Bordón : revista de pedagogía

Vol 69, nº 1 de 2017

Sociedad Española de Pedagogía

Sumario

Diferencias de género en actitudes e intereses lectores: una investigación con alumnos españoles de primaria. Teresa Artola González, Santiago Sastre Llorente, Jorge Barraca Mairal 116

Validación psicométrica de un instrumento de evaluación de competencias informacionales en la educación secundaria. Marcos Bielba Calvo, Fernando Martínez Abad, María José Rodríguez Conde 27

Evaluación de programas educativos en museos: una nueva perspectiva. Roser Calaf Masachs, José Luis San Fabián Maroto, Sué Gutiérrez Berciano 45

Estrategias de aprendizaje del profesorado europeo: género y etapa educativa. Miren Fernández de Alava, Carla Quesada Pallarès 67

Análisis temático de la investigación educativa soportada por Grounded Theory. Calixto Gutiérrez Braojos, Ana Martín Romera, Honorio Salmerón Pérez, Antoni Vicent Casasempere Satorres, Antonio Fernández Cano 83

Percepciones del alumnado universitario sobre la evaluación. Jose Francisco Lukas Mujika, Karlos Santiago Etxeberria, Luis Lizasoain Hernández, Juan Etxeberria Murgiondo 103

Déficits en la intervención socioeducativa con familias de adolescentes en riesgo de exclusión. Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo 123

Quality of life, adolescence and inclusive schools: comparing regular and special needs students. Jesús-Miguel Muñoz-Cantero, Luisa Losada-Puente, Leandro S. Almeida 139

Parenting sense of competence in at psychosocial risk families and child well-being. Cristina Nunes, Lara Ayala Nunes 155

La competencia digital de los estudiantes de educación no universitaria: variables predictivas. Juan de Pablos Pons, Pilar Colás-Bravo, Jesús Conde Jiménez, Salvador Reyes de Cózar 169

Ficha bibliográfica

TITULO REVISTA: Bordón

PUBLICACIÓN: Madrid [Vitruvio 8, 28006]: Sociedad Española de Pedagogía, 1978-

ENTIDAD RESPONSABLE: Sociedad Española de Pedagogía [Madrid, España]

NOTAS: Bimensual, no aparece los meses de julio-agosto. - Descripción basada en : n.225[1978]. - A partir de 1997 trimestral

COMPRENDE: [1978 n.225][1979 n.229,230]1980-1989/1993[1994 f.2]1995-2016[2017 n.1]-

DESCRIPTORES: Educación; Pedagogía

PAIS: Es

IDIOMA: Spa

ISSN: 0210-5934

TIPO DOCUMENTO: Periódica

LOCALIZACIÓN: CREDI, Madrid, Es

SIGNATURA: ESP.V.R

MFN 0197

FECHA ENT.: 20-02-2017