

# Índice

INTRODUCCIÓN.....	7
<b>1. Investigando nuestras opciones</b> .....	11
Terapia para mascotas. Las opiniones de los alumnos.	
<b>2. Nuestra decisión de tener un perro</b> .....	15
Nuestras primeras reflexiones. Beneficios académicos. Toman mando decisiones.	
<b>3. Cómo elegimos a nuestro cachorro</b> .....	23
Aspectos a tener en cuenta: raza, características, nombre.	
<b>4. Presentando nuestro cachorro en el colegio</b> .....	29
Primeras amistades y primeras travesuras. Bienvenida de toda la comunidad escolar.	
<b>5. Aspectos prácticos y económicos</b> .....	37
Un perro escolar en formación. Posibles riesgos y código de conducta.	
<b>6. El cometido que habíamos previsto para el perro     en nuestra escuela</b> .....	43
Cómo afrontar distintas situaciones. Cuidados especiales para Doodles.	
<b>7. El éxito de Doodles en lo extracurricular</b> .....	51
Ser amigo de Doodles tiene ventajas. Qué hacer cuando las necesidades especiales son muy fuertes.	
<b>8. Doodles en acción. Estudio de algunos casos</b> .....	61
Lily: <i>Cómo fue superando el miedo.</i> Mason: <i>Mejorando la     capacidad de comunicación.</i> Ricky: <i>Un vínculo de amistad     delicioso.</i> Leonor: <i>Cuando caminar puede ser algo más fá-     cil.</i> Victoria: <i>Doodles le ayuda a sonreír.</i> Freddy: <i>Mejoran-     do la capacidad sensorial.</i> Kayla: <i>Una buena amistad.</i> Grace: <i>Un incentivo para el aprendizaje.</i>	
<b>9. Los beneficios inesperados de la presencia de Doodles</b> .....	73
Los efectos del amor incondicional de Doodles. Juegos cooperativos. Asumir responsabilidad y desarrollar la em- patía. Responsabilidad colectiva. Educadores que miman a Doodles.	
<b>10. Doodles en las aulas</b> .....	83
La clase diamante. La clase retriángulo. La clase pentágo- no. La clase cuadrado. La clase círculo. Las clases del Sr. Walker, el Sr. Birtles y la señorita Parekh. El cumplea- ños de Doodles. Doodles, los niños y ¡la nieve!	
<b>11. Perros en otras escuelas</b> .....	105
Dora: <i>Un estímulo para las habilidades de lectoescritura.</i> Pippa: <i>Motivación y refuerzo positivo.</i> Marty y Murphy: <i>Impulso en el día a día.</i> Reba: <i>Apoyo ante las necesidades     educativas especiales.</i> Poppy: <i>Premiando la puntualidad.</i>	
<b>12. ¡Travieso Doodles!</b> .....	117
La irresistible Navidad. Curiosidad ante la presencia de otros animales. Actitud ante personas extrañas. Doodles y nuestra directora. Las reuniones de claustro. Doodles quiere hacer las cosas a su manera. Doodles en casa.	
<b>13. Planes futuros</b> .....	131