



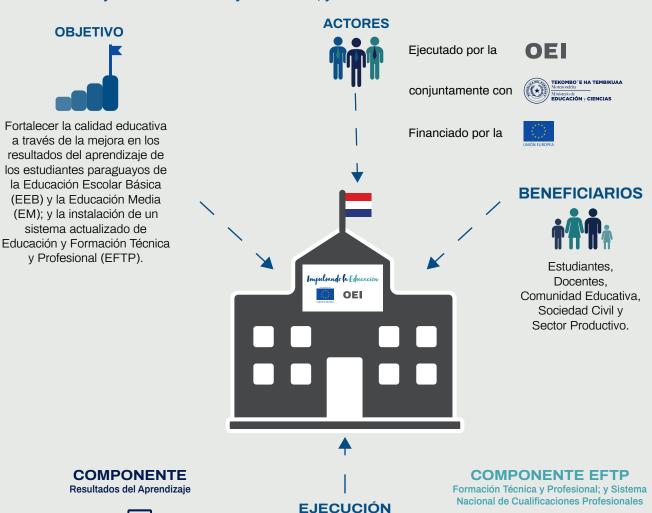
OEI







Proyecto "Impulsando la Calidad Educativa en Paraguay a través de los Resultados del Aprendizaje, la Educación y Formación Técnica y Profesional; y Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales"



Se desarrolla en tres áreas centrales del aprendizaje:

- Currículo
- · Formación docente
- Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Se organizan en 7 líneas de acción. Este componente es ejecutado con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC).



Se centra en la implementación de un **Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales** y fortalecer la **EFTP en Paraguay.**

Se organiza en 4 líneas de acción. Este componente es ejecutado con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), y con el apoyo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS).





El proyecto Impulsando la Educación trabaja alineado con el proyecto Transformación Educativa, en las siguientes dimensiones :

- Desarrollo profesional del educador
- Fortalecimiento de la Educación Técnica y Formación Profesional
- Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Modelo de gestión orientado al aprendizaje a nivel central, departamental e institucional
- Desarrollo Curricular y Competencias para el Siglo XXI
- Desarrollo de habilidades y competencias de las personas a lo largo de la vida

Componente: Resultados del Aprendizaje

Línea 1: Revisión Curricular

El currículo nacional es un documento marco de la Política Educativa Paraguaya. Contiene los aprendizajes que se esperan sean logrados por los estudiantes durante su trayectoria educativa. Los currículos escolares deben ser revisados y actualizados periódicamente para mantener su vigencia y pertinencia.

Esta línea se centra en la revisión del currículo escolar y en la elaboración de una propuesta curricular actualizada y fortalecida.

Línea 2: Recursos educativos para el Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica

Se elaboran guías docentes, cuadernos del estudiante y materiales de apoyo para mejorar los aprendizajes de los estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica, a partir de la reorganización curricular sin modificar las categorías prescriptivas existentes.

Línea 3: Identificación de competencias y habilidades de los docentes

Se identifican las competencias docentes necesarias para guiar a los estudiantes en los aprendizajes prescritos en el currículo, a partir de su revisión. Esto permite el fortalecimiento de las competencias y habilidades de los docentes en el aula.

Línea 4: Plan de formación de docentes en servicio y desarrollo de metodologías para su implementación

Se identifican las brechas existentes entre las competencias que poseen los docentes en servicio y aquellas que demanda el currículo. Se elaboran planes de formación y capacitación para educadores, que permitan el fortalecimiento y acompañamiento de los actores educativos en la mejora de sus competencias pedagógicas.

Línea 5: Implementación del plan de formación de docentes en servicio

Se ponen en marcha los planes de formación y capacitación docente elaborados, optimizando las prácticas pedagógicas y mejorando el aprendizaje de los estudiantes en el aula.

Línea 6: Programa de acompañamiento docente/mentoría para profesores noveles

Se desarrollan procesos de acompañamiento entre pares docentes en donde aquellos con mayor trayectoria profesional acompañan y apoyan a otros que se incorporan al sistema escolar. Se busca acompañar y fomentar al docente novel fortaleciendo la autonomía, independencia y confianza en sus capacidades para afrontar los desafíos propios de su profesión.

Línea 7: Plataforma educativa virtual integrada

Se integran los distintos portales web educativos con los que cuenta el Ministerio de Educación y Ciencias en una única plataforma denominada Paraguay Aprende. Se fortalecen habilidades y competencias digitales para técnicos del MEC, a través del diseño y gestión del cambio en base a prácticas innovadoras en TIC.

Componente: Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP); y Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (SNCP)

Línea 1: Estrategias de formación docente de EFTP

Se desarrolla la estrategia de formación para docentes de EFTP mediante la ampliación y diversificación de las ofertas de formación de educadores para la mejora de las competencias pedagógicas.

Línea 2: Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales diseñado e implementado

Se fortalece el SNCP vinculado a las demandas del mercado laboral, facilitando los procesos de normalización, evaluación y certificación de competencias. Se definen los niveles y criterios para la puesta en marcha efectiva del Marco Nacional de Cualificaciones.

Línea 3: Ampliación del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales (CNPP)

Se amplía el CNPP, desarrollando perfiles profesionales ajustados a la realidad de la demanda laboral de nuestro país, traduciéndose en ofertas formativas de calidad en los diferentes niveles educativos.

Línea 4: Habilidades y conocimientos adquiridos por los estudiantes de EFTP

Se definen nuevos programas formativos asociados al CNPP, mejorando la oferta educativa de EFTP. Se fortalece la inserción en el mercado laboral y el desarrollo futuro de los estudiantes.











