La educación es de todos | Mineducación

TEMA
Trastornos específicos del aprendizaje y el comportamiento

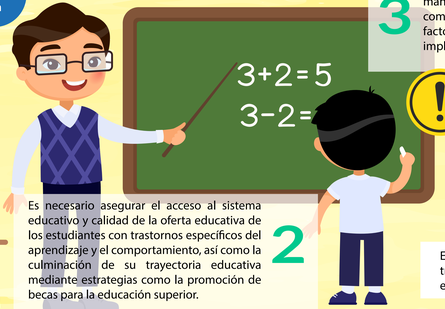
Diálogo de saberes para el fortalecimiento de la gestión educativa

Puedes también consultar estos conversatorios y el material utilizado en la Escuela virtual de Secretarias https://escuelasecretarias.mineducacion.gov.co/ en el micrositio Quiero conectarme y compartir sección Encuentros Internacionales 2021

También en https://www.youtube.com/watch?v=fK8CEhoA4w8&t=1s

¿Qué aprendimos?

1 Es fundamental realizar acciones específicas para la prevención del tratamiento de abuso de SPA en los estudiantes con trastornos de aprendizaje, ya que este colectivo es susceptible de su consumo por el fracaso y abandono de su trayectoria educativa.



2 Es necesario asegurar el acceso al sistema educativo y calidad de la oferta educativa de los estudiantes con trastornos específicos del aprendizaje y el comportamiento, así como la culminación de su trayectoria educativa mediante estrategias como la promoción de becas para la educación superior.

3 La cualificación docente para la detección y manejo de trastornos del aprendizaje y comportamiento de los estudiantes es un factor clave para el éxito de las estrategias implementadas.

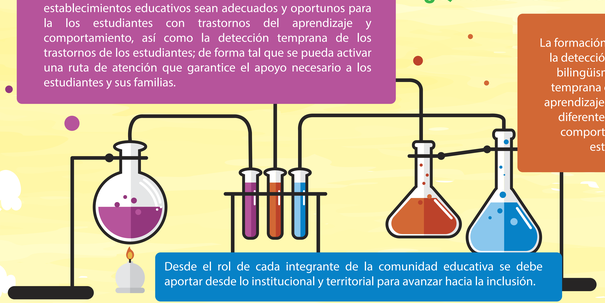
4 El abordaje de los trastornos específicos del aprendizaje desde lo pedagógico requiere una detección temprana de estos trastornos, las barreras para el acceso a la educación y el diseño, implementación y seguimiento de ajustes razonables en su proyecto pedagógico. De esta forma se garantiza la culminación de su trayectoria educativa.

5 Existen mitos y creencias que se deben transformar en el sistema para garantizar una educación de calidad.

¿Qué concluimos?

Es fundamental que los sistemas de evaluación de los establecimientos educativos sean adecuados y oportunos para la los estudiantes con trastornos del aprendizaje y comportamiento, así como la detección temprana de los trastornos de los estudiantes; de forma tal que se pueda activar una ruta de atención que garantice el apoyo necesario a los estudiantes y sus familias.

La formación docente posibilita la detección temprana en el bilingüismo, la detección temprana de problemas de aprendizaje como la dislexia y diferentes trastornos del comportamiento de los estudiantes.



Desde el rol de cada integrante de la comunidad educativa se debe aportar desde lo institucional y territorial para avanzar hacia la inclusión.

OEI