Revista española de pedagogía

Año LXXV, n.º 266, enero-abril 2017

Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Sumario

Los MOOC y su incidencia en el Espacio Europeo de Educación Superior: retos y propuestas desde una perspectiva crítica. Eloy López Meneses y Esteban Vázquez Cano

Presentación

Aportaciones desde la investigación para la utilización educativa de los MOOC. Julio Cabero-Almenara, Verónica Marín-Díaz y Begoña E. Sampedro-Requena

La calidad pedagógica de los MOOC a partir de la revisión sistemática de las publicaciones JCR y Scopus (2013-2015). Josep M. Duart, Rosabel Roig-Vila, Santiago Mengual-Andrés y Miguel-Ángel Maseda Durán

La repercusión del movimiento MOOC en las redes sociales. Un estudio computacional y estadístico en Twitter. Esteban Vázquez-Cano, Eloy López Meneses y María Luisa Sevillano García

Factores de éxito académico en la integración de los MOOC en el aula universitaria. Carlos Castaño-Garrido, Urtza Garay e Inmaculada Maiz

La certificación de los MOOC. Ventajas, desafíos y experiencias prácticas. Michael Kopp, Martin Ebner

Análisis de la perspectiva pedagógica de los MOOC ofertados en lengua portuguesa. Giovani Lemos-de-Carvalho-Júnior, Manuela Raposo Rivas, Manuel Cebrián de la Serna y José A. Sarmiento Campos

Los MOOC para profesores en ejercicio: el caso de Uganda y las lecciones para África. Benedict Oyo, Billy Mathias Kalema y John Byabazaire

Informaciones

1. Actividades pedagógicas

Premio Pablo Latapí Sarre sobre investigación educativa

IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica

Jornadas Intervisitation 2017 sobre «La gestión de la innovación en la educación escolar»

Encuentro Anual de la American Educational Research Association sobre «Conocimiento para la acción: alcanzando la promesa de la igualdad de oportunidades educativas»

XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva sobre «Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades»

1. Reseña bibliográfica

Llano, A. Otro modo de pensar (María del Rosario González Martín)

Ballester, Ll. y Colom, A. J. Walter Benjamin: Filosofía y pedagogía (Alberto Sánchez Rojo)

Touriñán López, J. M. Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación (Juan García Gutiérrez)

Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E. y Barroso, J. El futuro de los MOOC: retos de la formación on-line, masiva y abierta (Noelia Margarita Moreno Martínez)

Cano García, E. y Fernández Ferrer, M. (Eds.) Evaluación por competencias: la perspectiva de las primeras promociones de graduados en el EEES (Laia Lluch Molins)

Orden Jiménez, R. V., García Norro, J. J. e Ingala Gómez, E. (Coords.). Diotima o de la dificultad de enseñar filosofía (Ernesto Baltar)

Una visita a la hemeroteca (Eva Jiménez García)

Una visita a la red (David Reyero)

Ficha bibliográfica

TITULO REVISTA: Revista española de pedagogía

PUBLICACION: Madrid [Vitruvio 8, 28006]: CSIC, 1977-

ENTIDAD RESP.: Instituto Europeo de Iniciativas Educativas [Madrid, España], CSIC

NOTAS: Cuatrimestral. - Descripción basada n.136[1977]

COMPRENDE: 1977/1979-1981[1982 f.156]1982-2007[2008 f.239]2009-2016[2017 n.266]-

DESCRIPTORES: Ciencias de la educación; Pedagogía; España

PAIS/ORG.: Es

IDIOMA: Spa

ISSN: 0034-9461

TIPO DOC. 'Periódica

LOCALIZACION: CREDI, Madrid, Es SIGNATURA: ESP.VI.R

MFN 0264 FECHA ENT.: 03-02-2017