Bordon : revista de pedagogía

Vol. 69, Núm. 3 de 2017

Monográfico: Tic y educación inclusiva (Ed. invitado: Verónica Marín-Díaz)

Tabla de contenidos

In Memóriam

Ramón Pérez Juste (1942-2017) Lorenzo García Aretio, Arturo Galán

Presentación Editorial

Tic para la educación inclusiva. Verónica Marín

Artículos

Developing inclusive practices with technologies for online teaching and learning: a theoretical perspective. Don Passey

Las tic y los escolares del medio rural, entre la brecha digital y la educación inclusiva. Noelia Morales Romo

Desarrollo de competencias tic y para la educación inclusiva en la formación inicial práctica del profesorado. Mª del Mar Maestre Espejo, Oscar Nail Kröyer, Antonio Jesús Rodríguez-Hidalgo

Aprendizaje-servicio en la universidad: ayudando a la escuela a atender a la diversidad a través de las tic. África María Cámara Estrella, Elena María Díaz Pareja, Juana María Ortega Tudela

Valoraciones de los estudiantes mexicanos y españoles sobre el uso de las tic como recurso para trabajar la educación inclusiva. Begoña Esther Sampedro Requena, Guadalupe Aurora Maldonado Berea

Analyzing text cohesion in online learning environments: implications for students with reading difficulties. Mary F. Rice

The relationships between augmented reality and inclusive education in higher education. Verónica Marín-Díaz

Conocimientos sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (tdah) en futuros profesionales del ámbito escolar. Javier Gil Flores, Alejandro Megías Iglesias

Cotos escolares: espacios educativos para la enseñanza de las ciencias en la escuela española del siglo XX. José Damián López Martínez, Luisa López Banet

Análisis de la prueba de lengua castellana y literatura que da acceso a la universidad: comparación entre las comunidades autónomas. Judit Ruiz Lázaro, Coral González Barbera

Recensiones

RODRÍGUEZ MORENO, Mª L. (2016). Mujer y liderazgo político. Mentoría, narrativa y modelos formativos. Libro en versión Kindle, para Amazon. 144 pp. Juan Llanes Ordoñez

BALLESTA PAGÁN, J. (2016). Acuse de recibo. Entre la realidad y el deseo en educación. Barcelona: Graó. 198 pp. Francisco José Morales Yago

FUENTES, J.L., ESTEBAN, F., Y CARO, C. (2015). Vivir en Internet. Retos y reflexiones para la educación. Madrid: Editorial Síntesis. 155 pp. Mª Ángeles Hernandez Prados

ILO/UNESCO (2016). The ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Teachers (1966) and the UNESCO Recommendation concerning the Status of Higher Education (1997). Geneva: International Labour Office, Sectoral Policies Department. 78 pp.Francisco Javier Sanz Trigueros, Carmen Guillén Díaz

Ficha bibliográfica

TITULO REVISTA: Bordón

PUBLICACION: Madrid [Vitruvio 8, 28006]: Sociedad Española de Pedagogía, 1978-

ENTIDAD RESP.: Sociedad Española de Pedagogía [Madrid, España]

NOTAS: Bimensual, no aparece los meses de julio-agosto. - Descripción basada en : n.225[1978]. - A partir de 1997 trimestral

COMPRENDE: [1978 n.225][1979 n.229,230]1980-1989/1993[1994 f.2]1995-2017[2018 n.1,2,3]-

DESCRIPTORES: Educación; Pedagogía

PAIS/ORG.: Es

IDIOMA: Spa

ISSN: 0210-5934

TIPO DOC. Periódica

LOCALIZACION: CREDI, Madrid, Es SIGNATURA: ESP.V.R

MFN 0197 FECHA ENT.: 01-10-2018