

CARTA DO RIO DE JANEIRO

No período de 15 a 17 de maio de 2024, na cidade do Rio de Janeiro (Brasil), ocorreu o I Encontro da Rede Ibero-americana para o Desenvolvimento dos Sistemas Educativos Inclusivos – REDSEI, instituída pela Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura – OEI, com o objetivo de contribuir com a efetivação do direito à educação dos estudantes com deficiência, conforme preconiza a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – CDPD/ONU/2006. Esse documento internacional de direitos humanos foi ratificado pelos 23 Estados membros e os 7 países observadores da OEI, que assumiram o compromisso com a justiça social no que tange às pessoas com deficiência.

Guiada pelo propósito da CDPD de “promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente”, a OEI reforça, por meio da REDSEI, as estratégias e ações de cooperação direcionadas à promoção de políticas públicas para a consolidação dos sistemas educacionais inclusivos.

À luz do Artigo 24 da Convenção, que garante às pessoas com deficiência o direito à educação inclusiva em todos os níveis, a REDSEI afirma o seu compromisso com:

- O fortalecimento dos marcos políticos, legais e educacionais em consonância com a CDPD;
- A promoção da concepção inclusiva da escola, com a garantia do pleno acesso dos estudantes com deficiência às salas de aula comuns e dos recursos e condições necessárias à acessibilidade;
- O desenvolvimento da gestão dos sistemas educacionais no âmbito da organização e do acompanhamento das políticas públicas voltadas às pessoas com deficiência;
- O fortalecimento da formação de gestores, professores e demais profissionais que atuam na educação, com vistas à efetivação de práticas pedagógicas inclusivas;
- A difusão de conhecimentos sobre a acessibilidade, considerando recursos, serviços, estratégias pedagógicas e apoios voltados à remoção de barreiras no contexto escolar;
- A promoção de ações intersetoriais para ampliar a efetividade das políticas públicas de educação, em conformidade com a meta de inclusão plena; e
- O incentivo à participação social na elaboração e no monitoramento das políticas públicas.

Assim sendo, reconhecemos a necessidade da atuação coletiva e do compartilhamento de experiências para o aprimoramento das políticas e práticas educacionais alinhadas aos princípios e propósitos da CDPD.

Brasil, Rio de Janeiro, 17 de maio de 2024.



CARTA DE RIO DE JANEIRO

Del 15 al 17 de mayo de 2024, en la ciudad de Río de Janeiro (Brasil), tuvo lugar el I Encuentro de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de Sistemas Educativos Inclusivos – REDSEI, creada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura – OEI, con el objetivo de colaborar con la materialización del derecho a la educación de los estudiantes con discapacidad, tal y como preconiza la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad – CDPD/ONU/2006. Este documento internacional de derechos humanos ha sido ratificado por los 23 Estados miembros y los 7 países observadores de la OEI, que se han comprometido con la justicia social para las personas con discapacidad.

Guiada por el propósito de la CDPD de “promover, proteger y asegurar el ejercicio pleno y equitativo de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad y promover el respeto de su dignidad inherente”, la OEI, a través de la REDSEI, refuerza las estrategias y acciones de cooperación dirigidas a promover políticas públicas para consolidar sistemas educativos inclusivos.

A la luz del Artículo 24 de la Convención, que garantiza a las personas con discapacidad el derecho a una educación inclusiva a todos los niveles, la REDSEI afirma su compromiso con:

- El fortalecimiento de los marcos políticos, jurídicos y educativos en consonancia con la CDPD;
- La promoción del concepto inclusivo de la escuela, con la garantía del pleno acceso de los estudiantes con discapacidad a las clases comunes y de los recursos y condiciones necesarias para su accesibilidad;
- El desarrollo de la gestión de los sistemas educativos en el contexto de la organización y seguimiento de las políticas públicas para las personas con discapacidad;
- El refuerzo de la formación de los gestores, profesores y otros profesionales que trabajan en la educación, con vistas a la materialización de prácticas pedagógicas inclusivas;
- La difusión de conocimientos sobre accesibilidad, considerando recursos, servicios, estrategias pedagógicas y apoyos destinados a eliminar barreras en el contexto escolar;
- La promoción de acciones intersectoriales para aumentar la eficacia de las políticas públicas de educación, en consonancia con el objetivo de la plena inclusión; y
- El incentivo a la participación social en el desarrollo y seguimiento de las políticas públicas.

Por lo tanto, reconocemos la necesidad de la acción colectiva y del intercambio de experiencias para mejorar las políticas y prácticas educativas alineadas a los principios y propósitos de la CDPD.

Brasil, Rio de Janeiro, 17 de mayo de 2024.



Assinam esta carta os participantes do I Encontro da REDSEI:

Firman esta carta los participantes del I Encuentro de la REDSEI:

Leonardo Barchini - Diretor da OEI Brasil _____

Tamara Díaz - Directora General de Educación y Formación Profesional de la OEI _____

Claudia Pereira Dutra - Coordenadora da REDSEI/OEI _____

Aída Ester Guzmán Cifuentes - Profesional del Equipo de Atención a la Diversidad, Educación Especial - Ministerio de Educación de Chile _____

Beatriz Santiesteban La Rosa - Metodista Nacional de Educación Especial - Ministerio de Educación de Cuba _____

Feliciano Mapezuane Mahalambe - Director do Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências - Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano de Moçambique _____

Francisco Alexandre Dourado Mapurunga - Diretor de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva - Ministério da Educação do Brasil _____

Lucía Vásquez de Ascención - Directora General de Educación Especial - Ministerio de Educación de República Dominicana _____

Maria Carmen Caballero Martinez - Vocal Asesora del Gabinete del Secretario de Estado de Educación - Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España _____

Maria-Eugènia Duró Gaset - Directora del Departamento de Inspección, Calidad Educativa y Recursos Humanos - Ministerio de Relaciones Institucionales, Educación y Universidades de Andorra _____

María Guadalupe Padín - Coordinación de Educación Especial - Ministerio de Educación de Argentina _____

Maria Helena Fernandes Andrade - Directora do Serviço de Inclusão Educativa - Ministério da Educação de Cabo Verde _____

Mónica Paola Sánchez Mejía - Directora General de Educación Especial - Ministerio de Educación de Guatemala _____

Susana Dolores Rugama - Directora de Educación Especial Incluyente - Ministerio de Educación de Nicaragua _____

Tamara Cristina Espinosa Guzmán - Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva - Ministerio de Educación de Ecuador _____

Verónica Silvia Choque Alanoca - Responsable en Educación para personas con Discapacidad _____



Anna Paula Feminella - Secretária Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania - Brasil *Anna Paula Feminella*

Ana Claudia Mendes Figueiredo - Rede Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Rede-In - Brasil *Ana Claudia Mendes Figueiredo*

Ana Paula Araújo Fonseca - Professora da Universidade Federal da Integração Latino-Americana - Brasil *Ana Paula Araújo Fonseca*

Andressa Camile Pellanda - Coordenadora Geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação - Brasil *Andressa Camile Pellanda*

Aparecida Carina Alves de Souza - Fundadora e Diretora Executiva do Instituto Incluir - Brasil *Aparecida Carina Alves de Souza*

Cinthy Campos de Oliveira Mascena - Coordenadora do Fórum Permanente de Educação Inclusiva e Conselheira Municipal de Educação de Vitória - Brasil *Cinthy Campos de Oliveira Mascena*

Claudia Marina Werneck Arguelhes - Fundadora da Escola de Gente - Brasil *Claudia Marina Werneck Arguelhes*

David António Rodrigues - Professor da Universidade de Lisboa e Conselheiro Nacional de Educação - Portugal *David António Rodrigues*

Denise de Oliveira Alves - Professora da Universidade Federal de Goiás - Brasil *Denise de Oliveira Alves*

Erika Pisaneschi - REDSEI/OEI *Erika Pisaneschi*

Jesus Carlos Delgado Garcia - Professor da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - Brasil *Jesus Carlos Delgado Garcia*

José Antônio dos Santos Borges - Professor da Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil *José Antônio dos Santos Borges*

Kátia Simone Medeiros de Souza - REDSEI/OEI *Kátia Simone Medeiros de Souza*

Lisley Sophia Nunes Dias - Federação Brasileira das Associações de Síndrome de Down - Brasil *Lisley Sophia Nunes Dias*

Luciana Lobo Miranda - Conselheira do Conselho Estadual de Educação do Ceará - Brasil *Luciana Lobo Miranda*

Maria Rita Valentim Paz - Educadora de Projetos da Escola do Olhar - Brasil *Maria Rita Valentim Paz*

María Celeste Fernández - Co-Directora Ejecutiva de la Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia y miembro de la Red Regional por la Educación Inclusiva de Latinoamérica - Argentina *María Celeste Fernández*

Maria Teresa Eglér Mantoan - Professora da Universidade Estadual de Campinas - Brasil *Maria Teresa Eglér Mantoan*

Mariana Lucia Agnese Costa e Rosa - Cofundadora do Instituto Cáue - Brasil *Mariana Lucia Agnese Costa e Rosa*



Martinha Clarete Dutra dos Santos - REDSEI/OEI _____

Meiriene Cavalcante Barbosa - REDSEI/OEI _____

Minéia Weber Blattes - REDSEI/OEI _____

Miryam Bonadiu Pelosi - Professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro -
Brasil _____

Nathália Meneghine dos Santos Rodrigues - Professora da Secretaria Municipal de Educação
de Juiz de Fora - Brasil _____

Pilar Cobeñas - Profesora en la Universidad Nacional de La Plata e miembro de Asociación
Azul - Argentina _____

Rebecca Monte Nunes Bezerra - Promotora de Justiça do Ministério Público do Estado do Rio
Grande do Norte - Brasil _____

Rita de Cássia Reckziegel Bersch - Assistiva Tecnologia e Educação – Brasil _____

Rosa Idália Aldana Salguero - Profesora de la Universidad de San Carlos de Guatemala y
miembro del Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad - Guatemala

Rosângela Machado - REDSEI/OEI _____

Rui Fernando da Maia Oliva Teles - Coordenador do Núcleo de Apoio à Inclusão Digital da
Escola Superior de Educação do Porto - Portugal _____

Selene Maria Penaforte Silveira Rocha - Superintendente da Escola de Gastronomia Social
Ivens Dias Branco - Brasil _____

Susana Mateos Sánchez - Responsable de educación infantil y educación inclusiva -
Espanha _____

Teófilo Alves Galvão Filho - Professor da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia -
Brasil _____

