



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## SEMINARIO

# REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL PROCESO DE INDUCCIÓN Y MENTORÍA

24 de mayo 2016 Región del Bío-Bío / 27 de mayo de 2016 Región de Valparaíso



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

**Pedagogical  
Reflection in  
Induction process  
and Mentoring  
process**

**Reflexión  
Pedagógica en  
procesos de  
Inducción y  
Mentoría**

**Tom Russell**  
Queen's University, Canada



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 1

What is the next part of your  
teaching that you want to improve?

**¿Qué parte de tu  
enseñanza quieres  
mejorar?**

## Pregunta 1

¿Qué parte de tu enseñanza  
quieres mejorar?

**El profesor  
principiante está  
intentando mejorar.  
El profesor mentor  
debe recordar su  
propia experiencia.**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 2

**How did you learn to form positive relationships with the children you were teaching?**

**¿Cómo aprendiste a mantener una relación positiva con los estudiantes a los que les enseñabas?**

## Pregunta 2

**¿Cómo aprendiste a mantener una relación positiva con los estudiantes a los que les enseñabas?**

**“Cómo” hacemos la mentoría es el mensaje: la RELACIÓN es el aspecto más importante de ser un mentor.**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

### Pregunta 3

**What were the most important skills you learned from the experience of the first year of teaching?**

**¿Cuál fue la habilidad más importante aprendida, desde la experiencia de tu primer año de enseñanza?**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 3

**¿Cuál fue la habilidad más importante aprendida desde la experiencia de tu primer año de enseñanza?**

**Aprender a pensar como un profesor:  
Aprender a aprender desde la experiencia.**



## Pregunta 4

**What is the balance between theory and practice in your teaching today? How has it changed since your first year?**

**¿Cuál es el balance entre teoría y práctica en tu enseñanza hoy día?  
¿Cómo ha cambiado desde tu primer año de enseñanza?**

## Pregunta 4

**¿Cuál es el balance entre teoría y práctica en tu enseñanza hoy día? ¿Cómo ha cambiado desde tu primer año de enseñanza?**

**La brecha entre la teoría y la práctica continua durante la carrera docente. El profesor novel necesita aprender que es necesario encontrar un equilibrio. La práctica es cada vez más importante.**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 5

**What were your greatest challenges in classroom management in your first year of teaching?**

**¿Cuáles fueron tus más grandes desafíos en la gestión de la clase en tu primer año de enseñanza?**

## Pregunta 5

**¿Cuál fueron tus más grandes desafíos en la gestión de la clase en tu primer año de enseñanza?**

**El adecuado manejo del aula es un aprendizaje esencial para los profesores principiantes**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 6

What are the most effective  
strategies you use for engaging the  
children?  
POE-Predecir, Observar, Explicar

**¿Cuál es la  
estrategia más  
efectiva que usas  
para comprometer a  
los estudiantes? Por  
ej. P.O.E.**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 6

**¿Cuál es la estrategia más efectiva que usas para comprometer a los estudiantes? Por ej. Predecir, observar, explicar**

**“Cómo” enseñamos es el mensaje:  
Estrategias pedagógicas que capten la atención de los estudiantes.**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 7

**What are your own strategies  
for judging how well the  
children are learning?**

**¿Cuáles son las  
estrategias que usas  
para juzgar cuan  
bien están  
aprendiendo tus  
estudiantes?**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 7

**¿Cuáles son las estrategias que usas para juzgar cuan bien están aprendiendo tus estudiantes?**

# **ESCUCHAR a los estudiantes**





Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 8

**Who listened to you when  
you had problems as a new  
teacher?**

**¿Quién te  
escuchaba cuando  
tuviste algún  
problema en tus  
inicios como  
profesor?**

## Pregunta 8

¿Quién te escuchaba cuando tuviste algún problema en tus inicios como profesor?

**ESCUCHAR al profesor principiante es el aspecto más importante que el mentor puede hacer.**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 9

**What kinds of help would have been most useful to you in your first year of teaching?**

**¿Qué tipo de ayuda recibida fue la más importante en tu primer año de enseñanza?**

## Pregunta 9

**¿Qué tipo de ayuda recibida fue la más importante en tu primer año de enseñanza?**

**La brecha entre la teoría y la práctica: no existe cierta cantidad de teoría que pueda hacer la práctica inicial más fácil**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 10

**How big was the gap  
between where you grew up  
and the neighborhoods  
where the children you  
teach are growing up?**

**¿Había mucha  
diferencia entre el  
lugar donde creciste  
y el lugar donde los  
niños que tú  
enseñas están  
creciendo?**

## Pregunta 10

**¿Había mucha diferencia entre el lugar donde creciste y el lugar donde los niños que tú enseñas están creciendo?**

**El profesor exitoso entiende y respeta el contexto social en el que viven los estudiantes.**



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 11

**How were you affected by the culture of the school were you began to teach?**

**¿Cómo te afectó la cultura de la escuela cuando iniciaste tu enseñanza?**

## Pregunta 11

**¿Cómo te afectó la cultura de la escuela cuando iniciaste tu enseñanza?**

**Los profesores principiantes trabajan en un medio particular que influye en los riesgos que están dispuestos a correr.**





Organização  
de Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

## Pregunta 12

**¿De qué manera las pruebas nacionales afectan la manera en que tú enseñas y las decisiones que tomas?**

**El entorno de evaluación/medición pone una presión específica en los profesores principiantes.**

**GRACIAS!!!**