



Apoyan:



Presentación

El Cerlalc y la OEI comparten el compromiso de impulsar en los países de Iberoamérica la puesta en marcha de iniciativas que posibiliten la participación activa de todos los ciudadanos en la cultura escrita desde la primera infancia, y reconocen la importancia y el impacto que tienen las intervenciones que se realicen durante los primeros años de vida para incidir en el desarrollo cognitivo, emocional, físico y social de las personas. Por ello, y para contribuir al diálogo regional y la construcción de saberes alrededor de este tema, realizarán, junto con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica, el **I Seminario Virtual Competencia Lectora, Primera Infancia, Lectura en Soporte Digital**, que propiciará un espacio de reflexión sobre diversos temas de interés prioritario para contribuir a que todos los niños entre 0 y 6 años puedan desarrollar su enorme potencial.

Este espacio reunirá a los actores involucrados en la atención integral de este grupo poblacional en Iberoamérica para discutir sobre las acciones, enfoques y estrategias para el cumplimiento efectivo de los derechos sociales y culturales de los niños más pequeños en los países de la región.

Justificación

En los últimos años, se han registrado importantes avances en el desarrollo de políticas y programas para la primera infancia en Iberoamérica. Pero, a pesar de los importantes logros en buena parte de nuestros países, persisten aún brechas significativas en el desarrollo infantil y en la cobertura y calidad de las acciones.

A este panorama se suma la compleja coyuntura de la emergencia sanitaria por causa del Covid-19, por la que se han suspendido varios de los programas estatales de atención a esta población, así como de los jardines infantiles y centros de desarrollo para la primera infancia en toda la región. De acuerdo con cifras de Unicef, se estima que el 90 % de los centros educativos de nivel inicial, primaria y secundaria de nuestros países se encuentran cerrados, lo que ha ocasionado que cerca de 154 millones de niños de América Latina y el Caribe se encuentren fuera del sistema escolar¹.

Esta situación, que agudiza las condiciones de vulnerabilidad de los niños pertenecientes a los sectores socioeconómicos menos favorecidos, ha presentado importantes desafíos para las familias y para los programas de atención de la primera infancia, y ha puesto en evidencia la necesidad de ampliar las perspectivas y fortalecer las capacidades, conocimientos y vías de articulación entre quienes están a cargo del cuidado y la educación de los niños más pequeños. Resulta, entonces, fundamental brindarles diversas perspectivas sobre las prioridades, los retos y las posibilidades para la atención de la primera infancia en este contexto en el que se configuran nuevos entornos y necesidades de aprendizaje, de cara a garantizar los derechos educativos y culturales de los niños y sus familias.

Con el objetivo de incentivar el diálogo en torno a un tema de gran importancia en la agenda regional, el Cerlalc, la OEI y el Gobierno de Costa Rica, a través del Ministerio de Educación Pública y el Ministerio de Cultura y Juventud, ofrecerán un espacio virtual en el que se abrirá la reflexión sobre temas de especial relevancia en los momentos actuales para la primera infancia.

En consonancia con la Agenda 2030 de Educación, que propende por garantizar una educación de calidad para todos y a lo largo de toda la vida, esta iniciativa busca contribuir al logro del ODS 4, partiendo de la premisa de que la atención integral desde la más temprana edad sienta las bases fundamentales para asegurar el adecuado desarrollo de los niños y tiene un impacto decisivo en sus aprendizajes a lo largo de toda su trayectoria escolar. Específicamente, este evento se alinea con la meta educativa 4.2 de la Agenda:

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Objetivo general

Contribuir a la reflexión de los maestros, cuidadores, padres de familia, mediadores y otros actores encargados del cuidado y la atención de los niños de primera infancia a través de la realización de un espacio virtual de intercambio regional en torno a este grupo poblacional.

¹ Unicef (23 de marzo de 2020). Covid-19: Más del 95 por ciento de niños, niñas y adolescentes está fuera de las escuelas de América Latina y el Caribe. Disponible en: <https://www.unicef.org/chile/comunicados-prensa/covid-19-más-del-95-por-ciento-de-niños-niñas-y-adolescentes-está-fuera-de-las>

Objetivos específicos

- Presentar una selección de programas, tendencias y experiencias significativas en el ámbito de la lectura, las políticas públicas y el uso de tecnologías digitales en la primera infancia, con el fin de invitar a la discusión regional sobre algunos de los aspectos de mayor incidencia en el desarrollo infantil temprano.
- Brindar un espacio de intercambio de perspectivas y experiencias sobre nuevos enfoques, herramientas, recursos y desafíos para la atención educativa y la realización de prácticas de lectura con los niños de primera infancia en diferentes entornos analógicos y digitales, en el marco de las modalidades de atención institucionales, familiares y comunitarias.

Descripción general del evento

El seminario se desarrollará de forma virtual en octubre de 2020. Además de proporcionar nuevas posibilidades de intercambio en torno a la primera infancia en el actual contexto de crisis, el formato virtual permite ampliar el alcance de un evento presencial —con un público necesariamente restringido— y cobijar a un número más amplio de docentes, mediadores, familias y otras personas que se encuentran en contacto directo con los niños de 0 a 6 años.

El evento estará abierto a especialistas, maestros, cuidadores, padres y madres de familia, al igual que a funcionarios responsables de los programas gubernamentales de atención a la primera infancia en los países iberoamericanos.

Las actividades se realizarán a través de la plataforma Zoom, con transmisión de las conferencias y discusiones entre los especialistas invitados. Además, las intervenciones se transmitirán vía *streaming* a través de las páginas de Facebook del Cerlalc y la OEI.

En cuanto al formato, el seminario virtual contará con tres sesiones de trabajo, de duración de 3 a 4 horas aproximadamente, que se celebrarán en tres días consecutivos, en jornada de mañana. Cada jornada estará dedicada a uno de los tres bloques temáticos identificados, y los asistentes tendrán la posibilidad de conectarse a todas las sesiones, a una sola o a las que sean de su interés. Este formato permite flexibilidad y al mismo tiempo coherencia temática en torno a una línea de discurso presente en todas las sesiones de este seminario. Asimismo, las sesiones quedarán grabadas y disponibles en la web de la OEI y el Cerlalc para que se pueda acceder a ellas tras el desarrollo de las sesiones, de manera independiente e individualizada.

La agenda se estructurará en torno a tres bloques temáticos:

1. La importancia de la lectura y los lenguajes artísticos

Diversas disciplinas han confirmado el rol crucial de la lectura, el juego, la música y otros lenguajes expresivos en todos los ámbitos del desarrollo infantil. Además de potenciar las habilidades comunicativas y favorecer la adquisición de competencias básicas para el aprendizaje, estos lenguajes contribuyen a la formación del pensamiento reflexivo y a la interpretación crítica de la realidad propia y ajena, así como al fortalecimiento de los vínculos afectivos entre los pequeños y sus padres o cuidadores. Durante este primer eje temático se examinarán, desde diversas perspectivas, los argumentos que dan cuenta de la importancia de no postergar la realización de prácticas de lectura con niños hasta su ingreso a la educación formal o al momento en que aprenden a descifrar el código alfabético, sino a propiciar desde los primeros años de vida una aproximación lúdica, libre y creativa a la cultura escrita, la oralidad y las diversas manifestaciones artísticas.

Las discusiones y presentaciones reunidas en torno a este bloque ofrecerán diversas perspectivas sobre nuevas posibilidades para realizar prácticas de lectura, escritura y oralidad con los niños pequeños en diversos entornos (tanto institucionales como familiares, físicos y mediatizados) y haciendo uso de diferentes recursos.

2. Primera infancia y tecnologías digitales

En la actualidad, con la penetración significativa de las tecnologías digitales en prácticamente todos los ámbitos de la vida cotidiana, también los niños pequeños, incluso los bebés, comienzan a tener un contacto cada vez más temprano y prolongado con estas tecnologías. Adicionalmente, y frente a la masiva utilización de los medios digitales como alternativa para dar continuidad a los procesos educativos de los niños en edad preescolar durante la actual pandemia, los docentes y las familias han comenzado a recurrir de manera cada vez más frecuente a los recursos y herramientas tecnológicas para apoyar el desarrollo integral de los pequeños.

Sin embargo, entre la comunidad científica, no existe un consenso sobre este tema y las diferentes posturas van desde la proscripción total del uso de tecnologías en la primera infancia hasta la promoción de estas tecnologías como recursos educativos que pueden potenciar diferentes aspectos del desarrollo de los niños. Frente a este panorama, y dadas las implicaciones que este asunto tiene no solo en el aprendizaje de los niños, sino en su bienestar físico, en este bloque temático se discutirá acerca del impacto que tiene el uso de tecnologías digitales en la formación de habilidades cognitivas y socioemocionales de los niños más pequeños, con el fin de que padres, educadores y responsables de las políticas de primera infancia puedan asumir una posición informada y basada en la evidencia existente sobre este tema, que se encuentra en el centro de las discusiones pedagógicas actuales.

3. Políticas públicas para los más pequeños

En las últimas décadas, los gobiernos latinoamericanos y del Caribe han comenzado a reconocer el impacto de las medidas que propenden por el bienestar de los niños más pequeños en la lucha contra la pobreza y la desigualdad, el mejoramiento de los resultados escolares y la generación de oportunidades para los ciudadanos. En la coyuntura de la crisis actual, y ante el imperativo de garantizar las condiciones necesarias para el ejercicio de los derechos de los niños más pequeños y sus familias, se ha puesto en evidencia la importancia de las políticas y programas para la primera infancia como mecanismo efectivo para proveer una atención de calidad y dar una respuesta oportuna a las necesidades de los más pequeños.

Ante este interés de los países de la región de seguir avanzando en la formulación de marcos normativos y políticas para la primera infancia, el objetivo central de este bloque temático es presentar diferentes modelos, lineamientos teóricos y algunos de los aspectos centrales para el diseño y ejecución de políticas y programas para los más pequeños y sus familias desde la perspectiva de la atención integral y con un enfoque de derechos.

El Cerlalc y la OEI estarán al frente de la coordinación técnica y logística del seminario, desarrollado en articulación con el Ministerio de Educación Pública y el Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica.

Público objetivo

- Funcionarios a cargo de la ejecución de políticas y programas culturales, educativos, de fomento de la lectura y de atención integral para la primera infancia en los países iberoamericanos.
- Maestros y docentes del nivel inicial y preescolar
- Investigadores, expertos y organizaciones que trabajan en iniciativas educativas, culturales y de fomento de la lectura para esta población.
- Bibliotecarios, mediadores y docentes de nivel inicial y preescolar de los países de la región.
- Padres y madres de familia, y cuidadores de niños en primera infancia.

Agenda

Horario: GMT-5 (Hora de Colombia)

Día 1. 7 de octubre de 2020

Bloque 1: Lectura y lenguajes artísticos en la primera infancia

9 a.m. - 9:20 a.m. Apertura y saludo de bienvenida

- Andrés Ossa, director del Cerlalc (Colombia)
- Mariano Jabonero, secretario general de la OEI (España)
- Melania Brenes, viceministra académica, Ministerio de Educación Pública (Costa Rica)
- Sylvie Durán Salvatierra, ministra de Cultura y Juventud (Costa Rica)

Presenta: Ayleen Marín. Especialista en Educación, OEI Costa Rica

9:20 a.m. - 10 a.m. Conferencia inaugural: Estado mundial de la infancia

Yannig Dussart. Gerente de Desarrollo de la Primera Infancia, Oficina Regional de Unicef para América Latina y el Caribe (Bélgica)

Presenta: Jeimy Hernández. Coordinadora de Lectura, Escritura y Bibliotecas, Cerlalc (Colombia)

10 a.m. - 11 a.m. Panel: ¿Por qué leerles a los que aún no saben leer?

- Alma Carrasco. Profesora e investigadora, experta en educación y alfabetización inicial (México)
- Mariana Ruiz. Presidenta de la Academia Boliviana de Literatura Infantil y Juvenil (Bolivia)
- Lovania Garmendia Bonilla. Directora general, Sistema Nacional de Bibliotecas (SINABI) (Costa Rica)

Presenta: Cecilia Espinosa, directora de la Fundación SM México

11 a.m. - 12 p.m. Presentaciones: Buenas prácticas de promoción de lectura en la primera infancia

- Elena Torres de Isasi. Directora general de Educación Inicial, Ministerio de Educación y Ciencias. Representante de la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas de Primera Infancia de la OEI (Paraguay)
- Tamara Espinosa Guzmán. Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva, Ministerio de Educación. Representante de la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas de Primera Infancia de la OEI (Ecuador)

- Laura Ormando, coordinadora, Casa Cuna Cuenteros (Argentina)

Presenta: María del Sol Peralta, escritora y experta en literatura infantil y lenguajes artísticos en la primera infancia (Colombia)

12 p.m-13 p.m. Panel. El papel de las familias en la construcción de la competencia lectora: lecciones aprendidas de la pandemia del COVID-19.

- Yolanda Reyes, especialista en educación y lectura en la primera infancia (Colombia)
- Patricia Bohrer Pereira-Leite, psicoanalista, investigadora y experta en lectura (Brasil)
- Beatriz Sanjuán, especialista en promoción de la lectura y literatura infantil (España)

Presenta: Richard Navarro. Asesor Nacional de Desarrollo Curricular, Ministerio de Educación Pública (Costa Rica)

Día 2. 8 de octubre de 2020

Bloque 2: Tecnologías digitales en la primera infancia

9 a.m. - 9:30 a.m. Presentaciones: Implicaciones de las TIC en el desarrollo integral de los niños, en su aprendizaje y en su acercamiento a la palabra escrita y oral

- Elisa Yuste. Especialista en lectura, literatura infantil y tecnologías digitales (España)
- Lorena Panche. Profesional área de Lectura, Escritura y Bibliotecas, Cerlalc (Colombia)

Presenta: Ayleen Marín. Especialista en Educación, OEI Costa Rica

9:30 a.m. - 10:30 a.m. Panel: Bebés y niños pequeños *online*: ¿Sí? ¿No? ¿Para qué?

- Cristian Rojas-Barahona. Investigador, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Talca (Chile)
- Melania Brenes. Viceministra académica, Ministerio de Educación Pública (Costa Rica)

Presenta: Carola Martínez. Escritora, especialista en lectura y literatura infantil (Chile)

10:30 a.m. – 11:30 a.m. Presentaciones: Lectura y educación 2.0 para los más pequeños

- Amalia de Pombo. Directora de Artes, Ministerio de Cultura (Colombia)
- Pablo Pagés. Jefe de Desarrollo de Centros Educativos, Gerencia de Formación, Plan Ceibal (Uruguay).
- Amy Víctor. Coordinadora de Primera Infancia, OEI (República Dominicana)

Presenta: Érika Bohórquez. Coordinadora Escuela de Infancia, OEI (Colombia)

Día 3. 9 de octubre de 2020

Bloque 3: Políticas públicas para los más pequeños

9 a.m. - 9:30 a.m. Conferencia: La educación inicial y preescolar en el Informe de seguimiento de la educación mundial 2020

Néstor López. Coordinador de Investigación y Desarrollo, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación - IIPÉ-UNESCO Buenos Aires (Argentina)

Presenta: Lorena Panche. Profesional de Lectura, Escritura y Bibliotecas, Cerlalc (Colombia)

9:30 a.m. - 10:00 a.m. Conferencia: Cooperación Sur-Sur en primera infancia Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para la Primera Infancia

Ana Amor Alameda. Especialista de Educación, OEI (España)

Presenta: Ayleen Marín. Especialista en Educación, OEI Costa Rica

10:00 a.m. - 10:40 a.m. Presentaciones: Pensar lo público para los más pequeños

- Fanny Montellanos Carbajal. Directora ejecutiva del Programa Nacional Cuna Más, Ministerio de Desarrollo Social (Perú)
- Irma Luna Fuentes. Directora de Educación Inicial, Secretaría de Educación Pública. Representante de la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas de Primera Infancia de la OEI (México)
- Claudia Alejandra Gélvez. Directora de Primera Infancia, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Colombia)

Presenta: Andrés Ossa. Director Cerlalc (Colombia)

10:40 a.m. - 11:40 a.m. Panel: Las políticas públicas para la primera infancia en Iberoamérica

- Tamara Díaz Fouz. Coordinadora área de Educación OEI (España)
- Florencia López Boo. Líder de la División de Protección Social y Salud, Banco Interamericano de Desarrollo (Estados Unidos)
- Jeimy Hernández. Coordinadora de Lectura, Escritura y Bibliotecas, Cerlalc (Colombia)

Presenta: Sylvie Durán Salvatierra, ministra de Cultura y Juventud (Costa Rica)

11:40 a.m. - 12:40 p.m. Presentaciones: La atención integral durante la emergencia sanitaria

- Jaime Vizcaíno, director de Primera Infancia, Ministerio de Educación. Representante Red Iberoamericana de Administraciones Públicas de Primera Infancia de la OEI (Colombia)
- Anita Díaz. Jefa de la División de Políticas Educativas, Subsecretaría de Educación Parvularia, Ministerio de Educación (Chile)
- Guisselle Alpízar. Jefa del Departamento de Educación de la Primera Infancia, Ministerio de Educación Pública (Costa Rica)

Presenta: Roberto Cuéllar. Representante permanente y director, OEI Costa Rica

12:40 a.m. - 1 p.m. Cierre del seminario

- María Alexandra Ulate. Directora de Desarrollo Curricular, Ministerio de Educación Pública (Costa Rica)
- Roberto Cuéllar. Representante permanente y director, OEI Costa Rica
- Andrés Ossa. Director Cerlalc (Colombia)
- Melania Brenes Monge. Viceministra académica, Ministerio de Educación Pública (Costa Rica)
- Sylvie Durán Salvatierra. Ministra de Cultura y Juventud (Costa Rica)