



Red Interinstitucional
Cátedra Pablo Latapí



CONVOCATORIA EDUCADORES

Hasta el 8 de octubre

PARTICIPACIÓN LIBRE Y GRATUITA



CONVOCATORIA RED INTERINSTITUCIONAL CÁTEDRA PABLO LATAPÍ Hasta el 08 de octubre de 2023

VII ENCUENTRO LATINOAMERICANO
40 años de democracia ininterrumpida en Argentina:
recorridos, desafíos y futuros de la Educación de Jóvenes y Adultos
10 de noviembre de 2023

Agenda tentativa del VII Encuentro:

- *PANEL 1: Configuración histórica del Campo de la Educación de Jóvenes y Adultos en Argentina*
- *PANEL 2: Problemas y debates de la investigación en la Educación de Jóvenes y Adultos en Argentina*
- *PANEL 3: Educación de Jóvenes y Adultos, perspectiva internacional: discusiones y desafíos en el marco de la CONFINTEA VII*

Se convoca a la presentación de trabajos que expongan resultados de proyectos de investigación, o sistematización reflexiva de experiencias, en torno a los siguientes ejes temáticos:

- 1. Políticas Educativas para la Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA)**
Políticas, programas y proyectos de EDJA dentro y fuera de los sistemas educativos. Iniciativas vinculadas a la garantía de la continuidad pedagógica en la Modalidad en contexto de pandemia y pospandemia. Estructuras de gobierno de la EDJA. Intersectorialidad y relaciones entre actores gubernamentales y de la sociedad civil en la definición, implementación y seguimiento de políticas de EDJA. Respaldos normativos y presupuestarios. Políticas y programas de producción de información estadística y de investigación en el campo de la EDJA. Políticas de educación con y sobre tecnologías y medios de comunicación. Políticas de capacitación en gestión de proyectos y programas referidos a la EDJA. Referencias de las políticas en la Educación Popular latinoamericana. Políticas de articulación de la EDJA y el mundo de trabajo.



2. **Sujetos y Contextos de la EDJA: Abordajes de la Diversidad.**

Este eje involucra trabajos que den cuenta de propuestas y experiencias formativas que atiendan a la heterogeneidad y diversidad de contextos en los que se desarrolla la educación de personas jóvenes y adultas: contextos de encierro, situación de calle, escuelas primarias y secundarias del sistema educativo y distintos espacios del “más allá de la escuela”.

La diversidad es entendida aquí en un sentido amplio e incluye entre sus destinatarios/as a grupos sociales en condición de vulnerabilidad: jóvenes y adultos/as de sectores populares, adultos/as mayores, pueblos indígenas, afrodescendientes, migrantes y personas con discapacidad.

En este sentido, pretendemos que se compartan avances o resultados de investigaciones, y sistematizaciones de experiencias formativas, que consideren la diversidad de sujetos, de contextos y de prácticas en la EDJA y las problemáticas que se presentan en este campo.

3. **Formación de Educadores para la Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA)**

Proyectos, experiencias y sistematizaciones de formación de educadores de EDJA enmarcados desde diversos ámbitos: sistema formador nacional, sistemas de formación jurisdiccionales, universidades, sindicatos, instituciones educativas y colectivos de educadores.

Experiencias en el marco de la formación docente inicial, postítulos, formación en servicio, etc. Propuestas formativas en relación con el uso de tecnologías, medios de comunicación y sus desafíos ante la pandemia.

4. **Procesos de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación**

Experiencias y proyectos de problematización de las prácticas de enseñanza en la EDJA. Experiencias desarrolladas en la pandemia y la pospandemia. El desafío de reconstruir la presencialidad. La construcción de propuestas de enseñanza en el marco de la definición de los conocimientos pertinentes para la Modalidad en los diferentes contextos. Propuestas educativas de organizaciones y movimientos sociales. Experiencias innovadoras en EDJA. Los procesos evaluativos, definición de criterios, modos de evaluación, caracterización de las mediaciones docentes en las instancias de reconocimiento de aprendizajes de los alumnos del nivel. Propuestas de enseñanza con y sobre tecnologías y medios de comunicación. Propuestas virtuales de EDJA. Experiencias de formación profesionalizante. Experiencias de formación y articulación con el mundo del trabajo.



CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES

1) PERIODO DE RECEPCIÓN: las propuestas serán recibidas desde la fecha de publicación del presente documento hasta el domingo **08 de octubre de 2023 a las 23:59 hs (UTC03:00)** Buenos Aires, Argentina.

2) LUGAR DE PRESENTACIÓN: Las propuestas podrán ser presentadas vía correo electrónico de acuerdo con los requerimientos descriptos en la presente cláusula así como también en la **cláusula 3.1 y 3.2 y 5:**

- Enviar material a: formacion.arg@oei.int
- Asunto: "CONVOCATORIA-Presentación para Cátedra Latapí 2023"
- Las presentaciones deberán enviarse en un ÚNICO archivo, en formato PDF.
- El archivo adjunto deberá nombrarse de la siguiente manera: apellido_nombre_"eje temático".pdf.

El envío puede realizarse en cualquier momento dentro del período indicado en la cláusula 1.

3.1) FORMA DE PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS: En todos los casos los participantes deberán presentar sus postulaciones según el siguiente detalle:

- **FORMATO**
 - Máximo de 1200 palabras, tamaño página A4, letra Arial 12, interlineado 1.5, márgenes normales.
 - Seguir Normas APA 7ma edición.
- **ESTRUCTURA:**
 - Título
 - Indicar Eje Temático (1, 2, 3 o 4)
 - Datos personales del autor/a o autores/as:
 - Nombre y apellido:
 - DNI:
 - Domicilio:
 - Teléfono:
 - Email personal:
 - Institución de pertenencia:
 - Cargo en dicha Institución:
 - Resumen ampliado
 - Introducción
 - Desarrollo
 - Reflexiones finales
- Bibliografía y citas según formato APA 7ma edición

3.2) REQUISITOS PARA LA PUBLICACIÓN:



La publicación de los trabajos estará sujeta a la participación presencial en las mesas de trabajo de su autor/a, o al menos uno/a de ellos/as.

Por normativa de la OEI se podrán publicar trabajos redactados con inclusivo que sigan las reglas gramaticales tradicionales en masculino y femenino. La fórmula que se acepta es “el/la”, “las/os”.

Compartimos el documento [“Orientaciones para el uso de un lenguaje inclusivo con perspectiva de género en los Organismos Iberoamericanos 2023”](#) para mayor información.

4) EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS: Se creará un Comité de Evaluación por Eje Temático, conformado por un equipo multidisciplinario, a fin de evaluar las propuestas recibidas, y el cumplimiento de lo descrito en cada apartado de los ejes temáticos.

Serán aceptadas aquellas ponencias que expongan resultados de proyectos de investigación, o de sistematización reflexiva de experiencias, en torno a los ejes temáticos propuestos

5) CLÁUSULA PROTECCIÓN DE DATOS: Los/as postulantes **deberán firmar la cláusula de protección de datos** que encontrarán en el siguiente **enlace** y enviar el documento como adjunto en el mismo correo de propuesta.

Esto es un requisito obligatorio para participar del proceso de selección de los trabajos.

6) MODALIDAD DE PRESENTACIÓN EN EL “VII ENCUENTRO LATINOAMERICANO”: La modalidad será presencial y contará con instancias de encuentro plenario y trabajo en comisiones. Las comisiones se organizarán en torno a los ejes temáticos propuestos. En estos espacios se organizará el intercambio en torno a las propuestas seleccionadas.

La participación es libre y gratuita. Los gastos de traslados al evento presencial correrán por cuenta de cada participante.

7) CONSULTAS: Todas las consultas deberán realizarse a través del correo electrónico detallado en la Cláusula 2, sin excepción, con el asunto: “CONSULTAS CONVOCATORIA VII ENCUENTRO LATINOAMERICANO”.