

## Nota de prensa

### PRIMERA INFANCIA: PORTUGAL ES UN EJEMPLO EN LA ATENCIÓN Y LA EDUCACIÓN PARA LOS PAISES IBEROAMERICANOS

- El Seminario Internacional de Políticas Intersectoriales para la Primera Infancia, organizado por la OEI y el Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación, debatió sobre la urgencia de medidas estratégicas que impliquen garantías sociales, incluyendo el acceso a cuidados y educación de calidad en los primeros años de vida.
- La experiencia de Portugal se presentó a través de los programas ya en curso, cuyo objetivo es prevenir y combatir la exclusión social, incluida la de menores migrantes, y garantizar el acceso de todos a una serie de servicios y derechos esenciales.
- "No hay nada más importante en el mundo en que vivimos que los proyectos educativos capaces de derribar muros", declaró durante el acto Ana Paula Laborinho, Directora de la Organización de Estados Iberoamericanos en Portugal.

**Lisboa, 25 de junio de 2024.** - La Atención y la Educación de la Primera Infancia fueron protagonistas el martes 25 en el Seminario Internacional sobre Políticas Intersectoriales para la Primera Infancia, celebrado en el Teatro Thalia de Lisboa, promovido por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), con el apoyo del Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación. Entre los diversos temas debatidos, el ejemplo portugués fue presentado como un modelo que debe reproducirse y ajustarse lo mejor posible a la realidad de otros países iberoamericanos.

**David Sousa, Director General de Educación**, asistió al seminario y subrayó que "esta etapa crucial de nuestras vidas necesita más que nunca una atención urgente. La educación de la primera infancia es una etapa a la que debemos conceder la máxima importancia."

**Sonia Almeida**, del programa "**Garantía para la Infancia**", señaló que "es responsabilidad de todos garantizar que los niños no se vean privados de sus derechos. Alrededor del 20% de nuestros niños están en riesgo de pobreza o exclusión social y este es un problema que puede marcarles desde una edad temprana."

En este primer encuentro de la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para la Primera Infancia celebrado en Portugal, **Ana Paula Laborinho, Directora General de Multilingüismo y Promoción de las Lenguas Portuguesa y Española de la OEI**, destacó que "debemos valorar las lenguas de nuestras comunidades. Nuestra educación debe tener un lenguaje multilingüe que no encierre a nuestros hijos en una sola lengua, llamando la atención sobre la visión multicultural. No hay nada más

#### CONTACTO

**Joana Sá/ Rita Ascenso**

Contenido y prensa de la OEI

[joana.sa@hbr.pt](mailto:joana.sa@hbr.pt) / [rita@hbrgroup.pt](mailto:rita@hbrgroup.pt)

(+351) 963 024 945 / (+351) 926 245 262

importante en el mundo en que vivimos que los proyectos educativos capaces de derribar muros."

Siguiendo con el tema de la multiculturalidad y su importancia en las escuelas portuguesas, **Conceição Baptista**, del programa Escuelas Bilingües en Educación Preescolar, destacó su importancia "como respuesta a la integración e inclusión de niños y alumnos migrantes, refugiados y grupos vulnerables, y como promotor de la igualdad de oportunidades. Son niños que se convertirán en ciudadanos capaces de interactuar en un mundo multilingüe y multicultural".

En cuanto a la inversión pública destinada a la infancia, organizaciones como UNICEF, UNESCO y la OEI han realizado diversos estudios para identificar y analizar la financiación destinada a la primera infancia, que indican que las políticas sociales dirigidas a la infancia representan entre 0,5 y 1,6 puntos porcentuales del PIB de cada país.

En este sentido, **Eladio Sánchez Martínez**, representante del **Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte de España**, explicó la importancia de la administración pública a la hora de financiar e invertir en los primeros años de la infancia. "Tenemos que invertir en la construcción de nuevos centros infantiles y no sólo financiar los que ya existen".

Respecto al **Programa Regional de Primera Infancia de la OEI**, **Tamara Díaz Fouz** reiteró la importancia de la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para la Primera Infancia como un "ejemplo de cooperación, de diálogo sobre políticas públicas y también de aplicación de enfoques desde la comunidad educativa".

La OEI trabaja desde una perspectiva intergubernamental, basada en el trabajo en red e intersectorial. "La importancia de trabajar en una red transcontinental, con los distintos países miembros, ha quedado demostrada hoy en este seminario. La OEI está en Portugal desde hace más de seis años y también ha realizado un viaje conjunto con el Gobierno portugués y los países de la CPLP, donde trabajamos por un futuro que todos esperamos que sea mejor", concluyó **Ana Paula Laborinho, Directora de la OEI en Portugal**.

### Acerca de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid. En 2024 fue galardonada con el prestigioso premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor de fomento del multilateralismo y representar un significativo puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica".

Con más de 650 proyectos en curso y más de 400 convenios activos, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con un promedio de más de 12 millones de beneficiarios directos de media en los últimos 5 años.

#### CONTACTO

**Joana Sá/ Rita Ascenso**

Contenido y prensa de la OEI

[joana.sa@hbr.pt](mailto:joana.sa@hbr.pt) / [rita@hbrgroup.pt](mailto:rita@hbrgroup.pt)

(+351) 963 024 945 / (+351) 926 245 262

## **Acerca del Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación/Dirección General de Educación**

La Dirección General de Educación (DGE) es el servicio central del Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación, de administración directa del Estado (Decreto-Ley n.º 14/2012, de 20 de enero, en su redacción actual), al que corresponde la coordinación, seguimiento y propuesta de directrices en materia pedagógica y didáctica para la educación infantil y la educación básica y secundaria (...) centrándose principalmente en las áreas de desarrollo curricular, herramientas de enseñanza y de evaluación y apoyos y complementos educativos.

Como parte de la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para la Primera Infancia, el Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación de Portugal está representado por la DGE en esta Red desde 2019.

### **CONTACTO**

**Joana Sá/ Rita Ascenso**

Contenido y prensa de la OEI

[joana.sa@hbr.pt](mailto:joana.sa@hbr.pt) / [rita@hbrgroup.pt](mailto:rita@hbrgroup.pt)

(+351) 963 024 945 / (+351) 926 245 262