Bordón : revista de pedagogía

Vol 72, nº 1 de 2020

Sociedad Española de Pedagogía

Artículos

Buenas prácticas en la organización, gestión y dirección de los centros educativos. Manuel Castillo García, Manuel Jesús Ramos Corpas, Gonzalo Del Moral Arroyo 11

Medida de la competencia para programar AICLE y diagnóstico de las necesidades de formación docente. Magdalena Custodio Espinar, José Manuel García Ramos 31

Rasgos demográficos, académicos y personales asociados a tres tipos de procrastinación en el alumnado universitario. Angelica Garzón, Javier Gil Flores, Jesús de la Fuente Arias 49

Debilidades del sistema de orientación español según los tutores y directores de educación secundaria. María José Mudarra Sánchez, Ana González-Benito, Consuelo Vélaz-de-Medrano Ureta 67

Estudio psicométrico de una escala sobre dificultades, sentimientos y expectativas en el aprendizaje del mapa mental en educación superior. Juan Manuel Muñoz González, Verónica Marín Díaz, María Dolores Hidalgo Ariza 85

Habilidades sociales en alumnado de 8 a 12 años: perfil diferencial en función del sexo. Alicia Peñalva-Vélez, Mª Asunción Vega-Osés, José Javier López-Goñi 103

Acoso escolar: adolescentes víctimas y agresores. La implicación en ciclos de violencia. Marta Ruiz-Narezo, Rosa Santibáñez Gruber, Teresa Laespada Martínez 117

La movilidad temporal internacional. Aproximación a sus efectos en el desarrollo profesional de docentes de y en lenguas extranjeras. Francisco Javier Sanz Trigueros, Carmen Guillén Díaz 133

Perfiles docentes en el contexto de la transformación digital de la escuela. María José Sosa Díaz, Jesús Valverde Berrocoso 151

Recensiones

Ferraces M. J., Godás, A. y García Álvarez, J. (2019). Cómo realizar un estudio científico en ciencias sociales, de la educación y de la salud. Madrid: DyKinson, 164 pp. Miguel Anxo Nogueira Pérez 177

García Carrasco, J. y Canal Bedia, R. (2018). Así somos los humanos: plásticos, vulnerables y resilientes. Salamanca: Fahrenhause, 550 pp. Silvia Sánchez-Serrano 179

Mesías Lema, J. M. (2019). Educación artística sensible. Cartografía contemporánea para arteducadores. Barcelona: Graó, 221 pp. Julia Mañero Contreras 181

Castro Zubzarreta, A., Ezquerra Muñoz, M. P. y Argos González, J. (2017). Fundamentos teóricos de la Educación Infantil. Santander: Editorial Universidad de Cantabria, 150 pp. Mª Ángeles Hernandez Prados 183

Ficha bibliográfica

TITULO REVISTA: Bordón [en línea, por suscripción]

PUBLICACION: Madrid [Vitruvio 8, 28006]: Sociedad Española de Pedagogía, 1978-

ENTIDAD RESP.: Sociedad Española de Pedagogía [Madrid, España]

NOTAS: Bimensual, no aparece los meses de julio-agosto. - Descripción basada en : n.225[1978]. - A partir de 1997 trimestral. - Embargo de de los cuatro últimos números

COMPRENDE: [1978 n.225][1979 n.229,230]1980-1989/1993[1994 f.2]1995-2019[2020 n.1,2,]-

DESCRIPTORES: Investigación educativa; Pedagogía

PAIS/ORG.: Es

IDIOMA: Spa

ISSN: 0210-5934

TIPO DOC. Periódica

LOCALIZACION: CREDI, Madrid, Es

SIGNATURA: ESP.V.R

MFN 0197 FECHA ENT.: 08-07-2020