos?
- 2. Difíciles de implementar para los directivos?

10. ¿Y considera que esos contenidos resultaron...

- 1. Novedosos?
- 2. Conocidos?

11. ¿Los círculos del año 2018 tuvieron entre sus objetivos la organización de las jornadas institucionales?

- 1. Sí
- 2. No (pasa a 15)

12. ¿Se acordó en el espacio de los Círculos del año 2018 un guión para organizar las jornadas institucionales?

- 1. Sí, se acordó
- 2. No se acordó, aunque formaba parte de los objetivos
- 3. No se acordó, porque no formaba parte de los objetivos

13. ¿Lograron establecerse acuerdos de trabajo que fueron retomados en los círculos subsiguientes?

- 1. Sí
- 2. No

14. ¿Cuán útil cree que resultó ese intercambio en los siguientes aspectos? (Nada útil, Poco útil, Medianamente útil, Bastante útil, Muy útil)

- C. El análisis de las dificultades y los logros en la construcción de acuerdos institucionales
- D. La producción de ajustes para mejorar las tareas de gestión

E. El análisis de lo trabajado en las jornadas

15. ¿Realizó visitas a escuelas como parte de sus tareas como coordinador de Círculos durante 2018?

1. Sí
2. No (pasa a 17)

16. ¿Qué actividades realizó en la escuela durante las visitas? Elija hasta dos opciones

- A) Revisión de acuerdos institucionales con el director
- B) Asesoramiento sobre algún tema tratado en el Círculo
- C) Observación de Jornadas
- D) Realización de entrevistas o encuestas
- E) Otras. Especificar:.....

17. ¿Introduciría algún cambio para mejorar esta propuesta de formación?

1. Sí
2. No (pasa a 19)

18. ¿Cuáles de los siguientes cambios introduciría? Elija hasta dos opciones

- A) Mayor cantidad de Círculos al año
- B) Otra conformación de los agrupamientos
- C) Continuidad de las agendas de trabajo
- D) Mayor participación de directores
- E) La inclusión de otros actores escolares en los Círculos
- F) Incorporación de otros contenidos
- G) Otros cambios. Especificar....

19. Considerando todos los aspectos y de acuerdo con su experiencia, ¿cómo evalúa globalmente a los Círculos como experiencia de formación?

6. Excelente
5. Muy buena
4. Buena
3. Regular
2. Mala
1. Muy mala

20. ¿Qué tan necesarios cree que son los Círculos para fortalecer el rol del director?

4. Muy necesarios
3. Necesarios
2. Poco necesarios
1. Nada necesarios

21. Dentro de sus tareas, ¿estaba incluida la sistematización de información para... (Sí/No)

- A. El área de monitoreo
- B. El registro de asistencia

**Encuesta directivos círculos
Con relación a su experiencia en los Círculos**

C01. Califique a los Círculos en tanto espacio para.... (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. El intercambio de saberes y de experiencias entre pares
- B. La reflexión sobre la propia práctica
- C. La actualización profesional
- D. La adquisición de recursos para una agenda de trabajo institucional
- E. La adquisición de herramientas para orientar la práctica de enseñanza

C02. Valore los siguientes aspectos de los Círculos (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. El contenido del material recibido para trabajar en el Círculo
- B. La coordinación de los Círculos
- C. La dinámica de trabajo
- D. El tiempo destinado a las actividades propuestas
- E. Los recursos utilizados (videos, textos, audios, otros)
- F. Los aportes de los participantes

C03. ¿Cómo calificaría la selección de contenidos que se trabajaron en el Círculo en relación con... (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. Su tarea cotidiana de gestión institucional
- B. Su tarea con foco en lo pedagógico
- C. Su formación académica

C04. ¿Diría que las temáticas que se desarrollaron en el Círculo fueron....

- 1. Posibles de implementar
- 2. Difíciles de implementar

C05. Y esas temáticas, ¿le resultaron...

- 1. Novedosas
- 2. Conocidas

06. Indique cuán útil le resultó lo trabajado en el Círculo en relación con los siguientes aspectos: Categorías (Nada útil, Poco útil, Medianamente útil, Bastante útil, Muy útil)

- A. El diseño del proyecto institucional
- B. El fortalecimiento del trabajo en equipo
- C. La construcción y seguimiento de acuerdos didácticos con el equipo docente
- D. La revisión de las acciones de evaluación de la gestión
- E. La obtención de recursos para la planificación y coordinación de las jornadas
- F. El asesoramiento a los docentes en cuestiones pedagógico-didácticas (enseñanza, evaluación, estrategias de trabajo con los estudiantes, recursos)

C07. A partir de lo trabajado en los Círculos, ¿incorporó cambios en su práctica concreta en relación con: (Mucho / Bastante / Poco / Nada)

- A. Las tareas de acompañamiento pedagógico-didáctico a su equipo docente
- B. La promoción y gestión de acuerdos didácticos con el equipo docente
- C. La mayor vinculación con directivos de otras escuelas
- D. La implementación de procesos de evaluación inéditos en su institución
- E. Darle mayor centralidad al trabajo interdisciplinario

C08.A. ¿En algún otro aspecto lo trabajado en los Círculos lo llevó a modificar su práctica concreta?

- 1. Sí
- 2. No (pasa a C09.A)

C08.B. ¿En qué otros aspectos modificó su práctica? (Abierta).....

C09.A. ¿Introduciría algún cambio para mejorar esta propuesta de formación?

1. Sí
2. No (pasa a C10)

C09.B. ¿Cuáles de los siguientes aspectos de los Círculos cree más necesario modificar? Elija dos opciones

- A) Mayor frecuencia entre las reuniones
- B) Otra conformación de los agrupamientos
- C) Una mayor articulación de la agenda de trabajo
- D) Mayor participación de los directores
- E) Inclusión de otros actores escolares en los Círculos
- F) Incorporación de otros contenidos
- G) Otros aspectos. Especificar....

C10. Considerando todos los aspectos y de acuerdo con su experiencia, ¿cómo evalúa globalmente a los Círculos como experiencia de formación?

6. Excelente
5. Muy buena
4. Buena
3. Regular
2. Mala
1. Muy mala

C11. ¿Qué tan necesarios cree que son los Círculos para fortalecer el rol del director?

4. Muy necesarios
3. Necesarios
2. Poco necesarios
1. Nada necesarios

C12. ¿Cómo calificaría el desempeño del Referente de Círculo de Directores con respecto a los siguientes aspectos? (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. Proponer actividades significativas
- B. Ofrecer respuestas orientadoras
- C. Realizar devoluciones pertinentes de las actividades
- D. Exhibir compromiso con la tarea
- E. Sustener un acompañamiento oportuno

C13. ¿En qué medida las estrategias desarrolladas por el formador lo orientaron respecto de la bibliografía y las actividades propuestas?

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada

Sobre el trabajo en los círculos en relación con las Jornadas Institucionales para su escuela

C14. ¿Los Círculos tuvieron entre sus objetivos la organización de las jornadas institucionales?

1. Sí (pasa a C17)
2. No

C15. ¿El ministerio provincial envió guiones o materiales para trabajar durante las jornadas?

1. Sí
2. No

En todos los casos, pasa a C17

C16. ¿Se acordó en el espacio de los Círculos un guión para organizar las Jornadas Institucionales?

1. Sí, se acordó
2. No se acordó, aunque formaba parte de los objetivos
3. No se acordó, porque no formaba parte de los objetivos del círculo

C17. ¿En qué medida se debería repensar la propuesta de Círculos de Directivos en tanto...

(Mucho / Bastante / Poco / Nada)

- A. Herramientas para la gestión de la escuela?
- B. Preparación y seguimiento de las Jornadas Institucionales?

Sí B103.1-B=2, FIN

Sí B103.1-B=1, sigue a C18

Sobre las Jornadas Institucionales en su escuela

C18. ¿Participó de la organización de las jornadas institucionales en su escuela durante 2018?

1. Sí
2. No (FIN)

C19. ¿Cuántas jornadas se realizaron en su escuela?

1. Una
2. Dos
3. Tres
4. Cuatro
5. Cinco
6. Seis
7. Más de seis

C20.A. ¿En alguna de las Jornadas ¿se hicieron acuerdos didácticos entre los/as docentes y el equipo directivo?

1. Sí
2. No (pasa a C21)

C20.B. Esos acuerdos, ¿quedaron registrados por escrito?

1. Sí
2. No

C20.C ¿En qué medida esos acuerdos se llevaron adelante durante el año?

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada (pase a C21)

C20.D ¿Hubo consenso entre los docentes para poder llevarlos a la práctica?

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco

4. Nada

C20.E. ¿Y en qué medida hubo seguimiento por parte del equipo directivo de esos acuerdos?

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada

C21. Para finalizar, considera que las jornadas institucionales son espacios en los que... (Mucho / Bastante / Poco / Nada)

- A. Se discuten problemáticas de la escuela con el equipo docente
- B. Se realizan acuerdos didácticos que permiten optimizar las prácticas de enseñanza
- C. Se capacita al equipo docente en temáticas específicas
- D. Se evalúa la marcha del PEI
- E. Se acuerdan criterios de seguimiento de las trayectorias escolares

En todos los casos, FIN

Con relación a las Jornadas Institucionales en las que participó...

J01. ¿En cuántas Jornadas participó durante 2018?

1. Una
2. Dos
3. Tres
4. Cuatro
5. Cinco
6. Seis
7. Más de seis

J02.A En alguna de las Jornadas ¿se hicieron acuerdos didácticos entre los/as docentes y el equipo directivo?

1. Sí
2. No (pasa a J03)

J02.B ¿Esos acuerdos se formalizaron por escrito?

1. Sí
2. No

J02.C ¿En qué medida esos acuerdos se llevaron adelante durante el año?

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada (pasa a J03)

J02.D ¿En qué medida hubo consenso entre los docentes para poder llevarlos a la práctica?

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada

J02.E ¿Y en qué medida el equipo directivo realizó un seguimiento durante su aplicación?

1. Mucho
2. Bastante

- 3. Poco
- 4. Nada

J03. ¿Hubo continuidad entre los temas trabajados en todas las jornadas durante 2018?

- 1. Mucho
- 2. Bastante
- 3. Poco
- 4. Nada

J04. ¿Considera que los contenidos que se trabajaron en las Jornadas le brindan herramientas para la planificación de la enseñanza en su desempeño cotidiano?

- 1. Mucho
- 2. Bastante
- 3. Poco
- 4. Nada

J05. ¿En qué áreas temáticas se trabajó durante las Jornadas 2018? Señale las dos más trabajadas.

- (A) Lengua / Prácticas del lenguaje
- (B) Matemática
- (C) Educación Sexual Integral (ESI)
- (D) Evaluación institucional
- (E) Gestión
- (F) Planificación
- (G) Criterios de evaluación
- (H) Otros. Especificar.....

J06. En relación con los contenidos y las dinámicas trabajadas ¿En qué medida considera que lo abordado promovió cambios o mejoras en su práctica concreta?

- 1. Mucho
- 2. Bastante
- 3. Poco
- 4. Nada

J07. Califique a las Jornadas como un espacio para: (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. El intercambio de experiencias con pares
- B. La reflexión sobre la propia práctica
- C. La actualización académica
- D. La adquisición de recursos para una agenda de trabajo institucional
- E. La construcción de acuerdos institucionales para la mejora de las prácticas pedagógicas
- F. El fortalecimiento del equipo de trabajo

J08. Valore los siguientes aspectos de las Jornadas: (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. El material utilizado para trabajar en las Jornadas
- B. La coordinación de las Jornadas
- C. La dinámica de trabajo
- D. El tiempo destinado a las actividades propuestas
- E. Los recursos utilizados (videos, textos, audios, otros)

J09. Valore la utilidad de lo abordado en las jornadas en relación con los siguientes problemas de la enseñanza. (Nada útil, Poco útil, Medianamente útil, Bastante útil, Muy útil)

- A. La revisión de la planificación didáctica

- B. El desarrollo de otras estrategias de trabajo en el aula
- C. La implementación de nuevos modos de evaluar
- D. El desarrollo de proyectos entre distintos espacios curriculares
- E. La actualización didáctico-profesional
- F. El fortalecimiento del trabajo colaborativo
- G. La identificación y abordaje de problemáticas institucionales
- H. La producción y revisión de acuerdos institucionales

J10. ¿Introduciría algún cambio para mejorar esta propuesta de formación?

- 1. Sí
- 2. No (FIN)

J11. ¿Cuáles de los siguientes aspectos de las Jornadas cree más necesario modificar? Elija dos opciones

- A) Modificación de los cronogramas de realización de las Jornadas
- B) Mayor articulación de la agenda de trabajo
- C) Mayor participación de los docentes
- D) Incorporación de otros contenidos D2. ¿Cuáles sugeriría? Especificar.....
- E) Otros aspectos. Especificar:

En todos los casos, FIN

Encuesta a coordinadores/capacitadores/tutores de Ateneos didácticos

I1.A. Provincia en la que se desempeñó como coordinador/capacitador/tutor de Ateneo didáctico durante el año 2018.

- 2. Ciudad de Buenos Aires
- 6. Provincia de Buenos Aires
- 10. Catamarca
- 14. Córdoba
- 18. Corrientes
- 22. Chaco
- 26. Chubut
- 30. Entre Ríos
- 34. Formosa
- 38. Jujuy
- 42. La Pampa
- 46. La Rioja
- 50. Mendoza
- 54. Misiones
- 58. Neuquén
- 62. Río Negro
- 66. Salta
- 70. San Juan
- 74. San Luis
- 78. Santa Cruz
- 82. Santa Fe
- 86. Santiago del Estero
- 90. Tucumán
- 94. Tierra del Fuego

I1.B. ¿A qué nivel/modalidad correspondieron los Ateneos en los que se desempeñó como coordinador/capacitador/tutor en 2018? (marque todas las que correspondan)

- (A) Inicial
- (B) Primaria
- (C) Secundaria
- (D) Adultos
- (E) Especial
- (F) Otros

I1.C. ¿A qué área correspondieron los Ateneos en los que se desempeñó?

- 1. Matemática
- 2. Lengua / Práctica del Lenguaje
- 3. Ciencias Naturales
- 4. Ciencias Sociales
- 5. Otros. Especificar

A2. Además de su rol en el PNFP – Formación Situada, por favor indique qué cargos que desempeñó en el sistema educativo durante 2018 (Sí / No)

- A. Cargo directivo en nivel Superior
- B. Cargo docente o de apoyo en nivel Superior
- C. Cargo directivo en nivel Inicial / Primario / Secundaria
- D. Cargo docente o de apoyo en nivel Inicial / Primario / Secundaria
- E. Cargo de formador provincial de formación docente continua (presencial o virtual)
- F. Otro. Especificar

I3. Condición de contratación para PNFP – Formación Situada en 2018

- 1. Afectación de horas o comisión de servicio y contrato
- 2. Contrato ad hoc
- 3. Otra forma. Especificar

I4. ¿Cuál es su experiencia como formador en formación docente continua?

- 1. Menos de 5 años
- 2. De 5 a 9 años
- 3. De 10 a 14 años
- 4. De 15 a 19 años
- 5. 20 años o más

I5. ¿En qué años se desempeñó como formador del PNFP – Formación Situada? (Sí / No)

- A. 2013
- B. 2014
- C. 2015
- D. 2016
- E. 2017

Temática:

1. ¿Ha participado de encuentros provinciales para Ateneos durante 2018?

- 1. Sí
- 2. No (pasa a 6)

2. ¿A cuántos encuentros fue convocado?

1. Uno
 2. Dos
 3. Tres
 4. Cuatro
 5. Cinco
3. Los encuentros fueron...
1. Presenciales
 2. Virtuales
 3. Ambas modalidades
4. Valore los siguientes aspectos de los encuentros (EX,MB,B,R,M,MM)
- A. La exposición de los lineamientos del Programa
 - B. El contenido del material recibido para trabajar
 - C. La dinámica de trabajo que se propuso
 - D. Los recursos utilizados en las exposiciones (videos, textos, audios, otros)
 - E. El intercambio entre los participantes
5. ¿Qué tipo de producción derivó de esos encuentros? Elija hasta dos opciones
1. Agendas de trabajo
 2. Guiones para trabajar en los Ateneos
 3. Otro tipo de material para trabajar en los Ateneos
 4. No hubo ninguna producción
6. ¿Participó en el Trayecto de Ateneístas coordinado por el INFoD?
1. Sí
 2. No (pasa a 8)
7. ¿Cómo evalúa al Trayecto como experiencia de formación?
6. Excelente
 5. Muy buena
 4. Buena
 3. Regular
 2. Mala
 1. Muy mala
8. En relación a su tarea como coordinador/capacitador/tutor de Ateneos, ¿Cuántos Ateneos coordinó durante 2018? Refiere a la cantidad de grupos o réplicas que coordinó y no a la cantidad de encuentros de cada uno de ellos.
1. Uno
 2. Dos
 3. Tres
 4. Cuatro
 5. Cinco
 6. Seis
9. ¿Existió acompañamiento por parte de la coordinación provincial del Programa para el desempeño de su tarea en los siguientes aspectos? (Sí / No)

- A. Gestión y logística para la organización de los espacios de formación
- B. Consultas e intercambios referidos a cuestiones pedagógicas del desarrollo de los Ateneos

10. Podría calificar a los Ateneos en tanto espacio para.... (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. El intercambio de experiencias entre los docentes
- B. La reflexión sobre la propia práctica
- C. La actualización didáctico profesional
- D. El desarrollo de otras estrategias de trabajo en el aula
- E. La revisión o modificación de la planificación didáctica

11. ¿Cómo considera que fue la recepción por parte de los docentes de esta propuesta formativa?

- 6. Excelente
- 5. Muy buena
- 4. Buena
- 3. Regular
- 2. Mala
- 1. Muy mala

12. Diría que los contenidos que se desarrollaron en los Ateneos de 2018 fueron....

- 1. Posibles de implementar para los docentes
- 2. Difíciles de implementar para los docentes

13. Y considera que esos contenidos resultaron...

- 1. Novedosos
- 2. Conocidos

14. ¿Tuvo que realizar adaptaciones al guión propuesto para poder llevar adelante el Ateneo?

- 1. Si
- 2. No

15. ¿Los Ateneos tuvieron entre sus objetivos implementar una propuesta didáctica en el aula?

- 1. Sí
- 2. No (pasa a 19)

16. ¿Cómo se elaboró en el Ateneo la propuesta didáctica para aplicar en el aula?

- 1. Se construyó en forma grupal en uno de los encuentros
- 2. Se construyó en forma grupal en instancias no presenciales
- 3. Se elaboró de modo individual durante uno de los encuentros
- 4. Se elaboró de modo individual en instancias no presenciales
- 5. Fue pautada por usted

17. Luego de la aplicación de la propuesta didáctica, ¿Se retomó lo trabajado en el encuentro siguiente?

- Si
- No

18. ¿Cuán útil cree que resultó ese intercambio en los siguientes aspectos? (Nada útil, Poco útil, Medianamente útil, Bastante útil, Muy útil)

- A. La reflexión y el intercambio entre colegas
- B. El análisis de las dificultades y los logros de la implementación

- C. La producción de ajustes para continuar la implementación de la propuesta didáctica
- D. El análisis de las producciones de los alumnos
- E. Otro. Especificar.....

19. ¿Introduciría algún cambio para mejorar esta propuesta de formación?

- 1. Sí
- 2. No (pasa a 21)

20. ¿Qué cambios introduciría para mejorar la propuesta de formación en Ateneos? Elija hasta dos opciones

- A) Modificar los cronogramas de realización de los Ateneos (momento del ciclo lectivo)
- B) Aumentar la participación de los docentes en la propuesta de Ateneos
- C) Incrementar la disponibilidad de materiales (cuadernillos de formación, secuencias didácticas, libros sugeridos para la implementación de la propuesta didáctica)
- D) Enfatizar las orientaciones para la implementación de la propuesta didáctica
- E) Profundizar el análisis de la implementación de la propuesta
- F) Incorporar el diseño de nuevas propuestas didácticas
- G) Incrementar el número de encuentros
- I) Otros. Especificar:

21. Considerando todos los aspectos y de acuerdo con su experiencia, ¿Cómo evalúa globalmente a los Ateneos como experiencia de formación?

- 6. Excelente
- 5. Muy buena
- 4. Buena
- 3. Regular
- 2. Mala
- 1. Muy mala

22. ¿Qué tan necesarios cree que son los Ateneos para fortalecer y enriquecer la tarea docente?

- 4. Muy necesarios
- 3. Necesarios
- 2. Poco necesarios
- 1. Nada necesarios

23. Dentro de sus tareas, ¿estaba incluida la sistematización de información para... (Sí/No)

- A. El área de monitoreo
- B. El registro de asistencia

Con relación al Ateneo...

A.00A. ¿De cuántos encuentros presenciales constaba el Ateneo en el que participó?

- 1. Uno
- 2. Dos
- 3. Tres
- 4. Cuatro
- 5. Cinco
- 6. Seis
- 7. Más de 6

A.00B. ¿En cuántos de esos encuentros participó?

1. Uno
2. Dos
3. Tres
4. Cuatro
5. Cinco
6. Seis
7. Más de 6

Si BI02=2 & BI03.2.2=1 (*Primaria-Lengua*), continúa en A.00C.PL1

Si BI02=2 & BI03.2.2=2 (*Primaria-Matemática*), pasa a A.00C.PM1

Si BI02=3 & BI03.2.2=1 (*Secundaria-Lengua*), pasa a A.00C.SL1

Si BI02=3 & BI03.2.2=2 (*Secundaria-Matemática*), pasa a A.00C.SM1

A.00C.PL1. ¿Cuál era el nombre del Ateneo que realizó en 2018?

1. ¡Qué maestros! Enseñanza de la escritura (Primer ciclo) (pasa a A.00D)
2. Itinerarios de Lectura de Cuentos (Primer ciclo) (pasa a A.00D)
3. A cien años de los Cuentos de la Selva (Segundo ciclo) (pasa a A.00D)
4. Leer para otros (Segundo ciclo) (pasa a A.00D)
5. Otro

A.00C.PL2. ¿Cuál es el Ciclo al cual corresponde su cargo?

1. Primer ciclo
2. Segundo ciclo

A.00C.PL2. Por favor, anote el nombre del Ateneo de la forma más precisa posible (abierta)
..... (pasa a A.00D)

A.00C.PM1. ¿Cuál era el nombre del Ateneo que realizó en 2018?

1. Cálculo mental de sumas y restas (Primer ciclo) (pasa a A.00D)
2. Los distintos significados de la suma y la resta (Primer ciclo) (pasa a A.00D)
3. Cálculo mental de multiplicaciones y divisiones (Segundo ciclo) (pasa a A.00D)
4. Resolver problemas. Un punto de partida para el trabajo matemático (Segundo ciclo) (pasa a A.00D)
5. Otro

A.00C.PM2. ¿Cuál es el Ciclo al cual corresponde su cargo?

1. Primer ciclo
2. Segundo ciclo

A.00C.PM2. Por favor, anote el nombre del Ateneo de la forma más precisa posible (abierta)
..... (pasa a A.00D)

A.00C.SL1. ¿Cuál era el nombre del Ateneo que realizó en 2018?

1. El género policial (Ciclo básico) (pasa a A.00D)
2. Lectura de obras teatrales (Ciclo básico) (pasa a A.00D)
3. Mujeres escritoras (Ciclo orientado) (pasa a A.00D)
4. Literatura y Cine (Ciclo orientado) (pasa a A.00D)
5. Otro

A.00C.SL2. ¿Cuál es el Ciclo al cual corresponde su cargo?

1. Ciclo Básico

2. Ciclo Orientado

A.00C.SL2. Por favor, anote el nombre del Ateneo de la forma más precisa posible (abierta)
..... (pasa a A.00D)

A.00C.SM1. ¿Cuál era el nombre del Ateneo que realizó en 2018?

1. El caso de la tira de colores (Ciclo básico) (pasa a A.00D)
2. Los surtidores de nafta: un escenario para producir modelos lineales (Ciclo básico) (pasa a A.00D)
3. Modelización con funciones periódicas (Ciclo orientado) (pasa a A.00D)
4. El trabajo de modelización a partir de videos en el ámbito de funciones cuadráticas (Ciclo orientado) (pasa a A.00D)
5. Otro

A.00C.SM2. ¿Cuál es el Ciclo al cual corresponde su cargo?

1. Ciclo Básico
2. Ciclo Orientado

A.00C.SM2. Por favor, anote el nombre del Ateneo de la forma más precisa posible (abierta)
..... (pasa a A.00D)

A.00D. Cuál fue su situación respecto al Ateneo...

1. Finalizó y entregó el trabajo
2. Finalizó y no entregó el trabajo
3. No lo finalizó

A01. Califique a los Ateneos en los que participó durante 2018 como un espacio para...(EX,MB,B,R,M,MM)

- A. El intercambio de experiencias con pares
- B. La reflexión sobre la propia práctica
- C. La actualización didáctico profesional
- D. El desarrollo de otras estrategias de trabajo en el aula
- E. La revisión o modificación de la planificación didáctica

A02. Valore los siguientes aspectos de los Ateneos (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. El material recibido para trabajar en el Ateneo
- B. La dinámica y organización de trabajo
- C. Los recursos utilizados en los encuentros (videos, textos, audios, otros)
- D. La consigna o propuesta de trabajo final

A03. En relación con el trabajo que realiza habitualmente en sus clases, ¿Describiría la propuesta didáctica del Ateneo como...

4. Muy novedosa
3. Medianamente novedosa
2. Poco novedosa
1. Nada novedosa

A04. ¿Aplicó en su aula la propuesta didáctica trabajada en el Ateneo?

1. Sí (pasa a A06)
2. No

A05 ¿Por qué motivos? Elija hasta dos opciones

- A) No le pareció adecuada para el aprendizaje de sus estudiantes

- B) Ya había trabajado los contenidos propuestos
 - C) No dispuso de tiempo para hacerlo
 - D) En el Ateneo no se propuso su implementación en el aula
 - E) No hubo suficientes orientaciones en el Ateneo para su implementación
 - F) Otro motivo. Especificar:.....
- En todos los casos, pasa a A.11

A06. ¿Cómo se elaboró en el Ateneo la propuesta didáctica para aplicar en el aula?

- 1. Se construyó en forma grupal en uno de los encuentros
- 2. Se construyó en forma grupal en instancias no presenciales
- 3. Se elaboró de modo individual durante uno de los encuentros
- 4. Se elaboró de modo individual en instancias no presenciales
- 5. Solo fue pautaada por el capacitador/coordinador/tutor

A07. ¿En qué medida le fue posible llevar adelante la propuesta didáctica en el aula según lo trabajado en el Ateneo?

- 5. Mucho
- 4. Bastante
- 3. Medianamente
- 2. Poco
- 1. Nada

A08. Indique en qué medida se contemplaron los siguientes aspectos al implementar la propuesta didáctica según lo trabajado en el Ateneo (Mucho / Bastante / Poco / Nada)

- A. La organización de los tiempos pautaados para las clases
- B. La secuencia de actividades propuesta
- C. Las intervenciones docentes
- D. Los contenidos disciplinares

A09. Luego de implementar la propuesta didáctica en el aula, ¿le resultaron útiles los intercambios en el Ateneo para el análisis de lo realizado?

- 5. Mucho
- 4. Bastante
- 3. Medianamente
- 2. Poco
- 1. Nada

9. No hubo intercambio sobre la implementación de la propuesta didáctica en el aula (pasa a A11)

A10. ¿Cuán útil le resultó estos intercambios en los siguientes aspectos? (Nada útil, Poco útil, Medianamente útil, Bastante útil, Muy útil)

- A. La reflexión y el intercambio entre colegas
- B. El análisis de las dificultades y los logros de la implementación
- C. La producción de ajustes para continuar la implementación de la propuesta didáctica
- D. El análisis de las producciones de los alumnos
- E. La validación de prácticas ya en curso
- F. El compartir experiencias valiosas entre otros docentes
- G. Revitalizar la motivación con la propia profesión
- H. Otro. Especificar:.....

A11. Lo trabajado en los Ateneos, ¿en qué medida le permitió incorporar en su práctica de enseñanza cada uno de los siguientes aspectos? (Mucho / Bastante / Poco / Nada)

- A. Aspectos metodológicos que mejoran el trabajo en el aula (selección y uso de recursos didácticos, formas de intervención docente, selección o diseño de consignas, evaluaciones, etc.)
- B. Nuevos contenidos curriculares en la planificación
- C. Perspectivas didácticas en la planificación
- D. Herramienta metodológicas para analizar los procesos de aprendizaje de los alumnos
- E. Conocimientos para diseñar, fundamentar y evaluar propuestas didácticas de manera autónoma
- F. El enfoque didáctico específico de la enseñanza de la disciplina trabajada en el Ateneo

A12. ¿Qué cambios introduciría para mejorar la propuesta de formación en Ateneos? Elija hasta dos opciones

- A) Modificar los cronogramas de realización de los Ateneos (momento del ciclo lectivo)
- B) Aumentar la participación de los docentes en la propuesta de Ateneos
- C) Incrementar la disponibilidad de materiales (cuadernillos de formación, secuencias didácticas, libros sugeridos para la implementación de la propuesta didáctica)
- D) Enfatizar las orientaciones para la implementación de la propuesta didáctica
- E) Profundizar el análisis de la implementación de la propuesta
- F) Incorporar el diseño de nuevas propuestas didácticas
- G) Incrementar el número de encuentros
- I) Otros. Especificar:

A.13. ¿Cómo calificaría el desempeño del coordinador con respecto a los siguientes aspectos? (EX,MB,B,R,M,MM)

- A. Proponer actividades significativas
- B. Ofrecer respuestas orientadoras
- C. Realizar devoluciones pertinentes de las actividades
- D. Exhibir compromiso con la tarea
- E. Sostener un acompañamiento oportuno

A.14. ¿En qué medida las estrategias desarrolladas por el coordinador lo orientaron respecto de la bibliografía y las actividades propuestas?

- 1. Mucho
- 2. Bastante
- 3. Poco
- 4. Nada

En todos los casos, FIN