

Reunión de coordinadores nacionales y responsables de cooperación
SEGIB, 7 de julio de 2022

Intervención de Mariano Jabonero, secretario general de la Organización de
Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI)

Saludos a autoridades y todos los presentes

1. La OEI y las conferencias ministeriales

Desde su creación en 1949, la OEI ha convocado y celebrado de manera regular conferencias ministeriales en los tres ámbitos de su competencia: educación, ciencia y cultura. Por iniciativa propia hasta 1991, fecha en la que tuvo lugar la primera Cumbre Iberoamericana de jefes de Estado y de Gobierno y, a partir de ese momento todas las conferencias ministeriales asociadas a las correspondientes cumbres, siempre junto con los ministerios correspondientes del país anfitrión.

A raíz de la creación de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) en 2003, se han convocado estas Conferencias Ministeriales junto con la SEGIB y los ministerios de educación o cultura del país anfitrión; compartiéndose siempre el mismo nivel en cuanto a convocatoria, organización y secretaría técnica. Un formato de cooperación que se inició en la XV ministerial de educación celebrada en Toledo, España, en 2005, y en la X ministerial de cultura que tuvo lugar en Valparaíso, Chile, en 2007.

Este modelo de coordinación interinstitucional ha sido un excelente ejemplo que ha aportado numerosos beneficios y sinergias y que se ha mantenido durante todo el mandato del primer secretario general Iberoamericano, el Dr. Enrique Iglesias, y el de su sucesora, la Dra. Rebeca Grynspan, modelo que hoy apostamos por su continuidad.

2. La actividad cooperadora de la OEI hoy: nuestra contribución a una Iberoamérica más justa y sostenible.

La OEI, es la más antigua de las organizaciones del Sistema Iberoamericano y la que tiene mayor presencia y actividad en la región gracias a sus 20 oficinas nacionales, los cerca de 500 proyectos de cooperación que gestiona y gracias al

trabajo de cerca de 3900 profesionales entre directivos, funcionarios y expertos que colaboramos en ella.

Todo gracias a los cientos de convenios suscritos con todos sus gobiernos, entidades departamentales y municipales, banca multilateral, Unión Europea, fundaciones y cooperación bilateral.

El 98 % de la actividad cooperadora de la OEI procede de los países iberoamericanos y sus beneficiarios son los países iberoamericanos: somos un ejemplo real de cooperación Sur -Sur y un importante aporte a favor de la integración regional.

Educación. Ha sido el área que más actividad ha registrado y en el que el liderazgo de la OEI se demuestra, por ejemplo, al haber sido designada por los países del GRULAC como representante en el comité de dirección de alto nivel del ODS 4 de la Agenda2030, para preparar junto con UNESCO la Conferencia Mundial de presidentes que bajo el lema “Transformar la educación”, se celebrará próximamente en la Asamblea General de Naciones Unidas en Nueva York.

Entendemos la educación, al igual que el resto de los organismos internacionales, como un proceso continuo que empieza en la primera infancia y llega hasta los postgrados: la educación a lo largo de la vida del ODS 4.

El liderazgo se concreta en compromisos. Durante los últimos cuatro años, desde la OEI hemos gestionado proyectos de cooperación educativa por un importe de más de 590 millones de dólares, de los cuales corresponden a educación superior y ciencia más de 30 millones. La confianza de sus gobiernos, el apoyo de la AECID, BID, CAF y Unión Europea, han hecho posible esta importante actividad cooperadora, que se ha centrado en las siguientes prioridades:

- **Primera infancia y educación infantil**, a través de la “Red iberoamericana de administraciones públicas para la primera infancia”. Compartimos con UNICEF importantes programas de Capacitación docente y recursos educativos.
- **Educación en derechos humanos y ciudadanía.** Una actividad prioritaria para una región en la que se habla de fatiga democrática, que la OEI desarrolla a través de su Instituto creado en Bogotá, Colombia, con actividades en toda la región entre las que destaco: la capacitación para miles de jóvenes líderes políticos, el Premio Iberoamericano “Monseñor

Arnulfo Romero” y la Red de 30 universidades comprometidas con la promoción de los derechos humanos.

- **Gobernanza y liderazgo educativo.** Con el apoyo de la AECID y Banco Mundial hemos creado una maestría en gestión de la innovación, capacitado a más de 28.000 directivos y producido abundantes recursos para la capacitación y evaluación de directivos y gestores de la educación.
- **Inclusión y atención a la diversidad.** prestando especial atención a países centroamericanos, comunidades y lenguas indígenas y la igualdad entre mujeres y hombres

Mención especial merece **la educación superior**, que en la OEI siempre asociamos con la ciencia, dado que es en nuestras universidades donde se produce la mayor parte de la actividad investigadora. Destacamos:

- Programa de becas de doctorado Paulo Freire +, nos satisface haber empezado a dotar becas de doctorado
- Estrategia “Universidad Iberoamericana 2030” que integra la elaboración de informes diagnóstico sobre la educación superior, modelos de calidad para la movilidad virtual, calidad en la internacionalización de nuestras universidades y evaluación de la calidad de la educación superior a distancia. Junto con RIACES, hemos creado un sello de acreditación de la calidad, “Kalós virtual Iberoamérica”, el primero íntegramente iberoamericano que ya están validando algunas de nuestras más relevantes universidades: UNAM de México, UNAD de Colombia, UTPL de Ecuador o UNED de España.
- Programa FORCYT para el fortalecimiento de los sistemas científicos, con el apoyo de la Unión Europea que comprende sistemas de producción estadística y creación de redes de investigación. Ya participan 120 universidades, 100 profesionales técnicos y más de 250 investigadores asociados, europeos e iberoamericanos, a quienes aportamos asistencia técnica y financiación.
- Centros de ciencia e investigación. La OEI dispone del Observatorio de Ciencia, Tecnología y Sociedad, con sede en Buenos Aires, y el Centro de Innovación y Transformación digital, con sede en Bogotá. Ambos centros gestionan big data, producen informes, como el Informe anual sobre la ciencia en Iberoamérica elaborado junto con

UNESCO, y apoyan y coordinan numerosos proyectos de investigación.

Les informo que, junto con el gobierno argentino, vamos a realizar en el próximo mes de octubre un gran Foro latinoamericano sobre Ciencia en el que participarán CELAC, CEPAL y UNESCO, invitamos también a que participe SEGIB, en el queremos contar con la participación de sus ministerios, pero también de centros de investigación aplicada, universidades, investigadores, etc.

Educación técnico-profesional. Otra gran prioridad vinculada a la mejora de la empleabilidad de nuestra juventud, en la que destacamos:

- Apoyo al diseño y desarrollo de los Sistemas Nacionales de Cualificaciones Profesionales y de los Marcos Nacionales de Cualificaciones, una actividad cooperadora realizada en 14 países de nuestra región.
- Programa de fortalecimiento de políticas públicas en educación técnico profesional en los países de la Alianza del Pacífico.
- Programa para la promoción de la formación profesional dual que ya se está implementando en cuatro países de la región.

Una actividad cooperadora que ha contado con el inestimable apoyo de la cooperación española y la de la Unión Europea, que ya ha llegado a 341.235 beneficiarios directos.

Les informo que, en el próximo mes de noviembre, junto con el gobierno de España, realizaremos un importante congreso iberoamericano sobre educación técnico profesional, competencias digitales y formación dual, en la que queremos contar con la más amplia participación.

Cultura. Somos una comunidad gracias a nuestra riqueza y diversidad cultural que, lejos de dividirnos, nos cualifica y nos une. Nuestra actividad en cooperación cultural tiene como referente la Carta Cultural Iberoamericana. Nuestra actividad cooperadora cultural se desarrolla a través de los siguientes ejes:

- Educación, arte y cultura, promoviendo la mayor presencia de la cultura y el arte en los currículos educativos
- Cultura y economía: industrias culturales y creativas que tienen una importante contribución a la economía y empleo de nuestra región

- Cultura digital y propiedad intelectual: área con expansión enorme a partir de la COVID 19
- Fomento de la diversidad cultural iberoamericana, mediante el apoyo a la realización de festivales y otras manifestaciones artísticas, como son el Festival “celebremos Iberoamérica” de Madrid y la gestión por parte de OEI del Museo de Arte de Río de Janeiro.

Bilingüismo y difusión de la lengua portuguesa. La OEI es una organización oficialmente bilingüe, español y portugués, que quiere ser realmente bilingüe y, además, promover el uso y difusión de cientos de lenguas originarias. Para ello, durante los últimos cuatro años, hemos implementado 32 proyectos, en 11 países con una financiación de 62 millones de dólares. Proyectos que en resumen se refieren a:

- El portugués y el español en la ciencia. Somos, con 850 millones de hablantes, la mayor comunidad bilingüe intercomprensiva de mundo, que no se resigna a ser una comunidad de hablantes pobres.
- Programa de escuelas de frontera: Brasil con países limítrofes hispano parlantes y España con Portugal son las dos fronteras más largas de América y de Europa que albergan a importantes comunidades vecinas.
- Conferencia Internacional de las lenguas portuguesa y española (CILPE). Una comunidad, dos lenguas pluricéntricas: sin lugar a dudas, después de sus celebraciones en Lisboa y Brasilia, se ha convertido en el mayor evento mundial en la materia.
- Participación en el Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas
- La OEI es la única organización internacional que acoge como miembros observadores a todos los países luso-parlantes de África y Asia y que es miembro observador de la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP).
- Todas las publicaciones de la OEI, que son muchas, se editan siempre en español y en portugués

Comunicación. Una nueva comunicación para una nueva Iberoamérica. El esfuerzo comunicativo de la OEI durante los últimos cuatro años, siempre en español y portugués, se ha traducido en:

- Ser la organización iberoamericana líder en la presencia en medios de comunicación y redes sociales de la región, en las que ya tenemos casi 530.000 seguidores habituales.
- Un incremento de más del 1.000% en la presencia en eventos y/o actividades.
- Más de 900 publicaciones temáticas sobre educación, cultura, ciencia, derechos humanos, lenguas, etc.

3. De cara al futuro: cooperación avanzada para países en transición.

El poeta Paul Valery dijo que el futuro ya no es lo que era. En esa tesitura nos situamos después de la pandemia de la COVID 19: no hay lugar a la inercia de vuelta atrás, vivimos en una nueva sociedad digitalizada, nuestros países y comunidades ya no son los mismos ni tienen las mismas aspiraciones que antes del 2019

Potenciar, aún más las **relaciones multilaterales**, senda que ya hemos iniciado con éxito con UNESCO, OCDE, BM, BID, CAF, SICA, CPLP, etc. El ODS 17 de la Agenda 2030 prescribe que, para dar cumplimiento al resto de los ODS, hay que seguir políticas de alianzas.

Producir **conocimiento riguroso y sistemático** a través de estudios e investigaciones: solo gracias a las evidencias, y no las ocurrencias más o menos coyunturales o de oportunidad política, se pueden construir políticas exitosas. A esa tarea contribuye de manera decisiva el **Consejo Asesor de la OEI**, del que forman parte 30 personas líderes en pensamiento educativo, posición académica o experiencia política de nuestra región

La cooperación exige competencia y cualificación, tarea que estamos asumiendo con compromiso desde nuestro **Instituto Iberoamericano para la formación y aprendizaje para la cooperación**.

Somos la única región del mundo en que no solo no mejora la productividad, sino que empeora, un hecho de singular gravedad en un mundo globalizado. Queremos aportar soluciones a ese problema a través de nuestro **Instituto Iberoamericano de Educación y Productividad**, del que forman parte relevantes líderes económicos de nuestra región.

El futuro educativo será innovador y transformador y para ello hemos puesto en marcha un gran programa iberoamericano de **transformación educativa digital**, titulado “Educación para el Siglo XXI en América Latina y el Caribe: prosperar, competir e innovar en la era digital” en el que ya participan nueve países de la región que cuenta con el apoyo técnico y financiero del BID y la Cooperación Española. Junto a ello otro proyecto cuyo objetivo es la “**Gobernanza digital**” para implantarse en tres territorios iberoamericanos, gracias al apoyo de CAF.

A pesar de la COVID 19, o quizás por ello, la OEI ha registrado un crecimiento en su actividad cooperadora durante los últimos 4 años del 590%, lo que nos hace sentirnos especialmente orgullosos: gracias a ustedes y a sus gobiernos, podemos asegurar que hoy **somos un bien público regional**, algo que no es nada abstracto ni menos aún retórico, como lo demuestran los casi **16 millones** de hombres y mujeres, beneficiarios directos de nuestras actividades, a los que podemos estar asegurando un futuro mejor.

Hacemos que la cooperación suceda.

Muchas gracias a todos y todas, muchas gracias Sr Allamand.

Mi intervención está disponible desde este momento en la WEB de la OEI.