

Co-construyendo aprendizajes integrales

30 de noviembre al 03 de diciembre 2022

Santiago de Chile

Primera Comunicación / agosto 2022

1.- Propósito

Co-construyendo aprendizajes integrales, entre investigadores, directivos, docentes y estudiantes a partir de la difusión del conocimiento, el intercambio de ideas y resultados de proyectos en los ejes temáticos de:

- Políticas públicas en educación y gestión educativa
- Prácticas docentes en educación Infantil, primaria, secundaria y superior
- Educación superior e internacionalización de la educación
- Neuroeducación y Educación inclusiva
- Pedagogía social y educación a lo largo de la vida
- Sostenibilidad en educación
- Educación Científica

2.- Sobre el Encuentro Iberoamericano de Educación EIDE

En el 2006, la Universidad de Alcalá – UAH (España) y la Universidad Estatal Paulista – UNESP (Brasil) firmaron un acuerdo de cooperación académica, científica y técnica, con el propósito de divulgar el conocimiento en el área de la Educación; establecer intercambios de ideas, conceptos, de investigaciones e investigadores; desarrollar proyectos de investigación; y ampliar las relaciones internacionales postgrado en Educación.

El EIDE – Encuentro Iberoamericano de Educación, que se desarrolló en la UAH, Campus de Guadalajara, España, del 18 al 21 de octubre de 2006, fue fruto de la relación académica establecida por el acuerdo. En el 2007, del 18 al 20 de septiembre, se realizó el II EIDE en la Facultad de Ciencias y Letras de la UNESP, Campus de Araraquara-SP (FCLAr/UNESP). La alternancia entre las instituciones mencionadas ocurrió hasta 2012 cuando otras universidades se pusieron a disposición de ser sedes del EIDE: Chile (2012), Colombia (2014), México (2016), Perú (2018).

En el 2019, el EIDE fue realizado en la UNESP, Campus de Araraquara-SP, por primera vez el encuentro ocurrió en modalidad híbrida por motivos de la pandemia y organizado por CETYS Universidad. Aún, en modalidad híbrida el encuentro número XIV fue realizado en México, en 2021 y organizado por CETYS Universidad.

Damos las gracias a todas las entidades asociadas por colaboración por hacer que el EIDE-2022, para su edición número XVI, arribe a Santiago de Chile, Campus de República de la Universidad Andrés Bello, que organiza de forma conjunta con OEI – Chile. Se espera que el Encuentro Iberoamericano de Educación permanezca en el tiempo y logremos hacer prevalecer su propósito inicial, que es el intercambio científico del conocimiento de manera fraterna y rigurosa.

3.- Comité Organizador

Dra. Margarita Aravena Gaete. OEI - Chile
Dra. Cecilia Marambio Carrasco. UNAB – Chile y CIEDUC
Dr. Francisco Gárate Vergara. OEI - Chile
Dr. David Ruete Zuñiga. UNAB – Chile
Dr. Mario Martin Bris. UAH – España
Dr. Jose Luis Bizelli. UNESP – Brasil

4.- Comité de Honor

Dr. Mariano Jabonero Blanco. Secretario General Organización de Estados Iberoamericanos. OEI
Dr. Julio Castro Sepúlveda. Rector Universidad Andres Bello UNAB-Chile
Dr. José Vicente Saz Pérez. Rector Universidad Alcalá. UAH-España
Dr. Pasqual Barretti. Rector Universidade Estadual Paulista. UNESP-Brasil
Dr. Fernando León García. Rector Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS-México
Dr. Juan Camilo Montoya Bozzi. Rector Universidad de Bucaramanga. UNAB-Colombia.

5.- Ejes temáticos

Eje 1. Políticas públicas en educación y gestión educativa.

Coordinación Ejecutiva: Jeanette Soto y María Teresa Miceli Kerbauy

Este eje temático recibe estudios que tiene por objetivo la investigación de procesos operativos públicos o privados, orientados al desarrollo de todos los niveles educativos. Las investigaciones deben ser un aporte en la generación de nuevas propuestas de políticas públicas y gestión educativa que ayuden a mejorar la calidad de la educación en Iberoamérica. Así, los estudios deben relacionarse con temas actuales y relevantes, como: administración educativa, gestión educativa, desarrollo organizacional, calidad de la educación, gestión estratégica, liderazgo educativo, innovación en educación, en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Eje 2. Prácticas docentes en educación Infantil, primaria, secundaria y superior.

Coordinación Ejecutiva: Carlos Muñoz y Silvio Henrique Fiscarelli

Abarca investigaciones relacionadas a las prácticas docentes desde la educación Infantil, educación básica, media y superior. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: formación docente, estrategias didácticas, desarrollo profesional, enseñanza por asignaturas, desarrollo de competencias o evaluación y en educación especial. También, en lo que hace referencia a la Innovación y Tecnología Aplicada a la educación vinculados con el uso y desarrollo de recursos de la información y la comunicación, así como a las problemáticas o situaciones surgidas al incorporar métodos tecnológicos innovadores en prácticas educativas ya sean en la presencialidad o en la virtualidad, que se relacionan con estrategias didácticas digitales, innovación pedagógica, educación a distancia, educación virtual, tendencias educativas, recursos educativos abiertos o biblioteca digital.

Eje 3. Educación superior e internacionalización de la educación.

Coordinación Ejecutiva: Diana Flores Noya y José Luís Bizelli

Ese eje temático hace referencia a los estudios que analizan los fenómenos educativos de la educación superior. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas de la: enseñanza en la educación superior, aprendizaje significativo, evaluación de los aprendizajes, evaluación docente, formación inicial, innovación o calidad. Además, de relacionarse con el movimiento actual de internacionalización de la educación superior con intercambios presenciales o virtuales y desarrollo de grupos de investigación conjuntos internacionales.

Eje 4. Neuroeducación y Educación inclusiva

Coordinación Ejecutiva: Emilio Rodriguez, Paulo Rennes Marçal Ribeiro y Fátima Denari

Por un lado, refiere a los estudios que buscan contribuir a la perspectiva de la educación inclusiva con relación a los derechos de las y los estudiantes. En este sentido, se espera que las investigaciones pueden estar vinculadas con experiencias, visto que el objetivo es lograr el acceso de niños, niñas y jóvenes a una educación de calidad independiente de sus capacidades, origen socio-cultural, etnia, género, orientación sexual o situación de vida. Por otra parte, refiere al estudio de la neuroeducación donde las investigaciones deben relacionarse con la implementación de metodologías y estrategias educativas que favorecen el proceso de enseñanza y aprendizaje de todos las y los estudiantes desde un enfoque inclusivo.

Eje 5. Pedagogía social y educación a lo largo de la vida.

Coordinación Ejecutiva: Viana Ulda Figueroa Soto, Luci Regina Muzzeti y Maria Angela Barbato Carneiro

Abarca los estudios que tienen objeto de análisis los sistemas flexibles e innovadores orientados a garantizar el acceso y permanencia de las y los estudiantes en espacios educativos diversificados. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: formación continua, educación no formal y/o formación de adultos.

Eje 6. Sostenibilidad en educación

Coordinación Ejecutiva: Carla Lobos y Andreza Marques de Castro Leão

Tiene el objetivo de abordar desde el mundo de la educación los aspectos que se relacionan con los 17 objetivos de la Agenda UNESCO de Desarrollo Sostenible. La intencionalidad de este espacio es congregar investigaciones que tienen temas relacionados a los valores, educación, inclusión, integración y lucha contra las desigualdades entre otros ámbitos.

Eje 7. Educación Científica

Coordinación Ejecutiva: Macarena Soto y Marcia Lopes Reis

Ese eje temático hace referencia a los estudios proyectivos de desarrollo de las ciencias en educación. La educación científica, en particular, contribuye por medio de la alfabetización científica que permite a las y los estudiantes tener una mayor participación ciudadana, utilizando sus conocimientos científicos para evaluar informaciones y generar opiniones fundamentadas sobre temáticas sociales: salud, seguridad, medio ambiente, ciencia y tecnología, entre otras.

6.- Comunicaciones / Poster EIDE

Primera fecha de recepción de trabajos: 30 de septiembre

A continuación, se detallan los aspectos más relevantes sobre la presentación de comunicaciones al Encuentro 16EIDE. Revisar en: <https://www.16eide.org/ponencias/>

Normas generales sobre la presentación de trabajos al encuentro:

- Las contribuciones al Encuentro deberán ser trabajos inéditos, de carácter científico o profesional. Se podrán presentar trabajos bien en modalidad Comunicación o bien en modalidad Póster.
- Cada persona solo podrá participar en 1 aportación, ya sea de modo individual o por equipos. Además, cada trabajo solo podrá ser presentado por un máximo de 4 personas. Estas normas afectarán a cualquiera de las modalidades de presentación de trabajos posibles.
- Los trabajos deben venir propuestos bajo uno de los ejes temáticos del encuentro. Se dará importancia a la propuesta de eje que realice la persona o personas que firman la autoría del trabajo. No obstante, corresponde al Comité Científico, tras la aceptación del trabajo, la decisión final sobre la adjudicación a un eje temático determinado.

Plantilla para la presentación de trabajos

- Modalidad Comunicación

Todos los trabajos deberán estar estructurados de forma clara y organizada. Deberán ser escritos exclusivamente en la plantilla diseñada para tal fin.

La extensión mínima de los trabajos será de 6 páginas y la extensión máxima de 11 páginas. A efectos de publicación, deberán utilizarse los estilos de título, subtítulo, párrafo, etc. Además, deberán seguirse las siguientes normas:

- Título de la comunicación en mayúsculas.
- Nombre de la Línea Temática a la cual pertenece la aportación (ver ejes temáticos del Encuentro)
- **NO INCLUIR DATOS PERSONALES EN EL DOCUMENTO.** Estos datos se incluirán al registrar la comunicación través del sistema online.
- Resumen de la comunicación en un máximo de 200 palabras.
- Palabras clave: Entre tres (3) y cinco (5) palabras claves que describan la comunicación.

- Las referencias bibliográficas deben adecuarse a las Normas de la APA 7ª Edición. Para más información: <https://apastyle.apa.org/>
- Si se desea incluir imágenes, éstas deben ser originales, indicar la autoría de las mismas y estar intercaladas convenientemente a lo largo del texto en formato .jpg o .png. No se permitirán imágenes con copyright que no sean propias. En este sentido, quienes ostenten la autoría del trabajo tendrán que incluir al final un texto en el que se certifique que disponen de los permisos necesarios para la inclusión de dichas imágenes y/o de cualquier otro contenido.
- Todos los trabajos aceptados serán objeto de publicaciones con ISBN y DOI.
 - Modalidad de Poster

Revisar plantilla de detalles en: <https://www.16eide.org/ponencias/>

7.- Valores y Costos

La inscripción al Encuentro tendrá el siguiente costo:

Modalidad inscripción anticipada hasta el 30 de septiembre de 2022:

Estudiante de Pregrado: 15 dólares

Estudiante de Posgrado: 60 dólares

Académicos, investigadores y profesionales: 80 dólares

Asistentes: 10 dólares

Modalidad inscripción ordinaria a partir del 01 de octubre de 2022:

Estudiante de Pregrado: 20 dólares

Estudiante de Posgrado: 90 dólares

Académicos, investigadores y profesionales: 110 dólares

Asistentes: 15 dólares

Nota: los pagos deben realizarse a través de la página del evento:

<https://www.16eide.org/>

8.- Instituciones Asociadas

- Organización de Estados Iberoamericanos OEI
- Universidad Andres Bello UNAB - Chile
- Universidad Alcalá. UAH - España
- Universidade Estadual Paulista. UNESP – Brasil
- Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS – México
- Universidad de Bucaramanga. UNAB – Colombia.
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. UMCE-Chile
- Universidad San Sebastián. USS-Chile
- Fundación SM
- Centro de investigación Iberoamericano de Educación. CIIEDUC
- Sociedad Chilena de Educación Científica. SChEC – Chile
- Universidad Pedagógica Nacional. UPN-Colombia
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. UPAEP-México
- Universidad de Atacama. UDA-Chile
- Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS-Brasil
- Universidad Católica Silva Henríquez UCSH-Chile
- Cátedra Iberoamericana de Educación. OEI – UAH
- Grupo de Investigación y Difusión Universitaria IDE – UAH

9.- Lugares de evento

Universidad Andres Bello. Santiago de Chile

- Campus Antonio Varas: Antonio Varas #810, Providencia
- Campus Los Leones: Av. Los Leones #745, Providencia

10.- Informaciones

Página web: <https://www.16eide.org/>

Correo electrónico: 16eide.chile@gmail.com