



## XXVI CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE MINISTROS E MINISTRAS DA EDUCAÇÃO

La Antigua Guatemala, 27 de setembro de 2018

### Declaração

As Ministras e os Ministros da Educação dos países ibero-americanos, reunidos na cidade de La Antigua Guatemala, no dia 27 de setembro de 2018, no contexto da XXVI Cúpula Ibero-Americana de Chefes de Estado e de Governo

#### Considerando que

A XXVI Cúpula Ibero-Americana de Chefes de Estado e de Governo, que terá lugar na cidade de La Antigua Guatemala, vincula-se à agenda internacional através da sua contribuição para o cumprimento dos objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

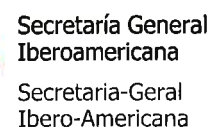
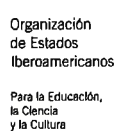
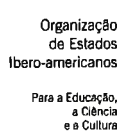
O tema da Cúpula "*Ibero-América próspera, inclusiva e sustentável*" sublinha a importância da educação como motor do desenvolvimento humano integral para a prosperidade, inclusão e sustentabilidade entre os povos ibero-americanos.

A educação é um direito humano fundamental que, pelo seu caráter de direito habilitante, representa um instrumento poderoso que permite aos meninos, meninas, adolescentes e adultos que se encontram social e economicamente em situação de vulnerabilidade, sair da pobreza e participar plenamente na vida da comunidade.

A família e a comunidade desempenham um papel fundamental no processo educativo.

Os resultados das anteriores edições da Conferência Ibero-Americana de Ministras e Ministros da Educação e o desenvolvimento dos acordos nelas adotados constituem uma referência fundamental para as políticas educativas da região e dos nossos países, bem como um valioso quadro de colaboração e cooperação entre eles, pois contribuíram para melhorar a qualidade da educação na Ibero-América.

A articulação entre as instituições de educação básica e de educação superior é fundamental para dar continuidade ao desenvolvimento e fortalecimento de políticas públicas que garantam uma educação inclusiva, equitativa, de qualidade e com oportunidades de aprendizagem para todos ao longo da vida.

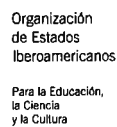
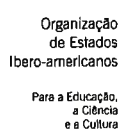


A realização da XXVI Conferência Ibero-Americana de Ministras e Ministros da Educação constitui o espaço de diálogo e concertação idôneo para avaliar e reconhecer os progressos alcançados, olhar para o futuro e orientar prioridades e esforços numa nova etapa em que as nossas sociedades exigem legitimamente níveis mais elevados de bem-estar e igualdade; em que a educação, como eixo estratégico do desenvolvimento sustentável, deve dar uma resposta inclusiva, equitativa, pertinente e de qualidade às novas competências requeridas para o século XXI.

### Acordamos

1. Promover a prática de orientar e vincular as decisões dos governos da região à Agenda 2030 e aos seus Objetivos e Metas de Desenvolvimento Sustentável, para harmonizar as políticas nacionais em matéria educativa.
2. Avançar na convergência das Metas Educativas 2021 com a Agenda 2030, encarregando a OEI da coordenação do processo.
3. Fortalecer as alianças estratégicas em matéria educativa com o propósito de desenvolver políticas públicas de forma transversal, inclusiva, integral, participativa, equitativa e democrática, que contribuam para a implementação da Agenda 2030.
4. Efetuar esforços conjuntos, trabalhando a partir dos Ministérios da Educação, para garantir uma educação inclusiva, equitativa, de qualidade e com oportunidades de aprendizagem para todos ao longo da vida, que promova o acesso à educação e igualdade de oportunidades e diminua as desigualdades a fim de conseguir uma Ibero-América mais próspera, inclusiva e sustentável.
5. Impulsionar, nas nossas instituições e no âmbito das suas competências, estratégias e ações que contribuam a partir da educação para que a Ibero-América atinja as metas previstas na Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, em particular as correspondentes ao ODS 4, que estabelece: *“Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”*, através de processos de diálogo e consenso, encarregando a SEGIB e a OEI da formulação e implementação de um Plano de Ação para esse fim.
6. Promover o incremento da cobertura e qualidade educativa em idades mais precoces e os anos da escolaridade para alcançar um desenvolvimento integral e pleno dos meninos e das meninas.
7. Incorporar novas modalidades educativas e facilitar o uso das tecnologias da informação e comunicação nas aulas, de maneira a reduzir a carência de recursos digitais no sistema educativo. Com esse objetivo, incluir na formação inicial e contínua dos docentes e nas práticas de ensino novas tecnologias que garantam o acesso a novas aprendizagens e formas de aceder e produzir conhecimento.
8. Garantir a equidade, igualdade e inclusão em todos os níveis de ensino para meninos e meninas, e na formação profissional, de maneira a eliminar todas as formas de discriminação e violência contra as mulheres e as meninas.

9. Impulsionar novos modelos de aprendizagem que garantam o desenvolvimento de competências para o século XXI: comunicativas, digitais, científicas, técnicas, artísticas, socioemocionais, matemáticas, culturais, línguas nativas, línguas de relação intercultural, cidadania, competência digital, entre outras, com especial referência para as mulheres e meninas, de modo a promover o seu empoderamento social e económico e a igualdade de género.
10. Fortalecer políticas públicas afirmativas de educação com perspectiva diferenciada e inclusiva, tendo em conta, entre outras, as especificidades culturais e patrimoniais da população rural, afrodescendentes e povos indígenas.
11. Promover o investimento para a implementação de oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas as pessoas, desde a primeira infância até ao ciclo de vida adulta, entre outras medidas, reforçando o Plano Ibero-Americano de Alfabetização e Aprendizagem ao Longo da Vida.
12. Envolver todos os setores sociais para promover sociedades prósperas, inclusivas e sustentáveis, com competências para a vida, através de oportunidades de aprendizagem permanente no contexto da educação formal, não formal, educação popular, empreendedorismo, educação para a cidadania, e educação técnica para o trabalho no quadro legislativo dos países.
13. Fomentar iniciativas para a promoção de valores, participação, culturas e políticas inclusivas, convivência democrática e cultura de paz, contribuindo para garantir o cumprimento dos direitos humanos na região, apostando assim na construção de uma cidadania ibero-americana intercultural e intergeracional.
14. Impulsionar o acesso, permanência e sucesso no sistema geral de ensino às pessoas com incapacidade, garantindo um sistema inclusivo em todos os níveis, assegurando as adaptações razoáveis e os apoios educativos necessários, tanto humanos como tecnológicos, com prioridade para os que estão em condições de maior vulnerabilidade.
15. Reforçar a formação permanente e contínua de docentes e de facilitadores de aprendizagem, administradores, supervisores e diretores de instituições educativas em todos os níveis de ensino no contexto da aprendizagem ao longo da vida.
16. Favorecer a participação da sociedade civil e da família nas diversas modalidades e instâncias de construção de políticas públicas educativas.
17. Solicitar à OEI que elabore e apresente na próxima Conferência Ibero-Americana de Ministros da Educação um Programa de Ação intensivo, a médio e longo prazo, para apoiar a melhoria da governança educativa nos países.
18. Continuar a fortalecer os sistemas de informação e avaliação da educação na região, com a finalidade de dispor de informação consistente, comparável e fiável que permita conhecer com profundidade as lacunas, carências, progressos e pontos fortes dos sistemas educativos, com o objetivo de fundamentar a concepção e implementação de políticas



Secretaría General  
Iberoamericana  
Secretaria-Geral  
Ibero-Americana

públicas adequadas, integrais e sustentáveis em matéria educativa.

19. Submeter à XXVI Cúpula Ibero-Americana de Chefes de Estado e de Governo as conclusões a que se chegou nesta conferência, encarregando a SEGIB e a OEI da sua promoção e acompanhamento.

### Reconhecemos

O lançamento do programa regional de Formação em Democracia e Cidadania Ibero-Americana para a garantia dos Direitos Humanos, promovido pela OEI e o Governo da Colômbia, que reforça os sistemas educativos, a cidadania, a convivência, os valores democráticos e a coesão intercultural e intergeracional.

O programa regional de difusão da língua portuguesa promovido pela OEI, com o apoio dos governos do Brasil e de Portugal, cujos objetivos são fortalecer o bilinguismo na região ibero-americana, difundir a língua portuguesa, ampliar a cooperação com a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e promover as línguas originárias e nativas da região, destacando as zonas fronteiriças hispano-falantes e luso-falantes, além da formação do professorado bilingue e da difusão de textos académicos e científicos em ambas as línguas.

O impulso da ação conjunta Ibero-Americana, no quadro da Agenda 2030, realizado pela SEGIB, criando sinergias com os *fora* internacionais e regionais existentes sobre a matéria e evitando a duplicação de esforços.

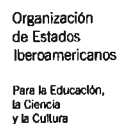
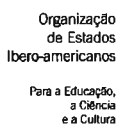
A comemoração do 70º Aniversário da fundação da OEI, pela sua trajetória e serviço permanente a favor da comunidade ibero-americana.

### Agradecemos

Ao povo guatemalteco e à cidade de La Antigua Guatemala, pela generosidade e hospitalidade com que acolheram a XXVI Conferência Ibero-Americana de Ministros e Ministras da Educação.

Ao Ministério da Educação da Guatemala pelo excelente trabalho realizado para a organização e desenvolvimento deste magno evento, o qual foi estreitamente coordenado com o Ministério das Relações Exteriores da República da Guatemala; bem como à Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), como Secretaria Técnica desta conferência; e à Secretaria-Geral Ibero-Americana (SEGIB) pelo apoio recebido.

Cidade de La Antigua Guatemala, 27 de setembro de 2018.



**Eric Jover**  
Ministro da Educação  
**Andorra**

**Elena Duro**  
Secretária de Avaliação Educativa  
**Argentina**

**José Crespo Fernández**  
Embaixador da Bolívia no México  
**Bolívia**

**Rossieli Soares da Silva**  
Ministro da Educação  
**Brasil**

**Enrique Laval Zaldívar**  
Chefe de Relações Internacionais  
**Chile**

**María Victoria Angulo González**  
Ministra da Educação  
**Colômbia**

**Cinthia Solís**  
Encarregada de Negócios a.i, da Embaixada da C.R.  
**Costa Rica**

**Moraima Orozco Delgado**  
Diretora Nacional das Relações Internacionais  
**Cuba**

**Francisco Aguirre Carrión**  
Embaixador do Equador na Guatemala  
**Equador**

**Carlos Mauricio Canjura Linares**  
Ministro da Educação  
**El Salvador**

**Diego Fernández Alberdi**  
Diretor-Geral de Planificação e Gestão Educativa  
**Espanha**

**Óscar Hugo López Rivas**  
Ministro da Educação  
**Guatemala**

**Marcial Solís**  
Secretário da Educação  
**Honduras**

**Otto René Granados Roldán**  
Secretário da Educação Pública  
**México**

**Miriam Soledad Ráudez Rodríguez**  
Ministra da Educação  
**Nicarágua**

**Maria Castro de Tejeira**  
Vice-ministra Administrativa da Educação  
**Panamá**



XXVI CUMBRE  
IBEROAMERICANA  
LA ANTIGUA GUATEMALA 2018



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos



Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura

Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



Secretaría General  
Iberoamericana

Secretaria-Geral  
Ibero-Americana

**Eduardo Petta San Martín**  
Ministro da Educação  
Paraguai

**Annie Jacqueline Saucedo Linares**  
1ª Sec. Chefe Secção Consular Embaixada do  
Peru na Guatemala  
Peru

**Eulália Alexandre**  
Subdiretora-Geral da Educação  
Portugal

**Andrés Navarro García**  
Ministro da Educação  
República Dominicana

**Maria Julia Muñoz**  
Ministra da Educação  
Uruguai

**Diógenes Ernesto Carrillo**  
Encarregado de Negócios a.i., da Embaixada da  
Venezuela  
Venezuela

**Rebeca Grynszan**  
Secretária-Geral Ibero-Americana  
SEGIB

**Mariano Jabonero**  
Secretário-Geral da Organização dos Estados Ibero-  
Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura  
OEI