



Organização
dos Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

RESUMEN INFORME FINAL

PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES QUE APRENDEN EN LA REPÚBLICA DOMINICANA”. LA YEGUADA



OFICINA DE LA OEI EN REPÚBLICA DOMINICANA

Descripción

Este proyecto se inscribe en el marco de una amplia estrategia de colaboración intersectorial para apoyar a comunidades en situaciones de riesgo para mejorar la calidad de vida de las personas a través de la educación.

El proyecto persigue desarrollar una comunidad de aprendizaje territorial, a través de una propuesta de intervención innovadora e integral y de la búsqueda de articulaciones para mejorar la calidad de vida y el bienestar de los habitantes de La Yeguada, una comunidad de extrema pobreza de la zona este de República Dominicana.



Ejes

Los 7 ejes fundamentales del proyecto constituyen las líneas estratégicas de actuación del proyecto. Estos ejes son:

I. Educación Formal, que comprende una serie de acciones dirigida a la mejora de la calidad de la oferta del centro educativo de la comunidad involucrada. Incluye la capacitación docente para contribuir a la mejora de la gestión institucional y pedagógica del centro, la dotación de recursos educativos y materiales y la elaboración y puesta en marcha de un proyecto educativo de centro.

II. Oportunidades educativas de calidad, que incluye el desarrollo de acciones de educación no formal e informal para dar una atención educativa de calidad a la población no escolarizada.

III. Innovación Educativa, Que comprende el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y el aprendizaje del inglés, como segundo idioma.

IV. Formación Técnico-Profesional y Cultura Emprendedora, que pretende involucrar el componente de Capacitación Laboral, impartiendo cursos de capacitación en oficios, que permita a los beneficiarios acceder al mercado de trabajo o mejorar su situación laboral, incidiendo directamente en su calidad de vida y la de su comunidad. Incluye además acciones para el fomento de la cultura emprendedora de los jóvenes.



Ejes



V. Participación Comunitaria y Desarrollo Local, partiendo de la premisa de que las Comunidades de Aprendizaje que tienen el territorio como referente apuntan hacia un nuevo modelo de organización basada en el compromiso y la corresponsabilidad de los agentes sociales y comunitarios, este eje incluye una serie de acciones que promueven el involucramiento y participación de todos los habitantes en tareas de mejora de infraestructura, mejoramiento del entorno, entre otras. Se pretende además desarrollar un programa de desarrollo cultural de la comunidad, que involucre a todos sus habitantes.

VI. Valores y Ciudadanía, que comprende la capacitación de las poblaciones más jóvenes que habitan en la comunidad seleccionada en temas de educación en valores y ciudadanía. Incluye el involucramiento de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes capacitados en acciones de transformación y mejora de su comunidad, en temas tan diversos como la sostenibilidad ambiental y la resolución de conflictos.

VII. Promoción de la Salud, que pretende crear un ambiente que contribuya a la mejora de la salud de los habitantes de la comunidad involucrada y trabajar temas relativos a hábitos alimenticios, hábitos de higiene, entre otras. Incluye además aspectos de saneamiento ambiental. Se espera que los beneficiarios identifiquen sus necesidades y prioricen las actividades encaminadas para mejorar su bienestar y calidad de vida.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas de una comunidad en situación de riesgo, a través de la educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover el acceso a los bienes culturales y al aprendizaje a lo largo de toda la vida de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas, con la participación consciente y responsable de las familias y otros actores sociales comprometidos con la comunidad intervenida.

Desarrollar una estrategia innovadora que podría ser transferida como modelo de intervención a otra comunidad para promover el empoderamiento de las personas y la adquisición de herramientas que les permitan construir sus propias vidas, como individuos sujetos de derechos y como entes sociales productivos y comprometidos con el bien común.



Beneficiarios

Los beneficiarios directos y actores claves del proyecto son los 300 habitantes del poblado de La Yeguada. A su vez, la población que habita los pequeños poblados aledaños a La Yeguada suman unos 2,000 habitantes, quienes también resultarían beneficiarios potenciales de cualquier proyecto que se ejecute en esta comunidad. Estos poblados son: La Paloma, El Alto, Los Cundos, Caoba, La Rufina, Gaviota y Copeyito.



Principales Actividades

Trabajo en la escuela: Talleres de proyectos Innovadores.



Se realizó en el mes de mayo 2011 una jornada de capacitación sobre proyectos innovadores con los docentes del centro e integrando a otros docentes de 3 escuelas cercanas. Durante esta jornada de capacitación los docentes planificaron un proyecto innovador de acuerdo a las necesidades de su grupo apropiándose de los procedimientos para realizar proyectos en sus aulas. Por parte del proyecto se les proporcionaron los materiales gastables necesarios para su aplicación. Además se realizaron visitas de acompañamiento.

Principales Actividades

Programa de formación a jóvenes madres analfabetas o de baja escolaridad para la atención educativa a los niños y las niñas menores de 5 años.



Principales Actividades

Programa de formación a jóvenes madres analfabetas o de baja escolaridad para la atención educativa a los niños y las niñas menores de 5 años.



El programa del curso se diseñó con carácter presencial, centrado en las necesidades de los niños y niñas de 0-6 años, tema que se presentó desglosado en 4 módulos: derechos de la niñez, sano desarrollo infantil, higiene, salud y nutrición y el juego.

Las aprox. 15 participantes trabajaron los temas con sus correspondientes lecturas y actividades tanto reflexivas como prácticas.



Principales Actividades

Adquisición y reproducción de materiales educativos, lúdicos y deportivos.



Para un buen desarrollo del curso y del espacio infantil se realizó la reproducción del material de apoyo para el curso “Los 5 sentidos” y se realizó la compra de materiales educativos, lúdicos y deportivos dirigidos a niños y niñas menores de 6 años de edad. Estos materiales cuales fueron entregados durante el mes de junio de 2011 con el propósito de que los niños y las niñas pertenecientes a la comunidad jueguen en el espacio infantil creado y coordinado por las madres de dichos menores en la comunidad.



Principales Actividades

Adecuación de un espacio en el centro educativo para creación de telecentro comunitario.



Con la colaboración del INDOTEL se garantizó la instalación de un centro tecnológico en la escuela, aportando al desarrollo, capacitación y utilización de las TIC. Con la apertura de este centro se generó la realización de cursos de informática dirigidos a grupos de distintas edades. El centro tecnológico fue instalado en un aula de la escuela de la Yeguada. En la misma, el INDOTEL instaló 10 computadoras, abanicos y un inversor con baterías. Además, se hizo la adquisición de escritorios con sus sillas.

Principales Actividades

Acto de Inauguración del Aula Virtual.



Para el acto de inauguración del aula virtual contamos con la presencia del Sr. Rafael Camilo, Director de Aduanas, David Pérez, Director de INDONTEL, Josefina Pimentel, Directora del INFOTEP Catalina Andújar, Directora de la OEI en RD, El Sindico de la comunidad, junta de vecinos y la comunidad en general.



Principales Actividades

Realización de un curso sobre introducción a la informática y uso TICS.



A través del proyecto se concretó un facilitador quien capacitó a los jóvenes que ya habían realizado el curso de informática en el ITLA, Este nuevo curso complementó un mayor manejo de la tecnología. El curso tuvo una duración de tres meses y se les entregó un certificado de participación por parte de la OEI.

Por otro lado, Para responder a una de las necesidades expresada por los jóvenes de realizar una articulación con el Cuerpo de Paz de los Estados Unidos integrándose un voluntario a esta comunidad que aportó el desarrollo de un curso de inglés básico aquellos jóvenes interesados, especialmente a los mismos que habían concluido los cursos de informática. También se abrieron otros grupos para aprender inglés como un segundo idioma.

Principales Actividades

Realización de talleres de formación humana y formación emprendedora.



Los jóvenes y adultos de la comunidad participaron de dos encuentros lúdicos sobre desarrollo humano y emprendimiento. Estos encuentros se llevaron a cabo con una especialista en el tema y generaron mucho entusiasmo en la población participante. Cada encuentro se desarrolló a través de la metodología de taller con una duración de 8 horas cada uno.

Principales Actividades

Realización de talleres de habilitación laboral.



La capacitación laboral se llevó a cabo con el apoyo y acreditación del INFOTEP, conformándose dos grupos de 25 personas para el curso de belleza y tapicería. El programa de estos cursos incluyó el componente de emprendimiento fomentando una actitud emprendedora.

Principales Actividades

Desarrollo de una estrategia de desarrollo cultural.



El 22 de julio de 2011 se llevó a cabo el Paseo Cultural con los y las jóvenes de la Yeguada. Primero, se visitaron las instalaciones de Teleantillas, canal dos, donde los jóvenes tuvieron la oportunidad de conocer cómo trabaja un canal de televisión. Allí el Sr. Juan Bolivar Díaz, Jefe de Noticias del Canal, les dio un recorrido a las y los participantes y tuvieron la oportunidad de salir en vivo en la despedida del noticiero uno+uno. Luego, se visitaron las instalaciones de la emisora de radio 95.7, La Nota Diferente, donde Gensis Arias, locutora, les explicó a los jóvenes cómo funciona un programa de radio. Los jóvenes compartieron de qué trata el “Proyecto Comunidades que Aprenden” y cantaron juntos una canción para toda la audiencia de esta emisora. Todos expresaron estar felices de haber tenido esta oportunidad.

Principales Actividades

Desarrollo de una estrategia de desarrollo cultural.



Las y los participantes del paseo se dirigieron a la Zona Colonial, donde se hizo un recorrido por la Calle Las Damas, La Plaza España, El Parque Colón y Casa de Teatro.



Principales Actividades

Realización de una jornada de capacitación por módulos con el tema de Educación en Valores y Para la Ciudadanía.



Principales Actividades

Graduación de niños y niñas del Curso Multiplicar Valores x Ciudadanía



Durante los meses de marzo, abril y mayo de 2011, un grupo de 40 niños, niñas y adolescentes entre 8-15 años de edad participaron del Curso “Multiplicar Valores por Ciudadanía: Una Opción para el Desarrollo Sostenible Municipal” el cual persigue mejorar las capacidades ciudadanas de los niños, las niñas, los y las adolescentes y de sus familias para contribuir socialmente al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Principales Actividades

Fiesta de Reyes para los niños y las niñas de la comunidad.



Principales Actividades

Fiesta de Reyes para los niños y las niñas de la comunidad.



Seguimiento y Evaluación



Durante el desarrollo de la intervención se realizaron varias visitas de seguimiento a fin de conocer los procesos y apoyar en la marcha, así como se tomaron decisiones oportunas. Algunos encuentros se realizaron a modo de reunión con actores de la comunidad y la junta de vecinos.

Además, se realizó una reunión de evaluación técnica del proyecto donde se convocó a actores de diferentes edades y actores claves quienes se mostraron muy críticos y valoraron los esfuerzos comunes, los logros y las debilidades que se produjeron en el proceso. De esta actividad se recoge un informe para fines de consulta.



Logro del Objetivo

Se logró la implementación de un modelo de intervención distinto, con una mirada integral del desarrollo comunitario, que podrá ser transferido como modelo de intervención a otra comunidad para promover el empoderamiento de las personas. Si bien se requiere de un mayor presupuesto que garantice su alcance, también se requiere de una mayor articulación de todas las entidades del estado ya previstas y otras que necesariamente deben ser parte para garantizar la sostenibilidad. No obstante a las limitaciones surgidas, el objetivo se alcanzó en un 80% de lo previsto.



Organización

Coordinación Técnica del Proyecto y Responsable de la Gestión del Proyecto :

Oficina de la OEI en República Dominicana.

Institución Financiadora:

Dirección General de Aduanas

**Contraparte o Socio Local:
Otras entidades colaboradoras:**

Junta de Vecinos de la Yeguada.
MINERD
MESCYT
ITLA
INVI
INFOTEP
INDOTEL



¡Muchas Gracias! ¡

