

Versión Estenográfica de la presentación del informe “Perspectivas Económicas de América Latina y el Caribe 2017: juventud, competencias y emprendimiento”

Categoría: Versiones

Publicado: Martes, 18 Abril 2017 21:10

SUBSECRETARIA SOCORRO FLORES LIERA: Muchísimas gracias y muy buenas tardes a todas y a todos.

Distinguidos miembros del presídium. Senadoras, senadores. Distinguidos miembros del cuerpo diplomático y todos los jóvenes y señoras, señores que nos acompañan esta tarde.

Quiero primero, empezar por agradecer a la senadora Laura Rojas por haber organizado este foro, sobre un tema de enorme actualidad.

Quiero también agradecer a la OCDE, a la CAF, a CEPAL, por este trabajo conjunto que realizan y que nos presentan anualmente, con distintas temáticas que realmente ayudan al análisis y la toma de decisiones a nivel de todos los gobiernos.

Así es que este es un insumo sumamente valioso, porque habla de un tema de enorme actualidad para todos nuestros países y para América Latina y el Caribe en particular, que es el de los jóvenes. Y quiero, citando el informe, “empoderar a los jóvenes es una inversión inteligente para un crecimiento inclusivo en estos tiempos de desafíos económicos y políticos”.

Y qué más saber que 25 por ciento de la población de América Latina y el Caribe está compuesta por jóvenes: 163 millones de jóvenes de entre 15 y 29 años, que como mencionaba precisamente Ángel Melguizo en su presentación, son en este quinquenio donde tendremos el mayor número de jóvenes.

Y no solamente eso, sino también que en el acceso a la educación estamos hablando de que la mayoría de estos jóvenes son la primera generación de su familia que ha podido acceder a la educación universitaria.

Así es que el desafío que tenemos para poder generar oportunidades para todos estos jóvenes, es enorme.

La situación de los jóvenes, como también ya se ha mencionado al presentar el informe, es de vulnerabilidad: 64 por ciento de los jóvenes latinoamericanos viven en hogares pobres y vulnerables, muchos de ellos enfrentan dificultades de acceso a una educación de calidad y a servicios de salud. La mayoría accede, al dejar la escuela, a empleos informales o son inactivos; 43 millones de jóvenes no concluyen la educación secundaria.

Y este hecho, aunado a que son jóvenes inquietos, dinámicos, soñadores, que se desenvuelven en un mundo globalizado y cambiante, nos genera enormes retos. Son jóvenes que en su mayoría nacieron en la democracia, entre 1998 y 2002, y quizá no valoran la importancia de la democracia; pero sin duda son jóvenes que en muchas ocasiones están decepcionados de lo que son los sistemas políticos y no tienen suficiente confianza en las propias instituciones. Por lo tanto, el reto es enorme.

Y, ¿qué es lo que hay que hacer?

Creo que ya lo mencionaron también algunas de las conclusiones que se desprenden de este informe. Hay dos elementos que me parecen muy importantes:

Primero, invertir en las competencias. La educación es el principal vehículo de movilidad social, ya que ofrece a los jóvenes las condiciones para que las sociedades puedan beneficiarse y que estos jóvenes puedan prosperar en ellas.

El segundo tema es promover los ecosistemas de emprendimiento. Es decir, generar las oportunidades que los jóvenes requieren para desarrollar sus habilidades.

Y precisamente quiero referirme a algunas de las iniciativas que en América Latina y el Caribe, y en particular el Gobierno de México promueve a nivel internacional.

En materia de las competencias en el ámbito regional, quiero referirme a la Alianza del Pacífico. La educación en la Alianza del Pacífico es un tema muy importante dentro de su agenda, casi siempre vemos a la Alianza y pensamos que es un mecanismo económico que lo que busca es una integración económica. Pero evidentemente los miembros de la Alianza del Pacífico hemos venido construyendo una plataforma con la idea de generar una integración profunda en nuestros países.

¿Y qué significa una integración profunda? Bueno, que referimos de una estrategia que no solamente elimine obstáculos a la libre circulación de bienes y servicios, al flujo de capitales o la libre movilidad de personas, sino que construya una base

sólida que nos permita integrarnos más y mejor como bloque frente al mundo, teniendo como objetivo mejorar la posición internacional del bloque, su vinculación con las principales corrientes del comercio, la inversión e innovación a nivel mundial. Y es ahí donde la educación y el desarrollo de competencias tienen un papel central dentro de este proceso de integración.

Por eso se ha venido desarrollando todo un entramado en el marco de la Alianza del Pacífico que tiene que ver no solamente con la creación de un grupo de educación sino que promueva el desarrollo de la educación técnica y profesional, los modelos de educación dual y la vinculación entre la empresa y las instituciones educativas, sino también hablar de la movilidad.

Uno de los programas más importantes de la Alianza del Pacífico y que ha tenido enorme éxito es precisamente la Plataforma para la Movilidad Estudiantil y Académica, que desde su creación en el 2013 ha otorgado mil 700 becas y se haya convertido en un programa institucionalizado de la Alianza del Pacífico.

Dentro de esta plataforma de movilidad, participan una cantidad cada vez mayor de universidades tecnológicas y politécnicas.

De 66 universidades entre los cuatro países miembros de la alianza que participan en esta plataforma, 40 son tecnológicas, 26 politécnicas; así es que vamos viendo cada vez mayor presencia de la educación técnica en el marco del trabajo de la Alianza del Pacífico.

Pero también hablaba hace un momento de la vinculación entre el sector educativo y el empresarial, y precisamente desde el año pasado con el apoyo del Consejo Empresarial de la Alianza del Pacífico se llevó a cabo el primer Foro de Educación de la Alianza del Pacífico, con la participación de representantes de gobierno y del sector empresarial.

Y también, gracias al apoyo de otras empresas en el caso específico de Nestlé y del gobierno Suizo, el año pasado se llevó a cabo en Lima el encuentro de jóvenes de la Alianza del Pacífico con la participación de mil asistentes de diversos sectores de la academia, de la industria, del gobierno, de los medios, y este año se va a repetir nuevamente todo este trabajo bajo la presidencia pro tempore de Chile.

Por supuesto también hay una serie de proyectos que se han puesto en marcha con la Alianza del Pacífico y los países observadores, como es el caso de Australia y de Alemania que compartieron sus experiencias en materia de educación dual, y todas estas experiencias se van incorporando en el trabajo de los grupos de la

Alianza del Pacífico, precisamente con el objetivo de dar una mayor educación, de incorporar las tecnologías a la educación de los cuatro países y generar mayores oportunidades para los jóvenes.

Otro de los ejemplos en donde se trabaja a nivel internacional en todo lo que es la educación y la apertura de espacios para los jóvenes, es precisamente el espacio iberoamericano.

Desde su fundación en 1991, la Cumbre Iberoamericana ya le otorgaba un espacio importante a la educación, y precisamente una de las instituciones iberoamericanas es la Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura, que tengo además el gusto de ver aquí en la sala a Arturo Velásquez, quien es el representante de la OEI en México.

Y esta organización ha sido un motor para desarrollar el tema educativo a nivel iberoamericano. La OEI se encarga de manera especializada de la cooperación en áreas de educación, ciencia, cultura, y trabaja precisamente con los ministerios de educación y de ciencia de los 22 países iberoamericanos.

Tiene programas muy exitosos en esta materia, como el Centro de Altos Estudios Universitarios, que ha permitido en 2015 que más de 15 mil alumnos pudieran llevar a cabo estudios en este centro y tiene también programas como las metas educativas 20-21, que lo que busca es recoger datos de cada uno de los países que den cuenta de la forma en la que vamos avanzando en la consecución de las metas educativas 20-21 que se negociaron en el marco de esta institución.

En la Cumbre de Veracruz que se llevó a cabo en México en 2014, México puso a la educación en uno de los aspectos más importantes de la Agenda Iberoamericana, y presentó una serie de programas y ha venido trabajando con el secretariado iberoamericano para generar nuevos espacios de movilidad.

Precisamente se creó en 2014 en Veracruz la Alianza por la Movilidad Académica de Estudiantes, Profesores e Investigadores, que apenas el año pasado se nombró Campus Iberoamérica, con la ambiciosa meta de lograr 200 mil movilizaciones y de investigación de estudiantes y de investigadores para 2020, con la participación precisamente de los sectores públicos y privados.

Y qué decir de la Organización Iberoamericana de Juventud que tiene también seguramente. No voy a hablar mucho de eso porque estoy segura que Berenice Alcalde se va a referir al trabajo que se ha venido realizando en el marco del OIJ, donde el IMJUVE tiene una participación muy destacada.

Y lo mismo se hace en lo que tiene que ver en la inversión en ecosistemas de emprendimiento en el ámbito laboral. No me voy a extender mucho, creo que el informe que dio Ángel Melguizo fue muy contundente en cuanto a todavía los retos y las actividades que debemos poner en marcha a nivel regional en América Latina y el Caribe, para generar todas estas oportunidades, pues que 163 millones de jóvenes demandan.

Así que lo que tenemos que seguir haciendo es seguir estableciendo vínculos, seguir trabajando sobre la base de los informes y los diagnósticos que estamos recibiendo y fortalecer los programas, convencidos de que si no establecemos esas oportunidades y no vamos desarrollando las habilidades para el futuro en este mundo incierto que ya también se ha mencionado en la parte final del informe, pues vamos a venir arrastrando una serie de problemáticas, cuando lo que tenemos es aprovechar el enorme bono y la enorme fortaleza de una juventud comprometida en América Latina y el Caribe.

Así que muchas gracias a todos por su atención.