Revista española de pedagogía

Año 78, nº 275 enero – abril de 2020

Universidad Internacional de la Rioja

**SUMARIO**

[Instrumento de medición para diagnosticar las habilidades algebraicas de los estudiantes en el Curso de Cálculo Diferencial en ingeniería](https://revistadepedagogia.org/lxxviii/no-275/instrumento-de-medicion-para-diagnosticar-las-habilidades-algebraicas-de-los-estudiantes-en-el-curso-de-calculo-diferencial-en-ingenieria/101400077551/). *Wendolyn Aguilar, Maximiliano de las Fuentes, Araceli Justo y Ana Dolores Martínez*

[La cuestión de la idoneidad de los vídeos educativos de matemáticas: una experiencia de análisis con futuros maestros de educación primaria](https://revistadepedagogia.org/lxxviii/no-275/la-cuestion-de-la-idoneidad-de-los-videos-educativos-de-matematicas-una-experiencia-de-analisis-con-futuros-maestros-de-educacion-primaria/101400077542/), *María Burgos, Pablo Beltrán-Pellicer y Juan D. Godino*

[Integración de programas de máster online y presenciales en educación](https://revistadepedagogia.org/lxxviii/no-275/integracion-de-programas-de-master-online-y-presenciales-en-educacion/101400077485/). *Gerald LeTendre y Tiffany Squires*

[Innovación en la capacitación docente online: un modelo organizacional para brindar apoyo a largo plazo a la docencia online](https://revistadepedagogia.org/lxxviii/no-275/innovacion-en-la-capacitacion-docente-online-un-modelo-organizacional-para-brindar-apoyo-a-largo-plazo-a-la-docencia-online/101400077473/). *Laurence B. Boggess*

[Liderazgo de equipo compartido de un programa online](https://revistadepedagogia.org/lxxviii/no-275/liderazgo-de-equipo-compartido-de-un-programa-online/101400077460/). *Brian Redmond*

[Pensar en común, vivir en plenitud. La experiencia de la filosofía con los niños y niñas](https://revistadepedagogia.org/lxxviii/no-275/pensar-en-comun-vivir-en-plenitud-la-experiencia-de-la-filosofia-con-los-ninos-y-ninas/101400077421/). *Paolo Scotton*

[Perfiles y funciones del tutor universitario y sus efectos sobre las necesidades tutoriales del alumnado](https://revistadepedagogia.org/lxxviii/no-275/perfiles-y-funciones-del-tutor-universitario-y-sus-efectos-sobre-las-necesidades-tutoriales-del-alumnado/101400077400/). *Manuel Delgado-García, Sara Conde Vélez y Ángel Boza Carreño*

**Ficha bibliográfica**

TITULO REVISTA: **Revista española de pedagogía**

PUBLICACION: Madrid [Vitruvio 8, 28006]: CSIC, 1977-

ENTIDAD RESP.: Instituto Europeo de Iniciativas Educativas [Madrid, España], CSIC

NOTAS: Cuatrimestral. - Descripción basada n.136[1977]

COMPRENDE: 1977-2019[2020 n.275]-

DESCRIPTORES: Ciencias de la educación; Pedagogía; España

PAIS/ORG.: Es

IDIOMA: Spa

ISSN: 0034-9461

TIPO DOC.: Periódica

LOCALIZACION: CREDI, Madrid, Es

SIGNATURA: ESP.VI.R

ENLACE WEB OEI: http://www.campus-oei.org/es45.htm