



Sonia Lieds Castillo

119 Via Streaming Conferencia entre Colombia y R.Dominicana

República Dominicana

Colombia

Puedes también consultar estos conversatorios y el material utilizado en la Escuela virtual de Secretarías <https://escuelasecretarias.mineducacion.gov.co/> en el micrositio Quiero conectarme y compartir sección Encuentros Internacionales 2021

También en <https://www.youtube.com/watch?v=H5GJr9RsPgs&t=68s>

¿Qué aprendimos?



La proyección de logro escolar es inherente a cada niño y si el escenario de trayectoria se da con el acompañamiento de la familia, esa proyección crece y se robustece.

La familia es garante de los derechos de los NNAJ y su acompañamiento en la trayectoria educativa de los estudiantes redunda en la seguridad y libertad de desarrollo y expresión de los NNAJ.

Las relaciones familia y escuela deben ser solidarias y estar fundamentadas en el reconocimiento del individuo como núcleo del proceso; respetando la diversidad mediante la apertura de espacios de diálogo.

TEMA Alianzas para el fortalecimiento de la atención integral educativa

Diálogo de saberes para el fortalecimiento de la gestión educativa



Las fortalezas y capacidades de cada familia facilitan identificar puntos de encuentro que permitan el trabajo colaborativo entre todos los actores de cada proyecto pedagógico para mejorar la calidad educativa y responder a las necesidades de los NNAJ.

El trabajo mancomunado entre la familia y la escuela permite emplear y optimizar las capacidades formativas y protectoras del proyecto pedagógico de los establecimientos educativos en beneficio de los estudiantes.



¿Qué concluimos?



Es necesario entender e incluir diferentes tipos de dinámicas y constructos familiares, distintos a los estereotipados por la sociedad y los medios de comunicación dentro de los planes y acciones de la escuela.

Se debe fomentar la difusión responsable, prudente y asertiva de información; evitando redundar, repetir, fatigar o saturar a las familias.

Es fundamental establecer claridades respecto a las expectativas que la familia tiene con relación a las acciones de la escuela y viceversa. La retroalimentación es necesaria para ser asertivos y eficientes en el proceso educativo.