



**OEI**



# Evaluación Intermedia **FORCYT**

Ana Capilla

*Directora de Educación Superior y Ciencia de la OEI*

**EVENTO INTERMEDIO FORCYT**

**Contribución del fortalecimiento  
de los sistemas científicos al  
Desarrollo en Transición en ALC**

*2 de junio de 2022*





Educación  
Superior

+

Ciencia

Con el objetivo de avanzar en la **construcción de un espacio compartido de educación superior e investigación** que contribuya al **progreso, bienestar y desarrollo sostenible de Iberoamérica**, así como al **cumplimiento de la Agenda 2030**.

# DIAGNÓSTICO 2022

El **59%** de los investigadores están en IES, y estas ejecutan el **42,4%** del gasto en I+D

Menos del **40%** de los investigadores de la región tienen doctorado y el **13%** del profesorado universitario.

El **gasto en I+D** de la región es del **0,7%**. Hubo un leve crecimiento hasta 2015 y luego cayó

Las **publicaciones en SCOPUS** han crecido un **74%** en la última década.

# FORCYT

## Programa para el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología



## Programa integrado de Ciencia en Iberoamérica

**Fortalecimiento de los sistemas científicos** con el objetivo de hacer los sistemas productivos y sociales más **justos, equitativos, sostenibles y resilientes**



1. CAPACIDAD DE **PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA** DE GOBIERNOS



2. CAPACIDADES EN **EVALUACIÓN Y MONITOREO** DE POLÍTICAS CIENTÍFICAS



3. COOPERACIÓN CIENTÍFICA A TRAVÉS DE **REDES DE INVESTIGACIÓN** - 2 ALC + 1 EUROPA



4. **IMPACTO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO:**  
**4 instituciones, 5 indirectas** (de 2 países) y **52 participantes**

# FORCYT

## Programa para el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología



## COMPONENTE 1 – PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

- **38 instituciones gubernamentales participantes**
- **19 países**
- **Eurostat**

### RESULTADOS:

- Más países están reportando datos sobre gastos en I+D, investigadores e investigadores por género.
- Aumento de la participación en RICYT y Red INDICES.
- Mejora en el conocimiento mutuo.
- Recomendaciones consensuadas que se incorporarán en las guías metodológicas y el código de buenas prácticas que se van a realizar en la fase 2.

# FORCYT

## Programa para el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología



## COMPONENTE 2 – MONITOREO Y EVALUACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS CTI

- 21 propuestas evaluadas presentadas por 24 entidades de 10 países
- **4 instituciones beneficiarias directas** (2 gubernamentales y 2 IES) de 3 países (COL, CR y PY)
- 12 instituciones beneficiarias indirectas de 7 países
- 68 profesionales
- JRC

### RESULTADOS:

- Adquisición o ampliación de conocimientos sobre M&E
- Autoevaluación y aprendizaje mutuo
- Buenas prácticas
- Creación de capacidad instalada en las instituciones participantes

# FORCYT

## Programa para el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología



### COMPONENTE 3 – CREACIÓN/AMPLIACIÓN REDES DE INVESTIGACIÓN

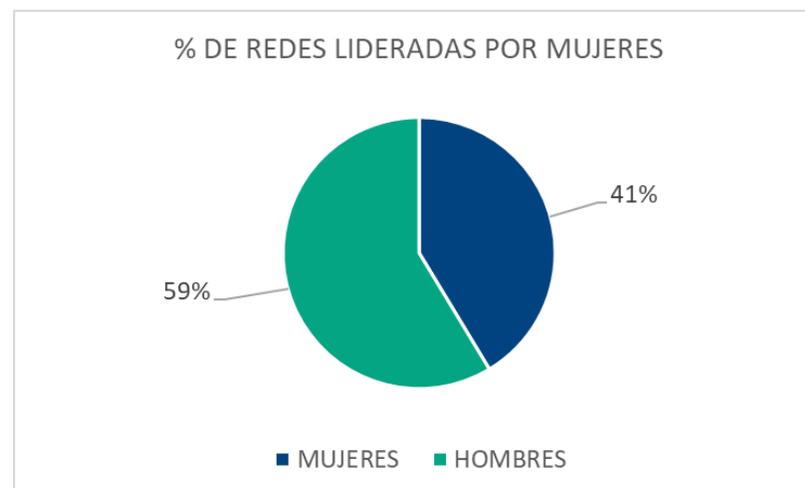
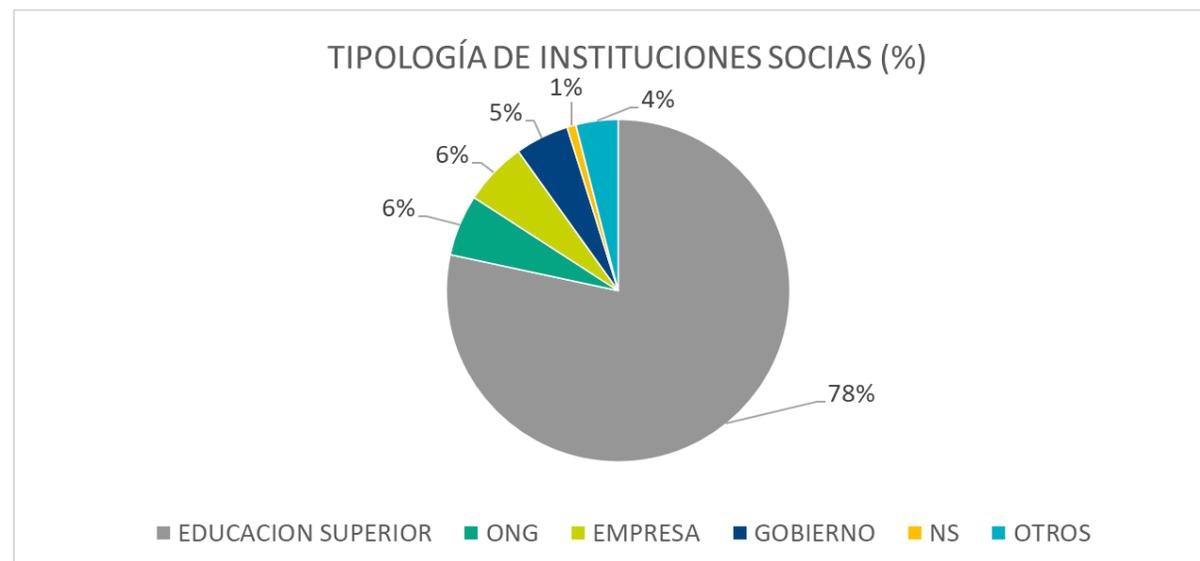
- 250 propuestas evaluadas de 1540 instituciones de 46 países (70% de ALC y 28% de Europa)
- Solicitud de apoyo: 5.000.000 euros
- **10 redes beneficiarias**
- 12 instituciones líderes : 4 ESP + 3 ARG + 3 MEX + 1 CHI +1 BRS
- 53 instituciones y 186 investigadores
- JRC/DG RTD

#### RESULTADOS:

- Creación de 8 nuevas redes y ampliación de 2 existentes
- Más capacidades para la investigación
- Complementariedad y multidisciplinariedad
- Proyección internacional
- Cooperación interregional

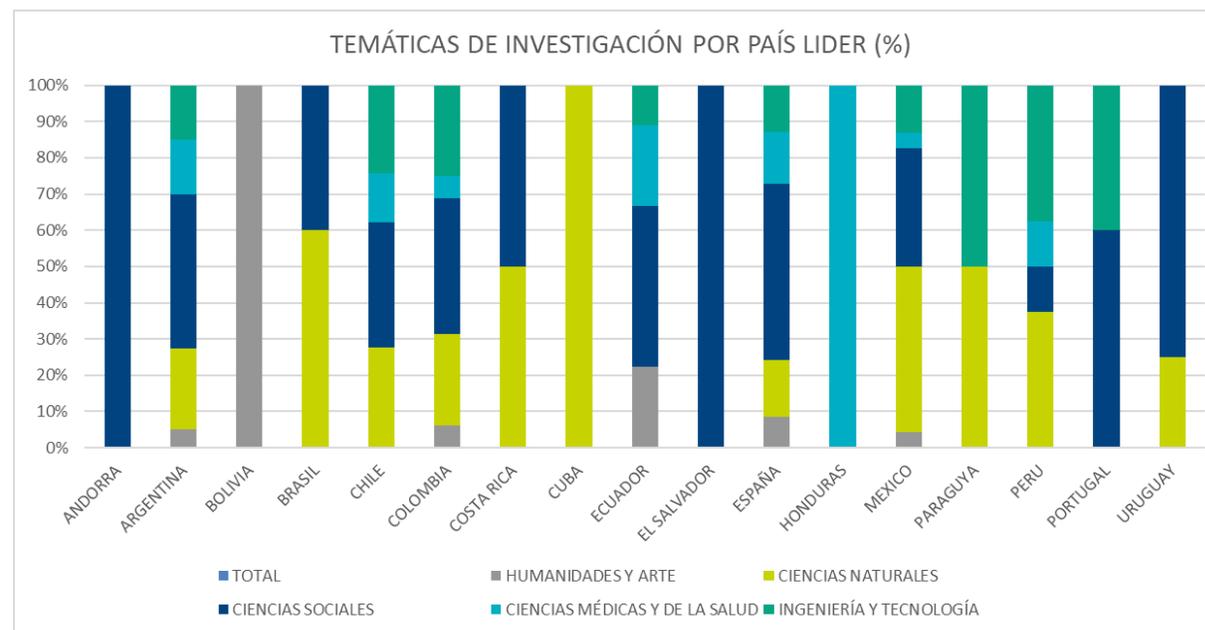
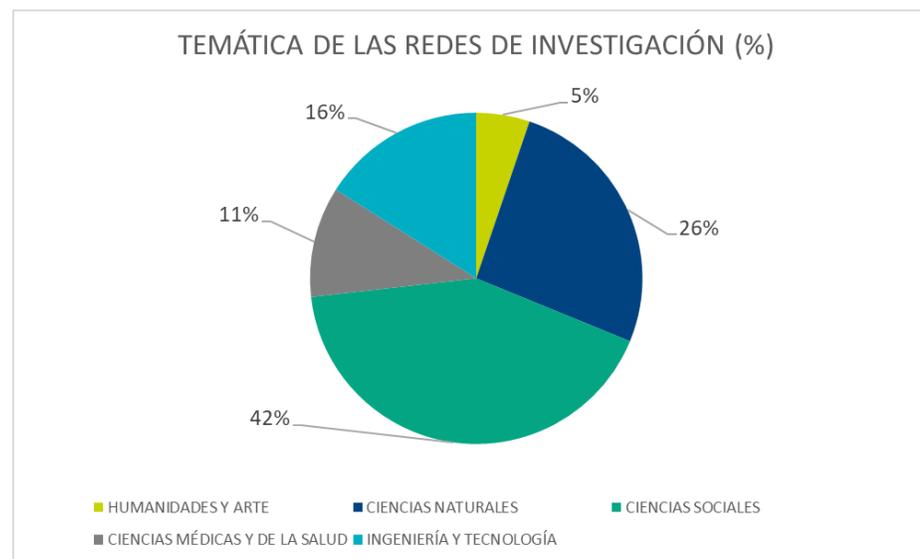
# Análisis de las 250 redes solicitantes

## Tipo de entidades, liderazgo por género y creación de redes



# Análisis de las 250 redes solicitantes

## Temáticas de las redes de investigación





# FORCYT

## Programa para el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología



## COMPONENTE 4 – TRANSFERENCIA CONOCIMIENTO

- **4 instituciones beneficiarias directas**
- 5 instituciones beneficiarias indirectas
- 2 países participantes – COL + CHI
- 52 participantes
- JRC

### RESULTADOS:

- Implantación de capacidades en transferencia tecnológica
- Adquisición de conocimientos en derechos de propiedad intelectual
- Orientación en emprendimiento científico
- Incremento de la cooperación entre IES y el tejido productivo
- Creación de procedimientos y metodologías de trabajo para la gestión innovadora de los procesos de transferencia



# IMPACTO FORCYT

19

**Países**

250

**Investigadores**

120

**Instituciones**

100

**Profesionales**

200

**Evaluadores**



# COOPERACION HORIZONTAL OEI-UE

- Cooperación interregional

- Universidades
- Centros de investigación
- Ministerios
- Personal investigador
- Personal técnico

- Cooperación interregional

- DG Asociaciones Internacionales (DG INTPA)
- Centro Común de Investigación (JRC)
- EUROSTAT
- DG Investigación e Innovación (DG RTD)



# Conclusiones y recomendaciones



- Fortalecimiento de **capacidades gubernamentales** para la generación de evidencias y su uso en la toma de decisiones (indicadores y evaluación).
- Desarrollo de iniciativas concretas de **innovación para la transición**.
- Generación de espacios de **reflexión** de alto nivel entorno a la **transición**.
- Fomento de la investigación e innovación en áreas temáticas estratégicas como **medio ambiente e ingeniería**.
- Mejora de los sistemas de **transferencia de conocimiento** con propuestas y buenas prácticas dirigidas a su incorporación en las **políticas públicas y marco legislativo**.
- **Escalar la cooperación horizontal entre la OEI y la Comisión Europea**.

# Muchas gracias

Ana Capilla  
Directora de Educación Superior y Ciencia de  
la Organización de Estados Iberoamericanos

[educacion.superior@oei.int](mailto:educacion.superior@oei.int)





**OEI**



# Presentación **FORCYT**

Paula Sánchez Carretero

**EVENTO INTERMEDIO FORCYT**

**Contribución del fortalecimiento  
de los sistemas científicos al  
desarrollo en transición en ALC**

*1 de junio de 2022*



# COOPERACION HORIZONTAL OEI-UE

DG de Asociaciones Internacionales de la  
Comisión Europea

Centro Común de Investigación de la  
Comisión Europea (JRC)

EUROSTAT, la oficina de estadística de la  
Comisión Europea

DG de Investigación e Innovación de la  
Comisión Europea

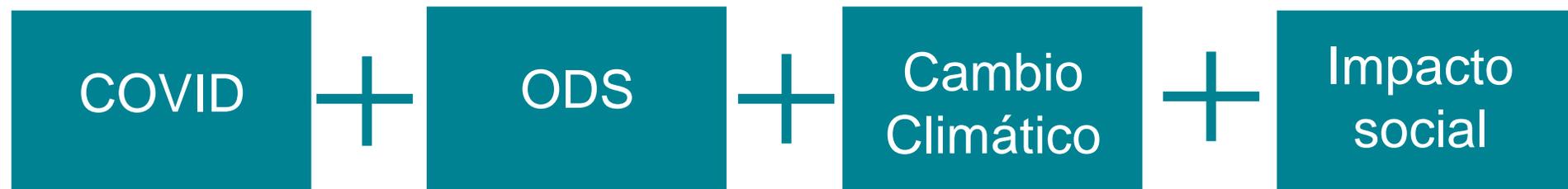




# ENFOQUE DEL PROGRAMA FORCYT



- **Desarrollo en transición:** Necesidad de una transformación de los sistemas productivos y sociales hacia modelos más inclusivos y sostenibles.
- **Fortalecer las políticas científicas** para hacer frente a los efectos del COVID, el cambio climático y para transformar los sistemas con el fin de que éstos resulten más justos, equitativos, sostenibles y resilientes, de acuerdo con los ODS de la Agenda 2030.



# TEORÍA DEL CAMBIO DEL PROGRAMA FORCYT

## E1. Estructura Organización de Estados Iberoamericanos OEI

- Visión conjunta I+D+i, políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI)
- Agenda 2030
- Unión Europea
- Equipo y RRHH
- Presupuesto
- Convenios y acuerdos de colaboración
- Alianzas con entidades
- Red de contactos y BBDD
- Web corporativa
- Visibilidad en medios

## Programa FORCYT

Procesos operativos (PO):

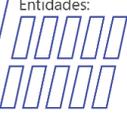
PO.1 Sistemas de indicadores de educación superior y ciencia: estudios, guías, código de buenas prácticas y talleres.

PO.2 Evaluación de políticas públicas de ciencia: asesoramiento en monitoreo y evaluación y seminario.

PO.3 Redes internacionales de investigación: convocatoria para apoyo a investigaciones y seminario.

PO.4 Transferencia de conocimiento: asesoramiento a equipos de investigación y seminario.

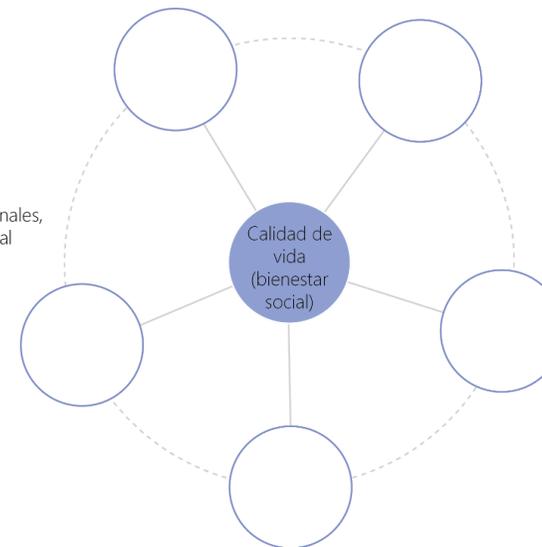
## E2. Sistemas científicos

- Visión Conjunta I+D+i;
  - Sistemas de producción estadística de los gobiernos;
  - Capacidades de los gobiernos;
  - Capacidades científicas del personal investigador.
- Entidades:
- 

## Proyectos, programas, planes e intervenciones de las entidades en CTS



Resultados en beneficiarios/as finales, ciudadanía general



Resultados en las personas

pensamiento creativo

pensamiento crítico

innovación

cultura emprendedora

perspectiva de género y equidad

Resultados clave

competitividad

eficiencia económica

sostenibilidad medioambiental

responsabilidad social

igualdad de oportunidades

...

Personal técnico, político e investigador

Gobierno, IES, centro de investigación, empresas y organizaciones de la sociedad civil

# Componente 1

## *Producción estadística en CyT y educación superior*

## PASOS DADOS

- » Profundizar el **conocimiento y utilización de indicadores** de educación superior y ciencia como instrumentos de gestión y evaluación de políticas públicas.
- » **Diagnóstico y estudio FODA.**
- » **38 instituciones de 19 países.**
- » Reflexión conjunta entre **INDICES, RICYT y EUROSTAT.**





# Componente 1

## *Producción estadística en CyT y educación superior*

## SIGUIENTES PASOS

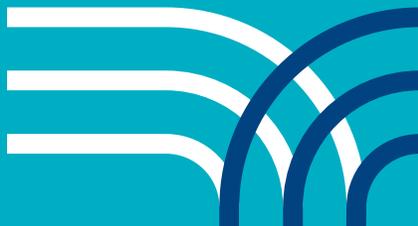
- » Desarrollo de **dos guías metodológicas**, una sobre la medición de las **brechas de género** y otra sobre la medición de la **I+D** en empresas (públicas y privadas).
- » Elaboración de un **Código de buenas prácticas estadísticas** para la región iberoamericana en temas de ciencia, tecnología y educación superior.
- » **Asistencia técnica a países** para fortalecer sus capacidades en la producción de indicadores.
- » **Diseño de curso de capacitación.**



**Observatorio CTS**

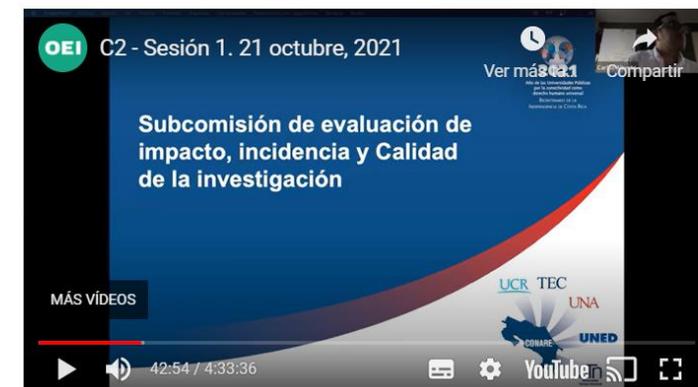
## Componente 2

### *Evaluación de políticas científicas*



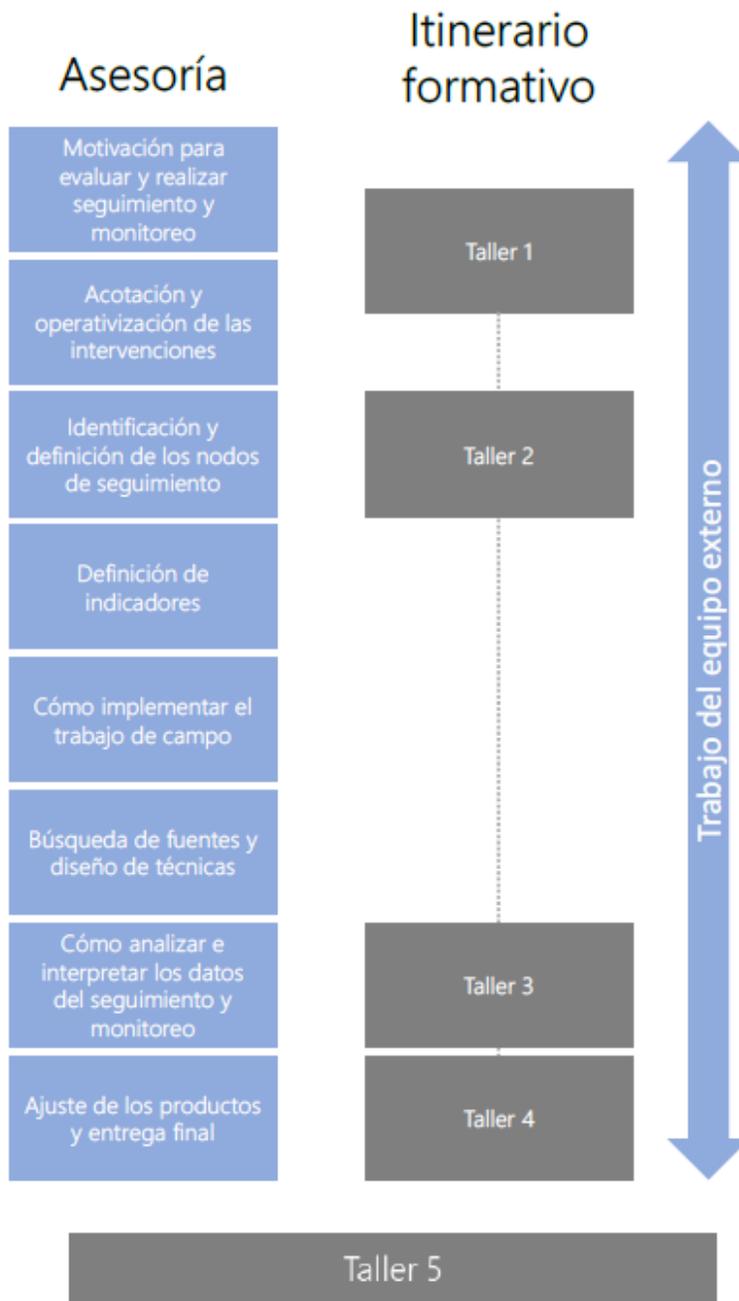
## PASOS DADOS

- » **Optimizar la gestión pública en materia de ciencia** construyendo sistemas de monitoreo y evaluación que sirvan como fuente de aprendizaje sobre la ejecución de las intervenciones para identificar logros y mejoras.
- » **21 propuestas** de interés en recibir asesoramiento de **10 países diferentes**.
- » **Criterios de selección:** calidad, interés/motivación, pertinencia conforme a las prioridades de FORCYT (COVID, cambio climático y ODS), impacto social y ambiental, perspectiva de género, sostenibilidad y uso estratégico.



# Componente 2

## Evaluación de políticas científicas



**4 equipos seleccionados.**

- MINCIENCIAS (Colombia Bio).
- CONACYT (Prociencia Paraguay).
- CONARE - Costa Rica (Eval. Impacto de la investigación).
- Univ. del Valle-Observatorio de Género (Colombia).

**Asesoramiento en cascada.**

**70 profesionales.**

## RESULTADOS

4 sistemas de evaluación.

Libro blanco de evaluación de políticas científicas.

Evento de aprendizaje entre pares.

# Componente 3

Redes de investigación  
OEI-UE

## PASOS DADOS

Estimular la cooperación científica internacional en favor de un mayor impacto de la investigación y avances en materia de desarrollo sostenible

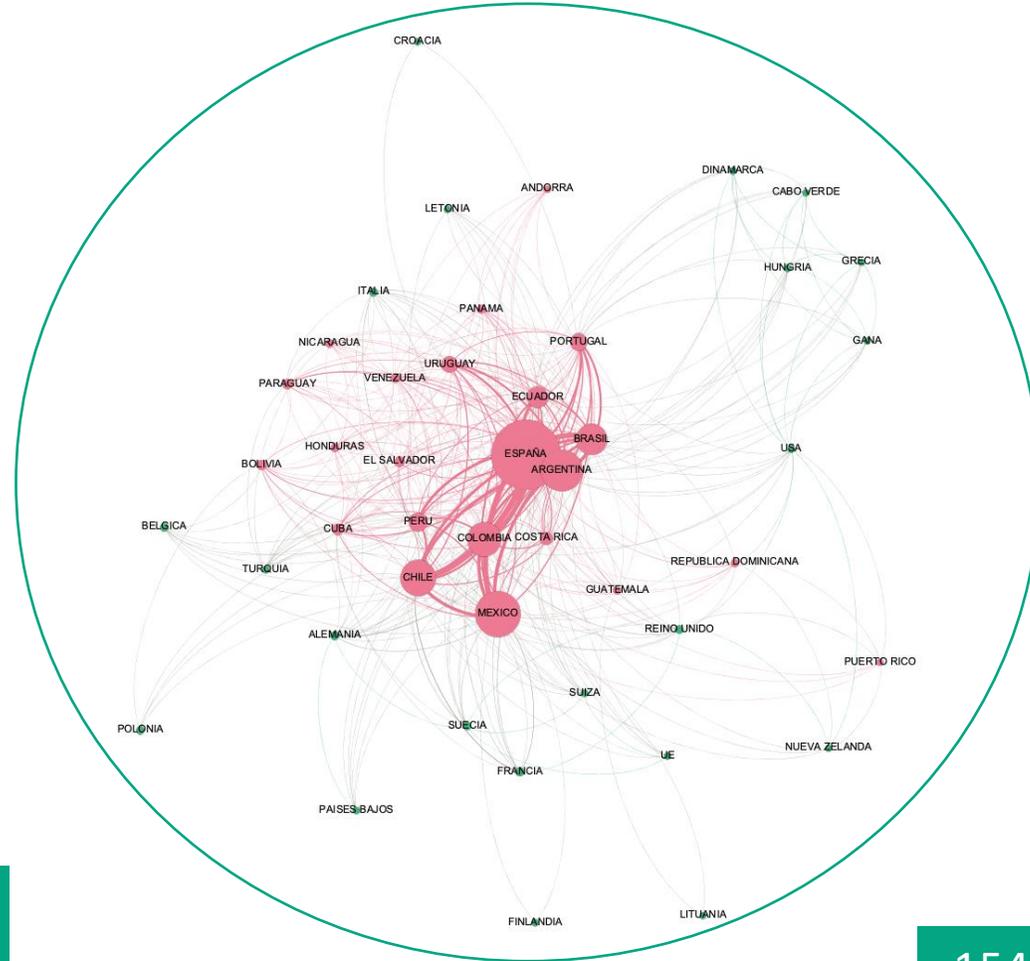
46 países

250 redes

Viabilidad

Sostenibilidad

Calidad  
Pertinencia  
Equipo



200  
evaluadores

1540 instituciones

# Componente 3

## Redes de investigación OEI-UE

186 investigadores



53 instituciones



12 países



# 10 REDES SELECCIONADAS

*Evaluación de impacto de un dispositivo de educación ciudadana sobre gestión de la diversidad (CONICET, Arg)*

*Fortalecimiento de capacidades para el combate regional de enfermedades emergentes (IPN, Mex)*

*Desarrollo y transferencia de conocimiento en procesos sostenibles de tratamiento de aguas residuales (Univ. Almería, Esp)*

*Capacidad de PrimPol para primar reverso-transcriptasas y su aplicación en diagnóstico (IPN, Mex)*

*Agricultura Sostenible, Equitativa y Resiliente al cambio climático (Univ. Almería, Esp)*

*Investigación e innovación en Acuicultura Sostenible (Univ de Vigo, Esp)*

*Desarrollo de procesos sustentables para la obtención de biocombustibles (TecNM, Mex)*

*Revalorización de materias primas y residuos agroindustriales (Univ. de Chile)*

*EmergenSEA para la salud de los océanos (Unesp, Brasil)*

*Valorización energética de la biomasa residual para un desarrollo sostenible (UB, Esp)*

# Componente 4

## *Transferencia de conocimiento*

4 equipos de investigación

Colombia y Chile

Fomentar **la aplicación y apropiación social de la ciencia** desarrollada en las universidades y centros de investigación, contribuyendo así a que **el conocimiento se convierta en bienestar**.

### PLAN DE TRABAJO

Universidad Industrial de Santander (Colombia)

Universidad Nacional de Colombia

Universidad Austral de Chile

Universidad de Chile



## Componente 4

### *Transferencia de conocimiento*



- » Asesoramiento en diversidad de temáticas: **relación con terceros, emprendimiento científico**, casos inspiradores, ...
- » **Informes finales de resultados** de los cuatro procesos que incluirán recomendaciones sobre la hoja de ruta a seguir.
- » **Propuestas** para mejorar los sistemas de transferencia de conocimiento (políticas públicas y marco legislativo).
- » **Evento de aprendizaje entre pares** sobre investigación y transferencia de conocimiento.
- » Coordinación con el **JRC**.



# Gracias Obrigada

Área de Educación Superior y Ciencia de la  
Organización de Estados Iberoamericanos

[educacion.superior@oei.int](mailto:educacion.superior@oei.int)

