



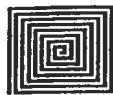
VIII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Declaración de Sintra

«Globalización, sociedad del conocimiento y educación»

Sintra, Portugal, 9 y 10 de julio de 1998





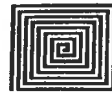
VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

Declaración de Sintra

Los Ministros de Educación de los países iberoamericanos, convocados por el Ministerio de Educación de Portugal y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, reunidos durante los días 9 y 10 de Julio de 1998 en Sintra, Portugal, y constituidos como VIII Conferencia Iberoamericana de Educación, según lo establecido en los Estatutos y el Reglamento Orgánico de la OEI, para proponer líneas de cooperación en la educación y analizar específicamente lo relacionado con el tema "Globalización, Sociedad del Conocimiento y Educación", a fin de presentar sus conclusiones a la próxima Cumbre Iberoamericana,

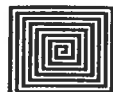


VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO
SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

consideramos:

- Que la evolución política, económica, social y cultural de todos nuestros países se ha visto influida por un fenómeno complejo, como es la globalización, que hace posible que acontecimientos, decisiones y actividades ocurridas en un determinado lugar del planeta repercutan de forma muy significativa en otros lugares, en otras sociedades y en otras personas.
- Que la globalización debe entenderse como un proceso amplio, contradictorio, heterogéneo y profundo de cambio en las relaciones entre sociedades, naciones y culturas que ha generado una dinámica de interdependencia en las esferas económica, política y cultural en las que se desenvuelve el actual proceso de mundialización.
- Que el alto ritmo de progreso científico y tecnológico y los desarrollos que están produciendo en las tecnologías de la información, configuran la hoy denominada "Sociedad del Conocimiento".



VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

- Que la información y el conocimiento cobran, en este contexto, un nuevo significado, tanto en los procesos productivos como en lo social y cultural, constituyéndose en elementos estratégicos.
- Que la educación es el ámbito principal donde se concreta la transformación de la información en conocimiento y, por ello, debe ocupar un primer plano en las prioridades políticas de los países iberoamericanos, dada su innegable relación con el desarrollo económico y la competitividad; el fortalecimiento de la democracia y la integración social, la equidad y la igualdad de oportunidades.
- Que, si bien la educación es responsabilidad de la sociedad en su conjunto, el papel del estado debe asegurar la construcción de una educación de calidad, actualizada y pertinente, que llegue a todos, dotándola de un sentido ético que reafirme los valores democráticos basados en principios de justicia social y solidaridad.
- Que es necesario responder a los requerimientos de la globalización por medio de la promoción de la educación a lo largo de la vida y la profundización de la intercomprensión, con vistas a una ciudadanía participativa y responsable.



VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

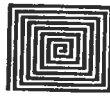
GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

- Que la cooperación y la integración entre todos los países iberoamericanos, basadas en raíces culturales comunes, se presentan como instrumentos privilegiados para favorecer las oportunidades que brinda la globalización y como factor estabilizador frente a los riesgos que conlleva.
- Que una de las riquezas de la integración y cooperación iberoamericana es la posibilidad de participar en un mundo globalizado en un plano de igualdad, de afirmación de las identidades, así como de reconocimiento y respeto a la diversidad cultural y étnica de nuestros países. Es la posibilidad de participar en la cultura global sin perder el sentido de pertenencia a nuestra propia cultura.

Y por consiguiente, en el entendido de que la globalización a la vez que representa oportunidades para las sociedades, los países y las personas, significa también riesgos y requerimientos en la evolución de los sistemas sociales y educativos,

proponemos:

1. Recuperar el papel del ser humano como actor principal del proceso educativo mediante una acción pedagógica basada en la razón dialógica y tendiente a la construcción autónoma de la personalidad.



VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO
SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

2. Continuar nuestros esfuerzos orientados a elevar el nivel de calidad de nuestros sistemas educativos, garantizando por medio de la pertinencia y la flexibilidad de los currículos así como de la relevancia de los aprendizajes, una sólida formación básica de ciudadanos responsables, solidarios, competentes y con capacidad suficiente de adaptación a los cambios .

3. Privilegiar en las reformas educativas el cambio pedagógico orientado a una transformación en el aula y en la organización de la escuela, con el objeto de producir una permanente capacidad de aprendizaje y un fortalecimiento de la autonomía personal en sus dimensiones cognitivas, afectivas y morales.

4. Desarrollar políticas orientadas a garantizar la igualdad de oportunidades y la calidad de las alternativas educativas, así como programas intersectoriales compensatorios, con atención prioritaria a los sectores más rezagados, sustentados en el principio de la equidad y orientados a la prevención de la exclusión social.

5. Avanzar en la convergencia de nuestros sistemas educativos sobre la base de diálogos y visiones comunes en lo curricular, las metodologías de aprendizaje, la organización escolar, el uso educativo de las nuevas



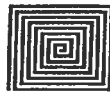
VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

tecnologías, la formación inicial y continua del profesorado y los materiales didácticos, respetando nuestra pluralidad cultural y la diversidad de los ritmos históricos de cada una de nuestras sociedades.

6. Fortalecer los procedimientos de evaluación y medición de la calidad de los sistemas educativos orientados a facilitar los procesos de toma de decisiones y a favorecer el desarrollo de análisis comparados.
7. Impulsar medidas en el ámbito de la formación para el trabajo que otorguen las competencias necesarias para una eficaz adaptación a un mundo laboral cambiante y a puestos de trabajo de crecientes contenidos técnicos y alta complejidad.
8. Fomentar los aprendizajes de las ciencias y la tecnología creando condiciones adecuadas para la investigación y la innovación que favorezcan la integración en la Sociedad del Conocimiento.
9. Favorecer el conocimiento y aprovechamiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como su aplicación pedagógica, eficiente y crítica, apoyando el trabajo que desarrollan instituciones especializadas.



VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

10. Priorizar la producción y difusión de productos culturales y educativos multimedia con contenidos propios, favoreciendo la elaboración de materiales comunes y la cooperación entre los países iberoamericanos en estas materias.
11. Potenciar la coordinación entre todos los países e instituciones implicados para la mayor difusión de nuestras lenguas y de los productos culturales iberoamericanos.
12. Continuar con los compromisos de una mayor inversión en educación, mejorando la eficiencia de su utilización, de acuerdo con los pronunciamientos que en este sentido han sido reiterados en diversos escenarios internacionales por los Jefes de Estado y de Gobierno de Iberoamérica.
13. Fortalecer las capacidades de nuestras administraciones educativas para hacer frente a los requerimientos que plantean las negociaciones con las instituciones de financiamiento internacional.
14. Adecuar nuestros sistemas educativos para facilitar la movilidad de ciudadanos, formados con similares garantías de calidad y de



VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

conocimientos, recuperando las experiencias que se están desarrollando en el marco de los mecanismos de integración subregional.

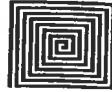
15. Fortalecer, en el contexto de la integración regional, la atención a las necesidades de la multiculturalidad .

16. Fomentar la integración y cooperación regionales en el ámbito educativo y cultural, impulsando el desarrollo de redes temáticas, programas conjuntos de docentes y estudiantes, investigaciones compartidas y comparativas.

17. Coordinar con los organismos regionales para el desarrollo de foros y talleres para tratar experiencias e innovaciones sobre temas estratégicos relacionados con el financiamiento de la educación; el rol de los centros escolares, de los docentes, de los padres y madres de familia y de las aplicaciones de las nuevas tecnologías en la educación.

18. Incorporar a la programación de la OEI las propuestas hasta aquí formuladas.

Sintra, 10 de julio de 1998.



VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

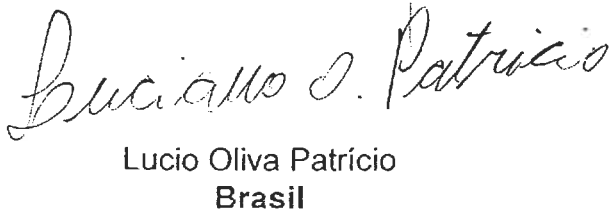
Declaración de Sintra



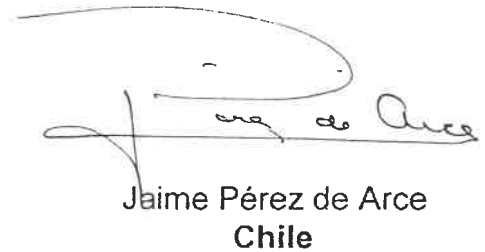
Manuel García Solá
Argentina



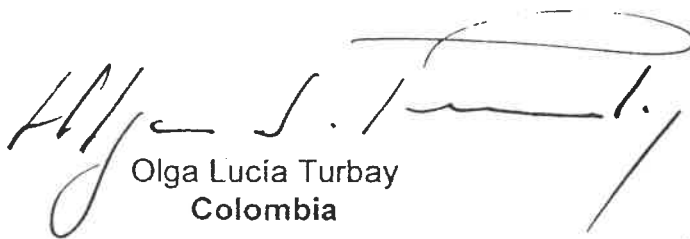
Tito Hoz de Vila Quiroga
Bolivia



Lucio Oliva Patrício
Brasil



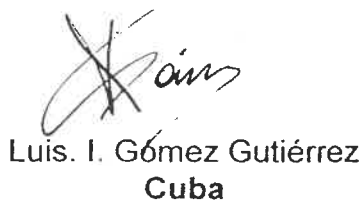
Jaime Pérez de Arce
Chile



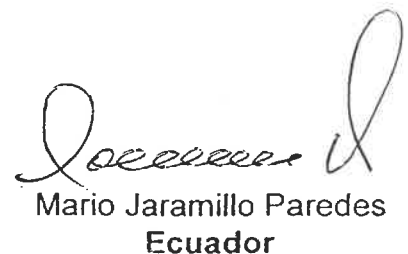
Olga Lucia Turbay
Colombia



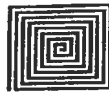
Jorge Antonio Revollo Franco
Costa Rica



Luis I. Gómez Gutiérrez
Cuba



Mario Jaramillo Paredes
Ecuador



VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

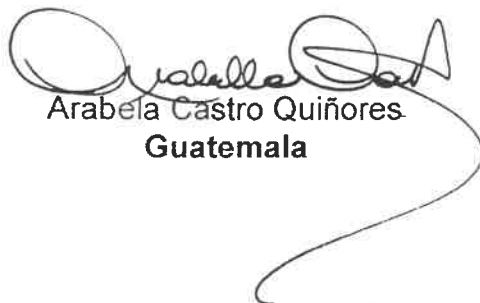
GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO



Abigail Castro de Pérez
El Salvador



Juan Antonio Puigserver
España



Arabela Castro Quiñores
Guatemala



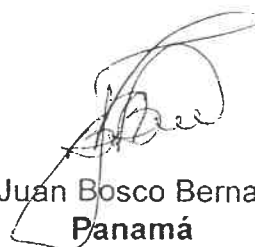
Blanca Lilian Cabanas
Honduras



Olac Fuentes Molinar
México



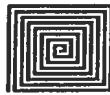
Humberto Belli
Nicaragua



Juan Bosco Bernal
Panamá



Vicente Sarubbi
Paraguay

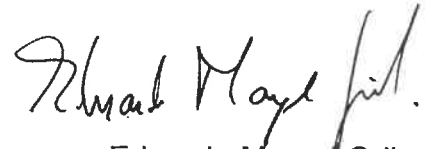



VIII CONFERÊNCIA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

SINTRA, 9 E 10 DE JULHO DE 1998

GLOBALIZAÇÃO, SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO


Marihory Vela Tellez
Perú


Eduardo Marçal Grilo
Portugal


Ligia Amada Melo de Cardona
República Dominicana


Samuel Lichtensztein
Uruguay


Antonio Luis Cárdenas
Venezuela


José Torreblanca
Secretario General O.E.I.

