

---

## Nota de prensa

---

### LA OEI Y EL INFORME GEM DE LA UNESCO FIRMAN UN ACUERDO PARA ELABORAR INFORME REGIONAL SOBRE LIDERAZGO Y EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA

- El acuerdo fija a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) como socio institucional para la confección de un informe que analizará el liderazgo educativo en América Latina, en el marco del próximo Informe de seguimiento de la educación en el mundo de la Unesco.
- Mariano Jabonero, secretario general de la OEI, y Manos Antoninis, director del Informe de seguimiento de educación en el mundo de la Unesco (Informe GEM), han suscrito el acuerdo este miércoles en Madrid.
- El informe verá la luz en 2025 y contará, entre otros insumos, con información recabada de casos nacionales en materia de liderazgo en los centros educativos.

**Madrid, 19 de octubre de 2023.** – Este miércoles, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el [Informe GEM](#) de la Unesco han estrechado lazos de cooperación con la firma de un acuerdo en el que ambas instituciones se comprometen a confeccionar la edición regional de América Latina del *Informe de seguimiento de la educación en el mundo* (Informe GEM). El informe estará dedicado en su edición 2024/2025 al papel del *liderazgo distribuido* en la consecución del cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS), que tiene que ver con la educación equitativa y de calidad, como insumo para el informe global que impulsará la Unesco en 2025.

El acuerdo ha sido rubricado en la sede de la OEI en Madrid por **Mariano Jabonero**, secretario general de esta organización, y **Manos Antoninis**, director del Informe de seguimiento de educación en el mundo de la Unesco, en un acto en el que también han participado por parte de la OEI Andrés Delich, secretario general adjunto, y Tamara Díaz, directora general de Educación y Formación Profesional, así como Laura Stipanovic, oficial de Alianzas y abogacía de la Unesco.

Este convenio fija las bases para la elaboración del informe con foco en América Latina, a partir de investigaciones relacionadas con el “liderazgo distribuido”, —que implica la distribución del poder y la autoridad en los centros educativos— con el fin de obtener datos que impacten en las políticas educativas nacionales, y que, asimismo, ayuden a desarrollar propuestas o iniciativas orientadas a crear oportunidades para nuevos proyectos o estudios relacionados con sus conclusiones.

Mariano Jabonero ha agradecido la confianza del Informe GEM para trabajar este tema que es un eje de trabajo de la organización, “**un tema creciente que representa un compromiso para seguir trabajando en el futuro**”. Por su parte, Manos Antoninis, ha

#### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

manifestado su satisfacción de trabajar conjuntamente, **“una gran oportunidad para estrechar lazos y poner en común todos nuestros recursos e infraestructuras en el desarrollo de la región”**.

El *Informe de seguimiento de la educación en el mundo* (Informe GEM, por sus siglas en inglés) es un informe anual, publicado por la Unesco, que tiene por objetivo monitorear y reportar sobre los progresos realizados en la consecución de las metas educativas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sobre la aplicación de las estrategias nacionales e internacionales específicamente en el cuarto objetivo que trata sobre educación.

La edición [2024/2025 del informe](#) partirá de la concepción de que una buena dirección o liderazgo es uno de los tres factores fundamentales en el ámbito escolar para la calidad de la educación, que abarca los insumos, los procesos y los resultados de la educación en el plano individual y social. En ediciones anteriores, el informe ha tratado temas como la educación y los demás ODS (2016), la rendición de cuentas (2017/2018), la migración y el desplazamiento (2019), la inclusión (2020), los actores no estatales (2021/2022) y la tecnología (2023).

Fue precisamente en este último tema, cuando la OEI y el Informe GEM iniciaron la andadura de su trabajo mancomunado, en el que la OEI, con apoyo de ProFuturo, apoyó una [consulta de alto nivel que se realizó en formato híbrido](#), y que tuvo lugar en Madrid los días 26 y 27 de octubre de 2022 sobre el aprendizaje y la transformación digital en Iberoamérica, hallazgos que estuvieron presentes en el informe global de 2023.

La OEI es miembro de la Junta Asesora del Informe GEM y, desde 2016, en su calidad de representante regional de América Latina y el Caribe, forma parte del Comité de Dirección Global del ODS4-Educación 2030 de la Unesco.

- [Accede aquí](#) a las fotos del acto de firma del acuerdo.

## Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación a 4,7 millones de estudiantes, así como formación a más de 200.000 docentes iberoamericanos.

### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134