

Co-construyendo aprendizajes integrales

30 de noviembre al 02 de diciembre 2022

Santiago de Chile

Segunda Comunicación / octubre

**AMPLIACIÓN DE ENTREGA DE COMUNICACIONES Y POSTER
30 DE OCTUBRE**

1.- Propósito

Co-construyendo aprendizajes integrales, entre investigadores, directivos, docentes y estudiantes a partir de la difusión del conocimiento, el intercambio de ideas y resultados de proyectos en los ejes temáticos de:

- Políticas públicas en educación y gestión educativa
- Prácticas docentes en educación Infantil, primaria, secundaria y superior
- Educación superior e internacionalización de la educación
- Neuroeducación y Educación inclusiva
- Pedagogía social y educación a lo largo de la vida
- Sostenibilidad en educación
- Educación Científica

2.- Sobre el Encuentro Iberoamericano de Educación EIDE

En el 2006, la Universidad de Alcalá – UAH (España) y la Universidad Estatal Paulista – UNESP (Brasil) firmaron un acuerdo de cooperación académica, científica y técnica, con el propósito de divulgar el conocimiento en el área de la Educación; establecer intercambios de ideas, conceptos, de investigaciones e investigadores; desarrollar proyectos de investigación; y ampliar las relaciones internacionales postgrado en Educación.

El EIDE – Encuentro Iberoamericano de Educación, que se desarrolló en la UAH, Campus de Guadalajara, España, del 18 al 21 de octubre de 2006, fue fruto de la relación académica establecida por el acuerdo. En el 2007, del 18 al 20 de septiembre, se realizó el II EIDE en la Facultad de Ciencias y Letras de la UNESP, Campus de Araraquara-SP (FCLAr/UNESP). La alternancia entre las instituciones mencionadas ocurrió hasta 2012 cuando otras universidades se pusieron a disposición de ser sedes del EIDE: Chile (2012), Colombia (2014), México (2016), Perú (2018).

En el 2019, el EIDE fue realizado en la UNESP, Campus de Araraquara-SP, por primera vez el encuentro ocurrió en modalidad híbrida por motivos de la pandemia y organizado por CETYS Universidad. Aún, en modalidad híbrida el encuentro número XIV fue realizado en México, en 2021 y organizado por CETYS Universidad.

Damos las gracias a todas las entidades asociadas por colaboración por hacer que el EIDE-2022, para su edición número XVI, arribe a Santiago de Chile, Campus de República de la Universidad Andrés Bello, que organiza de forma conjunta con OEI – Chile. Se espera que el Encuentro Iberoamericano de Educación permanezca en el tiempo y logremos hacer prevalecer su propósito inicial, que es el intercambio científico del conocimiento de manera fraterna y rigurosa.

3.- Comité Organizador

Dra. Margarita Aravena Gaete. OEI - Chile
Dra. Cecilia Marambio Carrasco. UNAB – Chile y CIEDUC
Dr. Francisco Gárate Vergara. OEI - Chile
Dr. David Ruete Zuñiga. UNAB – Chile
Dr. Mario Martín Bris. UAH – España
Dr. José Luis Bizelli. UNESP – Brasil

4.- Comité de Honor

Dr. Mariano Jabonero Blanco. Secretario General Organización de Estados Iberoamericanos. OEI
Dr. Julio Castro Sepúlveda. Rector Universidad Andrés Bello UNAB-Chile
Dr. José Vicente Saz Pérez. Rector Universidad Alcalá. UAH-España
Dr. Pasqual Barretti. Rector Universidade Estadual Paulista. UNESP-Brasil
Dr. Fernando León García. Rector Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS-México
Dr. Juan Camilo Montoya Bozzi. Rector Universidad de Bucaramanga. UNAB-Colombia.
Dr. Luis Humberto Fernández Fuentes. Titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

5.- Ejes temáticos

Eje 1. Políticas públicas en educación y gestión educativa.

Coordinación Ejecutiva: Jeanette Soto Miranda y Maria Teresa Miceli Kerbauy

Este eje temático recibe estudios que tiene por objetivo la investigación de procesos operativos públicos o privados, orientados al desarrollo de todos los niveles educativos. Las investigaciones deben ser un aporte en la generación de nuevas propuestas de políticas públicas y gestión educativa que ayuden a mejorar la calidad de la educación en Iberoamérica. Así, los estudios deben relacionarse con temas actuales y relevantes, como: administración educativa, gestión educativa, desarrollo organizacional, calidad de la educación, gestión estratégica, liderazgo educativo, innovación en educación, en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Eje 2. Prácticas docentes en educación Infantil, primaria, secundaria y superior.

Coordinación Ejecutiva: Carlos Muñoz Sánchez y Silvio Henrique Fiscarelli

Abarca investigaciones relacionadas a las prácticas docentes desde la educación Infantil, educación básica, media y superior. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: formación docente, estrategias didácticas, desarrollo profesional, enseñanza por asignaturas, desarrollo de competencias o evaluación y en educación especial. También, en lo que hace referencia a la Innovación y Tecnología Aplicada a la educación vinculados con el uso y desarrollo de recursos de la información y la comunicación, así como a las problemáticas o situaciones surgidas al incorporar métodos tecnológicos innovadores en prácticas educativas ya sean en la presencialidad o en la virtualidad, que se relacionan con estrategias didácticas digitales, innovación pedagógica, educación a distancia, educación virtual, tendencias educativas, recursos educativos abiertos o biblioteca digital.

Eje 3. Educación superior e internacionalización de la educación.

Coordinación Ejecutiva: Diana Flores Noya y José Luís Bizelli

Ese eje temático hace referencia a los estudios que analizan los fenómenos educativos de la educación superior. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas de la: enseñanza en la educación superior, aprendizaje significativo, evaluación de los aprendizajes, evaluación docente, formación inicial, innovación o calidad. Además, de relacionarse con el movimiento actual de internacionalización de la educación superior con intercambios presenciales o virtuales y desarrollo de grupos de investigación conjuntos internacionales.

Eje 4. Neuroeducación y Educación inclusiva

Coordinación Ejecutiva: Emilio Rodríguez Macayo, Paulo Rennes Marçal Ribeiro y Fátima Denari

Por un lado, refiere a los estudios que buscan contribuir a la perspectiva de la educación inclusiva con relación a los derechos de las y los estudiantes. En este sentido, se espera que las investigaciones pueden estar vinculadas con experiencias, visto que el objetivo es lograr el acceso de niños, niñas y jóvenes a una educación de calidad independiente de sus

capacidades, origen socio-cultural, etnia, género, orientación sexual o situación de vida. Por otra parte, refiere al estudio de la neuroeducación donde las investigaciones deben relacionarse con la implementación de metodologías y estrategias educativas que favorecen el proceso de enseñanza y aprendizaje de todos las y los estudiantes desde un enfoque inclusivo.

Eje 5. Pedagogía social y educación a lo largo de la vida.

Coordinación Ejecutiva: Viana Ulda Figueroa Soto, Luci Regina Muzzeti y Maria Angela Barbato Carneiro

Abarca los estudios que tienen objeto de análisis los sistemas flexibles e innovadores orientados a garantizar el acceso y permanencia de las y los estudiantes en espacios educativos diversificados. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: formación continua, educación no formal y/o formación de adultos.

Eje 6. Sostenibilidad en educación

Coordinación Ejecutiva: Carla Lobos Stevens y Andreza Marques de Castro Leão

Tiene el objetivo de abordar desde el mundo de la educación los aspectos que se relacionan con los 17 objetivos de la Agenda UNESCO de Desarrollo Sostenible. La intencionalidad de este espacio es congregar investigaciones que tienen temas relacionados a los valores, educación, inclusión, integración y lucha contra las desigualdades entre otros ámbitos.

Eje 7. Educación Científica

Coordinación Ejecutiva: Macarena Soto Alvarado y Marcia Lopes Reis

Ese eje temático hace referencia a los estudios proyectivos de desarrollo de las ciencias en educación. La educación científica, en particular, contribuye por medio de la alfabetización científica que permite a las y los estudiantes tener una mayor participación ciudadana, utilizando sus conocimientos científicos para evaluar informaciones y generar opiniones fundamentadas sobre temáticas sociales: salud, seguridad, medio ambiente, ciencia y tecnología, entre otras.

6.- Comunicaciones y Poster

Detalles de Formatos: <https://www.16eide.org/ponencias/>

Envío de Comunicaciones y Poster mediante plataforma OJS:

<https://www.ojs.16eide.org/index.php/revista>

7.- Costos y Pagos

<https://www.16eide.org/#costos>

6.- Instituciones Asociadas

- Organización de Estados Iberoamericanos OEI
- Universidad Andres Bello UNAB - Chile
- Universidad Alcalá UAH - España
- Universidade Estadual Paulista UNESP – Brasil
- Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS – México
- Universidad de Bucaramanga UNAB – Colombia
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE-Chile
- Universidad San Sebastián USS-Chile
- Fundación SM
- Centro de investigación Iberoamericano de Educación CIEDUC
- Sociedad Chilena de Educación Científica SChEC – Chile
- Universidad Pedagógica Nacional UPN-Colombia
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla UPAEP-México
- Universidad de Atacama UDA-Chile
- Universidade Federal de Mato Grosso do Sul UFMS-Brasil
- Universidad Católica Silva Henríquez UCSH-Chile
- Universidad Veracruzana UV-México
- Cátedra Iberoamericana de Educación OEI – UAH
- Grupo de Investigación y Difusión Universitaria IDE – UAH
- Universidad del Alba UDALBA - Chile

7.- Lugares de evento

Universidad Andres Bello. Santiago de Chile

- Campus Antonio Varas: Antonio Varas #810, Providencia
- Campus Los Leones: Av. Los Leones #745, Providencia

8.- Informaciones

Página web: <https://www.16eide.org/>

Correo electrónico: 16eide.chile@gmail.com