



## ***Una copa del mundo, Un mundo en tu escuela***

...

Deportes y valores

...

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura (OEI).  
2013.

...

Autoras:

Belén de la Torre González  
Carolina Milanca Cabrera

...

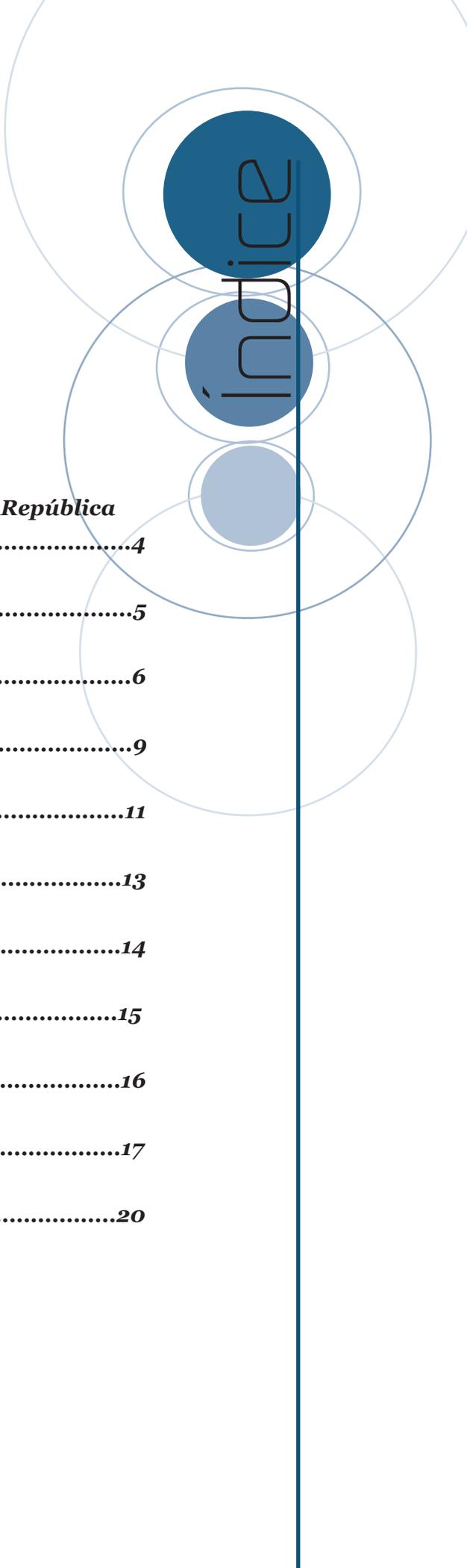
Adaptación dominicana:  
Berenice Pacheco Salazar

...

Diseño y diagramación  
Noelia Rodríguez

...

Esta guía se inscribe en el marco de los aportes de la OEI  
a la consecución de las Metas Educativas 2021.  
Este material está pensado para que tenga la mayor difusión posible y que, de esta forma,  
contribuya al conocimiento y al intercambio de ideas. Se autoriza, por tanto, su reproducción  
siempre y cuando se cite la fuente y se realice sin ánimo de lucro.



# Índice

<b><i>Introducción: Deportes, Valores y Ciudadanía en República Dominicana.....</i></b>	<b><i>4</i></b>
<b><i>La práctica deportiva y la educación en valores.....</i></b>	<b><i>5</i></b>
<b><i>Autoestima.....</i></b>	<b><i>6</i></b>
<b><i>Perseverancia.....</i></b>	<b><i>9</i></b>
<b><i>Motivación.....</i></b>	<b><i>11</i></b>
<b><i>Respeto a las demás personas.....</i></b>	<b><i>13</i></b>
<b><i>Trabajo en equipo.....</i></b>	<b><i>14</i></b>
<b><i>Competitividad sana.....</i></b>	<b><i>15</i></b>
<b><i>Juego limpio.....</i></b>	<b><i>16</i></b>
<b><i>Resolución pacífica de conflictos.....</i></b>	<b><i>17</i></b>
<b><i>Cultura cívica y convivencia ciudadana.....</i></b>	<b><i>20</i></b>

## ●●● **Deportes, Valores y Ciudadanía en República Dominicana**

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) tiene entre sus objetivos prioritarios la educación en valores y la construcción de ciudadanía a través del arte y el deporte, convencidos del rol que ambos ámbitos desempeñan en la construcción de seres humanos críticos, creativos, solidarios y con un rol activo en el mejoramiento de las condiciones de vida de su entorno.

Desde el 2008, la Oficina Nacional de OEI en República Dominicana desarrolla diversas acciones para el logro de este objetivo. Una de estas iniciativas son los Recreos Divertidos que buscan, a través de la vinculación entre el deporte y los valores, fomentar la convivencia armónica en el ámbito escolar.

Recreos Divertidos es un programa para estudiantes del Nivel Básico y Medio, quienes desarrollan actividades lúdicas y deportivas durante el recreo con estudiantes de su mismo curso u otros grados, con el acompañamiento de su docente de educación física. A través de estas actividades, se busca fomentar el desarrollo de liderazgos y trabajo cooperativo basado en el respeto, la igualdad, la justicia y la solidaridad.

Una “Copa del Mundo, Un mundo en tu Escuela”, enmarcada en el Proyecto Iberoamericano para la Educación en Valores y Ciudadanía a través del Deporte, viene a fortalecer todas las acciones que en el marco de educación física y valores hemos venido impulsando en la República Dominicana.

Estamos seguros que el presente material educativo favorecerá al mejoramiento del clima escolar y de la formación de una ciudadanía activa comprometida con el impulso de una cultura de solidaridad e inclusión, a partir del fortalecimiento del rol del deporte y la educación física en el fomento de valores.

## ●●● **La práctica deportiva y la educación en valores**

El deporte no es solo una forma de entretenimiento y diversión, sino que es un derecho humano fundamental para garantizar la sana y plena calidad de vida de todas las personas, en todas las edades.

El deporte es una actividad que cuenta con un gran potencial educativo para el desarrollo de hábitos saludables, siendo su ejercicio un contexto idóneo, concreto y ejemplificador, de práctica de los valores de ciudadanía, solidaridad, juego limpio y convivencia (OEI, 2008).

De esta manera, los momentos de práctica deportiva son un espacio de aprendizaje de la interacción cultural y la capacidad comunicativa. Es así como el deporte implica la posibilidad de disfrute, de sano relacionamiento y de desarrollo físico y mental, y -por tanto- es parte de la educación integral de las personas.

En la Cumbre Mundial sobre la Educación Física (Berlín, 1999), se abordaron las principales influencias del deporte en la formación social de los individuos, entre las que se destacaron que:

- Contribuye a la formación de hábitos de cooperación, ayuda y empatía, así como a la resolución de conflictos entre pares, desarrollo de la autoestima y la construcción de valores y normas de convivencia.
- Estimula el interés y el espíritu de observación y exploración para conocer el mundo que les rodea.
- Fomenta la capacidad de concentración y la actitud participativa.
- Favorece el desarrollo de la creatividad y la imaginación.

La autoestima, la perseverancia, la motivación, el trabajo en equipo, el respeto, el juego limpio y la resolución pacífica de conflictos son algunos de los temas que se abordan en el presente material.

Te invitamos a sacarle el máximo provecho al contenido de las próximas páginas, propiciando espacios de reflexión sobre cada uno de estos valores y aprovechando la propia práctica deportiva como espacios de formación en valores y ciudadanía.

## ●●● **Autoestima**

El valor de querernos y respetarnos

La percepción que uno tiene sobre uno mismo se llama autoestima. Es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones y sentimientos sobre nosotros mismos, sobre nuestra manera de ser y de comportarnos, y también sobre cómo nos vemos físicamente y cómo percibimos nuestro carácter y personalidad.

El concepto que tenemos de nosotros mismos, no es algo heredado, sino aprendido de nuestro entorno, mediante la valoración de lo que hacemos y de la asimilación e interiorización que los demás tienen de nosotros.

La autoestima positiva está relacionada con sentimientos positivos como son el gozo, la confianza, el placer, el emprendimiento, la asertividad, el entusiasmo y el interés. La autoestima negativa conlleva sentimientos negativos como el dolor, la angustia, la duda, la tristeza, el sentirse vacío, la inercia, la culpa y la vergüenza.

Es por ello imprescindible desarrollar una autoestima personal de forma positiva, aprendiendo a descubrir y apreciar nuestros recursos personales y a conocer nuestras debilidades con el fin de aceptarlas y superarlas cuanto sea posible.

En resumen, autoestima es quererse y respetarse a sí mismo.



## **Experiencias deportivas**

### Nataly impone récord nacional

La salvadoreña finalizó la última en su serie, pero logró ganar importantes segundos en su marca personal.

Los juegos olímpicos van terminando para los salvadoreños. Ayer la penúltima en competir fue la atleta Nataly Landaverde, quien saltó a la pista londinense en la prueba de 1 500 metros y terminó en la última casilla de su panel clasificatorio. Pero no todo fue gris, pues estableció un récord nacional.

La chalateca ocupó el decimoquinto puesto, en la serie 3, con una marca de 4:18:26 minutos, con lo que mejoró su propio récord nacional de 4:21. Con esto, Nataly, aunque no logró pasar a la próxima ronda, consiguió segundos importantísimos que la impulsan en sus objetivos personales.

Estas eran las metas de la atleta, al viajar a Londres: "Esperaba conseguir un nuevo récord nacional, sentirme muy bien conmigo misma, mejorar mi tiempo porque en este deporte de eso se trata, de mejorar tiempos y estoy, pues, satisfecha ante todo", expresó.

Para Nataly lo que ahora queda es continuar trabajando y corregir errores: "Al principio, en los mil metros me sentí muy bien, muy segura de lo que estaba haciendo, como sabemos son bastante fuertes las competidoras, cierran muy, muy fuerte, que es lo que en estos momentos me está faltando a mí, y ahora me toca seguir trabajando para ir mejorando todas estas estrategias, que todavía tengo que incorporar a mi técnica", dijo.

### Actividad

- Después de leer la noticia, identifica las palabras o frases que describen su estado de ánimo al autoevaluar su desempeño y que reflejan su autoestima.

- Escríbelas en el siguiente esquema, relacionando las frases positivas que encontraste (alta autoestima) con las características positivas mencionadas.

Características positivas	Palabras o frases de la atleta
Mantener el control y manejar la ansiedad	
Autoconfianza y autoinstrucciones más positivas.	
Mayores aspiraciones y metas claras.	
Capacidad de bloquear o reducir la ansiedad antes y durante la competencia.	
Capacidad de enmendar sus errores.	
Conciencia de su propio cuerpo al ejercitarse.	

- De todas estas características mencionadas, piensa en una o en varias que te gustaría desarrollar o mejorar en tu vida personal.

- ¿Qué puedes hacer para desarrollar o mejorar esas características?

## Experiencias deportivas

Jonathan Faña Frías, jugador profesional de fútbol, nació en Moca, República Dominicana, en el año 1987. Proviene de una familia humilde. Sin embargo, ello no le impidió luchar para convertirse en el mejor jugador dominicano de hoy en día. Su autoestima, su fe en Dios y temple lo llevaron a jugar y triunfar fuera de su país.

Analiza y comenta con tus compañeros las preguntas que contestó el jugador

- ¿Quién te alimentó tu autoestima? "Mis padres. Nunca dudaron de mi talento y me alentaban a seguir adelante."
- ¿Tu autoestima fue alentada únicamente por tus padres? "Hay padres que son tremendos alentadores, sin embargo sus hijos no lo son. Por otra parte, hay jugadores cuyos padres fueron indiferentes y echaron para adelante."
- ¿A qué se debe ello? "Particularmente, me vivo evaluando constantemente, no para maltratarme, sino para descubrirme. Analizo mis sentimientos cuando gano y cuando pierdo."
- ¿En qué piensas cuando pierdes? "Al principio me siento un poco desanimado, pero eso no dura mucho. Busco recursos como la risa, mis planes futuros, la amistad, el amor y finalmente me viene al pensamiento que la próxima vez siempre será mejor."
- ¿Consideras que tienes dominio propio? "Sí, sí. Lo trabajo, analizo las circunstancias del juego, no me pierdo cuando considero que el equipo opuesto es superior, aprendo de ellos, y lo aplico."
- ¿Cómo reduces la ansiedad? "Respiro profundamente, practico la paciencia, y evidentemente trato de correr, correr, y ejercitar mi posición como delantero. El ejercicio ayuda a echar afuera las tensiones."
- ¿Te trazas metas? "Claro que sí. Sin ellas no soñaría en jugar algún día en Europa."

*(Elaborado por Guillermina de Bauger, de la Escuela de Fútbol Jorge Rolando Bauger. República Dominicana, 2013.)*

### Relacionando

- ¿Cómo crees que el deporte contribuye a que tengas una sana autoestima?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## ●●● **Motivación**

### Mil razones para movernos

Muchas veces surge la pregunta sobre cuál es la razón o razones que llevan a algunos deportistas a sacrificar gran parte de su tiempo y dedicar grandes esfuerzos a la práctica deportiva en lugar de optar por una vida más sedentaria. Pueden existir diversas razones pero, en una sola palabra, a eso se le llama motivación.



La palabra motivación proviene del latín *motivus*, que significa “causa del movimiento” y se puede definir como una serie de impulsos, deseos, necesidades, fuerzas o anhelos que dirigen a una persona u otro ser vivo hacia una meta o fin determinado, impulsándolo a realizar determinadas acciones persistentemente hasta alcanzarla.

Se pueden distinguir tres tipos de motivación en relación a su orientación:

- *Motivaciones orientadas a la propia mejora*: el objetivo principal de la persona es mejorar su propio rendimiento.
- *Motivaciones orientadas hacia la competencia*: la persona se compara a sí misma en relación con las demás.
- *Motivaciones orientadas hacia la aprobación social*: la persona quiere ganar premios, demostrar su capacidad a los demás y agradar a sus pares.

Además, la motivación puede ser interna (desde la propia persona o motivación intrínseca) o externa (desde fuera de la persona o motivación extrínseca).

### La motivación en el deporte

En el deporte, el entrenador es un gran motivador y, por tanto, su personalidad, su convicción, sus fines y sus técnicas de motivación son fundamentales para el desarrollo de las actitudes positivas que motivan al deportista y que le ayudarán a alcanzar el éxito. Sin embargo, algunas veces el entrenador se deja llevar por sus propias motivaciones y frustraciones, sin apenas tener en cuenta a sus discípulos. Por eso, en ocasiones, estos profesionales parecen querer inculcar la victoria deportiva a cualquier precio. Este tipo de conductas, lejos de motivarles, produce en los deportistas un rechazo visceral y un abandono precoz del deporte.

La mejor forma de motivación de un entrenador es el compromiso sincero y entusiasta para la consecución de una meta común, y debe tener en cuenta que la comunicación y el contacto directo a través de conversaciones, coloquios y discusiones con el equipo o el deportista transmiten la confianza necesaria para lograrlo. Así como también valorar la perseverancia y la autodisciplina de los jóvenes deportistas.

### Actividad

- Haz una lista de situaciones o actitudes que te motivan a diario para realizar diversas actividades en casa o en la escuela.

**Por ejemplo:**

Salgo a pasear con amigos  porque me divierto con ellos.

---

---

---

---

---

- En otra lista anota las situaciones o actitudes que puedan provocarte desmotivación al realizar las actividades.

**Por ejemplo:**

No hago deporte  porque creo que no soy bueno en ninguno.

---

---

---

---

---

- Piensa de qué forma puedes superar tus desmotivaciones y ayuda a tus compañeros a pensar en cómo superar las suyas.

- Formar pequeños grupos para compartir las listas y tachar las afirmaciones que causen desmotivación.

**Por ejemplo:**

No hago deporte  porque creo que no soy bueno en  ninguno.

### Relacionando

¿Cómo crees que el deporte te ayuda a cultivar tu motivación?

---

---

---

---

## ●●● **Respeto a las demás personas**

Respetar es valorar las diferencias

El respeto consiste en que una persona considere y reconozca los intereses y los sentimientos de los demás.



El respeto puede darse entre dos personas, entre los miembros de un grupo o de una organización y entre países.

El respeto no significa una simple consideración hacia el otro, es decir, tener buenos modales o ser amable, sino que implica un interés verdadero por los demás que va más allá de la obligación. Por tanto, el respeto es una actitud positiva de reconocimiento del valor de las personas por el simple hecho de serlo, con independencia de su raza o su pensamiento, siendo un valor indispensable para poder vivir en sociedad.

El deporte es un ámbito muy favorable para demostrar el respeto que sentimos por nuestros compañeros y por nosotros mismos, ya que respetar a los demás empieza por el respeto propio. Si nos respetamos a nosotros mismos dentro del terreno de juego, respetaremos a los demás.

En la práctica deportiva surgen las relaciones de compañeros entre aquellos que participan de ella. El compañerismo implica un vínculo de confianza como parte integrante de un grupo, en el que se comparten vivencias, situaciones, sentimientos y conductas.

El deporte es un claro ejemplo de lo que es trabajar en equipo para lograr un mismo fin: divertirse entre amigos.

### Actividad

Para trabajar con toda la clase:

- Escribe en unas etiquetas adhesivas o en papel, que luego puedas pegar por detrás, los siguientes personajes:  
Vagabundo – Millonario – Ciego – Inmigrante – Anciano - Atleta
- Tu profesor pegará las etiquetas en varios alumnos sin que estos sepan qué etiqueta les ha tocado llevar.
- Unos y otros caminarán al azar por el espacio elegido y cuando se encuentren con los personajes, le harán un gesto, una señal o un saludo, sin hablar, actuando como lo harían si de verdad se cruzaran con estas personas en la calle.
- Al final comenta la experiencia: ¿Cómo te sentiste llevando la etiqueta? ¿Cuál fue el trato que recibiste de los demás? ¿Cómo te miraban? ¿Qué crees que sienten las personas que realmente son los personajes representados?

### Relacionando

¿Cómo, en tu propia experiencia, has experimentado que el deporte fomenta el respeto y el compañerismo?

---

---

---

---

## ●●● Trabajo en equipo

### Compartiendo una meta común

Para lograr que un grupo de personas realicen un trabajo en equipo es necesario que realicen sus acciones de forma coordinada. Cada uno de sus miembros se hace responsable de una actividad, a la que aporta sus cualidades con el fin de alcanzar un objetivo común.

El trabajo en equipo valora la integración, la colaboración y la solidaridad entre los miembros, así como la negociación para llegar a acuerdos y hacer frentes a los posibles conflictos.

El trabajo en equipo se caracteriza por la comunicación fluida entre las personas, basada en las relaciones de confianza y de apoyo mutuo para identificar situaciones problemáticas y resolverlas tomando decisiones consensuadas entre todos.

Un equipo debe compartir reglas claras que todos conozcan y respeten. La base para lograrlo se encuentra en estas cinco características principales:



### Actividad

- Busca en el diccionario la definición de cada una de estas palabras y haz una oración con cada una de ellas.

---

---

---

---

---

- De manera grupal, conversen sobre las maneras en que se comprometen a mejorar su trabajo en equipo.

### Relacionando

¿Cómo crees que el trabajo en equipo contribuye al buen desempeño de un equipo deportivo?

---

---

---

---

## ●●● **Competitividad sana**

### Competir para mejorar

La competitividad en el deporte es un elemento muy importante. El deporte competitivo se refiere a la práctica deportiva que tiene como objetivo superar a un adversario o a sí mismo, consiguiendo grandes e importantes logros, a través de un entrenamiento riguroso y sistemático.

Competir para mejorar es un objetivo muy positivo para los deportistas, aunque hay que cuidar que la competencia no se vuelva más importante que las personas.

Es importante que los jóvenes deportistas que se inicien en la actividad deportiva, enfoquen la competitividad de manera saludable, que aprendan a ser persistentes y pacientes a la vez para alcanzar la meta de superarse a sí mismos.

### **Lee el siguiente relato**

Muchas veces he pensado, junto con mi entrenador, cómo fortalecer no solo los músculos, sino también el carácter, ya que para ganar un campeonato hay que dominar los nervios. Siempre he envidiado a los gimnastas que eran capaces de competir sin miedo a fallar porque confiaban en sus fuerzas.

Yo también lo intentaba y, para conseguirlo, competía conmigo mismo y nunca dejaba de realizar ningún ejercicio durante los entrenamientos. Pensaba que debería ser capaz de dominar mi carácter durante los ensayos y repeticiones que hacía todos los días, pues si lo dejaba para la competición, sería demasiado tarde.

En la Olimpiada de Melbourne, en la competición por equipos y durante los ejercicios de calentamiento, me hice daño en un dedo. El dolor era insoportable, y me preguntaba: ¿cómo podía salir así a competir? ¿Cómo iba a poder realizar los ejercicios en las paralelas y en las anillas? ¿Podía negarme a participar? Me respondí que no podía hacerle esto a mi equipo. Me prohibí pensar en el dolor, y realicé todos los ejercicios apretando los dientes para no sentir el sufrimiento que me originaba el dedo dañado. Deseaba competir y ayudar a mi equipo a lograr una medalla olímpica.

*Crónica adaptada de la Enciclopedia Salvat de los Deportes de un texto de Viktor Tschukarin, gimnasta nacido en Rusia en 1921, medalla de oro con el equipo ruso en los juegos Olímpicos de Helsinki y Melbourne.*

#### Actividad

- ¿Qué opinas de la experiencia relatada por el gimnasta?

---

- ¿Qué piensas de la decisión de continuar compitiendo a pesar de su lesión?

---

- ¿Qué características personales muestra este deportista al practicar la gimnasia?

---

- ¿Qué experiencias positivas y negativas crees que se encuentran en la práctica del deporte de competición?

---

#### Relacionando

¿Crees que los valores son la base de la sana competencia? ¿Por qué?

---

## **Juego limpio**

### Dignidad y justicia en el deporte

Juego limpio es una expresión utilizada para describir el comportamiento leal y sincero, especialmente de fraternidad y respeto, entre los rivales en el deporte, así como hacia el árbitro y los asistentes a un evento deportivo.

Los deportistas siempre tendrán el legítimo deseo de ganar y es por eso que deben poner atención en que sus acciones dirigidas a competir y a vencer sean siempre respetando las reglas, acatando las decisiones de los árbitros, manteniendo el buen trato con sus compañeros y oponentes, aceptando las derrotas con dignidad y las victorias con sencillez y moderación, y primando, sobre otras motivaciones, el hecho de jugar.

Las normas o reglamentos del juego limpio se han ido estableciendo con el tiempo, ya que han aparecido nuevas situaciones que lo afectan y que no es posible permitir, tanto de parte de los deportistas, dirigentes, entrenadores y árbitros como de padres y familiares, y público en general.

En los Juegos Olímpicos se realiza un evento solemne que marca las normas básicas del juego limpio en las competiciones: es el juramento olímpico. Un atleta presta juramento en representación de todos los competidores durante la ceremonia de apertura de los Juegos Olímpicos: sosteniendo una esquina de la bandera Olímpica, lee el juramento:

En nombre de todos los competidores, prometo que participaremos en estos Juegos Olímpicos, respetando y ateniéndonos a las reglas que los gobiernan, comprometiéndonos a un deporte sin dopaje y sin drogas, con el espíritu verdadero de la deportividad, por la gloria del deporte y el honor de nuestros equipos.

El juez, también del país organizador, dice algo parecido, pero adaptado a su cometido:

***En nombre de todos los jueces y árbitros, prometo que oficiaremos en estos Juegos Olímpicos sin prejuicio, respetando y ateniéndonos a las reglas que los gobiernan con el espíritu verdadero de la deportividad.***

**EI JUEGO LIMPIO** nos ayuda a recuperar el sentimiento de jugar como una actividad sana, satisfactoria, agradable, honesta y divertida.

**EI JUEGO LIMPIO** no limita el deseo y la voluntad de ganar porque es deber de los deportistas dar lo mejor de sí para obtener la victoria.

**EI JUEGO LIMPIO** es respetar las normas establecidas y a las autoridades (árbitros) que son los encargados de aplicarlas.

**JUGAR LIMPIO** te exhorta a respetar la diversidad cultural y a ser solidario.

**EI JUEGO LIMPIO** te ayuda a crecer y te permite aceptar la derrota con dignidad.

**JUEGA LIMPIO...RESPETA LAS REGLAS...SE UN BUEN DEPORTISTA**

...Ganamos, perdimos, igual nos divertimos....

*(Elaborado por Guillermina de Bauger, de la Escuela de Fútbol Jorge Rolando Bauger. República Dominicana, 2013.)*

### Relacionando

¿Crees que los valores son la base del juego limpio? ¿Por qué?

## ●●● Resolución pacífica de conflictos

### Deporte y paz para un mundo mejor

En determinados momentos de la vida cotidiana, los seres humanos estamos tomando decisiones acerca de lo que creemos correcto o equivocado, valorando nuestro comportamiento y el de otras personas, según nuestras experiencias o creencias. Estas decisiones pueden tener consecuencias positivas o negativas para nosotros o para otra persona, y, por tanto, es muy importante que las evaluemos con tranquilidad y evitemos que nos hagan daño a nosotros mismos o perjudiquemos a terceros.

Para poder resolver conflictos de manera pacífica se requiere seguir algunos pasos importantes, y asumir ciertos comportamientos básicos:

- Valorar el diálogo como instrumento de resolución del conflicto.
- Ser capaz de escuchar y considerar al otro en su visión del problema.
- Generar confianza, creer en el otro y en los compromisos que se adquieran.
- Estar en disposición de cooperar para que se llegue a acuerdo común.

El deporte es una actividad en la que muchas veces se producen conflictos por su condición competitiva. Habitualmente, el hecho de ganar por encima de todo se convierte en lo más importante, siendo la causa más común de los comportamientos violentos o engañosos de los participantes.

Muchos deportistas se resisten a ello, ya que no sería justo que los triunfos de un atleta o de un equipo se basen en la agresividad y el engaño. Además, existen reglas que regulan las diferentes actividades deportivas en sus distintos ámbitos y que ayudan a prevenir conductas impropias, a proteger el bienestar físico y moral de los participantes, y a resolver los conflictos de una manera previamente convenida por todos los que participan, al aplicar las normas de disciplina y las sanciones, en caso de cometer faltas.

Para disfrutar del deporte es muy importante aprender a resolver conflictos con una conducta positiva y, sobre todo, sin violencia.

### Lee la siguiente noticia

#### Un piloto reconoció que hizo trampa y pidió que lo echaran

**SANTIAGO.** El brasileño Guilherme Spinelli, piloto de un auto Mitsubishi Lancer, decidió retirarse del Dakar 2012, tras reconocer que hizo trampa en una de las etapas de la competencia que une Argentina, Chile y Perú. La falta ocurrió cuando el piloto atravesaba la etapa entre Chilecito y Fimbalá. Al brasileño se le rompió el alternador de su auto, lo que lo tuvo parado durante varios minutos hasta que aceptó que un espectador argentino le diera un repuesto y le ayudara a repararlo.

Pero el piloto brasileño no pudo aguantar los remordimientos y tuvo que reconocer, con lágrimas en los ojos, el error que cometió.

“Sé que nadie me ha visto, pero he hecho esto. No podía aceptar terminar el Dakar habiendo hecho trampas. No habría podido dormir con esto. La honestidad es mi prioridad y mi única motivación”, dijo Spinelli. Después de contar los hechos, el piloto decidió abandonar el rally Dakar, notificándolo por carta, donde alegaba asistencia ilegal.

Josep Besoli, presidente del grupo de comisarios de autos, admitió que esto es algo inusual. “Fue algo alucinante. Llevó muchísimo tiempo en los rallies y es la primera vez en 36 años que veo algo así. Y ninguno de los otros comisarios recordaba nada igual. Sería fantástico si pudiéramos invitarlo el año que viene. Debería ser un ejemplo para el resto de competidores”, dijo.

Fuente: Diario El Mercurio de Chile, 8 de Enero de 2012

### Comentemos

- ¿Qué es lo que más te llama la atención de esta noticia?

---

---

- ¿Por qué crees tú que decidió abandonar el rally Dakar?

---

---

- ¿Cuál fue la actitud de los comisarios de autos del rally, al enterarse de la notificación del piloto?

---

---

- ¿Cuáles crees que fueron las ventajas y desventajas de su decisión?

Apúntalas en el siguiente cuadro:

Ventajas	Desventajas

- ¿Qué habrías hecho tú en la misma situación del piloto?

---

---

### Actividad

En clase, en casa, cuando estamos con amigos o practicando deporte, también pueden presentarse situaciones de conflicto.

- Anota, a lo largo de una semana, alguna situación de conflicto que hayas experimentado o visto.
- Fíjate en cómo se resolvió y si no fue resuelta por qué no se pudo solucionar.

- Plantea una alternativa de solución al conflicto, aplicando una conducta positiva y pacífica. Para ayudarte utiliza el siguiente cuadro:

Situación de conflicto	Se resolvió	No se resolvió	Forma de resolución	Propuesta alternativa de solución

- Forma pequeños grupos y elige una situación de conflicto para representarla con un final alternativo.

### Relacionando

¿Qué relación existe entre los valores y la resolución pacífica de conflictos?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## ●●● **Cultura cívica y convivencia ciudadana**

### Saber convivir para compartir en comunidad

Promover el desarrollo armónico e integral de las personas en relación con los demás, con su comunidad y consigo mismo, es el rol fundamental de una sociedad sana.

El deporte, la cultura y la recreación son prácticas fundamentales para la formación de valores, capacidades, hábitos y destrezas que permiten la integración social de todos los miembros de una comunidad, ofreciendo una mejor calidad de vida.



Nunca el nivel económico, cultural, la discapacidad, el sexo o la edad, debe ser un obstáculo, pues es importante que todas las personas en una comunidad tengan acceso a diferentes actividades deportivas.

Respetar y cuidar los espacios habilitados para practicar deportes, también forma parte de la convivencia en una comunidad. Es importante que aprovechemos los espacios destinados a los ciudadanos, pero que también los cuidemos y que respetemos a quienes practican deportes, que mantengamos limpios los parques y que cuidemos el mobiliario de canchas, gimnasios y polideportivos.

### Actividad: Observa tu comunidad

- ¿Los espacios destinados a practicar actividades deportivas están en buenas condiciones?

---

---

- ¿Existen parques recreativos, gimnasios o canchas, habilitadas en tu entorno para el deporte? ¿Cuáles?

---

---

¿En qué condiciones están?

---

---

- ¿Ofrecen actividades deportivas en tu escuela o en tu barrio? ¿Cuáles?

---

---



Escribe aquí tus propios apuntes, aprendizajes y reflexiones.

A large blue rectangular area designed for writing. It features a paperclip icon at the top right corner and a vertical line on the left side. The interior of the rectangle is filled with horizontal white lines, providing a space for notes, reflections, and learning points.

¿Qué relación existe entre la práctica de un deporte y el fomento de los valores en la escuela, la casa y la comunidad? Escribe aquí tus propias conclusiones.

