



FICHA INFORMATIVA

Aprender de los desastres: Educación en situaciones de emergencia

1 al 3 de marzo de 2018

Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano, Puebla, Puebla
(Calle 35 Nte. 3626, Ex-Rancho Colorado, 72044 Puebla, Puebla).

Antecedentes

Derivado de los terremotos que afectaron a México los pasados 7 y 19 de septiembre es prioritario analizar los aciertos y desafíos de las acciones que llevaron a cabo las instituciones involucradas para prevenir y dar respuesta inmediata a este tipo de desastres, así como de aquellas actividades que están implementando para el regreso a clases de todas las niñas, niños y adolescentes. Previendo futuras contingencias, es apremiante este espacio de reflexión para poder revisar las buenas prácticas y lecciones aprendidas de las acciones realizadas, así como reformular las políticas, leyes y prácticas de coordinación sectorial que no permitieron o limitaron una pronta respuesta.

Propósitos

- **Objetivo general:** Recoger las experiencias nacionales e internacionales en materia de prevención, respuesta y reconstrucción ante situaciones de emergencia en el sector educativo.
- **Objetivos específicos:**
 - Identificar las lecciones aprendidas y desafíos durante la emergencia de los sismos de septiembre 2017 en México.
 - Identificar experiencias internacionales, nacionales y estatales para mejorar los planes de prevención, reacción y reconstrucción frente a las emergencias.
 - Realizar recomendaciones concretas para la mejora de las políticas públicas y coordinación del sector educativo frente a una emergencia.

Instituciones convocantes

Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Educación Pública del Gobierno del estado de Puebla y representación en México de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Producto esperado

Desarrollar un documento que recupere las reflexiones de expertos internacionales y nacionales en torno a las buenas prácticas y desafíos institucionales en situaciones de emergencia del sector educativo. Este documento será la base para recomendaciones de políticas públicas en la materia para México.



Experiencias analizadas

- **Casos internacionales:** Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Honduras, India, Japón, Paraguay, Perú, República Dominicana.

Participantes

- **Ponentes:** especialistas internacionales (funcionarios en activo o exfuncionarios que enfrentaron situaciones de emergencia), así como funcionarios y representantes de instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil, sector privado de México.
- **Público asistente:** 150 participantes

Programa

Jueves 1 de Marzo – Preparación y reducción de riesgos		
9:00 a 10:00 hrs.	Registro	
10:00 a 11:00 hrs.	<p>Inauguración</p> <p>Patricia Vázquez – Secretaria de Educación del estado de Puebla. Benito Mirón – Director General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública. Christian Skoog- Representante de UNICEF en México. Sergio Cárdenas – Director General del CREFAL. Arturo Velázquez – Director y Representante de la OEI en México. Luis Banck Serrato – Presidente Municipal de Puebla. (por confirmar)</p> <p>Salón: Auditorio</p>	
11:00 a 12:30 hrs.	<p>Panel Magistral 1 – Alianza global para la reducción del riesgo de desastres y la resiliencia en el sector educativo y a la iniciativa mundial para escuelas seguras</p> <p>1) Ruth Custode- Anterior Responsable de Educación en Emergencias UNICEF (LACRO). 2) Sussana Urbano, RET Internacional en representación de la Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE)</p> <p>Modera: Carolina Mendoza – Investigadora CREFAL.</p> <p>Salón: Auditorio</p>	
12:30 a 14:30 hrs.	<p>Conversatorios- Reducir los riesgos en el sector educativo frente a las emergencias</p>	
	<table border="1"> <tr> <td> <p>Mesa 1 – Reducir riesgos en el sector educativo (currículo, formación docente y dentro de las comunidades educativas). Casos de país.</p> <p>Ponentes:</p> </td> <td> <p>Mesa 2 – Estrategias de reducción de riesgos normativas y protocolos del sector educativo. Casos de país.</p> <p>Ponentes:</p> </td> </tr> </table>	<p>Mesa 1 – Reducir riesgos en el sector educativo (currículo, formación docente y dentro de las comunidades educativas). Casos de país.</p> <p>Ponentes:</p>
<p>Mesa 1 – Reducir riesgos en el sector educativo (currículo, formación docente y dentro de las comunidades educativas). Casos de país.</p> <p>Ponentes:</p>	<p>Mesa 2 – Estrategias de reducción de riesgos normativas y protocolos del sector educativo. Casos de país.</p> <p>Ponentes:</p>	



Jueves 1 de Marzo – Preparación y reducción de riesgos		
	<p>1) Alis Azahares Torreblanca, Ministerio de Educación de Cuba. 2) Miguel Muñoz Barrasa, Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio de Educación y Seguridad Pública, Chile. 3) Aurora Rubi Zegarra Huapaya, Consultora internacional y ex funcionaria del Ministerio de Educación de Perú.</p> <p>Modera: Carmen Lopez Flores, Jefa de Educación, UNICEF México.</p> <p>Salón: Audiovisual</p>	<p>1) Heidi Rosa Plasencia Aranda, Especialista en GRD y Respuesta Educativa, Perú. 2) Elena Mabel Caballero de Cabral, Jefa de Departamento de Gestión de Riesgos, Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay. 3) Reynaldo Ruíz Brenes, Ministerio de Educación Pública, Director de Planificación Institucional, Costa Rica.</p> <p>Modera: Valeria Rebolledo, investigadora CREFAL.</p> <p>Salón: Biblioteca</p>
14:30-15:30 hrs.	<p>Comida Salón: Terraza</p>	<p>Brown bag lunch Conversatorio: Identificación de los riesgos en el sector educativo: 1) Carolina Portaluppi, PNUD México. Salón: Por confirmar</p>
15:30 a 17:00 hrs.	<p>Panel Magistral 2 – Experiencias nacionales en preparación de riesgos en las escuelas con participación de niñas y niños</p> <p>1) Ray Kancharla, National Humanitarian and DRR Manager, Save the Children Participación especial de: 2) Alessandra Pérez Aguilar, estudiante del Centro Escolar Presidente Lázaro Cárdenas 3) Irais Alessandra Moctezuma Trejo</p> <p>Modera: Paola Gómez, Oficial de Educación, UNICEF Salón: Auditorio</p>	
17:00 a 17:30 hrs.	<p>Presentación de conclusiones y relatorías de las mesas Salón: Auditorio</p>	
17:30 a 19:00 hrs.	<p>Reunión de trabajo interna con autoridades nacionales ¿Cuáles son las recomendaciones para México?</p> <p>Participantes: 1) Sofioleticia Morales, Directora General de Innovación y Fortalecimiento Académico de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.</p>	



Jueves 1 de Marzo – Preparación y reducción de riesgos	
	2) Germán Cervantes, Delegado de la SEP en Oaxaca 3) José Luis López Rodríguez, Subgerente de Atención a Daños y Verificación de Obra, INIFED 4) Carlos Rodrigo Garibay, Subdirector de Gestión Educativa del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED). Modera: Francisco Cabrera, Director de investigación, CREFAL Salón: Por confirmar
19:00 hrs.	Cierre de actividades.

Viernes 2 de marzo- Respuesta a la Emergencia		
8:30 a 9:00 hrs.	Registro	
9:00 a 11:30 hrs	Panel Magistral 3 - Respuesta del sector educativo en contextos de emergencias. Experiencias de país. Ponentes: 1) Efrain Chacón, Coordinador Respuesta Educativa Pedernales-Jama, Ecuador. 2) Goran Ahumada Theoduloz, Director de Emprendimiento Desafío Levantemos Chile. 3) Shinya Sato, Yamagata University, Japón. Modera: Arturo Velázquez Jiménez, Director y Representante de la OEI-Mx. Salón: Auditorio	
11:30 a 13:30 hrs.	Conversatorios: Gestionando las emergencias desde el sector educativo	
	<table border="1"> <tr> <td> Mesa 3 – ¿Cómo hacer frente a una emergencia desde la escuela? Ponentes: 1) Zaira Pujols Mejia, PLAN International, República Dominicana. 2) Heidi Rosa Plasencia Aranda, Especialista en GRD y Respuesta Educativa, Perú. 3) Lucy Harman Guerra, CARE, Perú. 4) Dean Torres - Gerente General Consultor Risk & Disaster Management – Ecuador. </td> <td> Mesa 4 – ¿Cómo llevar a cabo la coordinación entre instituciones públicas ante una emergencia? Ponentes: 1) Verónica Zambrano, Plan International, Ecuador. 2) Raúl Hernández Galarraga, Ministerio de Educación de Cuba. 3) Susy Nathali Valdiviezo Rivera, PLAN, Perú. </td> </tr> </table>	Mesa 3 – ¿Cómo hacer frente a una emergencia desde la escuela? Ponentes: 1) Zaira Pujols Mejia, PLAN International, República Dominicana. 2) Heidi Rosa Plasencia Aranda, Especialista en GRD y Respuesta Educativa, Perú. 3) Lucy Harman Guerra, CARE, Perú. 4) Dean Torres - Gerente General Consultor Risk & Disaster Management – Ecuador.
Mesa 3 – ¿Cómo hacer frente a una emergencia desde la escuela? Ponentes: 1) Zaira Pujols Mejia, PLAN International, República Dominicana. 2) Heidi Rosa Plasencia Aranda, Especialista en GRD y Respuesta Educativa, Perú. 3) Lucy Harman Guerra, CARE, Perú. 4) Dean Torres - Gerente General Consultor Risk & Disaster Management – Ecuador.	Mesa 4 – ¿Cómo llevar a cabo la coordinación entre instituciones públicas ante una emergencia? Ponentes: 1) Verónica Zambrano, Plan International, Ecuador. 2) Raúl Hernández Galarraga, Ministerio de Educación de Cuba. 3) Susy Nathali Valdiviezo Rivera, PLAN, Perú.	



Viernes 2 de marzo- Respuesta a la Emergencia		
	<p>Modera: Carmen Lopez Flores, Jefa de Educación UNICEF México. Salón: Audiovisual</p>	<p>Modera: Rodrigo Limón Chávez, Coordinador de Educación, Ciencia y Cultura, OEI-México. Salón: Biblioteca</p>
13:30 a 14:30 hrs.	Comida	<p>Brown bag lunch Conversatorio: ¿Por qué es importante el tema de agua y saneamiento durante y después de las emergencias? 1) Pablo Gimenez, Especialista WASH, UNICEF Ecuador. 2) Lucy Harman Guerra, CARE, Perú. Salón: Por confirmar</p>
14:30 a 16:30 hrs.	Conversatorios: El rol de la educación en las emergencias	
	<p>Mesa 5- La importancia de la infraestructura escolar en las emergencias (diagnostico, rehabilitación y usos alternativos)</p> <p>Ponentes: 1) Kayo Kato, el Sistema Japan, Japón. 2) Elena Mabel Caballero de Cabral, Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay. 3) Goran Ahumada Theoduloz, Director de Emprendimiento Desafío Levantemos Chile 4) Walter Muñoz Caravaca, Ministerio de Educación de Costa Rica.</p> <p>Modera: Carlos Acevedo, Investigador, CREFAL. Salón: Audiovisual</p>	<p>Mesa 6- ¿Debe ser la educación una de las prioridades ante una emergencia?</p> <p>Ponentes: 1) Efrain Chacón, Coordinador Respuesta Educativa Pedernales-Jama, Ecuador. 2) Nancy Virrueta Jiménez, Especialista en GRD y Soporte Socioemocional, Perú. 3) Ray Kancharla, National Humanitarian and DRR Manager, Save the Children.</p> <p>Modera: Ruth Custode, Anterior Responsable de Educación en Emergencias UNICEF (LACRO). Salón: Biblioteca</p>
16:30 a 18:00 hrs.	<p>Panel Magistral 4– Experiencias de coordinación a nivel nacional en el sector educativo frente una emergencia.</p> <p>Ponentes: 1) Kayo Kato, El Sistema Japan. 2) Miguel Muñoz Barrasa, Oficina Nacional de Emergencia (ONEMI), Chile</p> <p>Modera: Pablo Gimenez, Especialista WASH UNICEF Salón: Auditorio</p>	



Viernes 2 de marzo- Respuesta a la Emergencia	
18:00 a 18:30 hrs.	Presentación de conclusiones y relatorías de las mesas
18:30 a 20:00 hrs.	Reunión interna de trabajo con autoridades nacionales ¿Cuáles son las recomendaciones para México? Participantes: 1) Patricia Vázquez, Secretaria de Educación Puebla 2) Beatriz Ramírez, Secretaria de Educación Morelos 3) Manuel Camacho Higareda, Secretario de Educación de Tlaxcala 4) Andrés Sánchez Moguel, Director General de Evaluación de Resultados educativos del INEE. 5) Graziella Herrera Hernández, Directora de Vinculación, Protección Civil. Modera: Carmen López, Jefa de Educación UNICEF. Salón: Por confirmar
20:00 hrs.	Cierre de actividades del día

Sábado 3 de marzo- Recuperación y reconstrucción			
8:30 a 9:00 hrs.	Registro		
9:00 a 10:30 hrs	Panel Magistral 5 – Pasos para la recuperación y reconstrucción Ponentes: 1) Shinya Sato, Yamagata University, Japón. 2) Sussana Urbano, Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE), USA. Modera: Gabriela Yáñez, Investigadora, CREFAL. Salón: Auditorio		
10:30 a 12:30 hrs.	Conversatorios: ¿Cómo elaborar planes de recuperación y reconstrucción? <table border="1"><tr><td>Mesa 7- Enfoque reconstruyendo a la comunidad escolar (Building Back Better) Ponentes: 1) Kayo Kato, el Sistema Japan, Japón. 2) Miguel Muñoz Barrasa, Oficina Nacional de Emergencia (ONEMI), Chile. 3) Reynaldo Ruíz Brenes, Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.</td><td>Mesa 8- Formación docente, aprendizajes requeridos y currículo: preparación para la próxima emergencia Ponentes: 1) Efraín Chacón, Coordinador Respuesta Educativa Pedernales-Jama, Ecuador. 2) Sussana Urbano, RET Internacional en representación de la Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE). 3) Renata Teodori de la Puente, Jefa de la Oficina de Defensa Nacional</td></tr></table>	Mesa 7- Enfoque reconstruyendo a la comunidad escolar (Building Back Better) Ponentes: 1) Kayo Kato, el Sistema Japan, Japón. 2) Miguel Muñoz Barrasa, Oficina Nacional de Emergencia (ONEMI), Chile. 3) Reynaldo Ruíz Brenes, Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.	Mesa 8- Formación docente, aprendizajes requeridos y currículo: preparación para la próxima emergencia Ponentes: 1) Efraín Chacón, Coordinador Respuesta Educativa Pedernales-Jama, Ecuador. 2) Sussana Urbano, RET Internacional en representación de la Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE). 3) Renata Teodori de la Puente, Jefa de la Oficina de Defensa Nacional
Mesa 7- Enfoque reconstruyendo a la comunidad escolar (Building Back Better) Ponentes: 1) Kayo Kato, el Sistema Japan, Japón. 2) Miguel Muñoz Barrasa, Oficina Nacional de Emergencia (ONEMI), Chile. 3) Reynaldo Ruíz Brenes, Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.	Mesa 8- Formación docente, aprendizajes requeridos y currículo: preparación para la próxima emergencia Ponentes: 1) Efraín Chacón, Coordinador Respuesta Educativa Pedernales-Jama, Ecuador. 2) Sussana Urbano, RET Internacional en representación de la Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE). 3) Renata Teodori de la Puente, Jefa de la Oficina de Defensa Nacional		



Sábado 3 de marzo- Recuperación y reconstrucción	
	<p>Modera: Bernardo Naranjo, SEP Puebla. Salón: Audiovisual</p> <p>de Gestión del Riesgo de Desastres del Ministerio de Educación, Perú. Modera: Ruth Custode, Anterior Responsable de Educación en Emergencias UNICEF (LACRO). Salón: Biblioteca</p>
12:30 a 13:30 hrs.	Presentación de conclusiones y relatorías de las mesas.
13:30- 14:00 hrs	<p>Clausura Carmen López- Jefa de Educación de UNICEF en México. Sergio Cárdenas – Director General del CREFAL. Arturo Velázquez – Representante de la OEI en México. Patricia Vázquez – Secretaria de Educación del estado de Puebla. Salón: Auditorio</p>
14:00 hrs.	Cierre de actividades del día.