

EL SEMÁFORO DE COLORES

Por los niños y las niñas de Pre-Primario Sección A
y la Maestra Eveling Russel Cáceres Peña

Escuela Primaria Arzobispo Valera
Regional 18 Bahoruco, Distrito 01

CATEGORÍA: Utilización de la ciencia para investigar,
explorar y descubrir el medio que les rodea.



EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Se realiza una selección adecuada del proyecto, en este caso fue mediante votación partiendo de videos variados.
- Realización de una experiencia directa donde observaron semáforos, diálogos con agente de la DIGESET y realización de simulacro en la vía de tránsito.
- La docente mantiene durante el proyecto relación con la realidad de la vida diaria de los niños.
- Incentiva y da la oportunidad de dialogo a los niños con personas fuera del aula.

3^{ER}

SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL

LAS ABEJAS QUE VUELAN

Por los niños y las niñas de preprimario
y la maestra Miriam Graciosa Tejeda

Centro educativo Luisa Ozema Pellerano
Regional 03 Azua, Distrito 03

CATEGORÍA: Utilización de la ciencia para investigar, explorar
y descubrir el medio que les rodea



3^{ER} SEMINARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCACIÓN INICIAL

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Se realiza una selección adecuada del proyecto, realizan una caminata exploratoria por el plantel
- Se identificó una problemática real que afecta a la comunidad.
- Integración de otras áreas como arte haciendo uso de diferentes recursos del medio.
- Se evidencia el proceso de lectoescritura y la expresión oral a través del uso de preguntas inferenciales.
- Integran de manera adecuada las competencias a desarrollar.
- Involucran a los padres y la comunidad en el desarrollo del proyecto.
- Durante el proyecto se realizan experimentos.
- Integran distintos tipos de actividades como dramatización, cocina, lecturas, tecnología.

LAS FLORES CON LA MARIPOSA

Por los niños y las niñas de preprimario y la maestra Griseyda Paulino de Jimenez

Centro educativo Primaria Los Rieles II
Regional 11 Puerto Plata, Distrito 02

CATEGORÍA: Utilización de la ciencia para investigar, explorar y descubrir el medio que les rodea.



3^{ER}
SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Descripción de actividades relacionadas con la ciencia como proceso para investigar, explorar y descubrir su medio.
- Realización de preguntas abiertas que generan la expresión de ideas y pensamientos en los niños y las niñas.
- Parte de una experiencia directa y significativa fuera del aula
- Evidencia que se favorecen producciones literarias y dibujos libres de los niños y las niñas relacionadas a las temáticas desarrolladas.
- Hace uso de recursos del medio.
- Se evidencia una secuencia en cada una de las actividades planificadas en cada uno de los momentos del horario de actividades.
- Describe como impactó el desarrollo de la experiencia en los aprendizajes de los niños y las niñas.

LOS ANIMALES DEL CAMPO SON DIVERTIDOS

Por los niños y niñas de preprimario
y la maestra Yemny Evangelista Lozano

Centro educativo Carlos Navarro
Regional 13 Montecristi, Distrito 13-01

CATEGORÍA: Utilización de la ciencia para investigar, explorar
y descubrir el medio que les rodea.



3^{ER}

SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Actividades de exploración en el entorno.
- Se evidencia la participación activa de los niños y las niñas.
- Involucramiento de los padres en cada una de las actividades
- Se trabajó de manera adecuada el proceso de lecto escritura y lógico matemático.
- Se muestra una adecuada integración de la tecnología.
- De manera positiva realiza comparaciones que permite a los niños entender mejor el proyecto.
- Se realizó un cierre completamente vivencial, que permitió que los niños tuviesen experiencia directa con su proyecto.

LOS PECES PERDIDOS

Por los niños y las niñas de Pre-Primario
y la Maestra Niurka Peña Ventura

Centro Modelo de Educación Inicial San José
Regional 13 Monte Cristi, Distrito 01

CATEGORÍA: Experiencia de actividades para el desarrollo de la expresión y comunicación.



3^{ER}

SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL



EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Se intentó buscar solución a una problemática: la basura en las playas. Toda esta iniciativa surgió de la inquietud de los estudiantes de ¿por qué los peces mueren?
- Se evidenció el involucramiento de la familia donde uno de los padres ofreció una charla sobre la vida de peces.
- Se propusieron varias experiencias fuera del aula en atención al proyecto para conectar con la realidad: visitas a la playa, tienda de peces, pescadería y charla sobre la veda de peces.
- La docente intentó responder a las inquietudes de los niños, como por ejemplo ¿por qué los peces mueren? Presentándoles imágenes de playas contaminadas. Posteriormente, conectaron esto a su realidad al visitar las playas con basura.
- Hubo evidencias de desarrollo de la creatividad, al motivar a los niños a crear e ilustrar una historia inspirada en el proyecto.

LOS PIOJOS VOLADORES

Por los niños y las niñas de Pre-Primario
y la Santa Pelier Cormorán

Primaria Enrique Durán Berroa
Regional 04 San Cristóbal, Distrito 02

CATEGORÍA: Solución de una problemática del grupo de niños
y niñas, de la escuela y/o la comunidad.



3^{ER}
SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Respondió a una problemática real que estaba afectando el proceso por ausencia de los niños y niñas afectados por piojos, bullying y discriminación.
- Involucró a la familia y a la comunidad (madres en el aula lavando las cabezas y aplicando medicamentos, visita al centro de salud comunitario, participación de la doctora en el centro educativo).
- Las actividades realizadas respondieron a la resolución del problema identificado.
- Favoreció la participación y la expresión de los niños y las niñas.

PEZ ARCOÍRIS

Por los niños y las niñas de Pre-Primario
y la maestra Mayra J. Fernández Báez

Francisco del Rosario Sánchez
Regional 02 San Juan de la Maguana, Distrito 05

CATEGORÍA: Experiencia de actividades para el desarrollo
de la expresión y comunicación.



EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Favorece el desarrollo de la expresión y comunicación ya que promueve el diálogo. ¿Cómo se pesca? ¿Qué comen? ¿Cómo nadan? ¿Cómo nacen? ¿Cómo se cuidan? ¿Cómo duermen? ¿Cómo respiran?
- Producción de cuentos por parte de los niños y las niñas favoreciendo así la producción oral y escrita.
- Se identifica una secuencia didáctica coherente en la planificación del proyecto. La maestra planifica actividades para responder las preguntas de los niños.
- Se llevaron a cabo experiencias directas con el objeto de estudio, tanto dentro del aula como fuera. Por ejemplo, adoptaron peces y los cuidaron y pudieron visitar la pescadería de la comunidad.
- En el desarrollo de algunas de las actividades integran se personas expertas en el tema como, un pescador, y se evidencia integración de la comunidad.
- La actividad de cierre consistió en una feria con las producciones de los niños y niñas.

3^{ER}

SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL



VIVO FELIZ EN MI CASA CON MI FAMILIA

Por los niños y las niñas de preprimario
y la maestra Yissel Anibelka Pueguero Rivas

Centro educativo Básica Salomón Jorge
Regional 13 Montecristi, Distrito 13-01

CATEGORÍA: Involucramiento de las familias en los procesos de aprendizaje de los niños y las niñas.



3^{ER} SEMINARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCACIÓN INICIAL

EXPERIENCIA DESTACABLE:

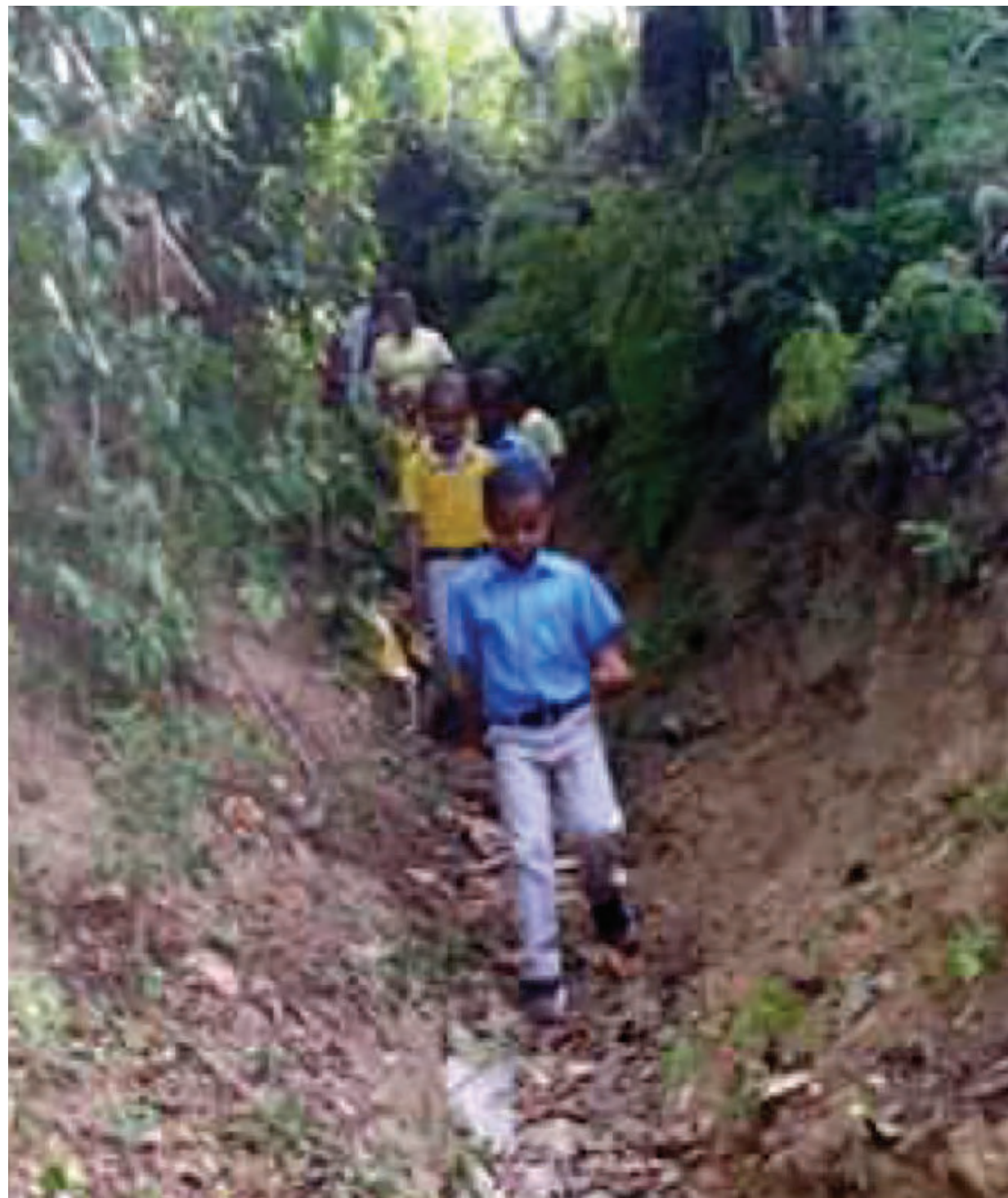
- Describe de manera detallada como surge el interés de los niños y niñas.
- Se favorece la producción literaria de los niños y las niñas relacionadas a las temáticas desarrolladas.
- Participación de las familias en actividades en el aula.
- La familia se involucró en las diferentes actividades realizadas como por ejemplo visita a diferentes lugares y visitas al aula para conversar sobre su trabajo.
- Se evidencia una participación activa de los niños y las niñas.
- Hace uso de recursos del medio.
- Presenta evidencia de todas las actividades desarrolladas.

¿CÓMO SE HACE EL SUELO POR DONDE CAMINAN LOS ANIMALES?

Por los niños y las niñas de Pre-Primario y la Maestra Adriana Francisco Francisco

Centro Educativo Rafaela Santos
Regional 11 Puerto Plata, Distrito 05

CATEGORÍA: Utilización de la ciencia para investigar, explorar y descubrir el medio que les rodea.



3^{ER}

**SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL**

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Realización de actividades directas, variadas y significativas.
- Integración de personas expertas en las diferentes actividades
- Hace uso de recursos del medio y recursos estructurados.
- Descripción detallada de cómo surge la experiencia.
- Se evidencia una secuencia en cada una de las actividades planificadas en cada uno de los momentos del horario de actividades.
- Describe como impactó el desarrollo de la experiencia en los aprendizajes de los niños y las niñas.
- El cierre del proyecto lo realizaron con una actividad directa y significativa donde los niños junto con las familias disfrutaron de una visita a una granja de la comunidad para observar los diferentes animales.

EL CAMIÓN DE LA BASURA FELIZ

Por los niños y las niñas de Pre-Primario y la Maestra Martina Heredi Osoria

CMEI Monte plata
Regional 17 Monte Plata, Distrito 02

CATEGORÍA: Involucramiento de las familias en los procesos de aprendizaje de los niños y las niñas.



3^{ER}

**SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL**

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Las actividades realizadas respondieron a la resolución del problema identificado en la comunidad.
- Favoreció la participación y la expresión de los niños y las niñas.
- Resolvió un problema que afecta a la comunidad escolar.
- Involucró a la familia y a la comunidad educativa.
- Se evidenció creatividad de la maestra en la selección de las actividades y en las propuestas, por ejemplo, la creación de una patrulla ecológica.
- Favoreció la participación y la expresión de los niños y las niñas.
- Resolvió un problema que afecta a la comunidad escolar.

EL AGUA ES VIDA

Por los niños y las niñas de Pre-Primario Sección A
y la Maestra Francis Firelys Jiménez

Centro Educativo Prof. Jorge Méndez Méndez
Regional 18 Batoruco, Distrito 05

CATEGORÍA: Utilización de la ciencia para investigar, explorar
y descubrir el medio que les rodea.



EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Las actividades evidencian la integración de la ciencia como proceso para investigar, explorar y descubrir su medio.
- Incluye Preguntas abiertas que generan la expresión de ideas y pensamientos en los niños y las niñas.
- Se evidencia una participación activa de los niños y las niñas.
- Hace uso de recursos del medio.
- Las actividades son coherentes con las competencias fundamentales y específicas que se están favoreciendo.
- Se evidencia una secuencia en cada una de las actividades planificadas en cada uno de los momentos del horario de actividades.

3^{ER}

SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL



LA PIZZA QUE BRILLA

Por los niños y las niñas de Pre-Primario
y la Maestra Liumila Ylena Torres Sanz

Centro Modelo de Educación Inicial San José
Regional 13 Monte Cristi, Distrito 01

CATEGORÍA: La utilización del juego intencionado
y planificado en las actividades de la rutina diaria.



3^{ER} SEMINARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCACIÓN INICIAL



EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Experiencia directa de los niños y las niñas con la visita a la Pizzería de Lalo.
- Los juegos intencionados fueron apropiados haciendo de la experiencia de investigación y profundización de la temática “La Pizza” una experiencia placentera y apropiada para la edad y nivel de los participantes.
- La conexión con otras áreas y temas nos parece pertinente como lo fue la integración de una alimentación sana y la visita del experto en nutrición.
- Hay una excelente integración del interés de los niños y niñas, en este caso la pizza, a los contenidos curriculares de matemáticas, ciencias y lenguaje con el juego como vía principal de construcción de conocimientos.
- Los juegos intencionados fueron apropiados tanto en contenido como forma. Haciendo de la experiencia de investigación y profundización de la temática de “La Pizza” una experiencia placentera y apropiada para la edad y nivel de los participantes.

MI BARCO CAPITÁN

Por los niños y las niñas de Pre-Primario
y la Maestra Yulisa Esmeralda Olivo Jiménez

Centro Modelo de Educación Inicial San José
Regional 13 Monte Cristi, Distrito 01

CATEGORÍA: Involucramiento de las familias en los procesos de aprendizaje de los niños y las niñas.



3^{ER}
SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Se evidencian actividades variadas, significativas y con la participación de las familias.
- En el desarrollo de algunas de las actividades integran personas expertas en el tema desarrollado.
- En el cierre del proyecto se realizó con una actividad directa donde los niños-familias con canciones, adivinanzas y poesías.
- Se evidencio el involucramiento de algunas autoridades en el desarrollo de esta experiencia, el síndico de la regional, el director de medio ambiente

MI PATIO BELLO

Por los niños y las niñas de Pre-Primario
y la Maestra Victoria Fructuoso

Ramón Santo Medina Zoquier
Regional 04 San Cristóbal, Distrito 02

CATEGORÍA: Involucramiento de las familias en los procesos de aprendizaje de los niños y las niñas.



3^{ER}

**SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL**

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Experiencia innovadora.
- Se muestran actividades creativas donde participan las familias de los niños y niñas.
- Integración de las familias en las diferentes actividades.
- Los niños vivencian experiencias cercanas de procesos naturales como la germinación de las plantas.
- Hace uso de recursos del medio.

LOS PECES DE COLORES

Por los niños y las niñas de Pre-Primario
y la Maestra

Escuela Primaria Marino Moreno González
Regional Santo Domingo 15, Distrito 06

CATEGORÍA: Utilización de la ciencia para investigar, explorar
y descubrir el medio que les rodea.



3^{ER}

SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- Experiencia innovadora.
- Se muestran actividades creativas donde participan las familias de los niños y niñas.
- Muestra que las familias se involucran de forma concreta con acciones favorables de cara a la realización del proyecto, aunque puede ser mejorable.
- Se muestra en las evidencias a la familia integrada en diferentes acciones.
- Los niños vivencian experiencias cercanas de procesos naturales como la germinación de las plantas.
- Hace uso de recursos del medio.

EL AGUA FUENTE DE VIDA

Por los niños y las niñas de Pre-Primario
y la Maestra Ariany Solany Peralta Gómez

Centro Educativo El Pino
Regional 13 Montecristi, Distrito 05

CATEGORÍA: Solución de una problemática del grupo de niños
y niñas, de la escuela y/o la comunidad.



3^{ER}

SEMINARIO
DE BUENAS
PRÁCTICAS
EDUCACIÓN
INICIAL

EXPERIENCIA DESTACABLE:

- El tema salió de una necesidad muy concreta del centro educativo
- Necesidad del uso adecuado del agua, adecuada experiencia directa.
- Desarrollo de sensibilidad y conciencia ecológica.
- Integración de experiencias directas vinculadas a la problemática