

# CUADERNO DE ACTIVIDADES

## PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1º A 3º GRADO

Sistema Integral de Apoyo a los Aprendizajes

3





---

# CUADERNO DE ACTIVIDADES

MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_

MI ESCUELA ES: \_\_\_\_\_

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura (OEI) República Dominicana.  
2018

Directora OEI R.D.  
Catalina Andújar Scheker

Coordinadora Programas y Proyectos  
Analia Rosoli

Autora  
Bettina Goyco

Título  
Cuaderno de Actividades No. 3  
Para niños y niñas de 1 a 3 grado

Serie  
Sistema Integral de Apoyo a los Aprendizajes

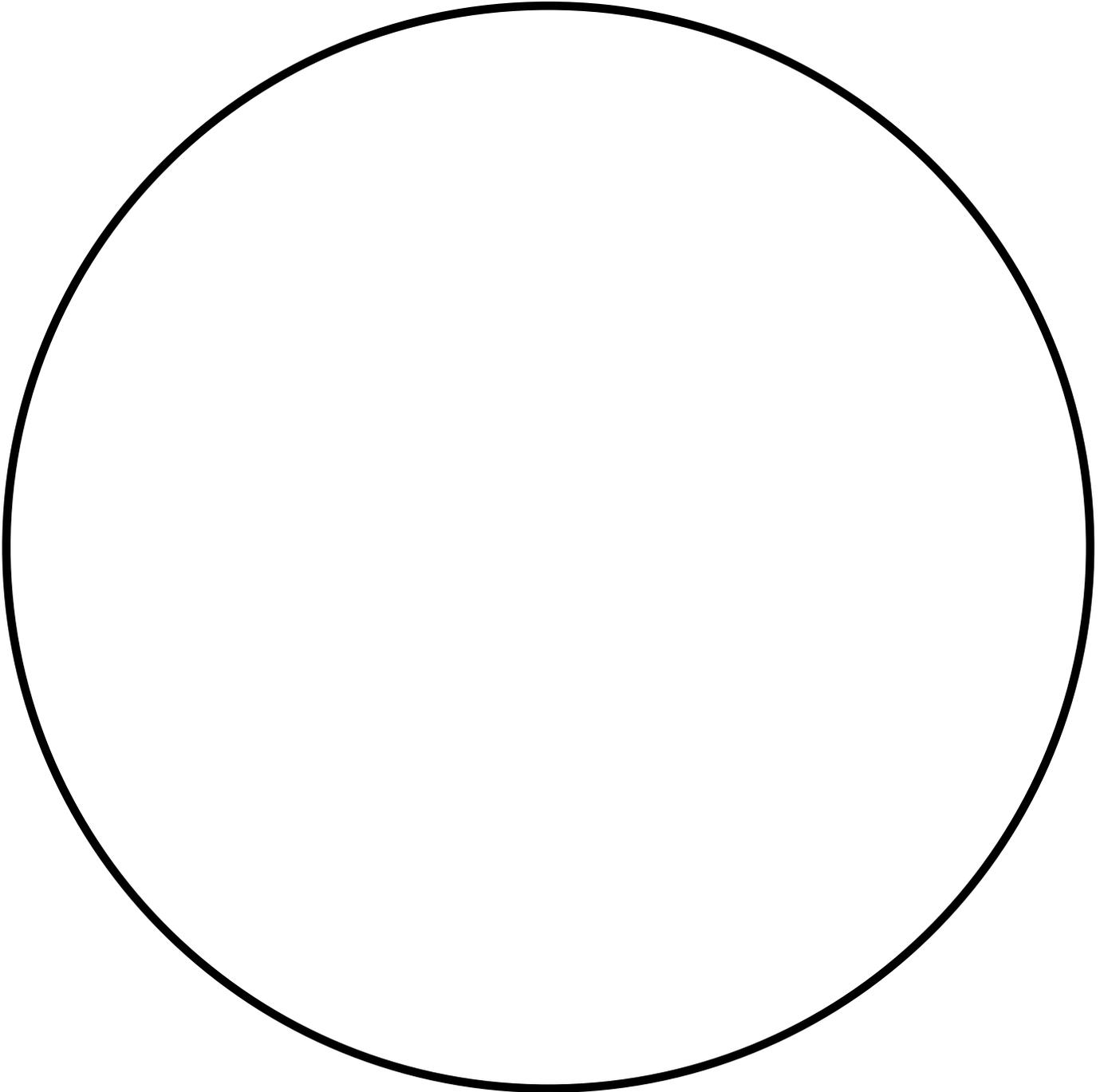
Diseño  
José Raúl Morel

ISBN: 978-9945-612-00-4

Este documento es un aporte a la consecución de las Metas 2021: La Educación que queremos para la Generación de los Bicentenarios, específicamente para la Meta General Segunda: Incrementar las oportunidades y la atención educativa a la diversidad de necesidades del alumnado superando toda forma de discriminación en la educación.



¿Cómo te sientes hoy?



PINTA LA CARITA



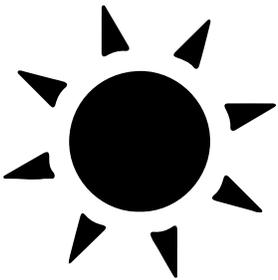
Escribe cualidades de estos objetos:



---

---

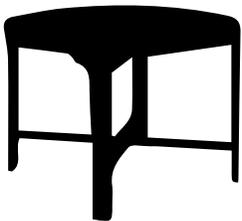
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



Completa el crucigrama escribiendo el nombre del dibujo.

5



1



1

3

4



2

4

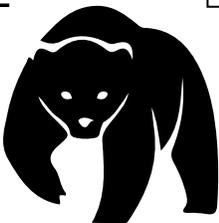
6



6

5

2



3





## El Juego del Club.

¡Vamos a formar un club! Estoy pensando en 9 objetos que necesitan electricidad para funcionar. Dibuja estos objetos que pertenecen al club. Escribe sus nombres.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing and writing the names of the objects.



## El cuento del círculo es una historia que pasa de uno en uno.

Lee la historia a continuación y completa el final con tus propias ideas.

**Peggy :** Una vez, Simón la ardilla estaba caminando por el bosque cuando vio a un duende atrapado en una trampa.

**Mirta:** Simón le abrió la trampa y el duende salió.

**Peggy :** El duende estaba feliz, e invitó a Simón a su casa a cenar.

**Mirta :** La casa del duende era debajo del suelo.

**Peggy:** El duende preparó una cena especial. Él pidió sus mayores deseos.

**Mirta:** \_\_\_\_\_

**Peggy:** \_\_\_\_\_

**Mirta:** \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo crees qué se sintió el duende cuando se quedó atrapado?

---

---

---

---



Colorea los regalos iguales al modelo.





Descubre las palabras que están escritas en estas letras desordenadas.

cava \_\_\_\_\_  
atog \_\_\_\_\_  
oenl \_\_\_\_\_  
omon \_\_\_\_\_  
jopara \_\_\_\_\_  
iagrol \_\_\_\_\_  
oprer \_\_\_\_\_  
buoh \_\_\_\_\_  
gerti \_\_\_\_\_



Soy un \_\_\_\_\_. Tengo los \_\_\_\_\_ redondos y grandes  
¿De qué me alimento? \_\_\_\_\_.

Me encantaría que me pongas un nombre. Escríbelo aquí  
debajo.



Escoge seis de las combinaciones de dos letras que aparecen debajo:

DR MN RR SM BR PL GD HR PS CL TF

**¡Vamos Arriba!**

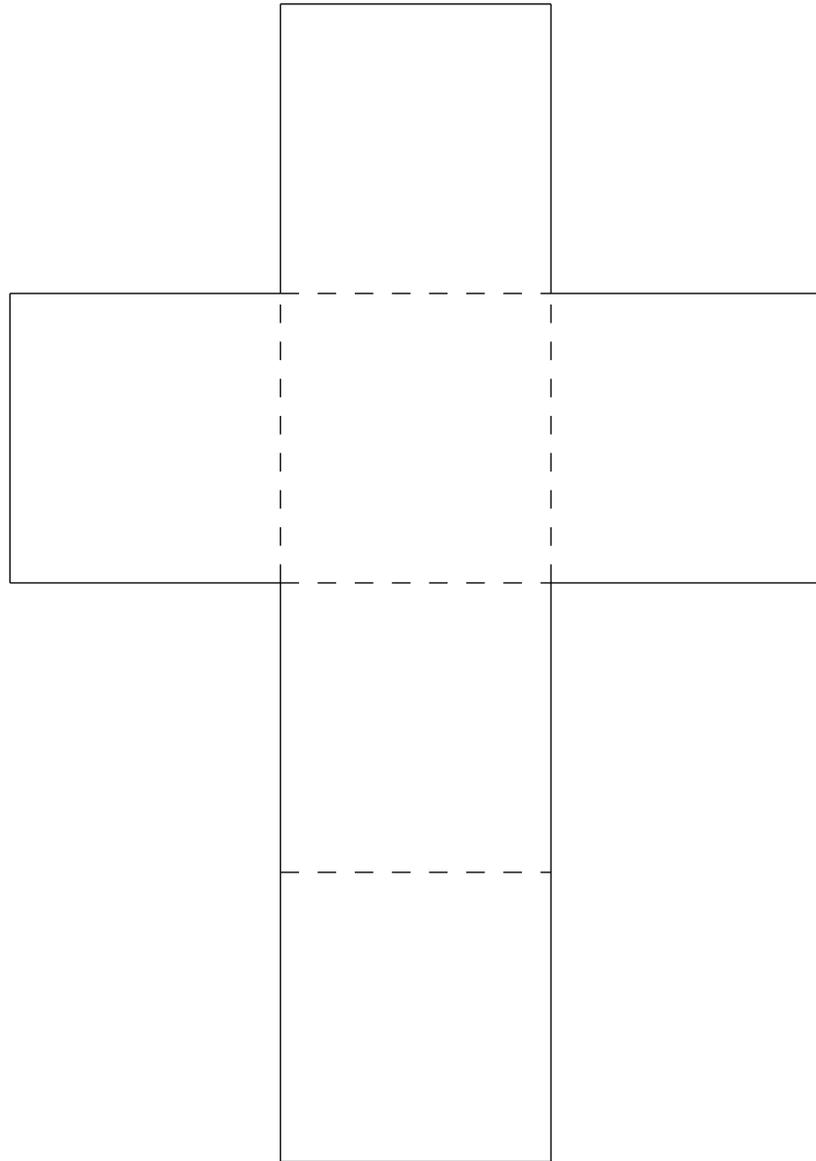
Escribe la mayor cantidad de palabras que tengan estas dos letras tomando en cuenta que las letras aparezcan en medio de la palabra.

Ejemplo: cobra, sombrilla, cobre, etc


**¡Alcanzaste la meta!**

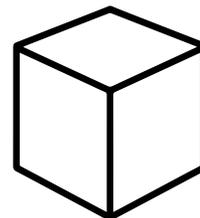


Llegó la hora de hacer una figura 3D.  
Recorta esta figura con forma de cruz.



Dobla las rayas punteadas, coloca un tape y listo!  
Lograste hacer una caja completa.

Una caja es un \_\_\_\_\_







## Copia esta poesía:

Mi árbol tenía sus ramas de oro.  
Un viento envidioso robó mi tesoro.  
Hoy no tiene ramas.  
Hoy no tiene sueños.  
Mi árbol callado.  
Mi árbol pequeño.

---

---

---

---

---

---

---

---



Escribe palabras que signifiquen lo mismo que:

Vehículo: \_\_\_\_\_

Pelota: \_\_\_\_\_

Bonito: \_\_\_\_\_



¿Cuántas palabras de deportes puedes encontrar?

C E M K C A M P O A L X O L  
A V A I E V G D A L T U R A  
R C N S L E A A C P R E U F  
R O O A G L J D T E W P O C  
E C S D O O U R B L C O T R  
R G X A L C G L A O T R L A  
A Z V N N L U A T T E T B A  
S W E Z L C T D E A S E E S  
D O J A R R O O M L Y R N E  
B Z B D U F V R A X I I L U  
A P O A S I N N E T R A R C  
R E T H D A N Z A Q R U P R  
R S A G U S T Y A Q C J P D  
A O S C D E Q U I P O A X Y

Confirma tus respuestas: equipo, danza, peso, botas, jarro, bate, pelota, portería, altura, campo, gol, mano, carrera, barra.



Paco Pico viajó a Monte Plata preguntó y preguntó hasta que encontró quién de sus compañeros del curso encaja en esas categorías. Sólo podrás escribir el nombre de alguien 1 sola vez.

PREGUNTA	NOMBRE
¿Cumple años en este mes?	
¿Le gusta montar caballo?	
¿Tiene un hermano o hermana?	
¿Juega trúcamelo?	
¿Ha visto un arcoíris?	
¿Sabe cuánto es 4 x 6?	
¿Conoce el nombre de la capital de la República Dominicana?	
¿Con qué se hace hielo?	



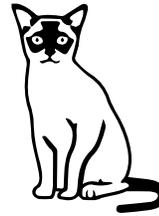
Observa las ilustraciones. Colorea.



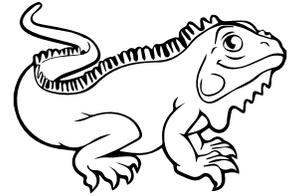
RATÓN



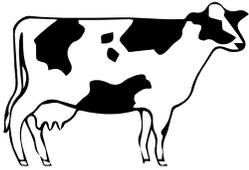
PÁJARO



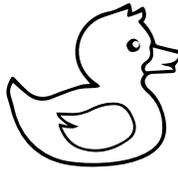
GATO



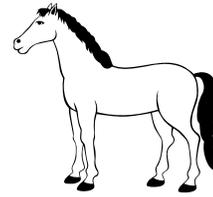
IGUANA



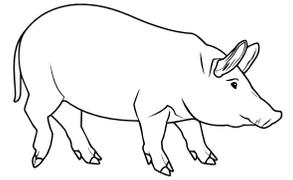
VACA



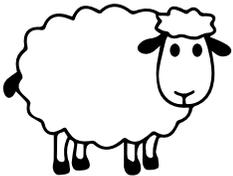
PATO



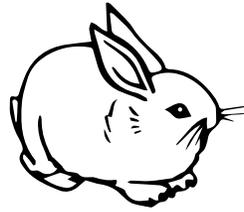
CABALLO



CERDO



OVEJA



CONEJO

El quinto es \_\_\_\_\_

El octavo es \_\_\_\_\_

El décimo es \_\_\_\_\_

El cuarto es \_\_\_\_\_

El noveno es \_\_\_\_\_

El séptimo es \_\_\_\_\_

El tercero es \_\_\_\_\_

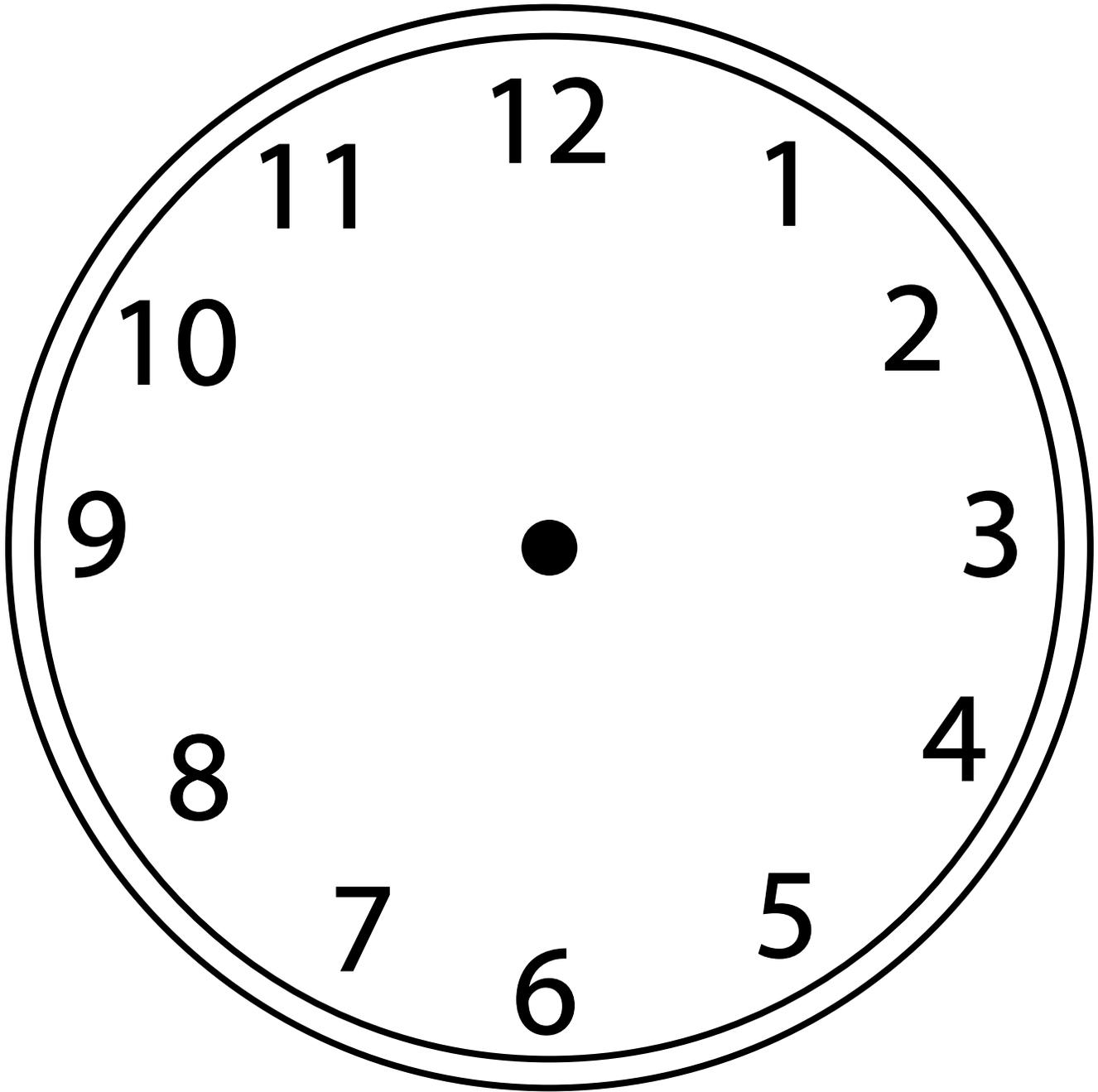
El segundo es \_\_\_\_\_

El primero es \_\_\_\_\_

El sexto es \_\_\_\_\_



Marca la hora en el reloj de agujas.



**2:30**

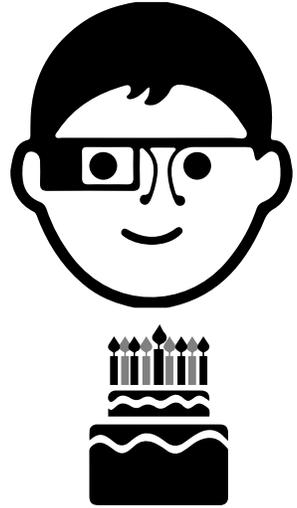


¿Cuál es el mayor de los chicos?  
Escribe la letra correcta en el círculo.

A



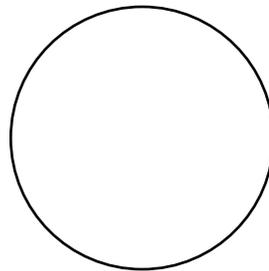
B



C



D





Escoge un compañero de clase para jugar al Veo Veo. Cada uno lee un Veo Veo y responde.

1. Veo, veo una cosita que comienza con "me." ¿Qué es?

---

---

2. Veo, veo una cosita que termina con "ta." ¿Qué es?

---

---

3. Veo, veo una cosita que empieza con "pla." ¿Qué es?

---

---

4. Veo, veo una cosita que termina con "bra." ¿Qué es?

---

---

5. Veo, veo una cosita que comienza con "com." ¿Qué es?

---

---

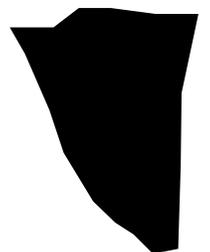
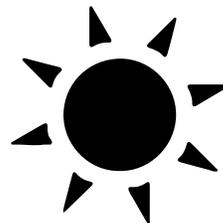
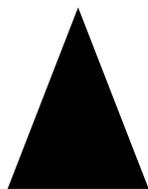
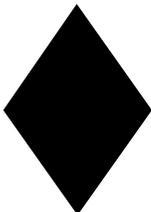
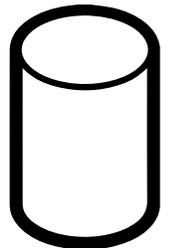
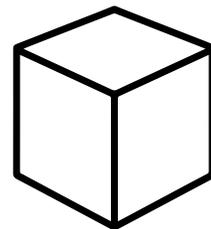
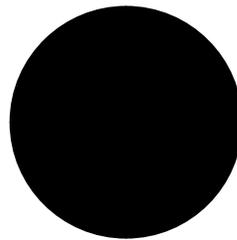
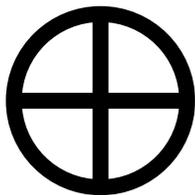
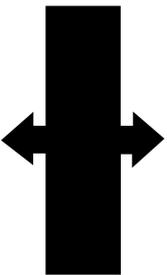
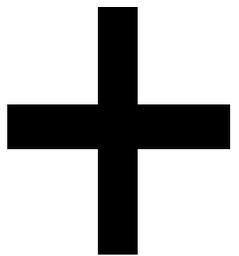
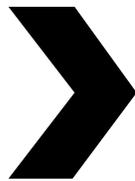
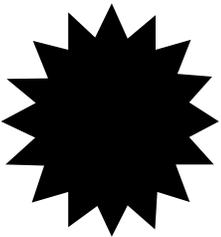
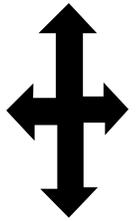
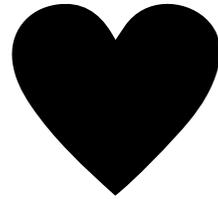
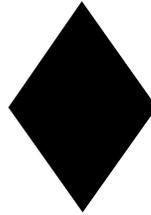
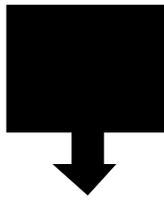
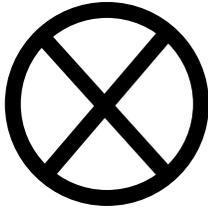
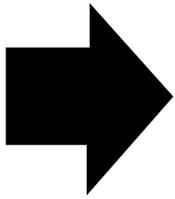
6. Veo, veo una cosita que termina con "lar." ¿Qué es?

---

---

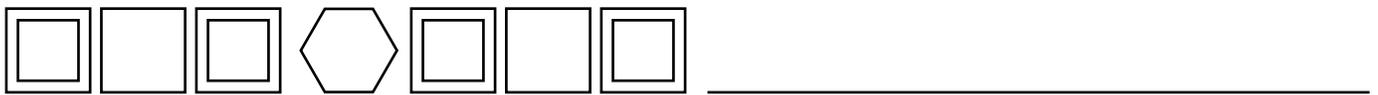
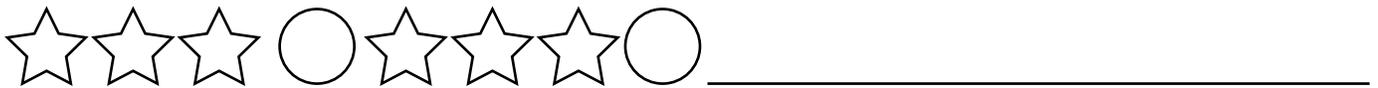
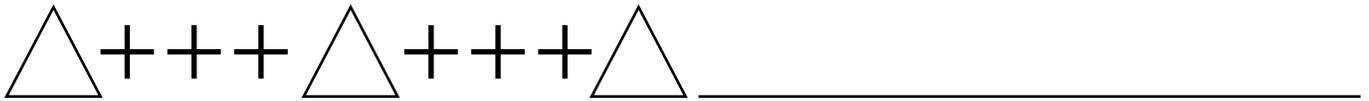
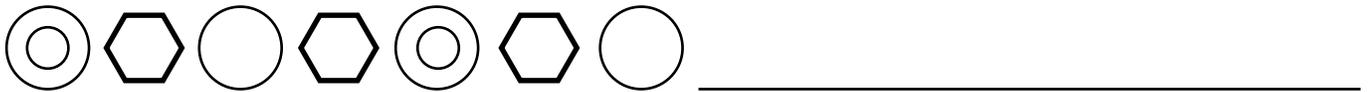


Descubre cuál figura está repetida:





Observa el patrón. Continúa dibujando las figuras correspondientes:





Lee cada nombre del alimento y traza una raya desde el alimento hacia la canasta de su categoría.

HABICHUELA

AJÍ

YUCA

FRESA

MANÍ

AGUACATE

AJO

LENTEJAS

TOMATE

AUYAMA

CASTAÑAS

PEPINO

TAMARINDO

APIO

LIMÓN

CEBOLLA

NUEZ

HIGO

NARANJA

GIRASOL

ALMENDRA

GUINEO

MANDARINA

ZANAHORIA

APIO

PIMIENTO

CEREZA

**VEGETALES**



**SEMILLA**



**NUEZ**



**FRUTAS**





¿Cuántos años tienes?

\_\_\_\_\_

¿Qué edad tendrás en el año 2025?

\_\_\_\_\_

Colorea de rojo el número treinta y ocho:	Colorea de azul el número cuarenta y dos
<b>20 68 38 72</b>	<b>42 15 0 55</b>
Colorea de verde el número cuatrocientos dos	Colorea de amarillo el número mil doscientos quince
<b>40 42 402 702</b>	<b>2015 1035 1215</b>



Escribe los números coloreados en orden de MAYOR a menor:

\_\_\_\_\_



Continúa escribiendo los números que corresponden.

1-1-1-1- \_\_\_\_\_

8-8-8-8- \_\_\_\_\_

3-8-3-8- \_\_\_\_\_

4-2-4-2- \_\_\_\_\_

3-1-1-3-1-1-3-1-1- \_\_\_\_\_

5-1-5-2-5-3- \_\_\_\_\_

12-13-14-15-16- \_\_\_\_\_



## Tita “La Gatica.”

Tita era una gatica muy haragana y juguetona que se ponía contenta cuando tomaba leche con chocolate. Ella tenía una amiga llamada Luna, una perrita que vivía en la casa de al lado.

Un día lluvioso, la familia de Luna había salido de la casa y ella no tenía dónde acostarse. Buscaba por todos lados dónde dormir y no encontró nada. Como tenía mucho frío y sueño, olvidó que su amiga Tita le había prohibido dormir en su cama, pero Luna no aguantaba el sueño y se acurrucó en la cama de Tita. Cuando la gatica regresó del veterinario, adolorida por las vacunas que le habían puesto, fue caminando directo a su camita y cual no sería su sorpresa al no encontrarla en su lugar de siempre.

Entonces Luna, avergonzada, le contó a Tita toda la verdad: que no podía entrar a su casa y había decidido tomar prestada su cama. Estaba muy triste, pensando que Tita nunca la perdonaría y hasta dejaría de ser su amiga, pero la amistad fue más importante; como Luna había sido honesta y dijo la verdad, Tita la perdonó de corazón.

Entonces le explicó a Luna que la próxima vez que no tuviera dónde dormir, no lo hiciera en su camita, sino que hablara con ella y juntas encontrarían la mejor solución.

¿Con quién conversas en la escuela cuando tienes un problema con tus amigos?

---

---

¿Qué es un amigo para ti?

---

---

¿Por qué entendemos a los amigos cuando tienen problemas?

---

---

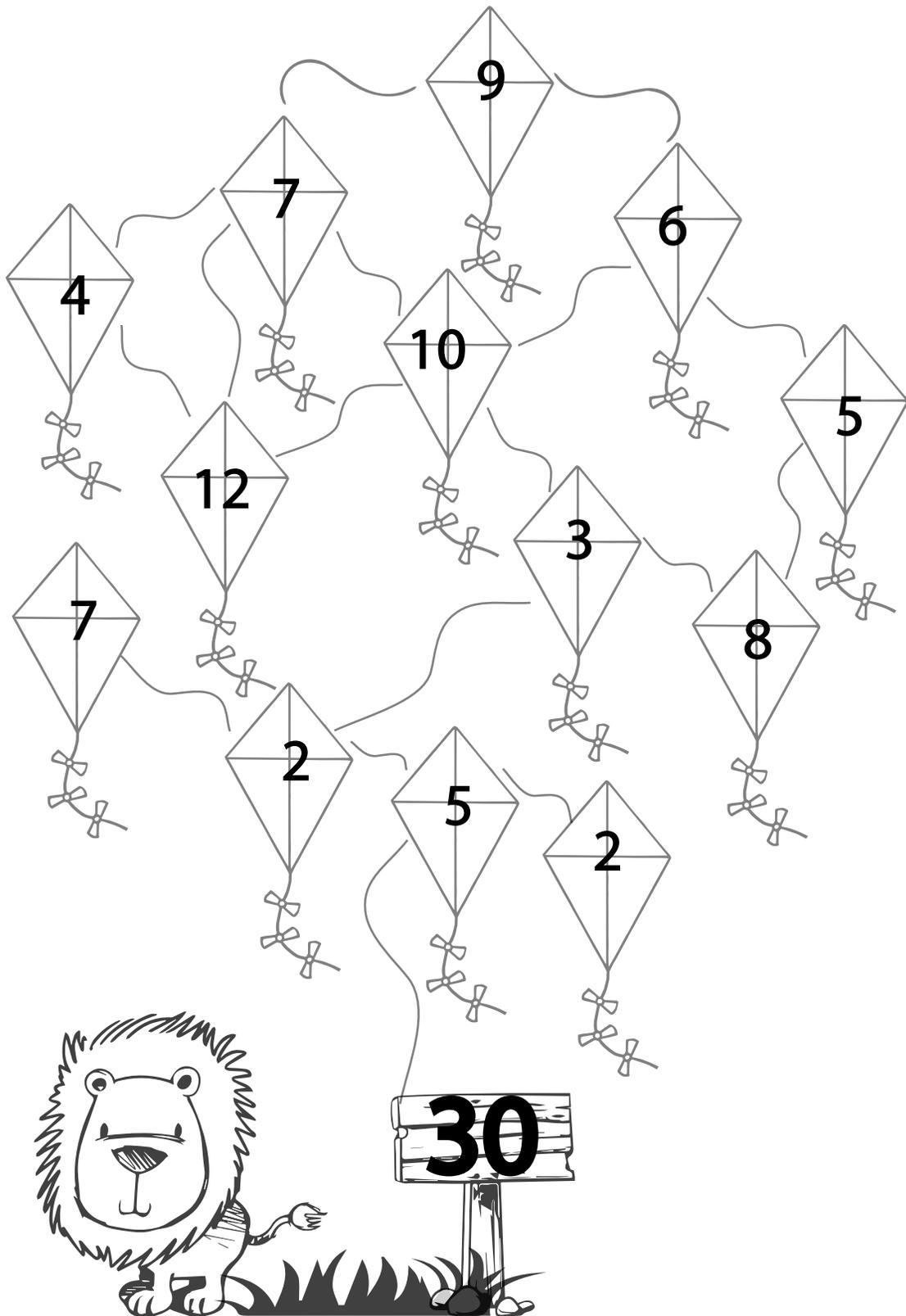
¿Cuáles sentimientos se mencionan en el cuento de Tita la gatica? Ejm : contenta

---

---



Empieza por el número nueve y encuentra el camino que suma 30. Sigue la línea uniendo las chichiguas hasta llegar al número treinta.





Recorta los signos que aparecen debajo. Lee cada pregunta y pídele a tu compañero que lo resuelva enseñando el signo que corresponde: + o -

$$56 \square 10 = 46$$

$$90 \square 12 = 102$$

$$12 \square 1 = 12$$

$$73 \square 23 = 50$$

$$13 \square 6 = 19$$

$$94 \square 13 = 81$$

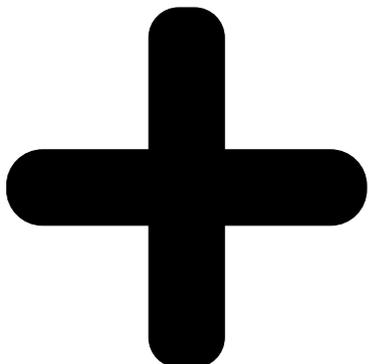
$$15 \square 11 = 4$$

$$45 \square 13 = 32$$

$$35 \square 25 = 60$$



Recorta y pega los signos en un cartón-

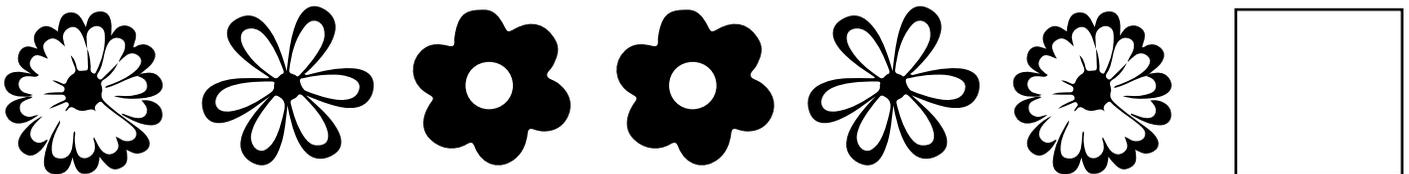
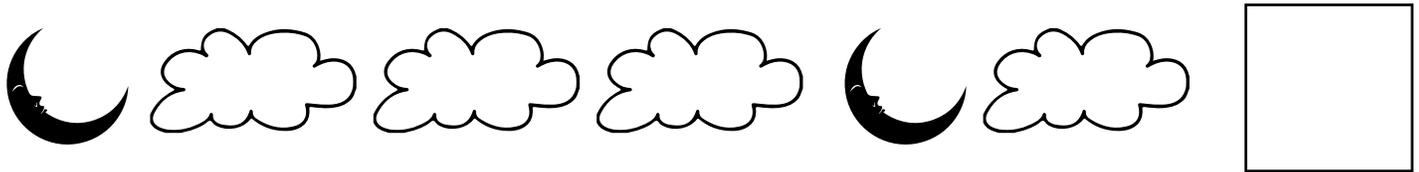
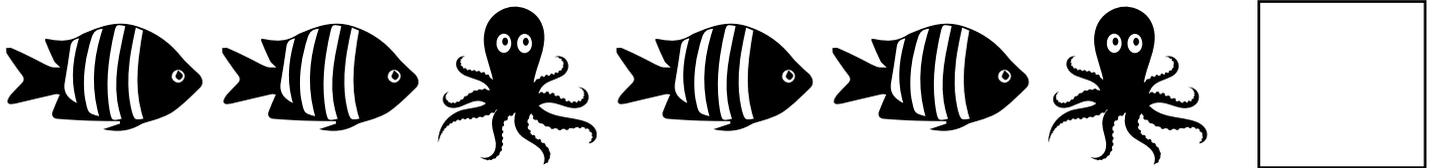






# Patrones

Dibuja el objeto que viene después.





Ordena las frases y escríbelas.

1. gusta ella le comer helado a

---

---

2. banana la amarilla es

---

---

3. en bus ella va a la escuela

---

---

4. amiga Ana es mi

---

---

5. perro ladra el fuerte

---

---



¿Con cuál palabra hace rima el nombre de instrumento? Traza una raya.

Pandero de lejos veo el

AERONAVE

Toca la maraca debajo de la

CRUCERO

El músico toca la güira mientras

PIZARRA

Guardaré la trompeta en la

COMEDOR

Dibuja la guitarra en la

SUSPIRA

La clave no se escucha cuando despegas la

MALETA

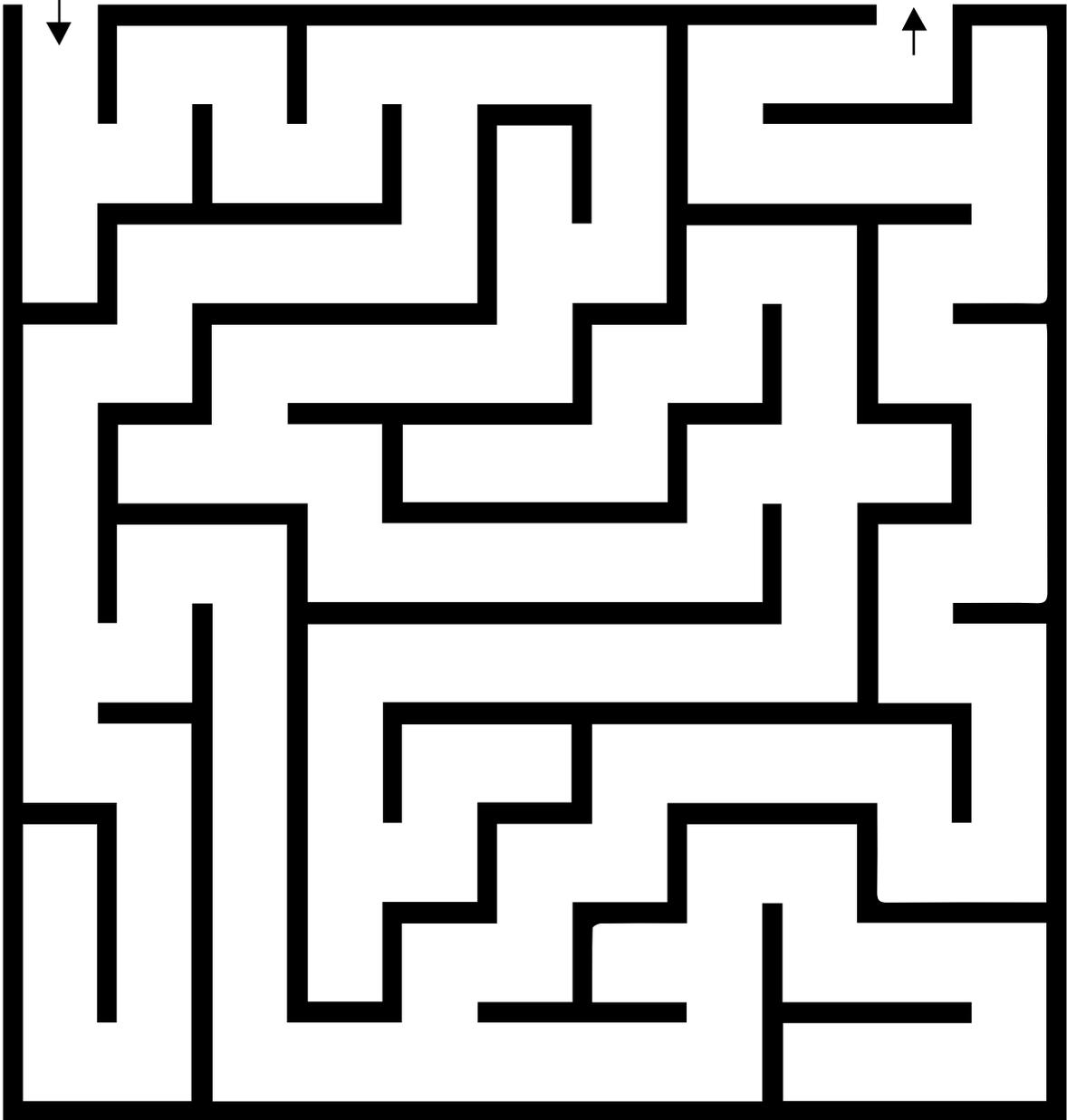
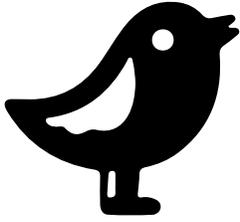
La madera del tambor es la misma que la del

BUTACA





Encuentra el camino que llega al nido.





Separa con rayita las palabras de esta oración.  
Copia debajo con los espacios correctos.

Iremosacomerpizza

Iremos/a/comer/pizza

---

Iremos a comer pizza

---

Miperroladramuchocuandoveaunratón.

---

---

Elaviónnovuelacuandohaymaltiempo.

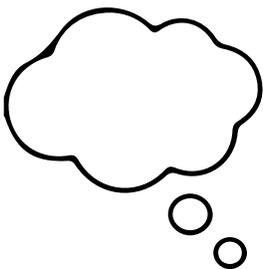
---

---

Lamesacojeaporlapatarota.

---

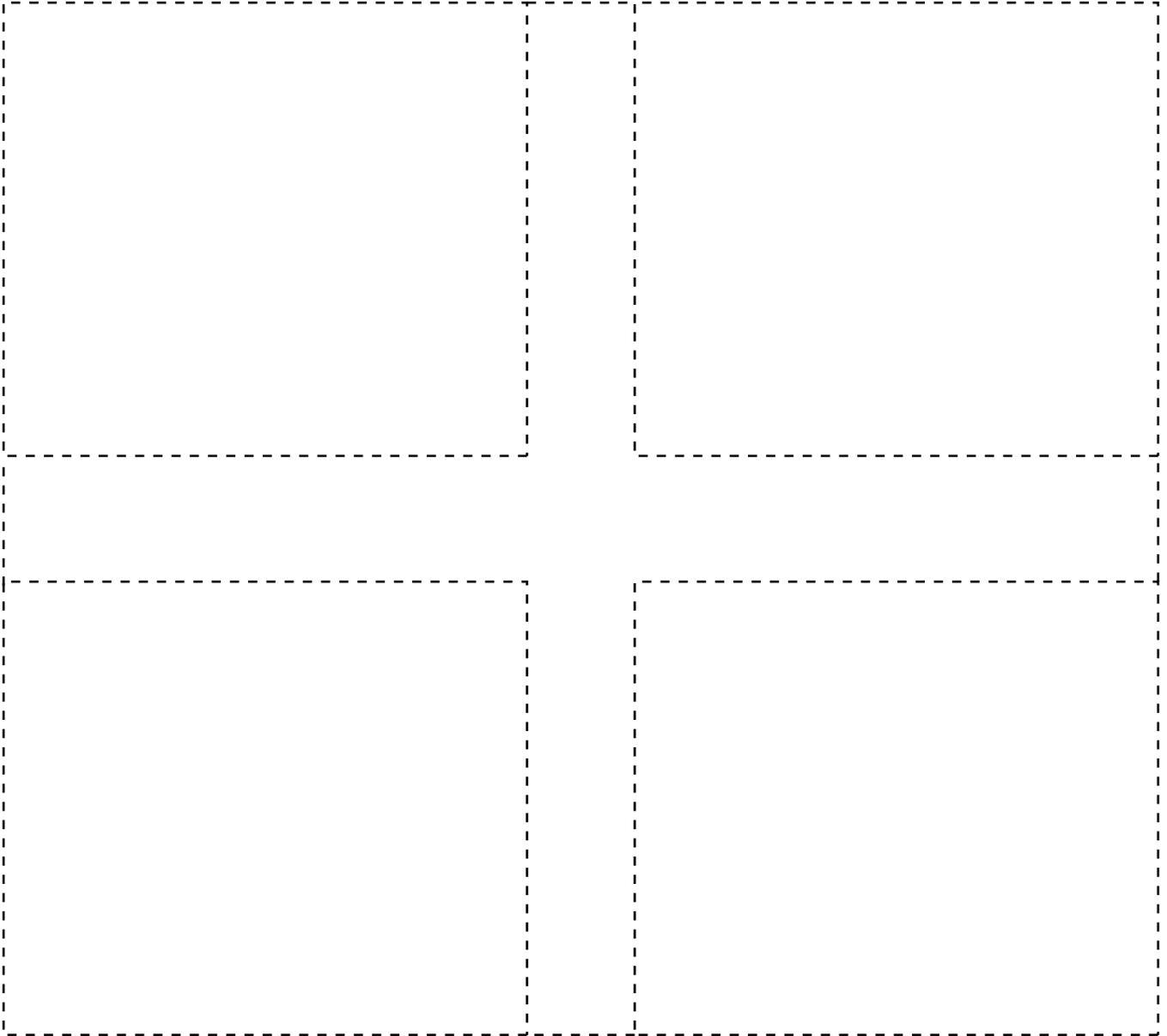
---



¿Cómo está el cielo hoy, soleado o nublado?

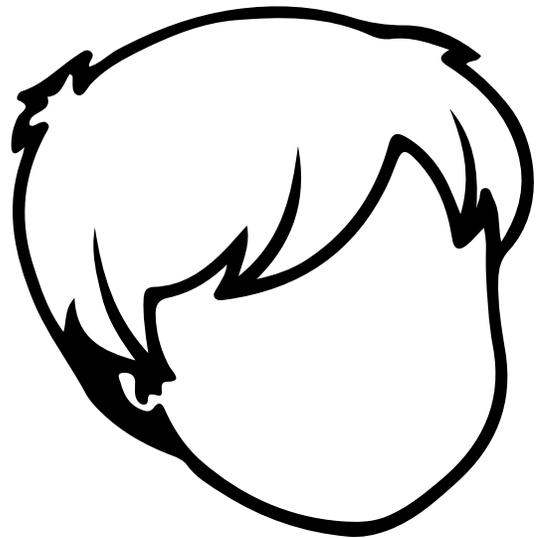
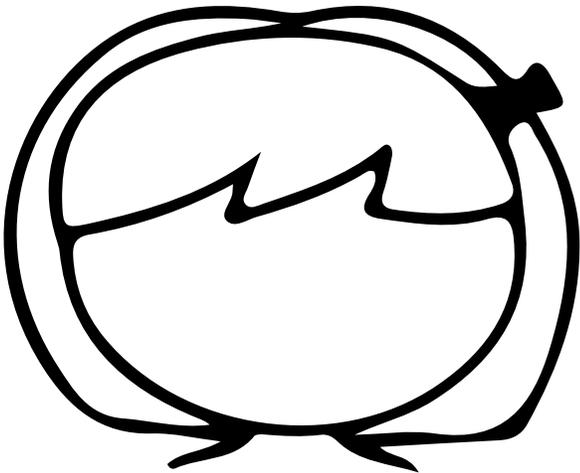
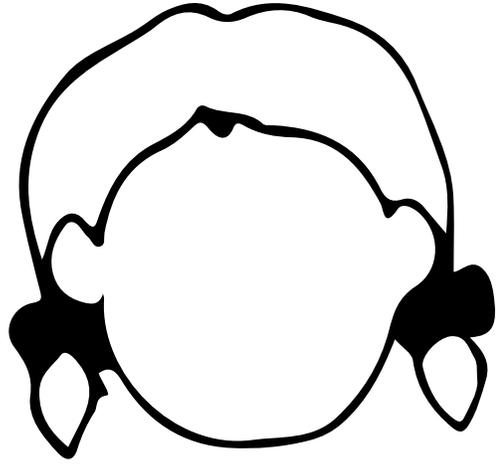
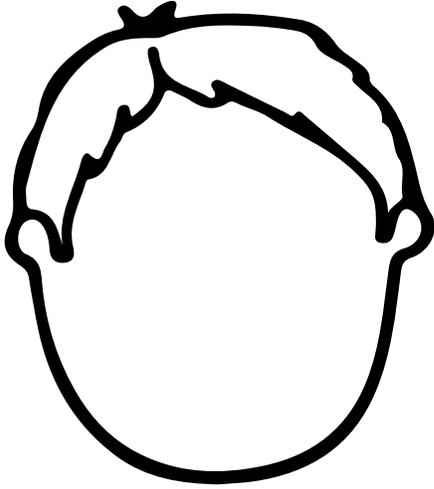


Traza la línea de puntos. Pinta la bandera dominicana con colores azul y rojo.





Dibuja el rostro de cada chico a tu gusto.





Escribe **b** o **v** en los espacios para completar las oraciones.

El   aquero monta el caballo con elegancia.

Es muy   onito cuando toda la familia se reúne.

Los frutos están escondidos en la hier   a.   

El so   re de la carta fue a   uerto en la entrada.

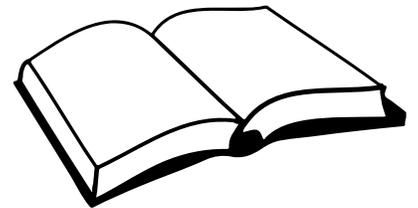
Los pasajeros del a   ión admira   an el cielo azul.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

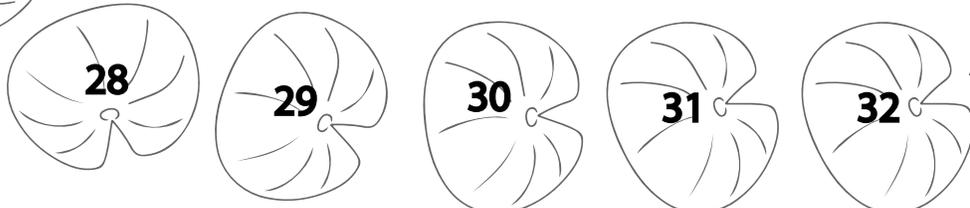
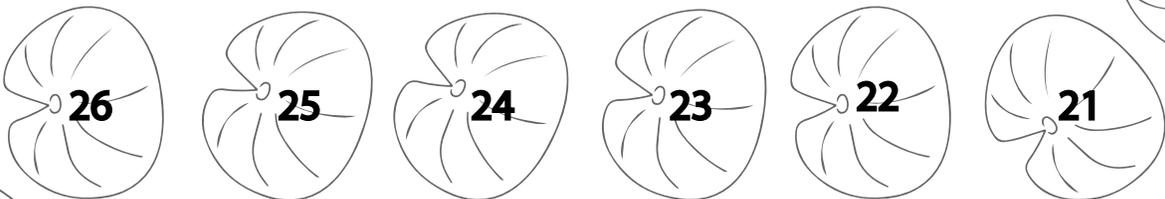
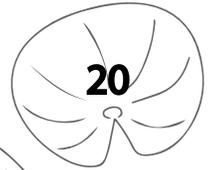
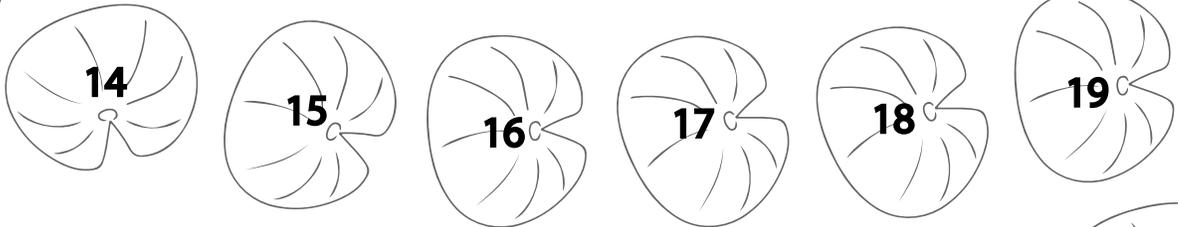
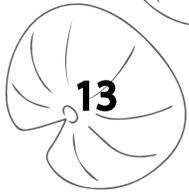
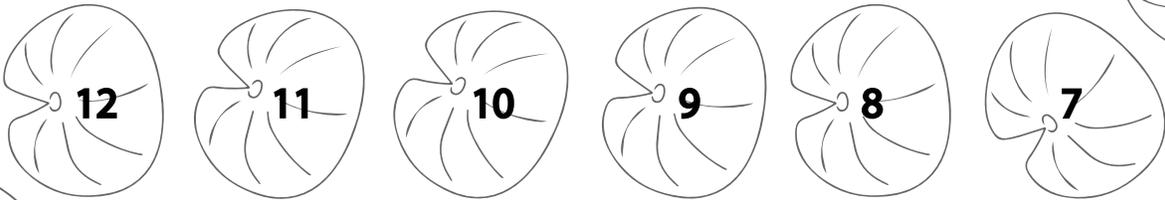
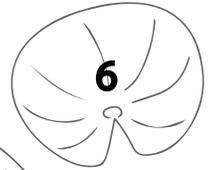
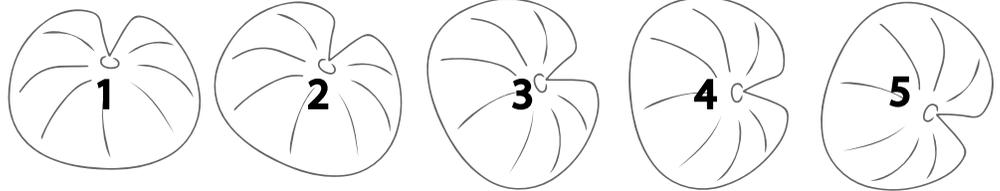


Separa con una raya estas oraciones.  
Escríbela al lado.

1.Lacasaesazul.	1.
2.Elvientosoplafuerte.	2.
3.Elcampoestáverde.	3.
4.Laforestámarchita.	4.
5.Ellibroesdivertido.	5.
6.Laferiaempiezahoy.	6.



La rana salta de dos en dos. Pinta aquellos por donde salta y cuéntalos, así sabrás cuántos saltos dio hasta llegar a la flor de loto.





Imagina qué diría el niño y el padre.  
Escríbelo.

Niño dice: \_\_\_\_\_ " . "

Padre dice: \_\_\_\_\_ " . "

Niño dice: \_\_\_\_\_ " . "

Padre dice: \_\_\_\_\_ " . "

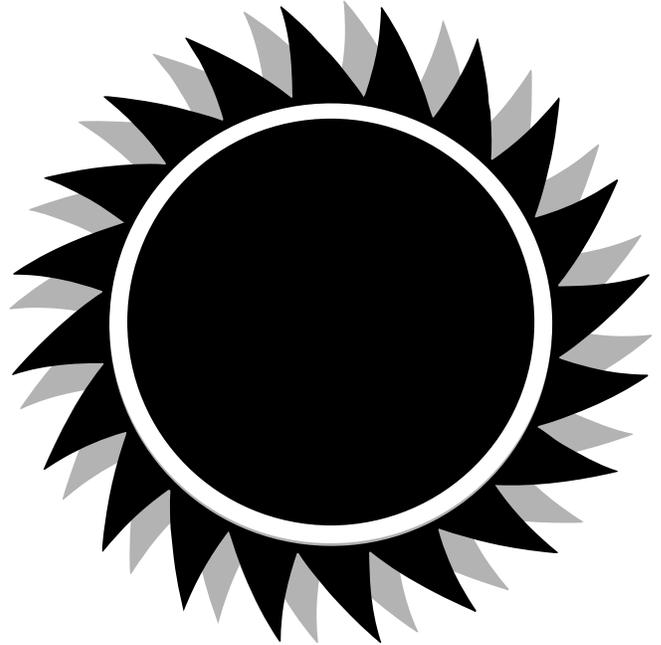
Niño dice: \_\_\_\_\_ " . "

Padre dice: \_\_\_\_\_ " . "





Escribe una carta al Sol, contándole de todos los beneficios que regala al universo.



Querido Sol:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Adivina...Adivinador...

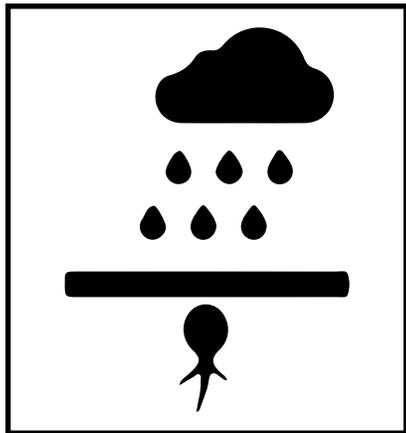
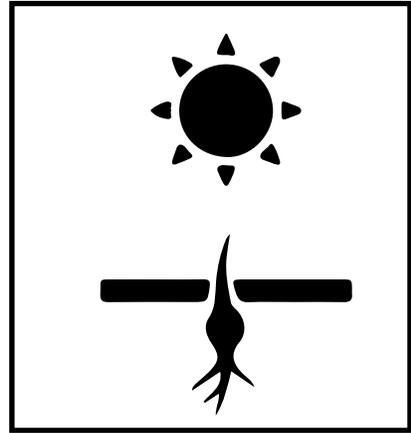
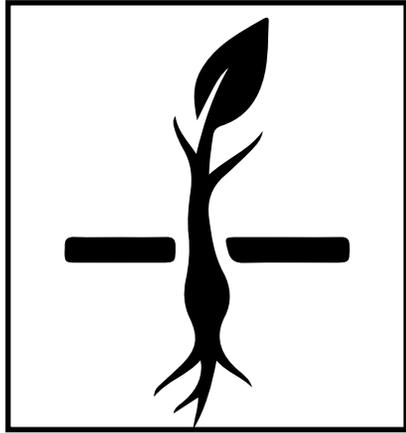
**¡Cuando llueve y sale  
el sol todos los colores  
tengo yo!**

---

Dibuja tu respuesta y pinta de colores.

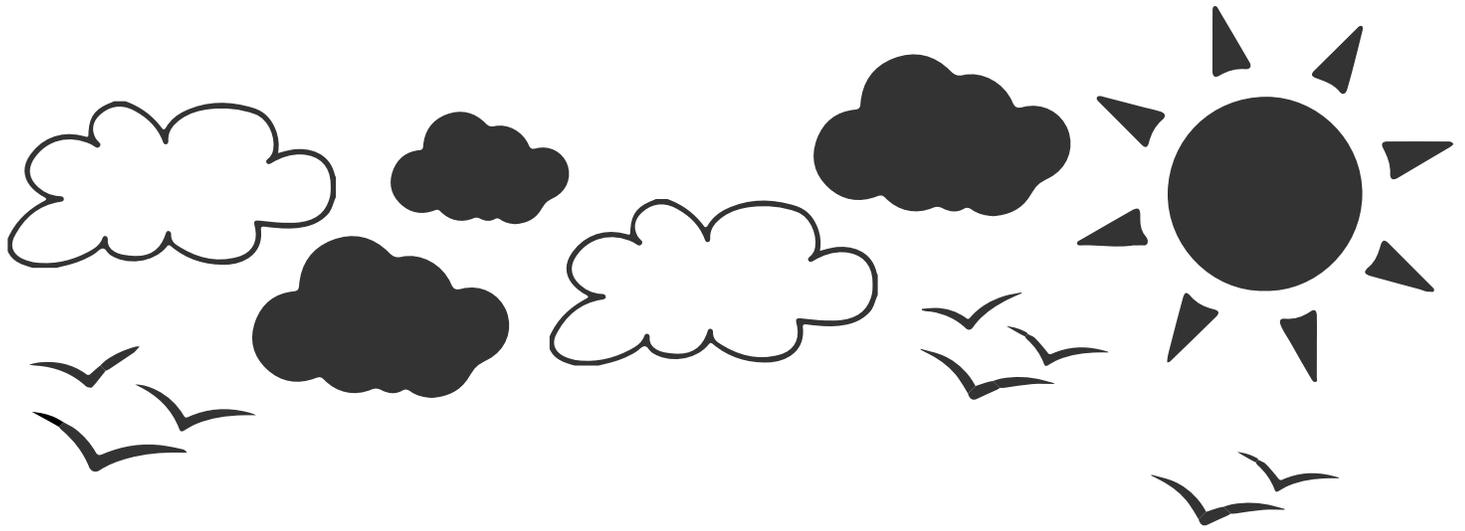


Ordena los pasos para sembrar un árbol.  
Escribe los números del 1 al 5.





De acuerdo al dibujo que ves, escribe la cantidad de cada figura.



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		

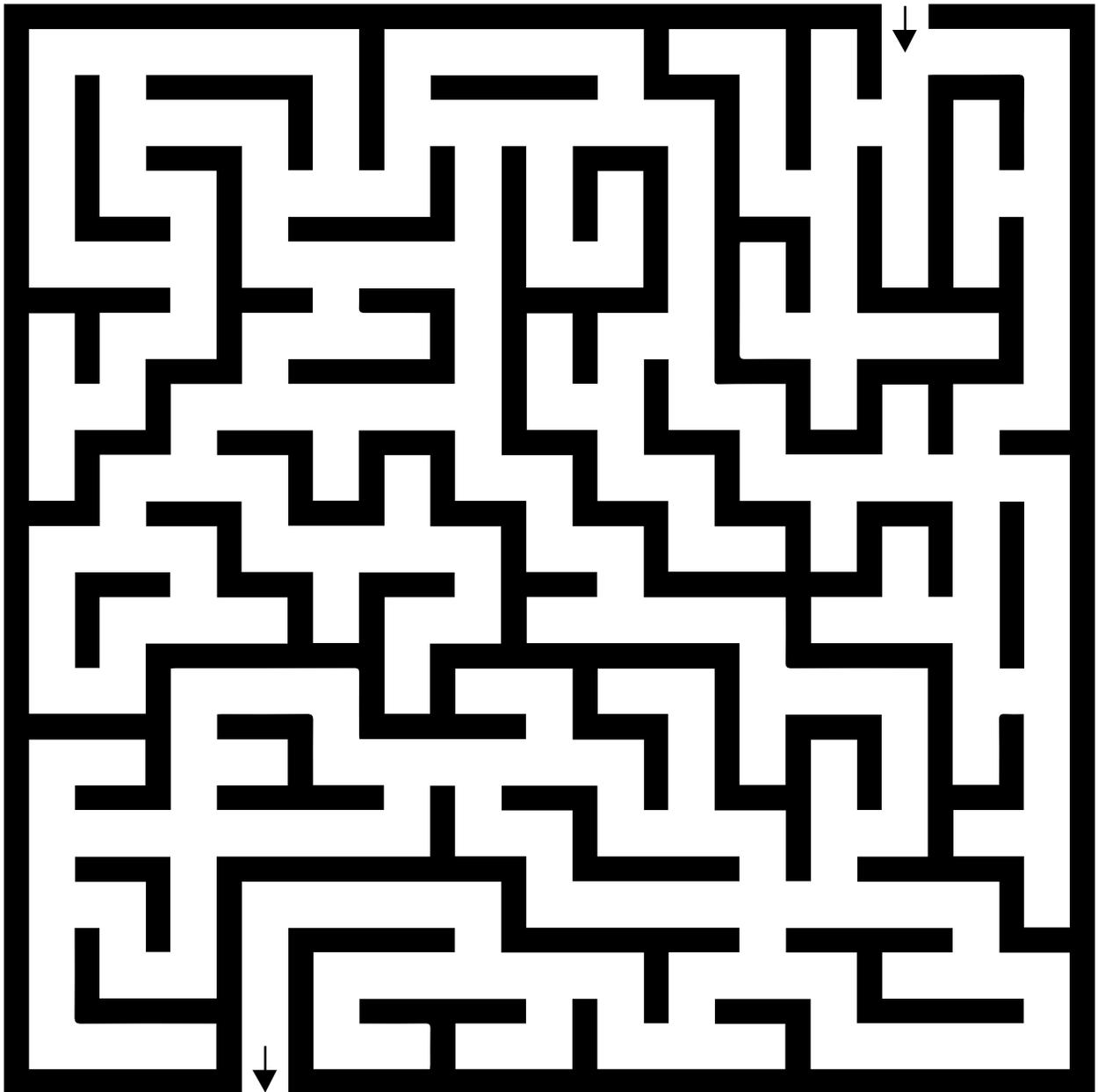


Encuentra las 5 diferencias.





Encuentra el camino que lleve al niño a conseguir su pelota.





¿Qué número sigue en la secuencia de números?  
Escribe la respuesta en la raya.

1,2,3, \_\_\_\_\_

5  
4  
3

2,4,6, \_\_\_\_\_

12  
16  
8

10,20,30, \_\_\_\_\_

60  
40  
50

5,7,9, \_\_\_\_\_

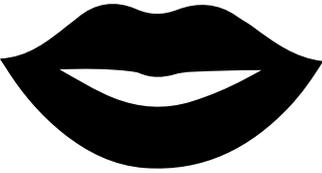
10  
11  
13

9,8,7, \_\_\_\_\_

12  
10  
6



Lee la palabra de cada cuadro y encierra la que corresponde al dibujo.

	Pedal Perro Pera		Mano Mapa Mantel
	Boca Bola Bolsa		Dardo Daga Dama
	Radio Rama Raíz		Papel Pan Palo



Escribe las palabras que encerraste:

---

---

---

---

---

---



## Acertijos.

1. ¿Cuántos animales caben dentro de una ballena?

---

---

2. ¿Qué se puede ver con los ojos cerrados?

---

---

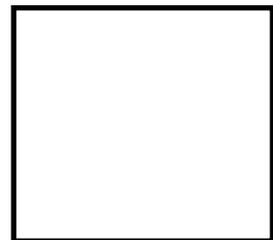
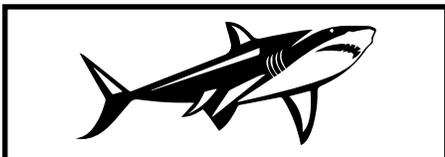
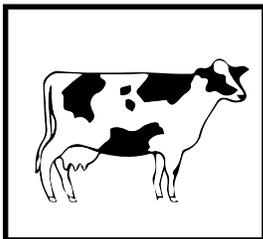
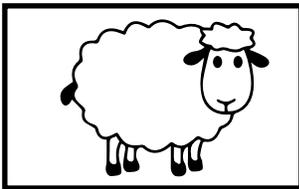
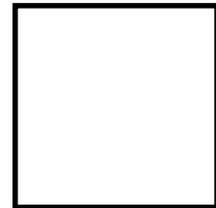
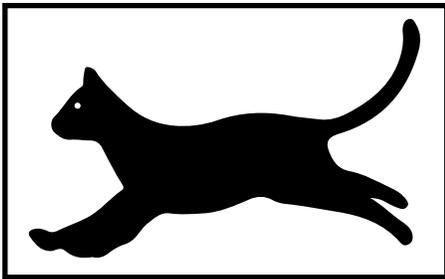
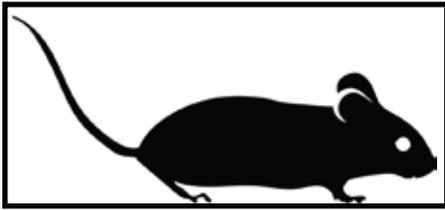
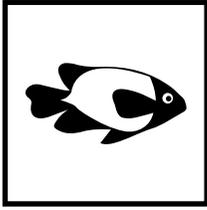
3. ¿Qué pasa a una caja cuando va al gym?

---

---

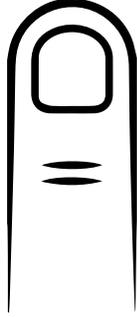


Traza una raya a los bloques del mismo tamaño.





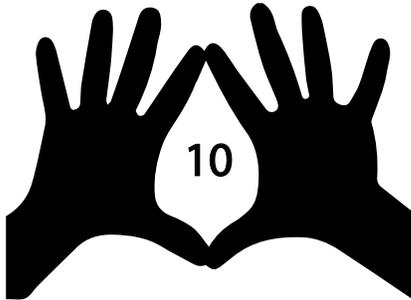
Dí el nombre en voz alta y escríbelo.



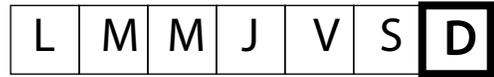
\_\_\_\_\_



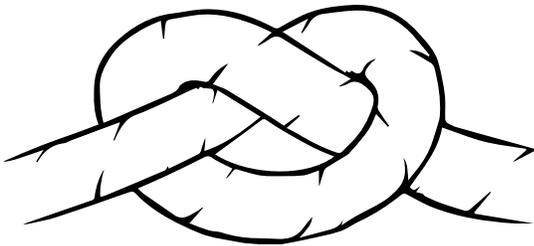
\_\_\_\_\_



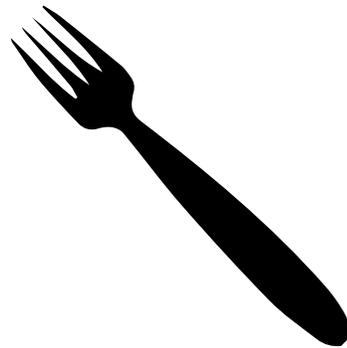
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Completa las frases eligiendo la palabra correcta.

Los fines de semana juego con mis padres al \_\_\_\_\_ .

María ha perdido el \_\_\_\_\_ , no podemos jugar al parchis.

Mi abuelo tiene un \_\_\_\_\_ muy veloz.

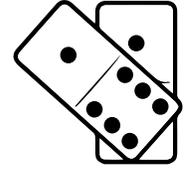
Juan \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ cuando va al parque.

La \_\_\_\_\_ de mi abuela tiene \_\_\_\_\_ .

Mamá me puso \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_ .

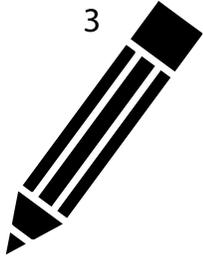
Después de la \_\_\_\_\_ me pongo la \_\_\_\_\_ .

El \_\_\_\_\_ está \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_





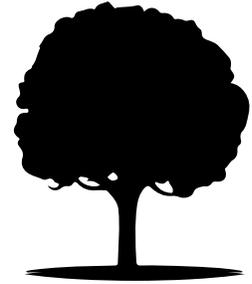
Completa el crucigrama escribiendo el nombre del dibujo.



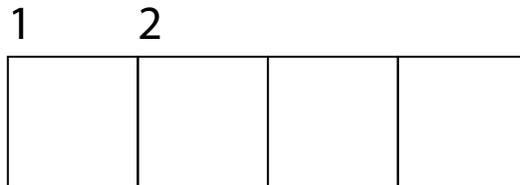
3



2

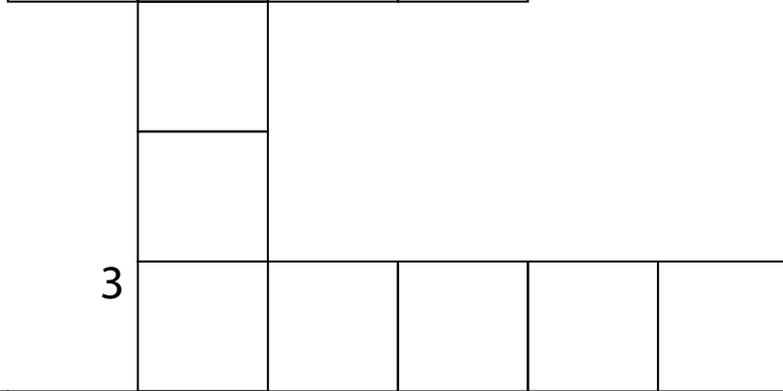


4

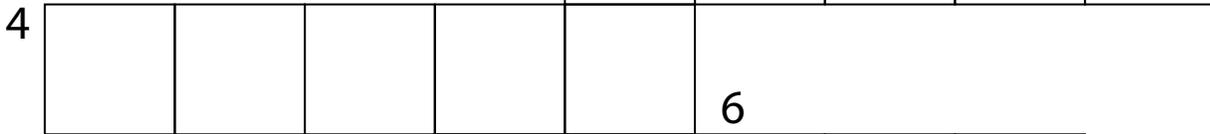


1

2



3

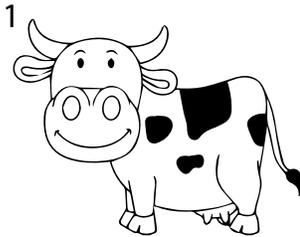


4

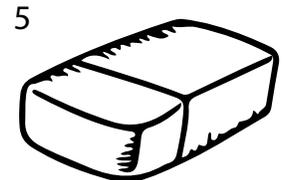
6



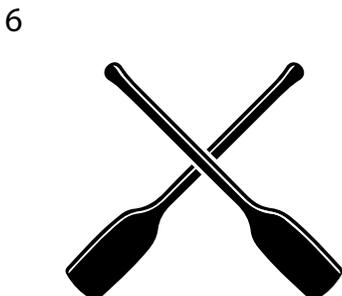
5



1



5



6



Escribe cualidades de estos objetos.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



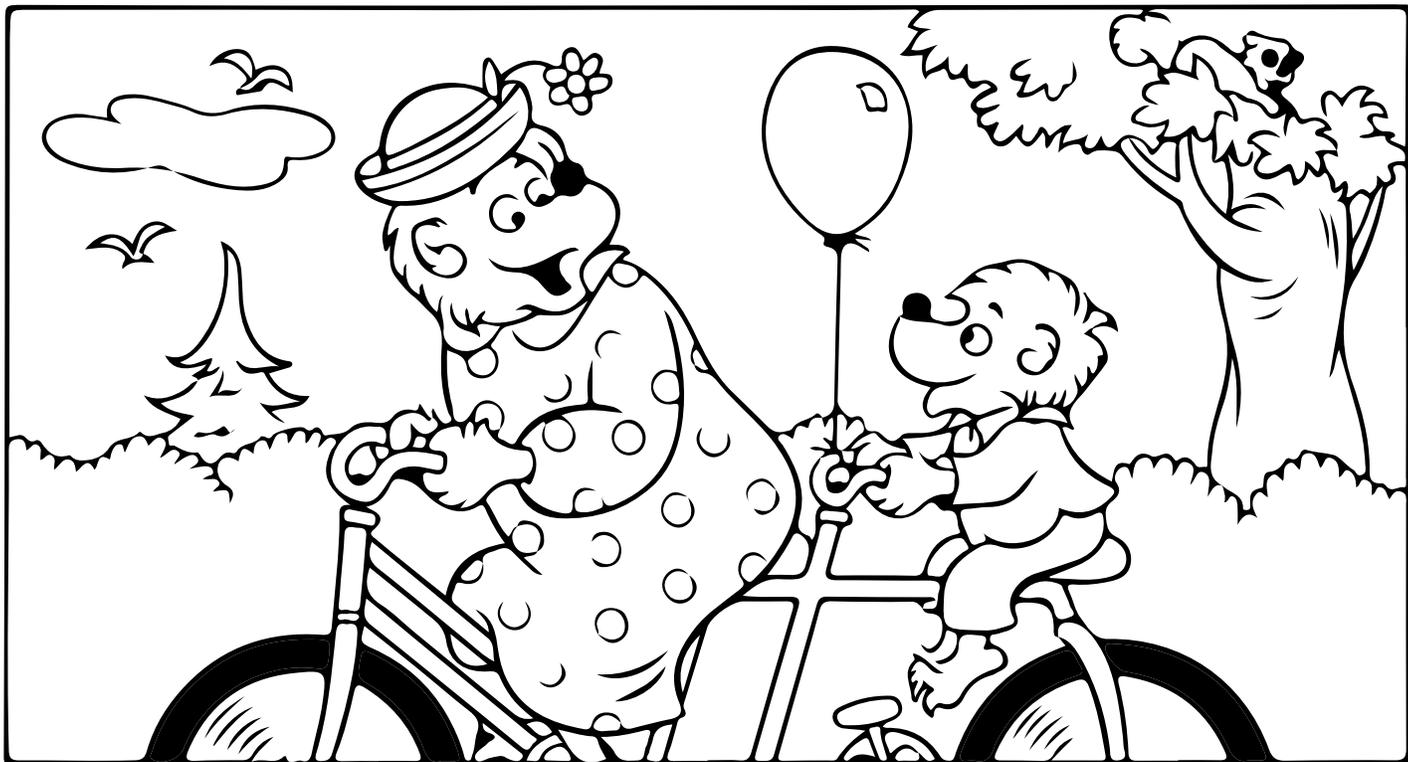
---

---

---



Encuentra las 7 diferencias.





Detective de palabras.  
Subraya las palabras dentro de la lupa. Escríbelas  
en las líneas.



k m o n o u s t

m x a m a n z a n a

e g m u l o t r p s v c u r

d m a n í u w p e z a d a

í m e s a c s y j a f j i d

a f c m e d u s a h a o p

u m o n e d a s a s a t u

---

---

---

---

---

---

---

---

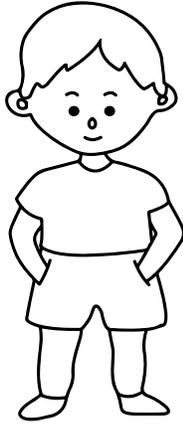
---

---



Vamos a contar, vamos a contar ¿Cuántos niños y niñas en tu curso hay?

Escribe la cantidad de niñas y de niños en el aula debajo de las figuras.



Cantidad de niños



Cantidad de niñas

¿Tú, eres niña o niño? \_\_\_\_\_

¿Quién es más alto, la niña o el niño del dibujo? \_\_\_\_\_

¿Quién tiene las manos en los bolsillos? \_\_\_\_\_

Dibuja un niño o niña como tú:



Lee la palabra subrayada. Encierra con un círculo la misma palabra de la fila.

trompo

tren

trampa

trompo

triza

trenza

fresa

frente

fruta

frito

frágil

fresa

cráneo

crudo

cristal

cráneo

cromo

crece

clavo

clavel

clima

clavo

closet

cloro

grama

grande

grillo

grumo

grieta

grama

premio

prisa

primo

premio

príncipe

prado

bruja

cabra

brazo

brocha

bruja

hambre

¡FELICIDADES!

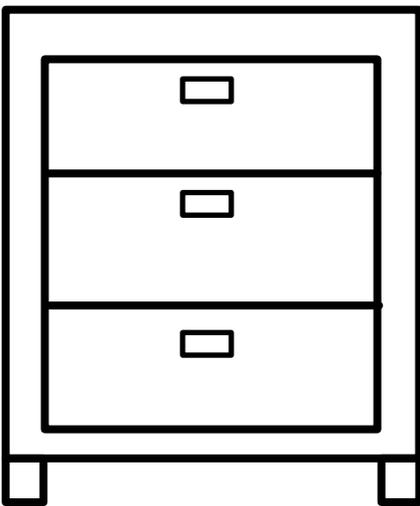


Colorea de azul las sílabas pla ble plo bli.

cumplí cable pluma  
plátano globo soplo blusa  
mueble

Pablo tabla plato blanco biblia  
biblioteca pueblo

Colorea :



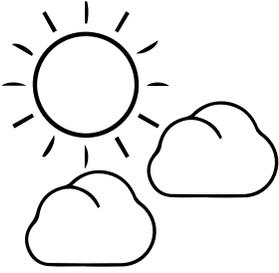
MUEBLE



PLÁTANO



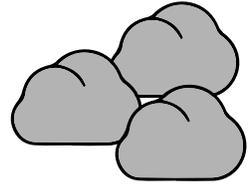
# ¿Hoy el día está?



Soleado



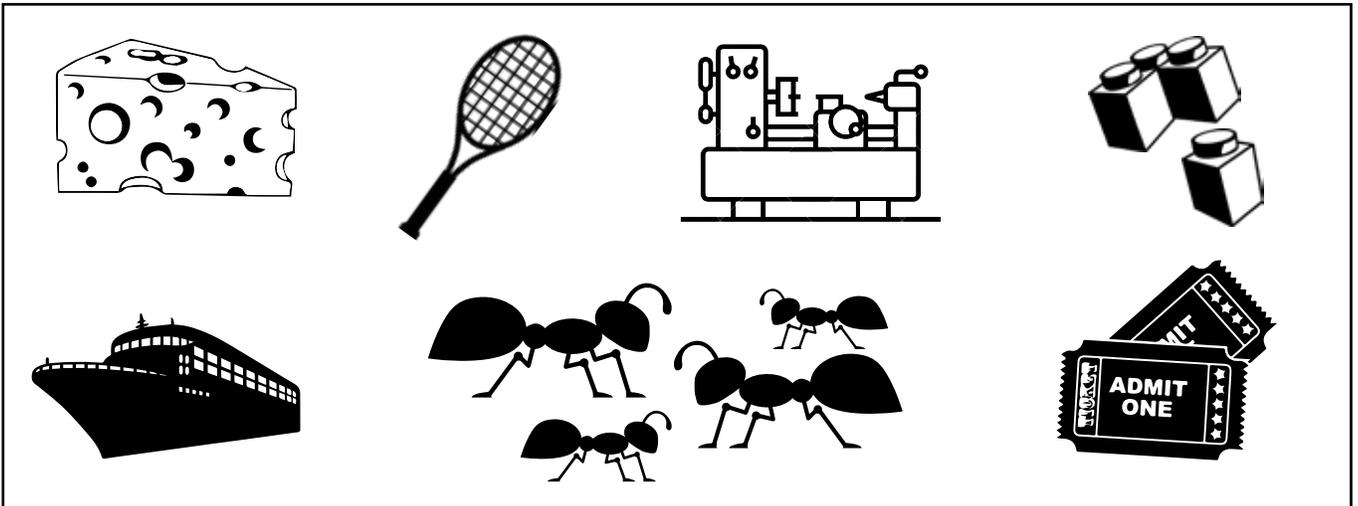
Lluvioso



Nublado



Completa las oraciones con los nombres de los dibujos:



La maestra me prestó los \_\_\_\_\_ para armar una torre.

El \_\_\_\_\_ viaja en el mar.

Las \_\_\_\_\_ trabajan en el hormiguero.

El ratón se comió el \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ hizo el trabajo pesado.

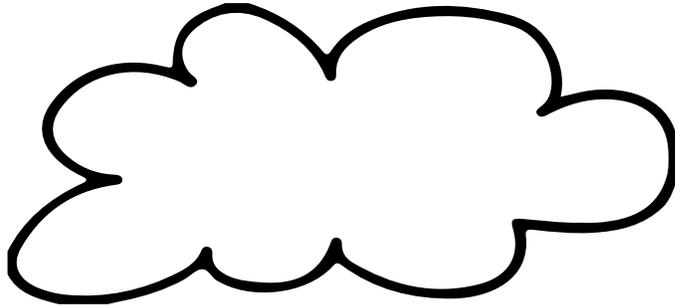
Compré la \_\_\_\_\_ para entrar al circo.

Voy a jugar con la pelota y la \_\_\_\_\_.

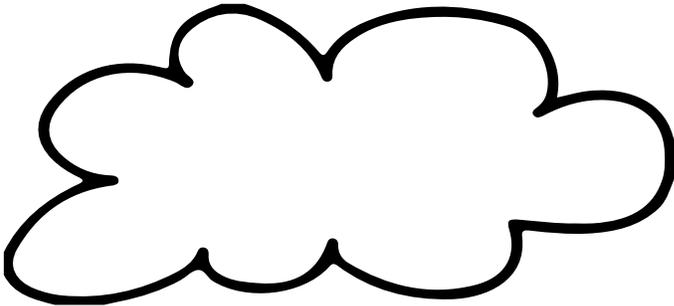


Escribe las palabras que inician con la sílaba de cada nube.

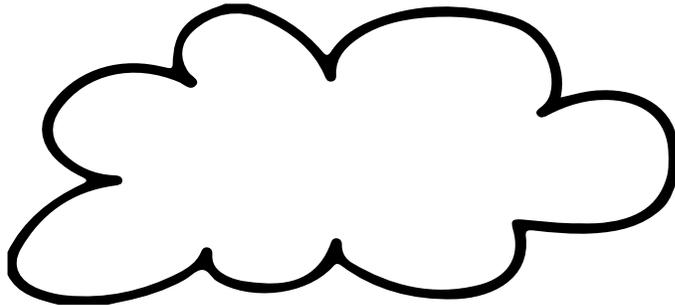
ca



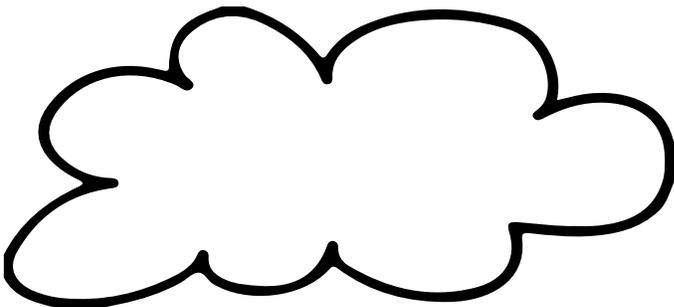
cu



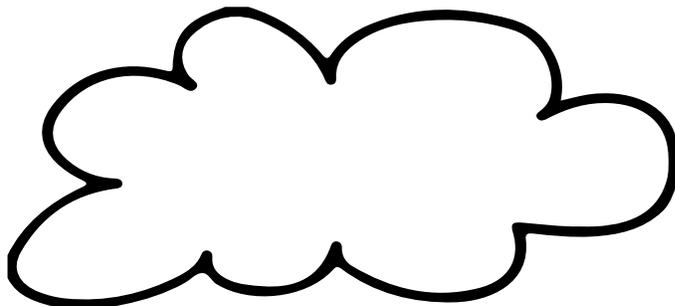
co



que



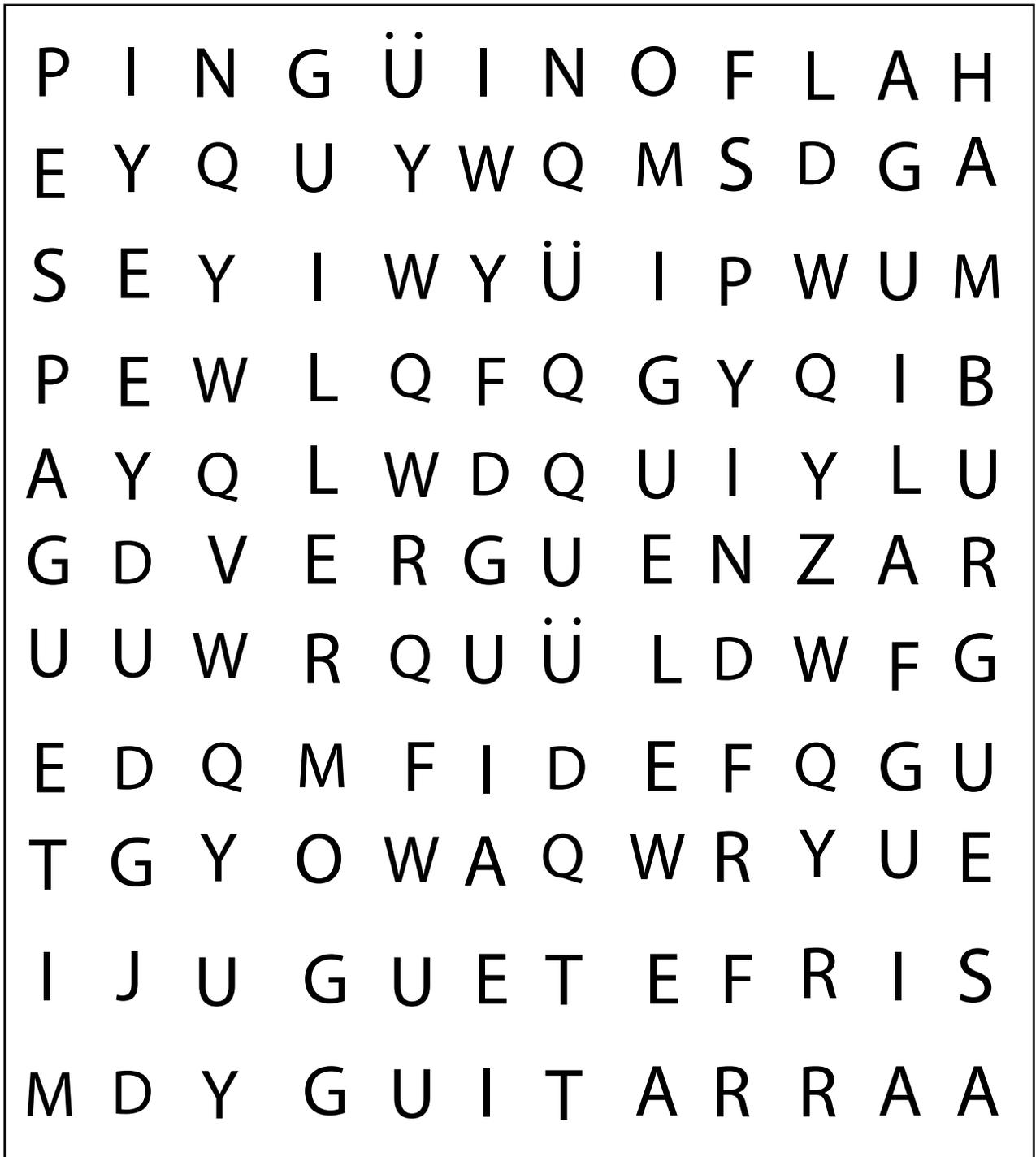
qui



queso  
cuchara  
coche  
quince  
caracol  
raqueta  
cofre  
taquilla  
esquí  
máquina  
cubo  
cuna  
caballo  
paquete  
caja  
cocodrilo  
quipe



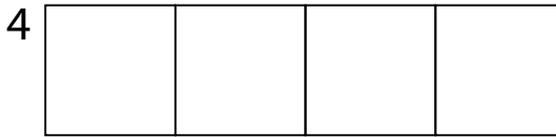
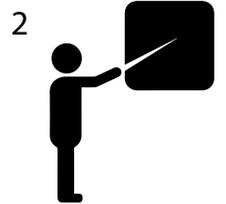
Completa el siguiente crucigrama con las palabras que están debajo.



PINGÜINO ÁGUILA HAMBURGUESA JUGUETE GUITARRA MIGUEL  
ESPAGUETI GUILLERMO VERGUENZA GUERRA GUÍA



Completa el crucigrama escribiendo el nombre del dibujo.



1 2

--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--

--	--	--	--

--

--

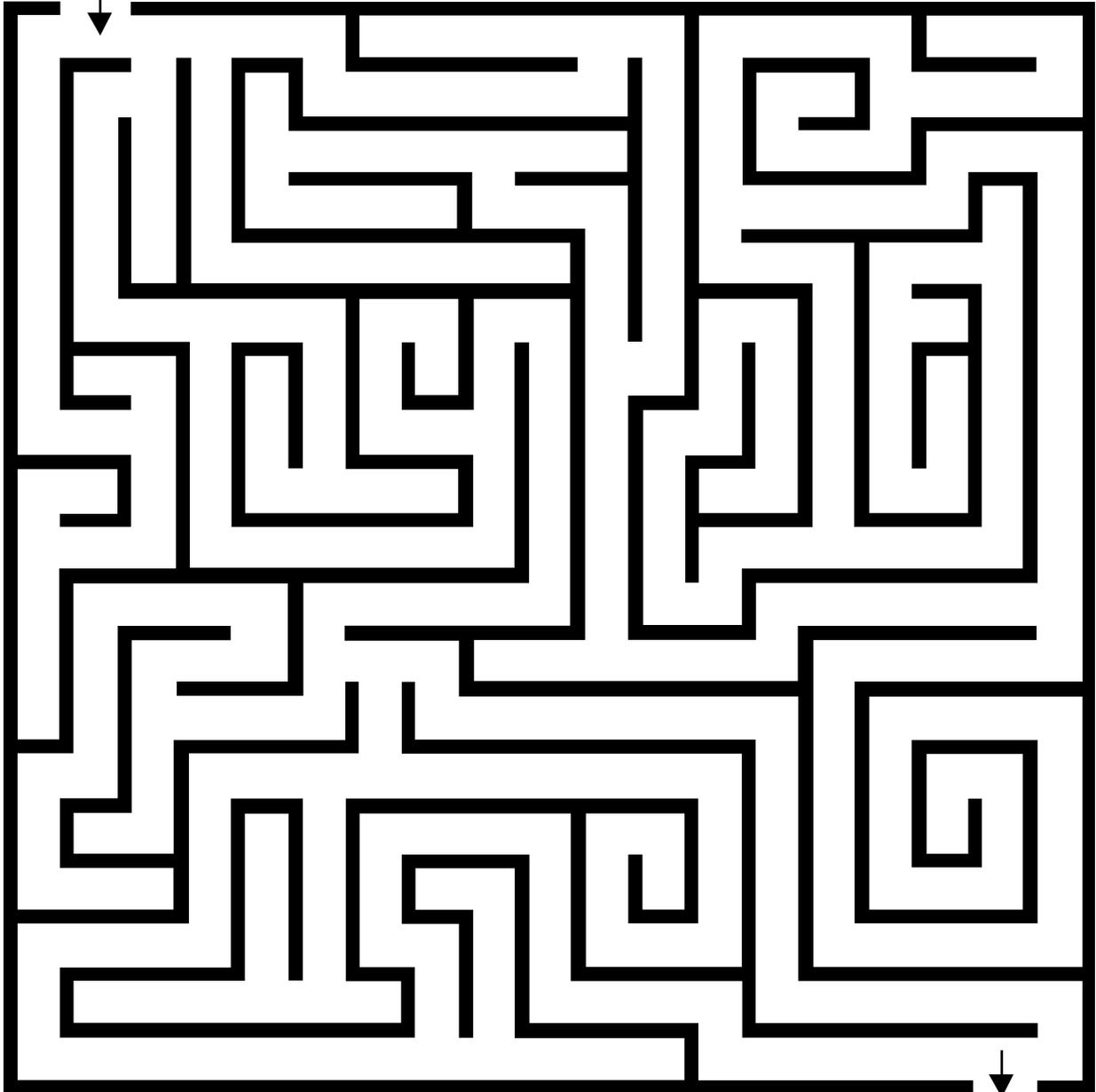
--

--

--



Encuentra el camino para que la niña llegue a su mochila.





Escribe cualidades de cada objeto:



Redonda

---

---

---



---

---

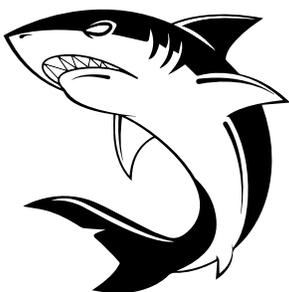
---



---

---

---



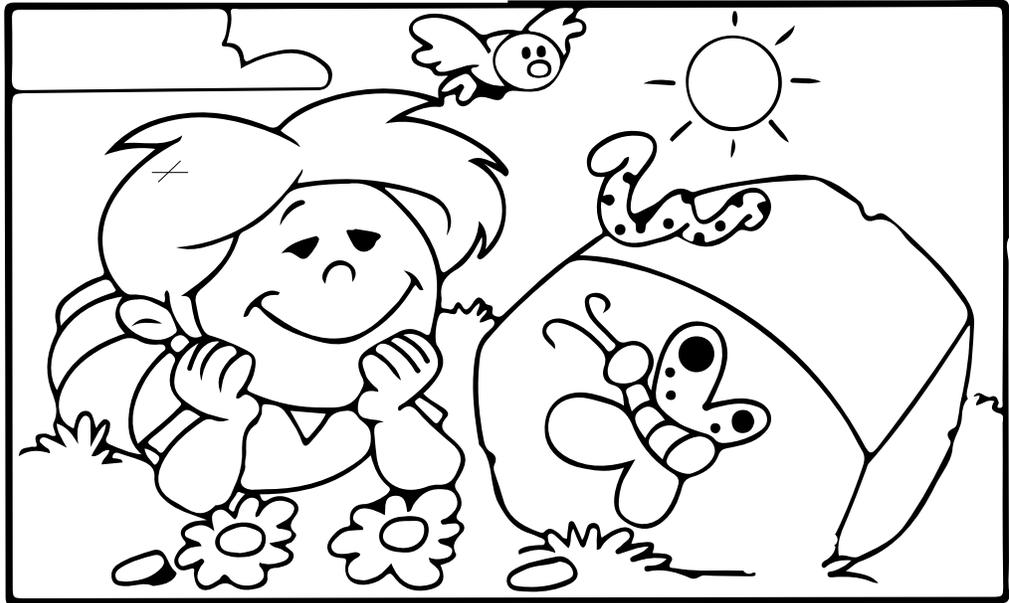
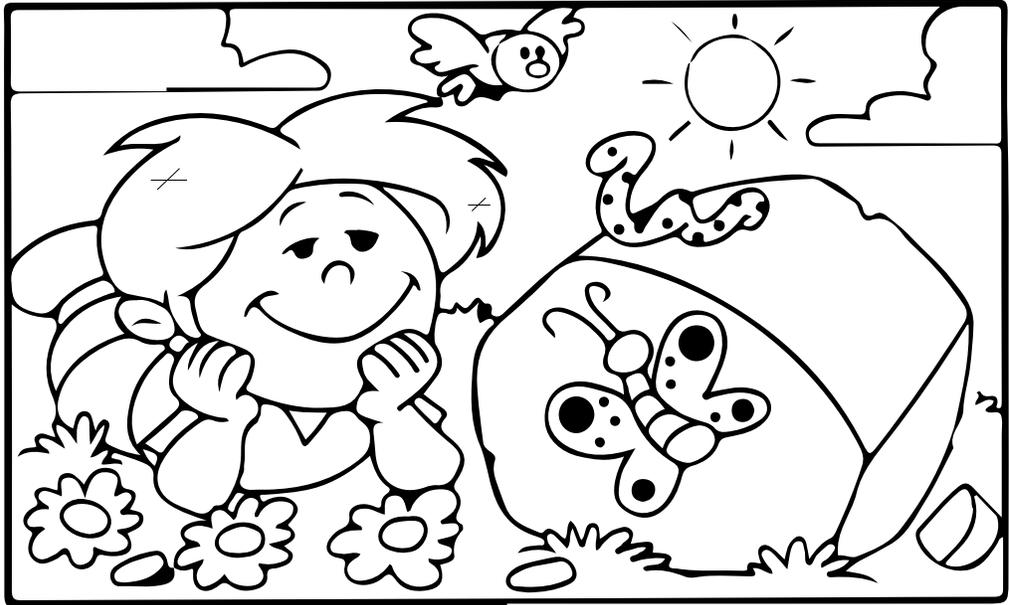
---

---

---



Encuentra las 10 diferencias. Luego responde las preguntas.



1- ¿Cuáles animalitos ves en el dibujo?

---

---

2- ¿Dónde imaginas a esta niña?

---

---



Escribe los verbos de acción de la casilla.

correr

saltar

montar

nadar

caminar

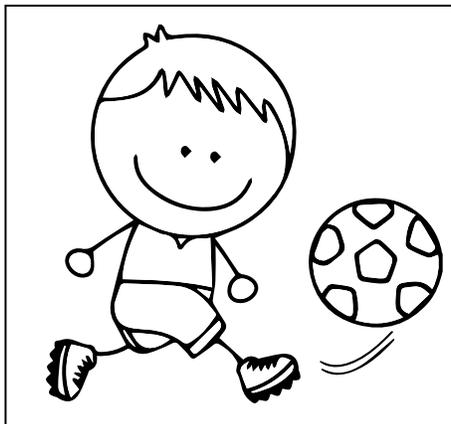
patear



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



cra cre cri cro cru



Copia las sílabas:

cra \_\_\_\_\_ cre \_\_\_\_\_ cri \_\_\_\_\_  
cro \_\_\_\_\_ cru \_\_\_\_\_

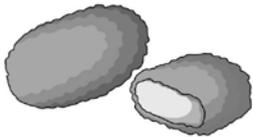


Escribe una oración con:



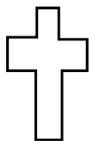
cráneo

---



croqueta

---

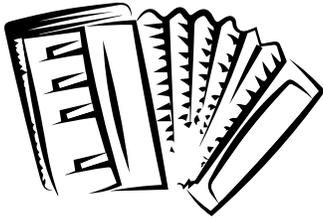


cruz

---

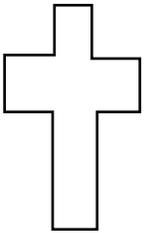


Une con flechas:

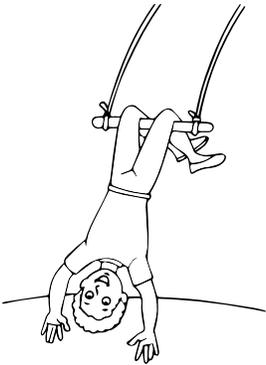


clavo

cráter

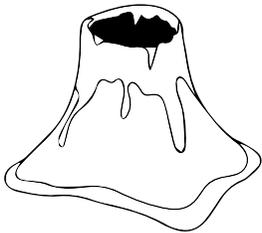


crucero



acordeón

crisantemo



cruz



acróbata

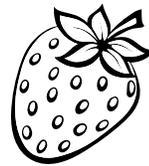


¿Qué comprará el Señor Gustavo?

Completa la palabra con una sílaba del recuadro.

1. Una tiza \_\_ \_\_anca gl
2. Un \_\_ \_\_obo rojo tr
3. Un po\_\_ \_\_o blanco bl
4. Una \_\_ \_\_ompeta fr
5. Una es\_\_ \_\_ella dorada
6. Un co\_\_ \_\_e azul

**¡Un trabalenguas!**



El frutero tiene rica fruta fresca: cerezas, manzanas, frambuesas y fresas



## Lee los trabalenguas. Realiza un dibujo.

1.El dragón madrugador se levanta de madrugada.

2.Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal.

3.Contigo entró un tren con trigo, un tren con trigo contigo entró.

4.

¿Qué animal cuidas Cristina?

-Cuido al alacrán.

-Cristina tiene una caja de cristal y le está poniendo arena.

¿Qué estás haciendo Cristina?

-Estoy haciendo una casita para el alacrán.

-No se los digas, es un secreto.



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

La fecha de hoy es: \_\_\_\_\_



Identifica el sonido en común y subráyalo en las palabras. Escribe otra palabra que empiece con la sílaba repetida.

<u>cabra</u>	cule <u>bra</u>	<b>brazo</b>
maestro	diestro	
abro	cobro	
atrae	travesía	
acróbata	micro	
establo	hablo	
cuadrado	piedra	
comadre	padre	
mesa	pesa	



Mi escuela se llama \_\_\_\_\_



En la hoja del periódico, escribe una noticia que sucedió en tu comunidad.

Recuerda escribir dónde ocurrió, la fecha qué sucedió, qué paso y quiénes estaban.

A large rectangular box with a thick black border, designed to look like a newspaper page. The top-right corner is folded over. Inside the box, there are 18 horizontal lines for writing, arranged in two groups of four lines at the top and a larger group of ten lines below.



Divide en sílabas y rellena los cuadritos con la cantidad de sílabas.

Ejemplo: casa  
ca-sa ■ ■ □ □

1. bicicleta  
\_\_\_\_\_ □ □ □ □ □

2. lámpara  
\_\_\_\_\_ □ □ □ □ □

3. cuadro  
\_\_\_\_\_ □ □ □ □ □

4. teléfono  
\_\_\_\_\_ □ □ □ □ □

5. ventana  
\_\_\_\_\_ □ □ □ □ □

6. cama  
\_\_\_\_\_ □ □ □ □ □

7. reloj  
\_\_\_\_\_ □ □ □ □ □

8. pantalón  
\_\_\_\_\_ □ □ □ □ □



# Forma palabras nuevas a partir de las siguientes:

Ejemplo:      ala -----> gala

1. risa ----> \_\_\_\_\_

2. esa ----> \_\_\_\_\_

3. arpa----> \_\_\_\_\_

4. usa ----> \_\_\_\_\_

5. no ----> \_\_\_\_\_

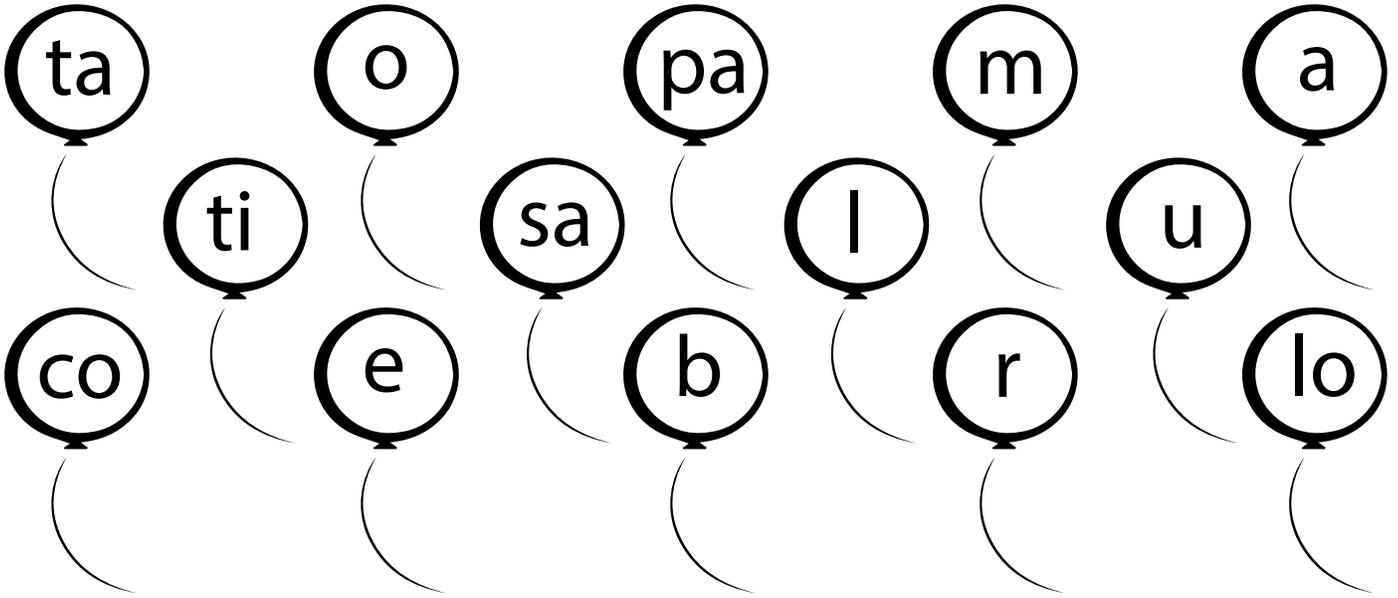
6. lista ----> \_\_\_\_\_

7. lógico ----> \_\_\_\_\_

8.gente ----> \_\_\_\_\_



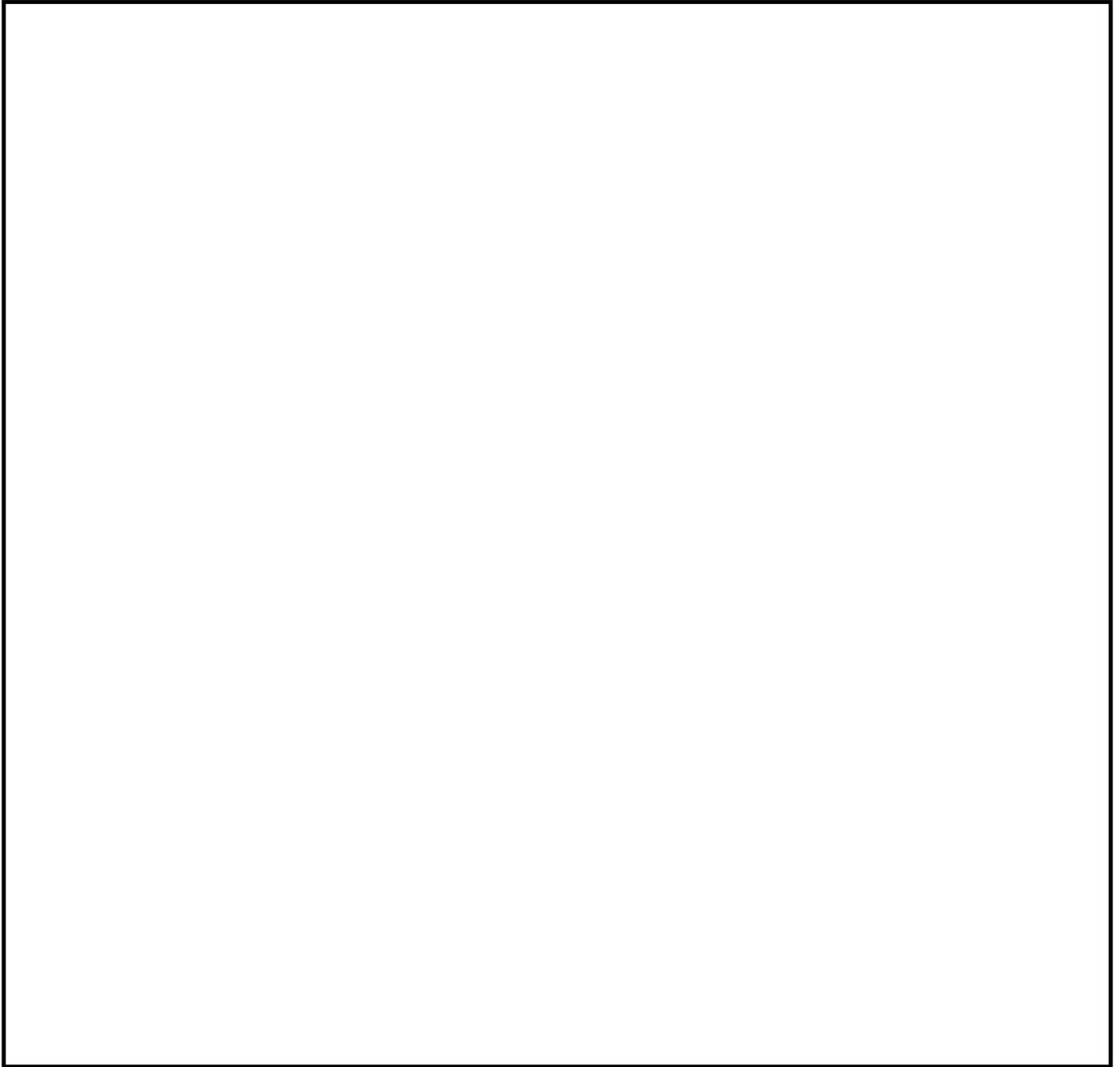
Forma palabras con cada letra y sílaba que aparecen en las vejigas. Escríbelas en las líneas.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Pinta una playa:

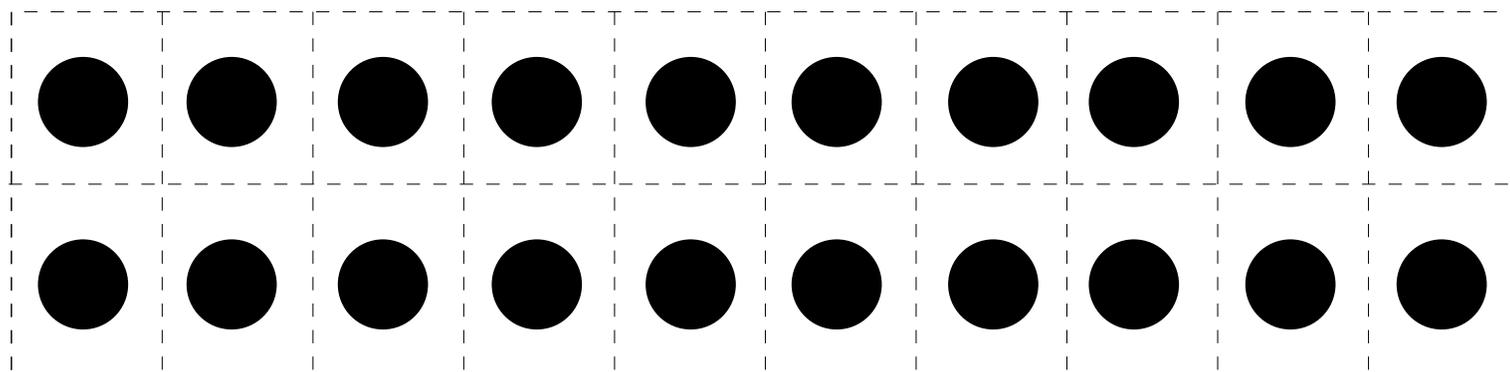


Dibújate a ti, 6 animales, 2 plantas acuáticas y 1 bote.



Completa los números del BINGO.  
Recorta las bolitas y a jugar con tus amigos.

B	I	N	G	O
4	17	3_	50	78
1	27	4_	4_	6_
8	2_	30	5_	66
9	20	3_	60	7_
14	2_	4_	5_	5_







Mi nombre es \_\_\_\_\_.  
Tengo \_\_\_\_\_ años.

La señora Sol  
Sonríe en el cielo  
Se ha puesto sombrero  
Collares y pinta labios de caramelo

### 1. ¿Quién es el Sol?

- a) Una niña
- b) Una mamá
- c) Una señora

### 2. ¿Dónde está el Sol?

- a) En la montaña
- b) En el tren
- c) En el cielo

### 3. ¿Qué es caramelo?

- a) un sonido
- b) un sabor
- c) un color



Recuerdas el abecedario. La primera letra es la \_\_\_\_\_ y la 5ta letra del abecedario es la \_\_\_\_\_ y al final la letra \_\_\_\_\_.



Escribe en orden alfabético los nombres de estas provincias de la República Dominicana.

Hato Mayor, Puerto Plata, Barahona, Santiago, Monte Plata, La Romana, Azua, Dajabón, Espaillat, Independencia

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



Escribe acerca de ti:

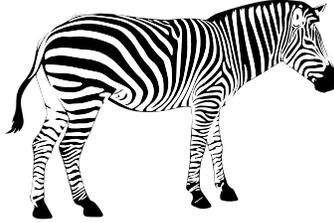
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing a personal response.



Escribe la sílaba faltante en cada palabra:



1. \_\_res



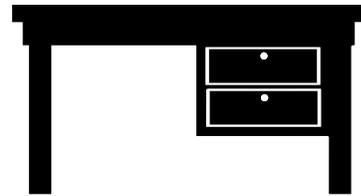
2. ce\_\_



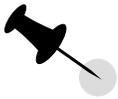
3. es\_\_lla



4. \_\_ctor



5. es\_\_torio



Escribe oraciones usando las palabras estrella y flores:

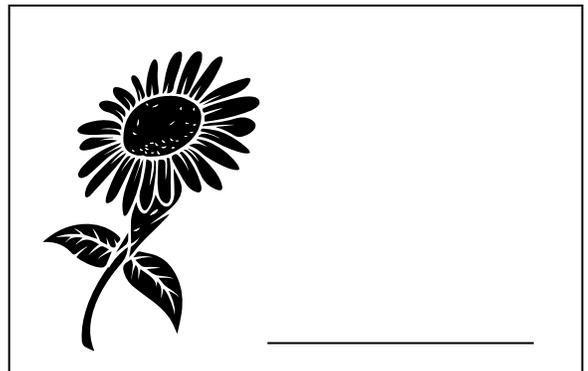
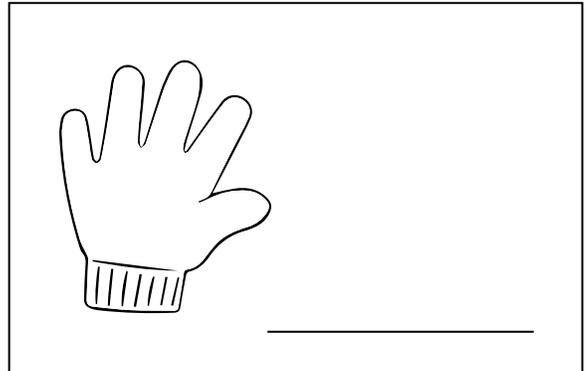
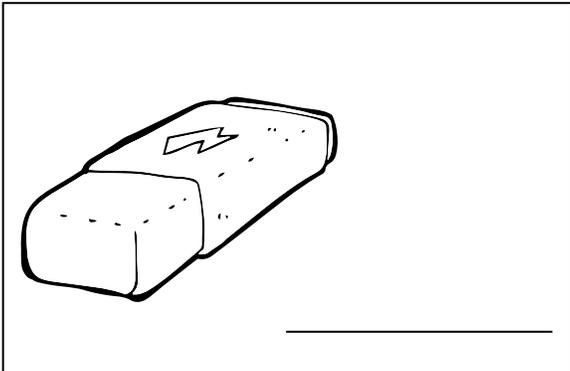
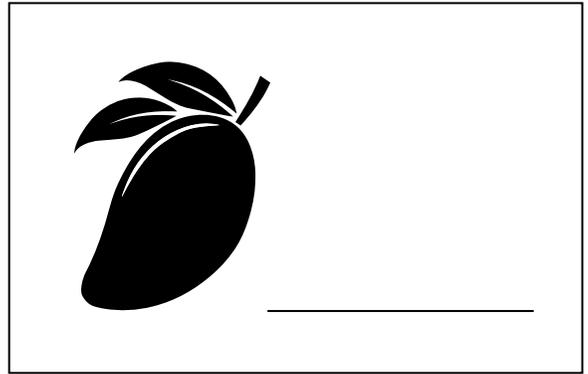
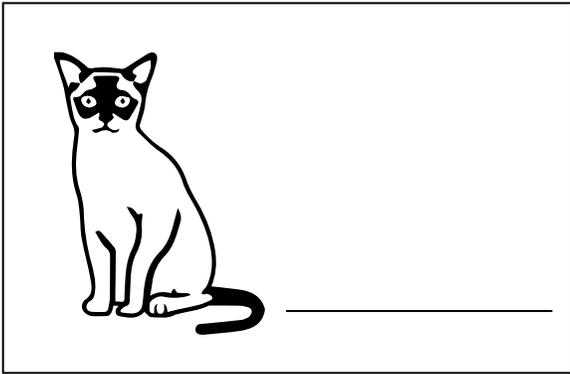
---

---

---



Reconoce estos dibujos.  
Escribe su nombre.





Lee la adivinanza y encuentra la figura que le corresponde a la respuesta:

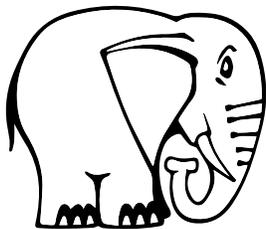
Su memoria es grandiosa  
gran tamaño y dura piel,  
y la nariz más grandota  
que en el mundo puede haber

---



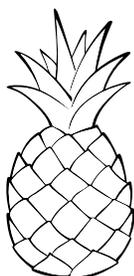
Con una manguera,  
casco y escalera,  
apago las llamas y las hogueras.

---



Blanca por dentro  
Verde por fuera  
si no sabes espera

---



Tengo agujas no sé coser  
Tengo números y no sé leer

---



Tengo escamas y no soy pez  
tengo corona no soy rey  
¿Soy una fruta? ¿Quién soy?

---



Soy blanca como la nieve  
y dulce como el pastel  
alegro los pasteles y la leche con  
café

---



## Lee y responde:

Los huertos escolares son patios destinados a la producción de plantas para fines educativos, nutricionales, ornamentales, medicinales y otros económicos. Los huertos escolares tienen sus jardineros especiales; los estudiantes.

En el huerto escolar se pueden cosechar varios tipos de vegetales y frutas; zanahoria, papa, ajo, cebolla, melón, piña, brócoli, remolacha, entre otros.

El huerto escolar enseña a los estudiantes aprender a cultivar, cosechar, conservar y preparar los alimentos.

1. Escribe un nombre para el huerto escolar.

---

---

---

2. ¿Con cuáles vegetales prepararías una rica ensalada?

---

---

---

---

---

3. Piensa y escribe en 3 maneras cómo los estudiantes van a mantener el huerto escolar saludable.

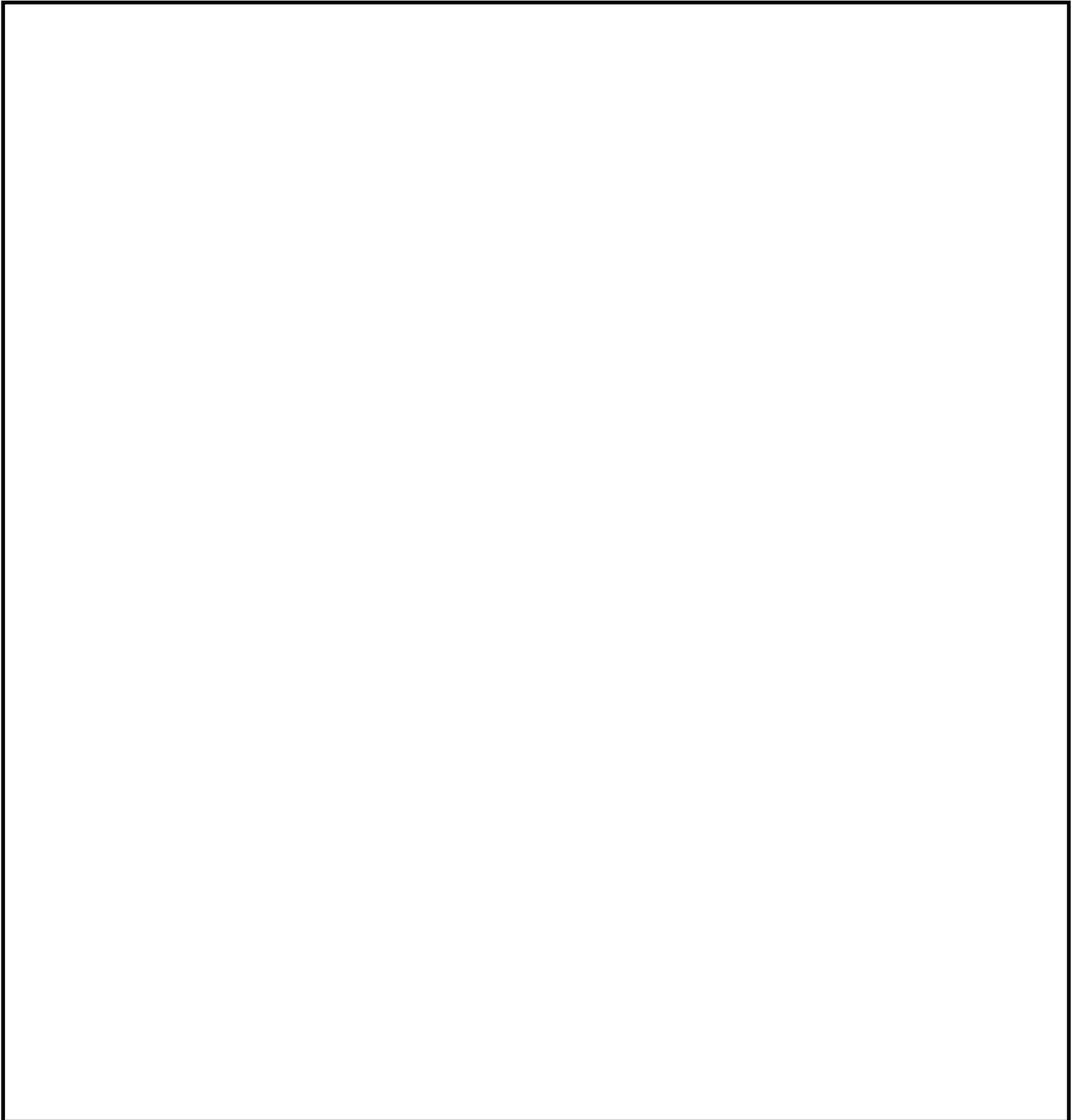
a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_



4. a. Dibuja un anuncio con el nombre del huerto escolar.
- b. Realiza un dibujo de cada vegetal y fruta .
- c. Escribe 1 recomendación sobre la importancia de consumir frutas y vegetales en la alimentación diaria.

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw an advertisement and a vegetable/fruit, and to write a recommendation.



Encierra en un círculo las palabras dentro del cohete:



y s g h d c l o  
c a l i e n t e  
c d i f i c i l  
o a v i e j o b  
r s h r r t a v  
t w t r i s t e  
o l n o c h e m

1. Qué es lo opuesto a:

caliente\_\_\_\_\_

viejo\_\_\_\_\_

2. Qué es lo mismo que

corto\_\_\_\_\_

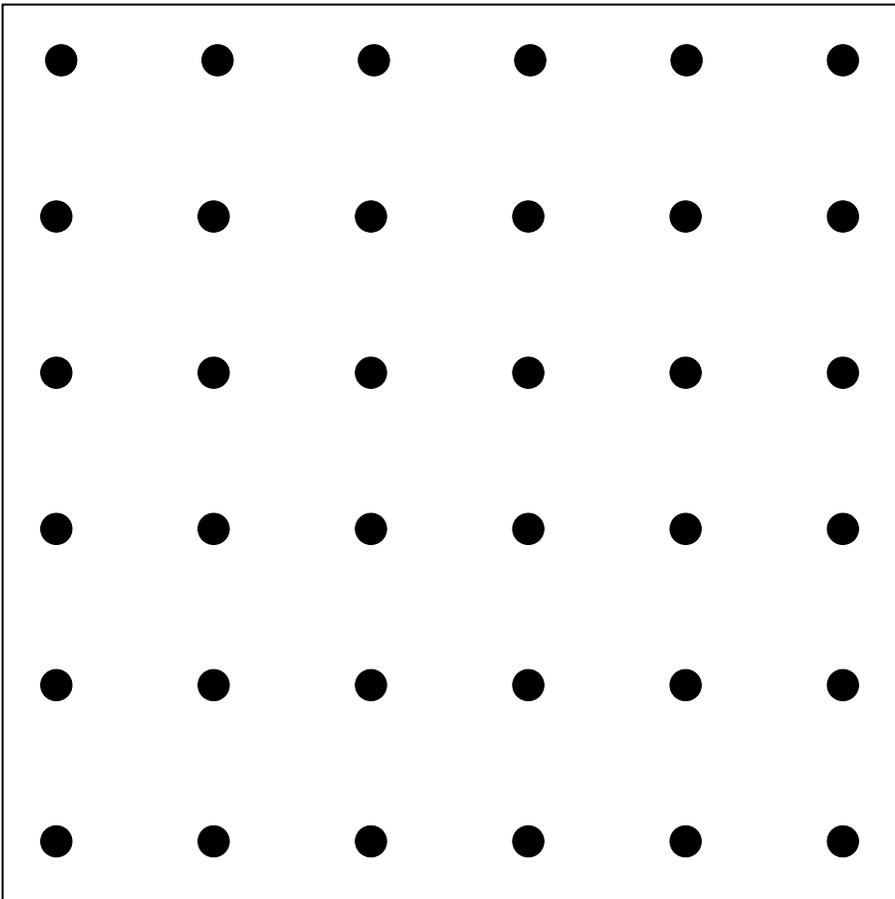
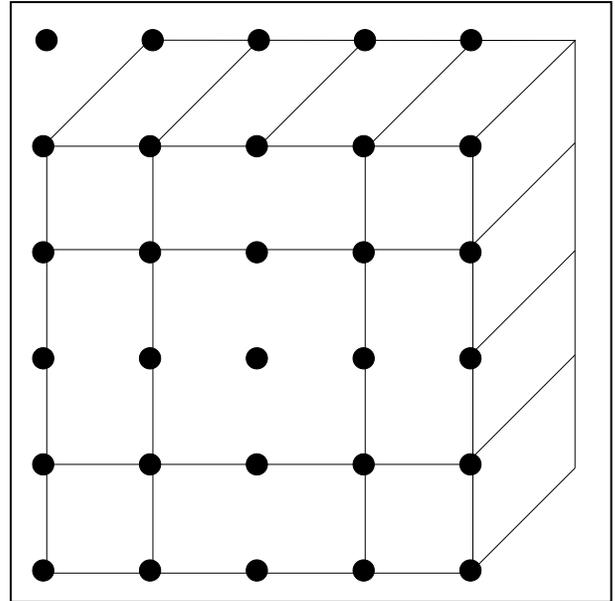
triste\_\_\_\_\_

Si no es de día, es de \_\_\_\_\_

Si no es fácil es \_\_\_\_\_



Conecta los puntos en el recuadro de abajo para formar otro cubo:





**Pinta el día más feliz en la escuela.**



Coloca objetos finos tales como monedas, hojas, tarjetas debajo de esta página. Pinta por encima con lápiz de color.



¡Felicidades! Dibuja una medalla para premiar tu esfuerzo.

# SOLUCIONES

---

## Página 44



## Página 48

1. Ninguno porque va llena
2. La oscuridad
3. Se convierte en una caja

## Página 54



## Página 55

mono , manzana , mesa, medusa, pez , maní, mulo, caja, monedas, mulo, día.

## Página 75

mapa copa saco masa taco eco rata losa cosa bata besa ropa loma malo

## Página 83

guante, gente, gato, goma, mango y girasol .

## Página 65

