

Guion de prueba (demo) para contratación de estudio de grabación

Nota: Los personajes y la situación que se presentan a continuación sólo servirán para ayudar a seleccionar a la productora. No se pretende que sean los personajes que se utilizarán en la serie audio para la enseñanza de la matemática a pre-escolares de Panamá.

Segmento # 1		Programa 001	Formato: Preguntas y respuestas
Objetivos para los niños y niñas del aula		Los niños y niñas conocerán a los personajes del programa. Los niños y niñas se presentarán a sí mismos.	
12.	CONTROL	CORTINA MUSICAL ALEGRE (5 SEG) TONADA DE GUITARRA	
13.	ISABEL	(CON ENTUSIASMO) ...¡Hola, Profe!... ¡Hola niñas y niños!	
14.	CONTROL	PAUSA 3 SEG	
15.	ISABEL	(CON ENTUSIASMO) ¡Mi nombre es Isabel!...y estoy muy contenta porque vamos a comenzar el programa número uno. Hoy les presentaré a los amigos de nuestro programa...¿Quieren saber quiénes son?	
16.	CONTROL	PAUSA 3 SEG	
17.	ISABEL	(CON MUCHO ENTUSIASMO)... ¡Me alegra que quieran conocerlos! ...Pero primero díganme... ¿cómo me llamo?	
18.	CONTROL	PAUSA 5 SEG	
19.	ISABEL	Si...Mi nombre es Isabel. (ALEGRE)...Y estaré con ustedes en todos los programas. Profe... niñas y niños... ¿ya están sentados?	
20.	CONTROL	PAUSA 3 SEG	
21.	ISABEL	...(RÍE)... ¡Qué genial!... Y quiero que estén bien cómodos porque vamos a conocer a una ranita.....(CON ÉNFASIS)... MUY ESPECIAL. (LLAMANDOLA) Ranita...ranita...salta hasta aquí... que los niños y niñas te quieren conocer...	
22.	CONTROL	EFFECTO DE SONIDO (SALTO DE RANA CLOCK CLOCK PEGAJOSO)	
23.	ISABEL	Ranita, quiero que saludes a la Profe y a las niñas y niños que nos están escuchando. .	
24.	PEPE	(CON ENTUSIASMO CROANDO)... ¡Hola, niños...hola niñas!	

25.	CONTROL	PAUSA 3 SEG
26.	PEPE	(CROANDO) ¡Mi nombre es Pepe... y se nos vamos a divertir muchísimo!
27.	ISABEL	(CON EMOCION)... Profe... niñas y niños, díganme ...¿Cómo se llama la ranita que acabamos de conocer?
28.	CONTROL	PAUSA 05 SEG
29.	ISABEL	Si, se llama Pepe!...Alguien más se acerca....¡Anita!... llegaste justo para saludar a nuestros amigos...
30.	ANITA	(CANTANDO)... ¡Hola amiguitos!...
31.	CONTROL	PAUSA 3 SEG
32.	ANITA	Mi nombre es Anita ... (CANTANDO) y me gusta cantar y estar aquí. (RISITA)
33.	ISABEL	Profe, niñas y niños... ¿Cómo se llama la niña que acabamos de conocer?
34.	CONTROL	PAUSA 5 SEG
35.	PEPE	Si, se llama Anita y le gusta cantar y estar aquí.
36.	ISABEL	Profe, niñas y niños, escuchen que llega alguien más...
37.	CONTROL	EFFECTO DE SONIDO DE DON PINO (EFFECTO DE VIENTO Y TAMBORES)
38.	ISABEL	Es...Don Pino...y tiene su propia canción.
39.	ANITA	Si... Isabel, Pepe, ¿me ayudan a cantarla?
40.	PEPE	(CROA) ¡Claro que si!
41.	CONTROL	NOTA PARA LA PRODUCTORA: POR FAVOR, EN ESTE CASO NO ES NECESARIO CREAR LA CANCION. SERA SUFICIENTE INSERTAR UNA SIMPLE TONADA MUSICAL DE 7 SEGUNDOS EN VEZ DE LA CANCION
42.	DON PINO	Soy Don Pino, el árbol que vive en el patio de Isabel . Hola niños, hola niñas, hola profe....
43.	CONTROL	PAUSA 3 SEG
44.	ANITA	Don Pino es nuestro amigo. Siempre nos cuenta cuentos y sabe muuuuuchas cosas

45.	ISABEL	Niños, niñas.... ¿Cómo se llama el árbol que cuenta cuentos y sabe muchas cosas?
46.	CONTROL	PAUSA 3 SEG
47.	ISABEL	¡Se llama Don Pino! Muy bien, son unos niños muy inteligentes...
48.	PEPE	(CROANDO) Escuchen, escuchen... ¿Quién llega ahora?
49.	CONTROL	EFFECTO SONIDO DE CLARA COLIBRI (ALETEO MAGICO DE CAMPANILLA FINITA CON POCA REVERBERACION)
50.	ANITA	Es Clara, el pajarito mágico, que trae buenas noticias. ¡Hola Clara!
51.	CLARA	Hola Anita, hola Profe....Hola a todos....
52.	CONTROL	PAUSA 3 SEG
53.	ISABEL	(CONTENTA)... Muy bien... y ahora llegó la hora de que todos se presenten. (ANIMADA) Profe... hágalo usted primero, salude a las niñas y niños, diga su nombre completo y lo que más le gusta hacer. Puede comenzar.
54.	CONTROL	PAUSA 10 SEG
55.	ISABEL	¡Muy bien Profe! Gracias por dar el ejemplo... ahora las niñas y los niños se presentarán. Profe, por favor dígales que cada uno se ponga de pie cuando le toque el turno de presentarse... Motívelos para que lo hagan con orgullo, y que todos participen. Apague la grabadora y haga la actividad.
56.	CONTROL	DIVISION DE TRACK

Especificaciones para los personajes:

Isabel (personaje femenino de aproximadamente 30 años)

- Identificada con dulce y alegre sonido de guitarra
- Tiene voz dulce
- Habla con la docente y niños del aula (ella es la que da consignas y organiza las actividades)
- Alegre y divertida (se ríe de las ocurrencias de Pepe y le gusta enseñar juegos nuevos.
- Ama su patio, donde ocurren muchas cosas
- Da palabras de aliento...
- Presenta a los otros personaje y cierra cada audio programa con algún mensaje especial

Don Pino (Arbol de pino, personaje masculino de aproximadamente 60 años)

- Identificado con sonido de viento y tambores
- Voz de hombre maduro
- Los otros personajes le piden cuentos o anécdotas...

Pepe (rana, personaje masculino adolescente de aproximadamente 12 años)

- Identificado con sonido del canto de rana y del salto de rana (clock...clock...clock, tiene que ser un sonido rítmico y pegajoso)
- Canta (muchas veces canta con Anita)
- Alegre, atolondrado, acelerado, está ansioso por saber/jugar , Mete el elemento “curiosidad”(Que vamos a jugar hoy? Que vamos a contar? Que vamos a aprender? ¿Que vamos a escuchar ahora

Clara (personaje femenino joven, picaflor)

- Tiene el sonido de aleteo mágico con viento (creado en estudio, tiene sonido de gong finito)
- Es mágica (lo sabemos por el sonido)
- Es poética y tiene la capacidad de hacer rimas, además de saber trabalenguas
- Trae buenas noticias....
- Es viajera y conoce muchos lugares
- Siempre le pide agua a Anita.
- Es amiga de Pepe y se preocupa por el, le pide que se “caaaallme” y que deje de ser tan atolondrado.

Anita (niña de 5 o 6 años)

- Identificada con risita dulce y un tarareo alegre o hmmm con boca cerrada
- Aplicada, aprende matemáticas rápidamente y con mucho gusto. Ella dice: Que divertido! Ya se! Ya se hacer! También dice frases como: Que divertido es contar! Me encanta comparar! Que lindo...logre sumar!
- Alegre (lo sabemos por su risa natural y agradable)
- Canta (con Pepe)
- Le gustan los animales y puede hablar con la rana y con picaflor.
- Se lleva bien con Pepe, goza de sus ocurrencias

Ambiente

Todo transcurre en el patio de la casa de Isabel, donde Anita juega y comparte aventuras con Pepe, una rana muy especial. Aquí se aprende matemáticas de forma divertida y es el lugar de encuentro de todos los personajes. Don Pino, vive en este patio desde hace mucho años . La Rana Pepe vive en el mismo patio, cerca del pozo. Clara vive en la

enredadera del patio y visita a Don Pino y a Isabel todos los días para traer noticias o juegos nuevos y pedir agua a Anita.