
Nota de prensa

EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO, LA FORMACIÓN DE ADULTOS CON DISCAPACIDAD Y LA AGENDA 2030 MARCAN LOS DESAFÍOS DEL PLAN IBEROAMERICANO DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

- Esta tarde se inauguró el IV Consejo Intergubernamental del Plan Iberoamericano de Alfabetización y Aprendizaje a lo largo de la Vida (PIALV), que coordinan la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).
- Durante el acto se realizó el seminario web «Oportunidades para el aprendizaje en un contexto complejo», que ha contado con la participación de reconocidos expertos iberoamericanos.

Madrid, 29 de marzo de 2022.- La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) han inaugurado esta tarde el IV Consejo Intergubernamental del **Plan Iberoamericano de Alfabetización y Aprendizaje a lo largo de la Vida (PIALV)**, que se desarrollará de manera virtual durante dos días. El encuentro, que pondrá sobre la mesa los avances de los últimos dos años del plan y los retos para el futuro, comenzó con un seminario web denominado [Oportunidades para el aprendizaje en un contexto complejo](#) que ha contado con la participación de expertos en la materia y representantes del consejo, conformado por 20 países de la región.

Durante la inauguración, **Andrés Delich**, secretario general adjunto de la OEI, ha asegurado que el desafío actual del plan es “confluir con la Agenda 2030”, al tiempo que ha subrayado que es necesario **cambiar el concepto de “alfabetización de adultos” para pasar al de “estrategias de formación permanente”**, más aún, “en medio de un contexto mundial e iberoamericano complejo envuelto por las consecuencias de la pandemia”. Por su parte, **Martín Rivero**, coordinador del Espacio Iberoamericano de Cohesión Social y de Cooperación Sur-Sur de la SEGIB, ha subrayado que este plan “cuenta con varias dimensiones especiales”, entre las que destacan “la tradición unida a la capacidad de innovación”.

A continuación, se han resaltado tres iniciativas que han marcado hitos en la región y que se han implementado bajo el paraguas de este plan. **Gina Magnolia Riaño Barón**, secretaria general de la Organización Iberoamericana de la Seguridad Social (OISS), ha destacado el impulso al envejecimiento activo y saludable a través de la inclusión digital

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
+34 681 31 87 34

de las personas adultas mayores en Iberoamérica, que desarrolla en [alianza con la OEI](#). “Los retos que afrontan las personas mayores van cambiando como lo hace la sociedad”, ha expuesto.

En su turno de palabra, **Natalia Guala**, secretaria técnica del Programa Iberoamericano sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ha señalado las oportunidades de aprendizaje para las personas jóvenes y adultas con discapacidad que representa la revolución tecnológica “que se ha acelerado”, pero que, al mismo tiempo, plantea un desafío sobre las plataformas educativas. “Los contenidos tienen que incluir accesibilidad para que niños con discapacidad puedan participar con igualdad de condiciones”, ha puntualizado.

Por otra parte, **Ana Paula Laborinho**, directora general de Bilingüismo y Difusión de la Lengua portuguesa de la OEI, ha acentuado la necesidad de “fortalecer la diversidad lingüística” en la educación iberoamericana. “La educación multilingüe es muy importante para un aprendizaje a lo largo de la vida inclusivo y equitativo, así como para conocer y respetar las otras lenguas y culturas”.

Un plan regional contra el analfabetismo

Aprobado en la XXIV Cumbre Iberoamericana de jefes de Estado y de Gobierno de Veracruz, México, en 2014, el Plan Iberoamericano de Alfabetización y Aprendizaje a lo largo de la Vida tiene como misión contribuir al propósito de declarar a la región iberoamericana como territorio libre de analfabetismo. A pesar de las tasas de mejora en los últimos 20 años, **en la actualidad aún hay más de 27,5 millones de personas en la región que no saben leer ni escribir, de acuerdo con Raúl Valdés**, del Instituto de la Unesco para el aprendizaje a lo largo de la vida, durante su participación en el *webinar*.

En ese sentido, el PIALV busca desarrollar una oferta educativa de calidad que facilite trayectorias personales más dinámicas y oportunidades de formación para la vida productiva y laboral con impacto en toda la región.

La última reunión del consejo se realizó en 2020, también de manera virtual, con [Paraguay como país anfitrión](#). Durante la sesión, se estableció como propósito impulsar la educación permanente en las poblaciones rurales e indígenas, las mujeres, los adultos mayores, y las personas con discapacidad y en situación de encierro, aspectos que el plan ha puesto en valor y evaluado durante la sesión de este año.

[Accede aquí](#) a la transmisión del seminario web ***Oportunidades para el aprendizaje en un contexto complejo***.

[Accede aquí](#) a fotografías del acto.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
+34 681 31 87 34

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación a 4,7 millones de estudiantes, así como formación a más de 200.000 docentes iberoamericanos.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
+34 681 31 87 34