Cuadernos de Pedagogía •

Nº 477, abril de 2017

Editorial Wolters Kluwer España, S.A.

Sumario

Editorial

Escuchar nos hace humanos

Historias mínimas

Actualidad

Aave the Children alerta de la creciente desigualdad infantil

La Fundació Bofill lanza una plataforma de micromecenazgo educativo

David Calle, nominado al nobel de profesores

Comunidad de Madrid: más fondos para la concertada

Legislación

Reportaje

Comprender para aprender

Experiencias

Infantil

Creamos nuestra biblioteca

Primaria

Diez años de coeducación

Secundaria

Educar en bicicleta

Interniveles

Enseñar a resolver las dificultades en la relación social

Entrevista : Silvia Federici: “Los niños no son cerebros uniformes para llenar de datos”

Tema del mes : La educación básica: una propuesta transformadora

El derecho a una educación básica de calidad y su problemática

Los dos paradigmas de la educación básica

Una aproximación al origen del holismo educativo

El paradigma ético-crítico para la educación básica

Los fines de la educación básica

Un nuevo currículo para afrontar la crisis civilizatoria

Formación del profesorado para una educación básica holística

Para saber más

Opinión

Inteligencia emocional y bienestar

La educación infantil: motor de cambio político y educativo

#hipertextos

Mural

Pensar el cine

Talentos ocultos

Ensayo

Educación pública o barbarie

El tercer sexo

La riqueza de los vínculos

Principios

Avance

Ficha bibliográfica

TÍTULO REVISTA: Cuadernos de pedagogía

PUBLICACIÓN: Barcelona [Avigunda Pricep d'Asturies 61, 7a planta, 08012]: CISSPraxis, 1975-

ENTIDAD RESPONSABLE: Editorial Wolters Kluwer España, S.A. [Barcelona, España]

NOTAS: Mensual. - Descripción basada en: n.11[1975]. Pasa a ser digital por suscripción a partir del nº 470 [2016]

COMPRENDE: 1975-2016[2017 n.474, 475,476,477]-

DESCRIPTORES: Pedagogía; Investigación educativa

PAIS: Es

IDIOMA: Spa

ISSN: 0210-0630

TIPO DOC. Periódica

LOCALIZACION: CREDI, Madrid, Es SIGNATURA: ESP.V.R

MFN 0206 FECHA ENT.: 28-04-2017